# 班主任工作实习工作总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-03-25

*班主任工作实习工作总结（精选5篇）俗话说：亡羊补牢，未为迟也；可俗话又说：亡羊补牢，为时已晚！其实不管晚不晚，只要有所行动才是硬道理，提醒年轻朋友，多努力，勤奋斗，常行动，一切都不晚。下面给大家带来一些关于班主任工作实习工作总结，欢迎阅读与...*

班主任工作实习工作总结（精选5篇）

俗话说：亡羊补牢，未为迟也；可俗话又说：亡羊补牢，为时已晚！其实不管晚不晚，只要有所行动才是硬道理，提醒年轻朋友，多努力，勤奋斗，常行动，一切都不晚。下面给大家带来一些关于班主任工作实习工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1班主任工作实习工作总结**

班主任工作实习计划 实习班级：一年四班 班级人数：50人 指导教师：罗洪平 班级基本状况：本班共有50名学生，24名女生26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

工作目标 ：

1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务；让学生完成从初三到高一的适应阶段，建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

2、积极组织班级活动，增进师生间的相互交流；与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。

3、搞好班集体建设。完善班级管理制度、严格纪律；建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4、加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作。

具体措施：

一、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况；

二、继续抓好学生的思想工作：

（1）针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

（2）认真改作业，总结学生在学习中出现的问题。

（3）多多了解关心学生, 与学生交流，了解学生思想、学习情况，努力开导学生,尽力 做好心理专 家和引导者。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

三、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动。

四、积极组织、参与学生的课内、外活动；

五、协同原任班主任处理班级事务；

六、对学生进行有针对性的个别教育。

**2班主任工作实习工作总结**

我实习的学校是楚雄市开发区实验小学，我实习的班级是四年级四班。这个年纪的学生好玩，正是他们兴趣培养的阶段，也是他们能力培养的阶段。调皮的会很调皮，乖的会很听话。以下是我实习班主任的工作计划，我将从三个方面进行计划：

一、 班级情况分析

就四年级四班的整体情况来看，本班总体还是不错的。全班共有66位同学，其中农村户口的有23人，城市户口的有43人。班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得不太好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；但是部分同学不爱集体劳动，作业上交时间比较晚，中班尚未养成自主学习的习惯，就连看课外书都不能安静的看，总是讲话吵闹教室里跑来跑去。

二、实习期间班主任工作目标：

1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。

2、构建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

6、重点维持中班的纪律，培养他们自主学习的能力和自觉性。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法

(一)抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

（2）多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用中班时间到班里面与学生交流, 经常与学生谈话,了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况,统一思想，做好学生的思想工作。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

（5）对于不爱学习，经常在班级里吵闹的学生要换种方式鼓励他，让他对学习感兴趣，尤其要想方设法让他对科学感兴趣从而在我的课堂上积极回答问题。

(二)常规工作:

（1）卫生方面，坚持清洁区早、中、晚一天三扫的监督工作，以及教室卫生，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

（2）在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，尤其是中班纪律。并且协助好值班老师管理自己班的纪律。

（3）作业方面，中班时间到教室管理纪律从而达到做作业的最高效率。

（4）每天和学生一起做课间操，配合原班主任维持好纪律。

(三)工作安排

鉴于我是从9月12号即武汉六中20\_\_～20\_\_学年第一学期的第2周接手高一（5）班实习班主任的，实习6周，于是班级工作便从第2周开始计划到第9周。根据学校安排和学生实际情况，计划如下：

第一周：

熟悉班里的基本情况，尽量和学生融为一体，融入班集体，同时争取尽可能地记住学生的名字，名字与人能够对号入座。

第二周：

1，了解大体学生的隐性情况，如家庭情况，学习情况，思想情况等，以及在班里形成的不同团体；

2，帮助学生出黑板报等班级日常工作；

3，进行主题为“学习交流”的主题班会课。

第三周：

1，确定转化对象及转化目标，通过各种可利用渠道了解他，接触他；

2，参与到学生的各种互动当中去；

3，以主题班会形式进行学习教育。

第四周：继续从各方面帮助转化对象，力争从思想到行动上给与他帮助。

第五周：争取开展第二课堂活动。搞好班集体建设。

第六周：进行实习总结，与学生告别。

初三第一学期班主任工作计划九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

**3班主任工作实习工作总结**

一个月的实习，让我受益匪浅。语文教学、班主任工作、第二课堂颇有成就也颇多感慨。其中付出的努力、其中的感慨、其中的得与失，恐怕是这个键盘无法承载的。这次总结，我就语文教学这个方面谈谈我最深的体会。这些体会也许不如那些经验丰富的老师们的真知灼见，却也是一笔难得的财富。

我教的是初二〈1〉班，这个班是全校的示范班，他们的语文老师同时又是学校教务处的主任，因此颇受关注。加上初一全用新教材，这些都使得我颇感压力。到底该如何教好这个班呢，我一脸的茫然。 思考之后，我决定先从指导老师的上课风格、学生的语文水平、新教材的改革这些基本情况入手。我总共听了指导老师三堂课，其中两堂利用多媒体技术在电教室上的。他的课堂大半交给学生，课堂气氛活跃。因为工作繁忙，他很少教我具体该怎么分析课文、怎么调节气氛、怎么设计教案。他只给我一个总的教学思路：把课堂话语权交给学生。用他的话说，一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这堂课就算成功了。这句话可以说是他对我指导的全部，但在后来的教学实践中，我发现这句话也是使我受益最多的。虽是简简单单一句话却胜过千言万语。其次是对班上学生语文水平的调查。在见习的三、四天时间里，作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解，我对班上的语文水平和每个学生的水平有了基本了解。得知这个班的语文水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文上交情况都很好，学生课前预习也很自觉，更重要的是他们讨厌传统的语文教学，他们不喜欢老师垄断课堂。了解了这些情况，我再仔细的研究了一下新教材。新教材分必修1、必修2两本书，总体上要求教学中充分发挥学生的主体性、创造性，它从先前的应试教育转为对学生语文水平和文化修养的提高上。所有的这些给我的只有一个讯息——我不能再用传统的教学方式教学。

利用假期，我翻阅了大量的资料，再结合本班实际，完成了下一周的备课。设计教案是一件很辛苦的事，耗体力也耗脑力，同时也是一件颇艺术的工作。经过良久的冥思苦想，忽然头脑开窍，一个思路出来了，一个问题解决了，那种成就感、兴奋感是不言而喻的。到了后来的教学实践，我才更深刻的切身的体会到一个好的教学设计对上好一堂课的重要性。教案和讲课是相辅相成的，又是必须灵活变通的。我的教案、我的课堂，学生的参与是一个不可忽略的极其重要的组成部分。下面，我具体结合教学实践谈谈我的一种教学模式。某种程度讲，它已经成为我在这一个月里的教学风格。它取得了良好的效果，颇受指导老师的赞赏和学生的喜欢与接受。

我的课堂大都采用一种教师点拨法即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法、朗读法进行教学。这里，我只抓住设问析疑这个点谈谈我的见解和感受。

法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

最后，一个必不可少的环节是总结。可由老师总结，也可以由学生总结。如“我们这堂课主要讲了什么内容？”、“从这节课中你们主要学到了什么？”、“受到了什么启示”等，使学生对整堂课的重难点有一个总体的把握。一节课可能会涉及到很多内容，总结可以让学生“取其精华，去其糟粕”，抓住重点，消化难点，达到教学目标。

总的说来，从设问到析疑再到总结，设问析疑这一教学模式对老师的要求十分高。教师钻研教材的程度、对课堂的驾御能力的高低、教学技巧的灵活处理等等都会影响整堂课的效果。所以，一定要深入钻研教材，确定正确的目标，确立好重难点，找好切入口，设计好问题，对学生也要有所了解，要顾及所有学生而不单是那些积极的想发言的学生。一个月的语文教学结束了，我深切感受到：只要你用心做了，就会有成绩。设问析疑、教师点拨法是我运用得较多的教学模式，

它取得了意料不到的成功，让我很有一种兴奋感和成就感。当听到指导老师“十分好”的评价时，当学生不约而同的说“老师，你的课让我听得入迷了”，“你是个优秀的语文老师”时，我的心里有说不出的感动和欣慰，有了这些，再多的辛苦算什么。

这次实习，听过十几位老师的不同的授课方式，吸取了许多的经验，发现每个老师都会有各自不同的教学风格。我才明白“教无定论”的真正含义。应该说这次实习，给我感触最深的不是设问析疑这一教学模式，而是使我那种教师应该塑造个性化教学的观念越来越明显、清晰。语文是最富有人情味的学科，是一门艺术课。怎样上好它，每位语文老师应该根据个人的不同、学生的不同塑造并保持自我丰满的教学个性，以求得课堂教学效率的全面提高，学习更加主动的学习、自主的发展。

**4班主任工作实习工作总结**

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生美好品质，为国家培养有用人才。

开学初，为使学生更快更好的适应高中生活，利用班会课，晨会课要求学生认真学习中学生日常行为规范，并且利用校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

我班是中专班，学生个体素质差异较大，有个别学生甚至未能参加中考，部分学生较为懒散，连值日工作都不能按时完成，不是嫌累嫌脏，就是忘了做，为建立良好的班风，我在班级实行班干部监管制度，而让普通学生轮流担任值周班长，布置处理班级事务，由班干部监督执行相关措施，并及时向班主任汇报。有的班干部甚至天天带头带领卫生值日的学生值日，从而使班级卫生在第一周内就达到学校要求。

三、实施方法。

开学初，第一周内召开班委会，再次明确各班干部职责，特别是对体育委员，劳动委员，班长，团支部书记的职责，反复要求提高管理质量，主动关心集体，有事故及时汇报。第二周开始在班级实行值周班长管理制度，对每位学生的一日常规逐条考核，并纳入百分考核，每周公布百分考核的结果，对退步较多的学生及时做好教育工作。第二周开始同时在宿舍实行舍长全面管理制度，为加强宿舍的有效管理，给予舍长专门的扣分权利，每个寝室成员每天有1分的\'百分考核分由舍长分配，对违纪情况严重的舍员须上报班主任。

四、活动成绩。

德育处每月对全校班级实施考核，班级成绩总在中下徘徊。在每年一次的运动会上，全班学生积极参与，认真训练，并在女子实心球，男子实心球等比赛中获得好成绩。在主题班会活动中，翁沛，唐晓梅，陈涛等积极参与，取得良好效果。梁诗画在20\_\_年张家港市职业学校师生技能大赛机械类竞赛中喜获二等奖。王志刚获三等奖。

五、存在问题

虽然表面较为平静，但班级里存在的问题还是很多的。沈鑫，倪佳成，卢新等因抽烟，王兵，姜秋杰，陈涛等因带手机均受到相关处分。少部分学生自觉性较差，犯错较多。个别学生技能不过关。

**5班主任工作实习工作总结**

实习期间和我的指导老师学到了和多关于做班主任的经验。

回顾这半年的生活，感觉指导老师的班级在他精心的管理下越来越好，学生们从幼稚到成熟，虽然我没有做班主任，但是在我的指导教师身上我还是学到了不少东西。下边就简单说一说我学到的如何管理班级。

一、给班级树立目标、给学生树立目标：

树立目标无论是对班级还是对学生都有着极大的推动作用，树立班级目标和学生目标都是为了让学生学习的更加有动力，学生们会在有目标的状况下更加努力勤奋。

二、用心督促学生：

开学前期，指导教师班级成绩较差，整个班级的学风太差而导致学生们的学习环境不好，所以导致考试不理想，但是为了创造良好的学习环境，指导教师采取了各种方法，比如：充分利用早读的时间来背诵语文和英语，利用晚自习的时间做一些练习册和卷子等，对于进步的学生给与相应的奖励，对后进生给与鼓励与帮忙。

三、严抓课堂纪律：

课堂纪律的好坏直接影响着班级学习坏境和气氛，还有学风的构成，学生学习的用心性的高低，完全关系着学生们学习的情绪，所以必须要对班级提出严格的要求，如果一个班级没有良好的纪律，那么这个班级就想一盘散沙。在课堂上对学生提出相应的要求，让他自己时刻提醒自己，控制自己违反纪律，这样就能够很好的提高课堂氛围，从而创造良好的学习环境。

就在指导教师的严格管理下班级此刻越来越好，学生们成绩也在不断提高。看到这样的结果，让我不禁对我的指导教师感到佩服，也让我从中学到了很多，也给我在实习生活和实习工作中很大帮忙。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！