# 2024年行政教师工作总结报告 行政教师工作总结细节(5篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-27

*行政教师工作总结报告 行政教师工作总结细节一本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动...*

**行政教师工作总结报告 行政教师工作总结细节一**

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身本事与写作本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的\'共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班资料。

(四)家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情景，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅仅能促进我与家长的关系，并且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮忙到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情景。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好。

**行政教师工作总结报告 行政教师工作总结细节二**

按照省教育厅《关于落实新疆阿勒泰地区教育行政干部和教师赴我省培训实习任务的通知》的要求，哈尔滨市教育局承担了对口支援新疆阿勒泰地区青河县教育管理干部和教师在我省接受培训期间的岗位实习阶段任务。为顺利完成此项任务，市教育局认真领会并落实上级有关要求与部署，结合培训对象的实际情况，扎实推进各项工作要求，圆满地完成了培训任务。现将民教处援疆培训工作情况总结如下：

接受工作任务后，市教育局及各部门领导非常重视援疆教育培训工作，认真研究部署相继出台了工作方案，力争通过培训切实帮助挂职干部提高办学理念和管理理念，帮助参训教师提高课堂有效教学的设计能力、实施能力、诊断能力与创新能力，以及教学科研能力与评价能力的同时，全面展示我市教育水平。为此，市教育局广泛动员各职能部门、基地学校，召开了专门会议统一思想，抽调专人负责此项工作的组织推进。此外，市教育局结合实习培训工作面临的实际问题，克服时间紧、任务重、经费紧张等诸多困难，先后划拨援疆教育培训工作专项经费共计22.7万余元，圆满解决了挂职干部和教师的交通补贴、实践基地和导师等工作人员的加班补贴等问题，市教研院出成培训团队，确保了培训工作的扎实推进。在局领导的高度重视下，各部门全力投入、密切配合，使上级部门对本次援疆教育培训工作的要求得到顺利的落实，圆满完成了工作任务。

工作过程中，为切实贯彻上级机关对援疆行政干部和教师培训的工作要求，哈尔滨市教育局研究制定了《哈尔滨市落实新疆青河县教育行政干部培训挂职实习工作方案》、《哈尔滨市落实新疆青河县教师培训实习工作方案》和《青河县培训学员安全管理处置预案》，并组建了由市教育局副局长吕长岐担任组长、由市教育局民教处、师训处等相关部门领导组成的市援疆管理机构领导小组和由教育研究院副院长白君明担任组长、由市研究院培训部、干训部等相关部门领导组成的市援疆培训机构领导小组，分别担负具体管理和培训工作。同时，市教育局还确定了教育理念先进、教师整体素质高的.南岗区教育局、南岗区进修学校、七十三中、一六三中、清滨小学、南岗二幼为实习基地，选派骨干教师为实践导师，并选拔市教育研究院高中、初中、小学、学前、培训、干训、电教等7个部门中的政治素质高、业务能力强的领导和优秀教师为理论导师。在整个培训过程中，理论导师和实践导师与学员面对面交流，跟踪指导，为全面提高学员的综合素质提供了有力的人力保障。在此基础上，市局领导还专门听取相关部门汇报，特别是组织召开了多次不同形式的工作推进会，层层落实要求，扎实推进工作，确保圆满顺利地完成了工作任务。

为了保证上级部门的各项要求和措施得到有效落实，在此次培训工作中，市教育局从人力、财力上给予大力支持的同时，特别注重了发挥我市教育优势和教学特点，使培训质量得到切实提高。具体说：

一是为了充分体现我市前瞻性教学的特点，培训部组织新疆教育管理干部参加了我市教育教学实施项目启动大会、观摩了学科带头人评选活动和教研员大讲堂，并为他们搭建了与国培专家互动交流的平台，实现了参训人员与理论导师、实践导师的面对面交流。这些活动使新疆同事近距离感受到了我市的最新教育规划和发展方向，得到了带队参训的努尔哈力主任和龚昌道局长的高度评价；

二是为了体现我市教育教学工作的针对性，根据新疆教育管理干部和教师需求，及时调整扩充教育行政干部培训挂职实习基地,从参训学员的实际情况出发,本着深入实践一线原则,设计了培训基地计划。工作中，高中部结合自身学科及干部指导的具体人员情况，制定了指导计划，重点突出实践指导、课程改革深化指导、教学改革课堂教学具体操作等问题指导。教师参与教研活动现场，与教师互动，深入了解73中学组织的各项教学、教研活动，并深入课堂听课、评课。学校计划在教学常规培训之外还进行教师专业能力方面的培训。引导深入其他省市重点学校教学改革情况，学科具体问题交流，共参加教学活动十三场。新疆同志学习热情高，深入一线，关注高考，建立了网络交流渠道。在十一月初进行两次东北三省和全市的教学活动观摩活动后举行了一次座谈会，组织学员参加了高峰论坛活动。初中部则深入 163中学，组织了有较强针对性的各类业务培训专题研究、主题备课、撰写课后反思等。如：结合163中学开展的“四环自主教学模式”加深课改认识，还有教学设计方法培训、科研课题的研究方法与开题培训等。组织培训教师参加学校各种教学研讨课及教研活动，每周组织两次集体备课。市教研员带领新疆教师组织参加在道里区、香坊区教研活动，指导他们如何评价一堂课，从而明确一堂好课的标准是什么；邀请新疆教师参加物理学科送教下乡活动；化学学科确立培训十个课题，每周进行一个课题，指导他们如何进行一课三模、交叉备课。深入名优学校学习观摩，带领新疆教师相继参加了各自学科的哈市第二届“烛光杯”教学大赛。

三是为了体现我市教育工作的实效性，市教育研究院各业务部门和基地学校结合自身实际工作，开展了专向培训。例如：小学教研部组织参培干部根据自身的需求积极参与的语文、数学、英语三个学科的教师素养大赛，数学学科的uc网络教研，小学学科带头人评选等活动的观摩。并为其提供了近几年来哈尔滨市小学教研亮点工作资料，市教育重大项目《构建“五位一体”教研新模式》，小学教师研究型团队建设等资料。为新疆教育同仁全面地了解哈尔滨市小学教研工作的基本情况，加强彼此深入了解沟通起到较好作用。特别是，学前教研部与南岗区第二幼儿园在了解培训人员的需求的情况下制定了实习计划。实习内容包括幼儿园的管理模式、制度建设、园本教研、队伍建设、档案管理、卫生保健等方面。幼儿园在坚持常态工作的同时，有针对性地安排了系列活动，包括观摩和实践两大模块。

四是在工作中积极探讨建立动态长效机制，实现利用网络开展培训的可能，充分展现了我市教育的发展性。干训部深入基地学校,拓展研究基地、实施多项支援。构建交互框架，谋求长期可持续共同发展的途径；南岗区进修学校制定了以教研、培训、信息化建设为主题的培训计划，并按计划积极完成培训工作。市教研院电教信息部就哈尔滨市电教信息工作的主要情况进行了介绍，带领巴合提同志参观了市教研院的网络资源制作室、培训机房和核心机房，教育媒体工作室，学科教研室就学科整合方面的教研工作进行了深入细致的交流和讨论，探寻长远发展方向。

五是充分体现了人文性，南岗区教育局和其它实习学校，为学员设办公室，安装了电话、饮水机、电暖气，配备了办公用品等为培训学员创造了良好的培训生活环境。组织学员参加教育局组织的各项研讨会及例会，组织学员深入学校了解教育教学及管理方面的实际情况。市各业务部门的理论导师在与培训人员、实践基地的实践导师积极沟通的基础上，结合实际，尽最大努力为新疆教育同仁提供方便条件，为圆满完成实习任务提供必要的保障。

为期两个半月的培训已经结束，回顾整个培训过程，市教育局、市教育研究院领导到各职能部门以及培训基地教师都为此次培训工作的顺利完成倾注了大量心血，使我们的工作得到了上级领导和新疆参训人员的高度认可。总体看此次培训工作，我们取得了丰富的成果。具体说：

一是锻炼了教师队伍。我们在参与培训过程中由于每项工作都是认真准备、精心策划实施的，所以在提升新疆教师综合素质的同时我们教师本身的素质也得到了充分提高。

二是检验了我市实习培训工作的能力。此次培训广泛动员了各职能部门，各部门通力合作顺利完成了培训任务，扩大了我市教育系统的影响力。

三是搭建了交流学习的平台。此次培训不仅实现了哈尔滨、青河县两地教育资源共享，还在相互学习、相互交流中实现了优势互补、相互促进，增加了我市对少数民族地区教育经验借鉴的途径。

**行政教师工作总结报告 行政教师工作总结细节三**

时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。本学期，本人担任高三(3)和高二(14)教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。现本主要针对高三的教学工作总结如下：

1.教师方面：认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2.一些值得注意的细节。如：①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

3.重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的.题目较多，高考考查的比率也较高。

4.特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5.注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

**行政教师工作总结报告 行政教师工作总结细节四**

20xx学年高一物理教师个人工作总结本学期，我担任高一年级(7)、(8)班物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系;体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心;初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的\'有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生学习物理的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**行政教师工作总结报告 行政教师工作总结细节五**

忙碌而又充实的一学期不知不觉已近尾声，回眸这一学期我们所走过的路，20xx年是发展的一年，进步的一年，收获的一年。幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在总部的领导、关怀、指导与帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学目标。现将本学期的教育教学工作总结如下：

1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮助，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮助。在生活上，更是积极询问她们对园所工作是否适应，入冬时，个别老师棉被太薄便从园内找了旧的棉被给老师用，希望老师有一个温暖的冬天，老师们也都很感动。

2、在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，例如带老师到学林雅苑幼儿园参观学习，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长，例如在段亚梅老师的帮助指导下新老师张曼、李小凤在钢琴弹奏上取得了很大的进步，在学期的末的的弹唱比赛中取得了良好的成绩。

3、学期初期要求了每位老师写个人研修计划，让老师给子制定成长计划，从中也让我们也了解了每位的成长需求，在日常工作中多提供给他们发展的机会，例如。陈老师希望在美术方面有提高成长，本学

期我们便将美术班交给了她带，平时也在业务上多给她指导，这个学期她的业务能力提高了很多并且她所带的美术班家长和孩子也都很喜欢并认可她;刘老师希望多点时间自己提高学历的机会，于是我们在不影响工作的情况下，尽量多给予她方面，给予她学习的时间，并经常给她鼓励表扬，从而使她顺利的通过了本学期的课程学习。

1、主抓日常教学，每周定期下班看两次半日活动，不定期的到各个班级查看教学情况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，每个月底园内对各班教育教学工作先给予检查评估，评出了本月的一二三等奖，发放考核奖金，极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。

2、在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量，九月份我们开展了早操比赛，十月份我们组织了老师进行说课评课活动以及园内公开课和机构公开课活动等等每个月都有丰富多彩的活动，例如，亲子运动会、半日开放、游园会、才艺展等。老师在参与中得到了自身业务的提高等等。平日加大了对户外活动喝各种游戏的管理力度，每天对各班级的户外活动进行检查指导，让户外锻炼真正落实到位。每天下午的各类游戏活动老师们也组织得丰富有趣。

3、加强了对区域游戏的管理工作。开学初各班级都严格制定了区角游戏计划，并认真根据计划布置区角，在十一月份还组织了区角观摩评比活动，极大的提高了老师对区域活动的重视程度。每天根据计划组织孩子进行区域游戏，孩子们很开心，同时区域游戏也辅助了我们教学的开展。

1、在认定切实制定教研计划的同时，每周三、周四是我们的常规教研时间，老师们在每周的教研活动中认真准备、发言踊跃。在教研中促进老师的专业化成长。本学期我们的专题教研“体育器械的一物多玩”取得了大的收获。老师们先从理论上了解了如何组织体育器械的一物多玩，之后再组织老师开展了一物多玩的教学观摩活动，再进行研讨交流。在不断的\'研讨和实践中提高了教研水平和教学能力。

2、在科研活动中，根据教育局的安排开展了开题报告活动，邀请专家听取报告，将课题“大班数学区域材料的投放实验研究”根据专家的指导意见更改为“大班数的组成与分解材料投放实验的研究”，并制定开始了课题研究的初始阶段。

1、本学期是幼儿入园的第一学期，我们将幼儿常规培养放在了第一位，经过一学期的培养学习，托小班的幼儿对幼儿园的一日生活从一开始来的哭闹到如今的开心参与各种活动，都是幼儿的巨大进步。在自理能力方面孩子也得到了提高，可以自己吃饭、小便、洗手了。

2、在学习能力上，幼儿逐渐养成了一定的学习习惯，中大班的孩子知道每天回家首先完成老师交代的任务再玩耍，老师组织活动时认真听讲。

3、对个别幼儿的教育工作。本学期我们加大重视个别教育，根据孩子的特点和特殊表现要求老师跟踪教育，结合家庭教育共同帮助孩子融入集体生活，发展为身心健全的孩子。

本学期我们继续以两浴为我园特色，每周三下午为全园性的日光浴活动，老师们认真组织活动。同时每个班级也都有自己的特色，托班的涂鸦帮助孩子在认识颜色的基础上进一步了解了涂色的方法乐趣。小班的儿歌特色总是受到家长的一致好评，孩子总能朗朗的说出很多儿歌，对孩子的语言发展提供了帮助;中班的国旗标志增强了孩子对世界国家的认识;大班的趣味阅读更是为孩子今后的阅读能力提供了极大的帮助。

在一学期的工作中，我们也发现了一些不足之处，例如，我们的区角环境创设需要加强;主题墙的创设依然不足;园本教研活动开展地不够深入，教研组长的教研水平需要提高，教师上课评课的能力较弱等，都是我们在下一学期需要努力改进的方向。希望通过我们全体老师的再接再励将全园的教育教学工作再上一个台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！