# 一年级数学工作总结第二学期

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-16

*一年级数学工作总结第二学期（精选3篇）一年级数学工作总结第二学期 篇1 时光飞逝，一个学期又结束了，这个学期对我来讲是繁忙而又充实的，而且我自己感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对工作总结汇报以下： 数学知识来源于生活，学习数学...*

一年级数学工作总结第二学期（精选3篇）

一年级数学工作总结第二学期 篇1

时光飞逝，一个学期又结束了，这个学期对我来讲是繁忙而又充实的，而且我自己感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对工作总结汇报以下：

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。假如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵。那末，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际题目呢?下面我就谈一谈一些做法。

一、良好的习惯

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，忽视了这一点，后来我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，老师讲课他们在下面随便插话，书写不干净等题目，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。

每周我展开一次评选遵守纪律小明星活动，对表现好的学生，我就给他在雏鹰争章上贴上一个小笑脸，并表扬他。你们看他做的多好，你们有无信息超过他?这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予嘉奖，渐渐课堂纪律有了很大改善。对书写题目，在每次作业完成后，我在本子上通过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不同方式嘉奖，每个学生都尽可能是自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

二、能力的培养

本学期学习的知识很简单，关键是对学生能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交换，发现并能提出题目发展学生的利意图识，感遭到同一题目可以用不同的方法解决，构成初步的创新意识和实践能力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学原来有多少的题目有好多的学生理解不了原来是甚么意思，我就拿学生加餐的牛奶做例子。我随便拿了九盒奶，分给4个同学，手里还剩下5盒，问他们我原来拿了几盒?

再让学生把我的做法用语言描写出来，学生很快就列出了算式4+5=9.由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会利用。再如：在教学熟悉物体这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深入的印象，对物体有了感性熟悉，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生做了立体圆形的手抄报，非常漂亮，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。

三、重视对落后生的辅导

对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的自信心。

四、做好测试评估工作

考试不只是看学天生绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的根据。而结果也不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情况、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授，希望通过这一改变，能让学生从不同角度把握、应用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足的地方，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开辟创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐!

一年级数学工作总结第二学期 篇2

本学期，我担任一年级的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生[此文转于第一范文网]的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

一、以课堂教学为核心

1、备课。

学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由 薄 变 厚 ，再变 薄 的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取 扬弃 的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变 以知识为本 的传统认识，树立 以学生发展为本 的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出 乐、实、活、新 的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生[此文转于第一范文网]创新意识、实践能力的方法和途径。

2、 走出去，请进来 。到其他学校听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生[此文转于第一范文网]的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学(此文来自第一范文网)中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

一年级数学工作总结第二学期 篇3

一、学生基本情况

本班学生共xx人，绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课注意力不集中，思想经常开小差，纪律性不强，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生[此文转于第一范文网]的科学世界观，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

二、主要成绩和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

9、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业完成质量不高。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在:学生家庭的不配合，实践性家庭作业的督导不力，孩子学习差。

3、也有少数学生，智商较低，接受能力差，造成成绩欠理想。

四、今后努力方向和设想:针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点:

1、结合教材的内容，充分利用直观、电化教学手段，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每此文转自第一范文网一节课，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、及时家访，争取家长配合抓好学生的学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！