# 六年级班主任个人工作总结汇报(5篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-01-20

*六年级班主任个人工作总结汇报一一、展开活动，增强班级凝聚力刚接到这个班级，就明显感觉到班级的凝聚力不够，学生之间不够团结也不够自觉，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我进行了一项讨论活动，有关如何增强班级凝聚力的讨论会，使他们明白“事在人为...*

**六年级班主任个人工作总结汇报一**

一、展开活动，增强班级凝聚力

刚接到这个班级，就明显感觉到班级的凝聚力不够，学生之间不够团结也不够自觉，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我进行了一项讨论活动，有关如何增强班级凝聚力的讨论会，使他们明白“事在人为，重在参与”的道理以及了解一些励志故事。活动激发了学生的责任感与学习热情，也使学生树立了自信心。本学期要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发学生的进取精神和自信心，使学生的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都较能遵守纪律，也能自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，以及学校的任务布置，开展了许多学生感兴趣的班级活动，如：“手抄报”、“安全知识竞赛”“歌咏比赛”、“写字比赛”等，从这些活动中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，这些集体活动也成为学生塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

二、着力抓好班级常规管理

开学初，针对班级的不良情况，我组织学生学习学校常规，并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督，树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，也非常重视班级荣辱观的建立，重视对班干部的扶持和培养。通过召开班干会，促使班干部提高自身素质，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。对于其他学生，则是经常与学生谈话聊天，和学生多沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，使自己有效地对学生进行针对性的教育，也使班级工作有效进行。除此之外，还加强与家长的沟通，通过召开家长会、家访以及校讯通与家长保持联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。班级里的各项工作事宜，实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“棒棒糖”和“小奖品”奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，其他学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，也利用竞赛，激发学生的积极性。完成优秀或者表现积极优异的.人将得到“小花”贴贴一张。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。经过一段时候的努力，不少任课教师反映班级课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学生的情况也减少了，不过由于个别学生的不配合，虽然班上学生的自我管理能力有所增强，但是在纪律方面还是有待加强与改变。

四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每天的安全一分钟教育落实紧密，每周都安排一天的晨读作安全教育，也通过一些竞赛抢答题目，使学生掌握一定的安全防范技能，确保学生的健康成长。对于学生之间发生的矛盾与纠纷，则及时进行疏导与教育，及时化解，并有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作是繁重而杂乱的，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，要为祖国下一代的健康成长而努力。

20\_\_年12月21日

**六年级班主任个人工作总结汇报二**

一、班级日常管理

这是一项艰巨的工作，毕业班是一个非常难管的班级，怎么说呢，很多的学生下意识的会有一个想法，觉得自己要离开了，在不疯狂一下怎么对得住自己六年的小学生涯，这也是目前很多学生的一个心态，这个时候是比较调皮的，可是因为学生的心态变了，这种问题很难以解决，一开始我自己没有办法，感觉很无奈，于是我对班级的管理就加强了很多，这样的情况不管不行，如果不管学生的这种行为会愈来愈恶劣，还是要管的，我会经常找人谈话，也会抽时间跟学生来讲这个问题，不能有放松的心态，抓紧对班级的班风管制，对于班干部也做好思想工作，这个学期的工作中还是很效果的，每个班干部是班级的中流砥柱，培养好班干部的荣辱心是很重要的，这个学期中把班级的管理工作管理的有条有序，班干部是很重要的一个因素，没有出现过大的班级问题。

二、抓好学习

六年级是毕业班了，这个学期的学习可不能落下，很重要，经常会听到一些学生说自己很怕期末成绩考不好，这样的.声音我听到过很多次了，我觉得有必要抓好学习，我始终把自己当作是一名普通的教师，我在任职班主任的同时，不仅仅是做好班主任工作，我更加要为学生的学习担忧，对学生的学习负责，应为我也是任课老师，教学生们语文，在平时的学习中不忘了自己的认责，虽然压力很大，但是为即将毕业的学生做好教育工作是我最骄傲的事情，这个学期我抓好每一个学生的学习，对于上课要学生生回答问题的次数也越来越多，让然也是处于这个毕业的紧张感，对于作业上也给学生加了一点作业，让其多做题目，每天采取这种充实的教学方式。

三、收获

经过这么多教育工作，这个学期还是取得了成绩，让学生们也有了危机感，学生们也在我每天的熏陶下，认真的学习了起来，大多数学生都非常的认真，在即将毕业的时候都把自己的精力投入了学习。

**六年级班主任个人工作总结汇报三**

本学期，我任小学六年级的语文教学兼班主任份工作，六年级现有学生47人，其中有女生19人,男生28人，有两个学生是转学来的，其余的都是原五年级升上来的。六年级了，同学们都知道学习的重要，他们每天自觉地打扫教室，区域。从来不欺负低年级的小同学，在学校里做到了仔仔细细地打扫教室、区域的每一个角落，扫得认认真真、干干净净、彻彻底底。不愧为全校的表率。

本学期中，我告诉孩子们：小学的学习时间不多了，我们得抓紧时间学习，在你们的一生中，小学就读了六年的书，占全学成的一半，我们不能忽视，必须在最后这一年里把不懂的问题搞懂，把自己没有学好的课程多多巩固。

本学期，我还对孩子们进行了安全教育，教育他们的个人安全。

一、不能在公路上追赶、打闹、嬉戏。

二、课间在校园内要像高年级的.样子，走路要轻，不能高声喧哗、不能欺负小同学，看到底年级的学生有什么困难要主动帮助。同学之间吃一点亏是没有事的，不要斤斤计较。

三、决不允许在教室里放鞭炮。对自己、同学、教室卫生都有危害，要学会保护自己，关心他人。

四、周末决不允许到河里去洗澡。

五、不能爬到树上去掏鸟蛋。

六、不能在平房顶上玩耍，更不能再上面追赶、打闹。

七，不能骑自行车在公路上追赶。

八、不允许几个学生一起去钻山洞。不做危险的游戏。

**六年级班主任个人工作总结汇报四**

时光如白驹过隙，一学期的工作又接近尾声。今年所带班级为六(4)班，这个班级学生有三分之一存在特殊性，他们的基础很差，总体来说感觉自己的工作亦充满了挑战性，现将本学期工作作如下总结。

一、学生总体情况

班级共有31人，16名男同学，15名女同学。大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在三分之一左右的同学无法按时完成作业，存在不写作业的学生， 一大部分学生学习缺少主动性，学习自觉性较差。因为学生的家庭环境不同，低段接受的教育差，导致基础很差，许多良好的行为习惯还没有形成。所以，把培养学生健康的心理和良好的学习习惯作为工作的重点。

二、学生管理

1、加强思想教育：六年级的孩子， 很大一部分进入青春期， 身体和心理上都会发生微妙的变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，既想有自己的秘密，又需要有倾诉的对象，看似很矛盾。而孩子们私下的话题则越来越多的是;谁喜欢谁，写纸条、发信息、送礼物等等。

基于这种现状，我采取疏导的政策，一方面让他们树立正确的观念，与他们进行心理沟通，另一方方面维护班级秩序，不让流言蜚语破坏班级和谐的气氛。

2、注重学习习惯的养成：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。但仍有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的加深而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

因此，我采取鼓励的态度激励每一位学生，对偏科严重的学生给予指导，让他们学会扬长避短。在作业方面，抓弱项，进行反复巩固，加强和各科老师联系，特别是数学、英语，时刻了解学生们的.学习动态。

3、班级自制制度。班级无论是组长，还是纪律委员，一律采取自治的制度。组长管组员，班长管组长，环环相扣，每个人都能被公平管理。以至于老师不在教室时，班级也能保持安静自学的好氛围。

4、加强安全教育：结合学校的要求，利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，增强孩子的安全意识。

5、加强文明礼仪教育：为了响应学校政策，在九月、十月、十一月，将近3个月的时间，集中整治班级文明礼仪，加强路队、仪容仪表的管理。

工作中还存在诸多不足，希望在今后的工作中能够逐步提高。

**六年级班主任个人工作总结汇报五**

接手六（1）班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。

在这个学期中，我们班出现了几个不好的苗头：第一，出现思想较成熟，行为独特，追求时髦，与老师的对抗情绪较强的学生；第二，打游戏，上网聊qq的现象增多；第三，学生卫生习惯和文明意识薄弱；第四，作业马虎应付。到了六年级，按理说学习的压力增强，学生的自觉性应该好转，但出现这种种现象，归根结底与学生的学习目的性不明确有直接关系。

针对此种情况，我主要从以下几个方面开展工作：

第一，从小事中观察学生，召开主题班会：“怎样才最美？”

最初发现我们班几个学生的变化是从她们的衣着打扮中感受到的。那天班上突然出现几个女孩穿着很长的t恤，在t恤外套件外套，t恤长长的下摆就露出在外，很是抢眼，接下来的几天班上就有好些女生效仿，在我的严禁下，学生又想出其他对策，在校服里穿一件男衬衫，把领子大大地反在外面，也出现了个别女生戴耳环的现象。女孩子们有了自己美的`追求，该如何去引导她们呢？我召开了一次主题班会：“怎样才最美？”让学生自由讨论心灵美、行为美、外表美，并从中去回答：“怎样才最美？”收到了较好的效果。

第二，教育从心抓起，召开主题班会：“早恋的危害”

这个学期班上有两个女孩行为举止较为突出，出现“早恋”现象，这与班上有段时间同学间的交谈涉及谁与谁要好的青春萌动有很大关系，我在网上查找了大量有关早恋的危害性的资料，利用班会课与学生共同学习“早恋的危害”，并找有这方面倾向的学生谈心，引导她们把注意力放在学习上，与家长加强联系，让其配合学校教育，掌握学生在家在校的时间。

第三，动之以情，晓之以理，召开主题班会：“树正气，良好班风迎期末”

学生学习目的性不明确是教育上阻力，学校及时组织老师、学生、家长开会，讨论如何把学生的注意力引到学习上，效果最明显是主题班会：“树正气，良好班风迎期末”的召开。在这次班会中，我从孩子们的掌声中触动了感情的阀闸，我动情地给孩子们讲起我对他们的第一印象，就是他们的掌声激起了我做班主任的热情；我给他们讲他们给我的第一次感动，第一次带给我的骄傲。孩子们都被这些第一次深深吸引了，这些老师眼中的他们原来有那么美好的一面。在接下来谈到学习目的时，他们都涌跃发言，我就势逐步引导他们从远大的理想过渡到近期目标——期末考试，并在黑板上方板书：“距离期末考试还有\_\_天”，让他们感受到时间的紧迫性，并对他们进行学习方法的指导。

在本学期中，本班也取得了一些突出的成绩，在第九周罗诗慧、赵漪同学在校宣传栏举行个人画展；第十一周，六（1）班在校宣传栏举行英语手抄报展；第十周，江梦瑶同学参加首届文博会“东方少年”形象大使总决赛获“小记者”组第五名，单项奖“最佳创意奖”；第十四周，参加新安街道英语剧比赛获二等奖；第十六周，在体育节广播操比赛中，被评为“优秀班”等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！