# 校本培训的工作总结5篇范文

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-03-26

*校本培训是指以学校为单位,面向教师的学习方式,内容以学校的需求和教学方针为中心,目的是提高教师的业务水平和教育教学能力。下面是小编给大家带来的校本培训的工作总结5篇，希望大家喜欢!校本培训的工作总结1本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展...*

校本培训是指以学校为单位,面向教师的学习方式,内容以学校的需求和教学方针为中心,目的是提高教师的业务水平和教育教学能力。下面是小编给大家带来的校本培训的工作总结5篇，希望大家喜欢!

**校本培训的工作总结1**

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

1、制订有序和有效的计划。

为了便于开展校本培训工作，我们在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划。在计划基本上明确了各项工作的负责人和内容，在实施计划的时候因去年学校在做四项规范达标，所以实施计划有些滞后

2、培训内容针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急须提高的能力。如说课教学技能的培训;另一个是帮助老师提高资源共享的能力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的内容很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮助。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得特别有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能积极上交，作品也很好。

3、建立配套的规章制度。

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

4、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价，对教师的进步情况及时通报，并在评优树先中优先考虑、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励;建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

5、外出考察学习培训。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。工作总结

6、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐;课堂上学生自主合作交流，实践、创新能力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步形成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年参加县级论文评比活动有了6位教师获奖。在学期说课评比活动，有4名老师获奖，分别是学区一等一。其中徐丽曼老师在获学区一等奖的情况下又荣获县一等奖，真是可喜可贺。另外陈媛媛和陈盈盈两位老师还参加了学区骨干教师的评比，分别获得县学科骨干\_\_县骨干班主任。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**校本培训的工作总结2**

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训落到实处，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平，提高教师综合教育能力，提高教师整体的业务水平。

二、严格要求，认真组织。

1、学期初召开全体教师会议和教研组长、备课组长会议，按照校本培训的要求，认真布置学期校本培训工作内容，并提出了严格的要求，使全体教师充分认识进行校本培训的重要性，不把培训当成一种负担，应付了事，真正从中学到教学理论和技能，一开始并提出每位教师每月都要写一篇教学反思和听课反思，并要求及时参加各种校外培训，并要求回来后写培训反思。这样做的目地是提高教师的综合实力，更好地服务教学。

2、逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。我校成立了培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。同时加强过程管理，认真记载教师参加校本培训的情况，将教师的学习笔记、听课笔记、案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。同时落实到教研组、备课组，要求教研组长、备课组长按计划开展集体备课、校本教研活动。并将活动内容记录表、和相关照片及材料上传到学校校本培训博客。真正把校本培训落在实处，起到很好的促动效果。

三、校本培训内容丰富多彩。

(一)抓师德教育，树立师表形象。

认真学习《中小学教师职业道德规范》、《扬中市教师职业道德规范》，狠抓师德建设工作。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，\_\_年5月份让家长走进课堂活动，家长们这一天随便听任何一位教师的课，并和所有的任课教师任意交谈，对教师的教学、管理等方面交流自己的观点和想法，对学校的教育提出良好的建议，并留下当天参观学习的评价表，同时我们召开家长会，进行师德师风问卷调查。通过以上方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

(二)抓教学质量，打造高效课堂。

教学质量是学校的生命线，为此我们学校尝试了“小班化”课堂教学模式，教师要在课堂上科学分配时间，即教师讲解不超过30分钟，学生练习不少于15分钟，我们建立高效的合作学习小组，自主、合作、探究，让组内成员互相帮助，共同进步。甚至确定小组成员的具体职责以及小组名称，主要抓了四方面的工作，一是加强理论学习：我们召开“小班化教学研讨会”，掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，探讨课堂教学模式。二是确保培训时间：每月四次全员培训，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列：重点围绕上课、磨课、评课开展备课组、教研组活动，教研组活动和备课组活动有计划、有过程、有记录，在一个个案例中实践、体验新的课堂教学模式。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组传达先进思想理念，相互学习，共同提高。

(三)抓队伍建设，提高教师素质。

通过抓班主任、青年教师、骨干教师三支队伍建设，不断提高教师素质。

落实每月一次的班主任队伍例会制度、考核制度，开展班主任论坛，举办主题班会展示活动，组织班主任外校参观，组织班主任外出培训，并要求班主任及时写出培训反思，同时上传校园网，纳入班主任考核，积极组织班主任参加北师大入区班主任培训，切实提高班主任业务水平。

对青年教师，学校更是倾力培养，在新教师培养和指导方面学校逐渐形成了一整套制度及切实可行的做法。开展师徒结对活动，聘有经验有能力的指导老师。本学年师徒结对23对。每学期对师徒结对工作进行考核并发放奖金。加强师徒听课和评课，交流谈心的双向互动使新教师尽快胜任教育教学工作，一批优秀青年教师在学区和县级教学大赛评比活动中脱颖而出。

(四)抓教科研活动，以研代训。

我校现有市级课题3个，学期初课题组制定计划，并加强课题的中期过程管理，通过课题研究的形式对教师进行培训。我们的校本科研思路是：以提升自我为主要目的，以解决实际问题为主要任务，以课堂为教育科研的主阵地，以反思实践为主要方法。这种培训形式分为两个层次：一是点上，以学校为单位，通过公开课、讲座、理论学习，对课题进行研究;二是面上：以全市为单位开展教学研讨课研究。我们发挥课题研究的推动作用，以课题研究引导教师进入研究状态，以研代训。我们通过课题引领，激励提高，鼓励教师增强科研意识，积极撰写案例、论文，一学期来我校教师有多余篇论文、案例在省市级获奖。

(五)其他培训：

1、学校购置了大量教育理论书籍，要求全体教师平时自学，每周二组织教师去教工阅览室阅读，每月摘抄\_\_字，月底交相关行政检查，纳入考核，每学期摘抄共10000字，每学期结束写一篇读书心得。4月份，学校还组织了教师们《做最喜爱的老师》的读书交流活动，取得了很好的教育效果，促进了教师们的发展。

2、规定教师听课：

全体教师每学期必须多听本学科或其他学科教师课。行政、教研组长、备课组长、年轻教师听课不少于15节，其他教师听课不少于10节。

3、教师培训经费落实到位。本学年我校教师参加90学时培训、省、市县和校及培训及暑期参加“因特尔”培训总计支出380642.00元。

四、问题与思考

1、理论提升需要支持。虽说校本培训解决的是学校实际问题，充分利用学校资源;但教师们的教学工作都比较紧，我们学校是没有专门研究人员配备，那么要在培训中将实践提升为理论，理论再指导实践，这如果要求一般教学人员独立完成就有些难度。

2、校本培训缺乏吸引教师积极参加的特色项目。教研组集体备课、校本教研活动对于教师教学的指导性有待加强。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**校本培训的工作总结3**

本学期，我校继续以“促进有效学习”为中心，以“课堂变革”为抓手，以提高教师教学设计能力为切入点，围绕学校教育教学工作，以教研组活动形式为主，开展校本培训工作，同时将课题研讨、教学研讨、课堂变革融合在一起，合三为一。努力使教师建立“学习和研究”引领教学实践的观念，在实践工作中多做多思多读，在培训和研究中提高自己的专业素养。本学期的培训重点有：课堂变革、作业与学业评价、课题研究、课程建设、新教师和骨干教师培训。

一、校本培训内容

(一)课堂变革、课题研究、教研活动三统一

我们学校结合市教学新常规和区课堂变革的要求，依托于教研组开展校本培训活动，将课堂变革、课题研究、教研活动融合在一个主题里面，力图提高教师教学的实效性，促进学生学习的有效性。教师培训和研究的切入点是提高活动设计的有效性。活动内容和形式有集体备课、课堂教学研讨、作业研究、评价研究、专业阅读等活动。主要实践学科是语文和数学学科。语文组主题是基于活动的教学设计和习作“作后指导”实践与探究，并邀请了曹俊老师指导教研活动，曹老师从文本解读、活动设计、设计修改、案例haha、课堂实践、课堂评价等方面对语文老师做问题探究式的跟进培训，语文老师虽然做得辛苦有压力，可是进步显著。数学组以提高活动设计的有效性为主题，开展了计算与解决问题教学系列活动、拓展性课程教学研讨活动，并邀请市教师教育院王炜老师跟踪专题指导，进行模块内容解读和设计、课堂指导、数学思维能力训练等培训，我们还与温州市沁园小学数学组联谊教研，共同开展了两次活动。们逐渐尝试将课题、课改都融入到教研中，搜集教师和学生教学中的问题，以问题驱动研讨，并坚持邀请专家跟踪指导校本教研，努力使我校教师的校本教研更加有实效。教师的教学设计和课堂教学能力都在培训中有了明显的提高：郑英姿老师教学设计获得区一等奖市二等奖，王凤英、陈伊伦、邱珠弟老师分别获得区教学设计二等奖、三等奖，涂培芝老师在市语文优质课评比中获得市二等奖，王晓洁老师在区教师培训中做习作教学交流，陈伊伦老师在区数学优质课评比中获得二等奖。

(二)课程建设在不断摸索研讨中逐步前进

学校课程建设方案依然在进行不断地研究修改，使课程方案逐渐有针对性、特色化、可操作，从开始的晨露课程到现在的孔学文化校本课程、融合课程，我们变化巨大。《孔学文化校本课程》获得了市精品课程评比二等奖。本学期，《孔学谈》语文拓展性课程在多位骨干教师的探讨和修改下送市级参评。孔学少年德育课程在实施摸索中。学校拓展性课程依托于社团，通过走班形式，在常规性地开展，又在常规中探索精致化、校本化。

(三)教师专业发展常规推进

1、常规管理。我校制订了《沙城三小三年发展规划(20\_\_-20\_)》、《沙城三20\_\_学年第二学期校本研训计划》、《沙城三小教研组评优考核条件》、《沙城三小教科研奖励条例》、《沙城三小教师期末绩效考核制度》，教师个人制定了《教师个人专业发展三年规划(20\_\_-20\_)》、《教师个人年度专业发展计划》，每位教师根据研训要求建立了个人档案。

2、常规培训。我们开展了信息技术培训、课程改革、课题指导、经验交流、评价研究、专业阅读、课堂跟进、学科教研等多种形式、内容的校本培训，活动效果显著。教学常规方面，我们重点检查了教师的作业常规实施情况，教师批改作业的态度和效果比上学期有比较明显的进步。我们开展了班子和骨干教师周一课堂督导活动，每周一坚持下班听课、评课、检查教案和作业，帮助教师做好教学常规。

3、新教师培养。这学期我们重点培养新教师，开展了青蓝工程师徒结对活动、师徒同课异构活动、新教师随堂听课活动、五年内青年教师成长课堂活动等。在青年教师成长课堂培训中，青年教师诵读诗文、推荐好书、分享学生故事，骨干教师则分享教育教学和自我成长经验，青年教师的反思非常实在而深刻。

4、骨干教师培养。我校对骨干教师培养力度大，送出去培训，请进专家跟踪培训，拜名师为师，收徒弟共同进步等。骨干教师成长显著，在各学科名师工作室中表现优异，得到好评。本学期，孙作金老师被评为市教坛中坚，雷祖听老师被评为市教坛新秀。学校目前有高级教师2人，一级教师17人，其中市区各层次骨干教师共7人。骨干教师在学校教育教学工作和教师培训工作中都起到了带头引领的作用。

(四)规定学时培训和培训经费使用

学校支持教师外出培训，并邀请专家到校做专题培训，保证培训经费的充分用足。教师积极参与其他感兴趣和对自己有帮助的相关培训，按要求完成90学时集中培训、五年周期培训。学校培训经费支出符合省定要求。

二、校本培训特色

校本培训依托于学校教科室和教研组，按照教师类别开展不同主题培训：

1、不同学科不同教研组，按照规定和本组教师情况开展学科培训，每学期末考核评优。

2、新教师有青蓝工程结对活动、五年内青年教师成长课堂、教学新苗评比等活动。

3、班主任有定期班主任论坛。

4、骨干教师有每年考核工作和带徒弟、拜名师、课程研讨等活动。

5、全体教师还有师德培训、信息技术培训、教科研培训、教师阅读活动、周一随堂课、自主选课外出培训等专题研训任务。

根据内容不同校本研训又分不同模块开展：

1、教研组有集体备课、课堂研讨、教学技能培训、评价研究、经验交流、课题研讨、学科节活动、特色培训等活动模块。

2、青蓝工程结对活动有结对仪式、互相听课、交流指导、师徒同课异构汇报课、跟踪听课指导等模块。

3、青年教师成长课堂有诗歌朗诵、好书推荐、学生故事分享、教师专业成长引领专题培训(一年内有成长规划引领、班级管理培训、儿童学习心理培训、个人教学研究引领、才艺和基本功培训、试课培训、反思交流等)四大模块。

4、班主任论坛分班级管理、学生教育、家长沟通、档案整理等模块。所有活动常规化，同时向效率化、问题解决、精致管理方向不断努力改进。

三、校本培训效果

教师通过校本培训、校外培训和读书学习，教育教学水平得到了提高，受到领导和学生、家长的好评，教学成绩优秀。在教育教学论文、教学技能、课堂教学等评比中屡获佳绩，教师参与、获奖的面和层次都越来越高，积极性越来越高涨。

教师在培训和研究中尝到了甜头，更加努力主动地去做研究、写文章、读书和交流，课题研究更加能抓住学生学习问题，做切合实际地实践研究。

四、问题反思

1、教师读书习惯已经逐步形成，读书方法和效果有待进一步加强，要增加读书活动的形式。

2、教研活动向问题解决的主题靠拢，但在问题解决研究中存在一些问题，如理论储备不够的问题，研究能力不强的问题，反思提升撰写材料过少的问题，等等。

3、教研活动开展常规化做得较好，也逐渐有针对性、学科本质性，但离培训精品项目还有距离。下学期要向这个方向努力，把青年教师成长课堂、提高数学活动的有效性、语文基于活动的设计这几个主题系列教研活动打造成精品校本研训项目。

**校本培训的工作总结4**

本年度，我中心以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》及《3～6岁儿童学习与发展指南》的精神为指导，根据太仓市教师发展中心的工作要求，依据中心内各园实际情况，有效开展继续教育工作，提升教师的专业素养，促进幼儿园的可持续发展。现将一学期的继续教育工作进行回顾，在总结经验的同时反思不足，为下阶段的工作奠定基础。

一、理论学习

⒈读书活动

本年度，重点全中心老师推荐了《〈3—6岁儿童学习与发展指南〉案例式解读》与《老师，你在听吗?》这两本幼教专着，督促老师们在通读的基础上进行精读，并根据自己的实际感悟和实践经验写好读书心得。

⒉游戏相关理论

游戏是幼儿园组织幼儿进行学习和活动的主要形式，本年度，我们通过各个工作室的活动，学习了相关的理论知识，以指导一线教师进行一日活动教育教学实施。同时我们还利用各个工作室的活动将太仓本土杂志《燃荻》的学习也融入其中，老师们边学边议，确实从理论学习中获得了启示。

⒊备课组每周读书活动

每周五的下午是空班教师分组的读书活动，有各个年级的备课组长组织进行，好文章由各个组员自行推荐，范围较广泛，让老师们在反思教学效果的同时得到理论上的指导，并通过小组的讨论得到了共鸣，使理论学习活动更多样、更有效。

⒋青年教师读书活动

由业务园长牵头组织的青年教师读书活动，每月集中一次，本年度共推荐青年教师阅读专着有李跃儿的《谁拿走了孩子的幸福》、安·S爱泼斯坦的《有准备的教师——为幼儿学习选择最佳策略》等，学习专业文章内容广泛，指导性强，为青年教师的专业成长提供论坛有力的支架。同时，青年教师读书活动中引导他们根据不同的主题自主搜集文章，共同学习、共享资源、共促成长。

二、培训学习

⒈县市级以上培训

⑴太仓市中小学教师远程培训。全中心教师根据自己的实际需要，参加了远程培训，认真观看视频，准时保质保量地提交作业，完成网络发帖和评价等，全部合格。

⑵网络江苏省心理健康知识竞赛。大部分老师参加了本次只是竞赛，从做题的形式中得到了关于心理健康方面的知识，为更好地工作提供心理保障。

⑶培训班学习。暑假期间，浏河幼教中心四名行政人员参加了20\_\_年江苏省第37期幼儿园园长岗位资格培训学习，经考核成绩合格，均取得了资格证书。四名青年教师参加了太仓市第二期青年教师培训班学习活动。教科室主任参加了太仓市教科室主任培训班的学习。

⑷各类听课、研讨、论坛活动。根据太仓市幼教各类活动情况的要求，组织本中心教师积极参加，活动有：太仓市优质课评比活动、苏州市评优课活动、太仓市心理健康教育活动评比活动、太仓市幼儿园“同课异构”公开教学研讨活动、太仓市幼儿园“环境与区域”主题论坛活动等。

⒉园部培训

根据本园教师发展的需要，中心自主安排相关教师参与了“新思路”幼教改革观摩研讨活动、第27届江浙沪名师精品观摩活动、“趣味数学折纸”科普讲座、“打破神秘感，走近教育家”专题讲座、“新天地”幼教改革观摩研讨活动等校外学习活动。同时通过制定严密的校本培训计划，实施科学、合理的校本培训内容，包括专业发展讲座、技能讲座、师德培训、专项(骨干教师、青年教师)培训等，旨在让一线教师能够接收到多元化的信息，从而改进教育教学理念，更好地实施保教工作。

⒊共建活动

⑴与城厢幼教中心共建活动。积极参与城厢幼教中心组织的城乡一体化研修活动，学习幼教改革前沿信息，同时也邀请城厢幼教中心的老师参与我中心的汇报课、白板制作培训等活动，对我们进行教学指导，形成互惠互利的双赢局面。

⑵与浏河渔港幼儿园、红旗幼儿园的共建活动。通过对红旗幼儿园的半日调研活动，以及邀请两园的教师参与我中心的优秀教学活动展示研讨活动、参观户外区域活动现场等，带动本地区民办园的办园质量，改进教师的教育理念，促进共同进步。

三、教科研工作

⒈园本研修活动

⑴明德幼儿园：以工作室形式开展园本研修活动，特别是20\_\_年9月开始，由原来的两个工作室发展成现在的四个工作室，分配任务更细，参与人员积极性更强，教师学习研讨更自主，分别从幼儿园课程建设、幼儿游戏环境创设、户外区域活动建构、园所特色环境创设等方面进行更深入、更自主的研讨活动，现已初见成效。太仓市语言学科工作组来明德幼儿园观摩幼儿语言区活动2次，苏州市语言学科工作组将于20\_\_年1月9日来我园观摩语言区活动并进行研讨。

⑵新塘幼儿园：以教研组的形式进行园本研修活动，在参与中心教研活动的基础上，抓住本园的乡土特色，紧密联系家长，开展丰富多样的研修活动，使教师在保育教育中得到提升。

⒉课题研究工作

本年度，我中心以苏州市“十二五”规划课题“回归自然：儿童绿色家园建设的园本研究”为抓手，加强教师的理论学习，并将理论与实践紧密结合，通过每月的课题组会议，严密实施课题计划。采用科研与教研相结合的模式，使全体教师都能参与其中，形成园本特色。

新塘幼儿园开展了太仓市规划课题“农村幼儿园实施多元化美术教学的研究”，老师们根据课题方案的推进，在20\_\_年9月至11月进行了名为“田园美术节”的大型主题系列活动，教师设计严密的方案，家长全程参与、积极配合，是整个活动取得了圆满成功。

浏河幼教中心的三个太仓市微型课题都已经顺利结题，其中卢瑛瑛老师承担的“电子白板在幼儿园小班数学活动中的有效运用的案例研究”在太仓市年度微型课题初评结题鉴定中获得优良等第，其余两个课题获得合格等第。

四、专业发展项目

⒈评优课活动

本年度，我中心分上下学期共举行了两次校级评优课活动，45周岁以下教师全部参与，为参加太仓市评优课活动做好准备，20\_\_年11月4日殷静老师代表浏河镇幼教中心参加了太仓市评优课活动，组织的大班音乐活动《勤劳的小铁匠》荣获三等奖。封姣老师组织的语言活动《犟龟》在太仓市同课异构教学研讨活动中获得好评，并在11月21日举行的太仓市幼儿园心理健康教育活动课评比中获得三等奖。

⒉青年教师基本功竞赛活动

⑴20\_\_年3月21日，浏河镇幼教中心举办了青年教师自制体育玩具的基本功竞赛活动，大家都认真准备、积极参与，大部分作品被用于各个年级组大批量生产投入到幼儿晨间户外体育锻炼活动中，受到了孩子们的欢迎。本活动不仅使青年教师在自制玩具方面得到了全面的提升，更丰富了幼儿园的自制体育玩具内容，活动价值重大而深远。

⑵20\_\_年12月下旬，进行青年教师“观察记录”评比活动，旨在通过此活动加强青年教师在保教工作中对幼儿的关注度和关注点，形成正确评价幼儿的理念，积累观察评价的方法与经验，从而提升自身的专业水平。

⒊主题项目活动

⑴本学年，根据全面学习《3～6岁儿童学习与发展指南》的需要，进行了题为“学以致用，科学育人”的知识竞赛活动，旨在通过以《指南》精神为依托的知识竞赛活动的开展，促进教师更深入地解读《指南》，并将其精神与教育实践联系起来，促进教师的专业发展。在本次活动中，以青年教师为主的参赛选手及所有参与者都积极参与，投入其中，获得了圆满成功，同时也使《指南》的落实更实际、更科学。

⑵暑假期间，组织全体教师进行集中继续教育活动，用两天的时间观看视频、进行交流研讨，使继续教育活动发挥其促进教师成长的作用，助推教师可持续发展。

在以后的继续教育工作中，我们将更好地结合太仓市教师发展中心的各项活动，组织教师更全面、更深入的进行各项继续教育内容，积极落实校本培训活动将理论联系实践，真正地发挥继续教育的实效性。

**校本培训的工作总结5**

我们语文组有9位教师，是一支具备奉献精神而又踏实肯干的队伍。本学期，语文组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为促进学校的和谐发展我们努力抓教研组建设。按照学期初制定的工作计划，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、改变观念，营造氛围，更新教育观念

开学初，我们要求老师认真研读了《中职语文教学大纲》，了解了每个年级段的教学目标和要求。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。全组教师在学习中得到提高，在讨论中获得进步，牢固确立依法执教、爱岗敬业的意识，树立了良好的教师形象。

二、开拓创新，抓好常规，凸现课改特色

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的分内之事。

1、以本为本，深入钻研教材。

每节课都要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难点，精心构思教学环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，做到“给学生一碗水，自己需有一缸水”的教学态度。

2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充分调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。提倡老师让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文。

3、课后反思，受益无穷

每次听课之后，都有一个交流反思的时间。我们语文组在这一点上做得好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，这样可以更好提高的教学水平。

4、共同合作，集思广益

新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要。平时经常讨论教学中的一些问题，讨论最佳教学设计方案，一起反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断完善备课资料，力争向每一个四十分钟要质量。

认真积极地开展校内公开课、随堂课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。本学期共有5节公开课，其中陈凌凌、邵海芳、吴君君、吴丽荷是校级公开课，吴丽荷又开了一次组内公开课。我们还注重课后的反思和总结，特别是同一年级的教师在每上完一节新授课后总会在一起讨论，虚心地向其他教师请教，有的教师把好的教学建议以教后摘记、教学反思的形式记录下来。

三、求真务实，加强科研，推动教学改革

教研活动搞的好坏直接关系到教师理论水平和教学水平的提高，所以我们十分重视并努力搞好教研活动，做到有计划、有目的、有针对性、有记录。我们本学期教研活动主要从以下几个方面开展：

1、取长补短，学习外地的经验。

每当市县举行公开课，我们都组织教师积极参加教学研讨活动，与他校老师共同探讨、交流、学习，学习兄弟学校的先进经验，以便改进自己的教学。

2、听课评课，完善教学评估制度。

公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

3、总结经验，积极撰写论文。向科研要效益，向教学要质量。每个学期，在个人教研的基础上，全组开展主题教研活动，本学期提出的学年教研活动主题是“课堂提问的有效性”。在教学实践的基础上，大家随时记录，随时总结，并写出科研论文。期末组内进行了教学心得交流。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的.团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

五、认真选拔，用心辅导，组织学生参加各类比赛

本学期，我们积极开展第二课堂活动，组织了多种活动。为选拔选手参加省、市及县里活动还举办形式多样的各种比赛，先后举行了现场作文赛、演讲比赛。学生获奖很多。

本学期工作的不足之处：对新教材的研究力度不够，教研论文发表的数量不很多，学生学语文的热情不是很高。教研组活动在许多具体工作环节上缺乏创意。对学生的评价方式单一，我们现在对学生的评价还是停留在单一的以考试成绩为唯一标准上，缺少多纬度的衡量标尺。对学生的课外阅读指导还不够，对学生语文综合素养的提高关注不够。[page]

今后设想与努力方向

1、继续加强校本培训、校本教研，创设以人为本开展教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师教学水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。

2、进一步加大课堂改革，提供学生真正喜欢的材料，让学生真正学有所长，学有所得。改革学生的评价体系，多纬度多角度地评价学生，使只要是喜欢学习的学生都感觉到成功的快乐。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的教研组，争取出色完成学校各项工作。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，只要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行，我们组在下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**haha校本培训的工作总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！