# 高中班主任期末工作总结10篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-01

*高中班主任期末工作总结（通用10篇）高中班主任怎么写总结？看下吧。写总结时需要表明今后的打算，根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。以下是小编给大家带来的高中班主任期末工作总结，希望可以帮助到...*

高中班主任期末工作总结（通用10篇）

高中班主任怎么写总结？看下吧。写总结时需要表明今后的打算，根据今后的工作任务和要求，吸取前一时期工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。以下是小编给大家带来的高中班主任期末工作总结，希望可以帮助到大家！

**高中班主任期末工作总结（精选篇1）**

本学期，由我担任高20\_\_级\_\_班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、班级基本情况

紧张的20\_\_至20\_\_上学期即将过去，在这一学期里，我担任高\_\_（\_\_）班班主任。本班是\_\_科普通班，全班共有学生\_\_\_\_人，男生\_\_\_\_人，女生\_\_\_\_人；住校生\_\_\_\_人，走读生\_\_\_\_人。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下。

二、工作措施及取得的成效

（一）加强常规管理，培养健康班集体

1.严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况，每天做到几查！认真执行学校的规定，紧密联系家长，做好家访工作，发现问题，即时解决。

2.加大对学生自治自理能力培养的力度。一方面，我主要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我教育的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，利用班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得当，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了比较良好的成绩。

3.有效地利用好每周一的班会课。按学校计划开展一些主题班会，学习有关的安全知识，开展班级活动（如诗歌朗诵、英语听说训练、即兴作文等比赛）；也根据本班的实际情况开展画展活动。对学生进行各方面教育，譬如信心教育，学习习惯养成教育，感恩教育等，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行心理辅导，使学生违纪防患于未然。

4.选拔班干部，培养积极分子，促使班风的好转。虽然是同一班学生，我每年还是坚持从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察，发现和培养积极分子，扩大先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

（二）抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围

1.建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的辛勤劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。学习委员、课代表及各组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师负担，形成良好的师生关系。使学生做到尊其师，信其道，认真抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围。

2.养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从高二就开始进行高考备考，培养良好的学习和应试习惯。

3.坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作。

4.树立班级学习的榜样，让学生向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们确立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

（三）转变学困生

众所周知，美术班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是学困生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化学困生，我在班里成立自律小组,以学生管理学生，并对学困生因材施教，分批又集中进行指导教育。经过一年来的教育，我处处真诚相待他们，时时耐心帮助他们，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。并及时对他们加强心理疏导，消除或减轻种种心理烦恼，让他们认识到自己的价值，还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的

欢乐和喜悦，使他们增强了信心。现在他们不仅是遵守学校纪律的好学生，成绩也在不断地进步，有些学生出现了惊人的变化，成为了优秀生。

三、存在的问题及今后努力的方向

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着的许多不足。

（一）由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

（二）学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

（三）继续加强学生行为习惯的养成。

（四）严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

（五）抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵，养成良好的学习习惯。 总之，本学期通过一系列的教育工作，高\_\_（\_\_）班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

**高中班主任期末工作总结（精选篇2）**

20\_\_年10月6日至11月12日这四十多天的实习生活里，我学到了很多书本上没有的东西，真正地把在校所学的知识付诸实践。在实习初期，我觉得班主任工作可能会是非常繁琐与枯燥无味的，特别是在新课标的影响下，无形中觉得，压力非常大。在担任高一(7)班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰，把理论付诸实践，在实践中成长，我觉得特别快乐。

现在针对我的实习情况，作一班主任工作总结，如下：

一、严于律已，为人师表

班主任教师是学生的榜样，我们都知道\"身教重于言教\"。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归。在各个方面做到严谨、一丝不苟。在我的影响下，学生也一致向我看齐，我觉得尤为欣慰。这让我意识到要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

二、把握时机，促进了解

初到不久，我从班主任处要了一份学生的花名册。无论平时聊天、上课还是批改作文、周记，我都细心地观察每位学生的思想动向。我很快地去走访了她们的宿舍，参加他们的课外活动，例如，打篮球、出墙报等一系列丰富多彩的活动，增进了我们的情谊。他们共处的时候，我时时刻刻记着我是老师，所以，我始终把握好与学生的距离。与他们友好相处，但又不失作为一个老师的威严。我很快地取得了学生的信任，我们亦师亦友地相处，每天都很快乐，这为我开展班主任工作打好了坚实的一步。

三、扶植班干，增进团结

我们都知道领头羊所处的位置是非常重要的，所以，针对班中的不大团结的情况，我首先选择从班干部入手。我们开展了一次以主题为\"你手牵我手，团结向前走\"的班会。让班干部的形象在全体同学中树立起来。同时，我还多次创造机会，如让班干部组织活动，让班干部作主持，让班干部走近每一位同学等。由此以后，有什么情况我没留心到的，班干部都会向我反映，我觉得这是对我工作的肯定与信任。通过班干部，我更好地了解我的学生，也因为扶植了班干部，班中更加地团结了，班干部越来越能发挥其应有的作用。

四、关心尊重，呵护学生

我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。高一的学生开始走向懂事，他们渴望被尊重，被理解，所以，在出现问题时，我通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。同时，我爱细细地批改他们的周记，因为周记是了解学生的一个良好途径,在周记中关注他们的心灵,在周记中交流,这样无形地增进了我对学生的了解，同时，也更得博得学生的好感。例如，其间，我通过谈话、平时细节的感化，让一位成绩在前，但骄傲无比的学生改变了他的态度。留别赠言中，他说我是第三位在他绝望中拉了他一把的老师。

五、钻研工作，提高自己

在这四十多天的实习里，我始终努力地开展班主任工作。但同时，我虚心地向原班主任学习。虽然，我们的班主任教龄不是很高，然而，她是一位很有才华的老师，从她的身上，我学到了不少知识。在这过程中，我学习到更多的班级管理经验，更好的与学生交流的技巧，努力做到贴近学生实际，尽量做到完美。通过这次实习，我深刻地意识到要用关心、爱心、耐心、细心来对待你的学生，要用平等、民主、理解的方式与他们生活、交流。

六、认真考学,树立形象

通过实习，我意识到，班主任工作的开展与你上课的情况是紧密联系的。你的课上得好，学生自然喜欢你，佩服你，这样就大大地有利于树立你在他们心中的良好形象，他们会认为你是一位多才多艺的老师，很想虚心地向你学习。所以，上好语文课同样影响到班主任的工作，两者是互补的。所以，我始终努力备课，试讲，上课，课后辅导，一步一步地落实好。学生由我的工作喜欢我，又由我的教学从内心里喜欢我，这样好的效果是我预料不到的。

七、结语

一分耕耘，一分收获。在这实习的四十多天，我默默地耕耘，默默地付出。在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。我深深地爱着我的学生，爱着我的工作。对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我能够很好的做到\"爱\"跟\"严\"结合，我领会到对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。这段时间的实习，让我切切实实地走出了迈向班主任工作的第一步！在以后的日子里，我将不断学习与提升自己，争取做一名出色的班主任。

**高中班主任期末工作总结（精选篇3）**

今年我担任高一（9）班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

一、培养班级集体荣誉感，树立良好班风

一个班级要有一个奋斗目标，奋斗目标是班级的灵魂，制定奋斗目标及为这一目标而努力是学生班级集体荣誉感培养的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带。我向学生提出争当学校“文明”班级的目标，让每一位学生认识到班集体的荣誉是要每一位班级成员共同努力才能完成，每一位同学的表现对班级而言都很重要，缺了谁都不行。学生感到自我对集体的重要性，为了集体学生再苦再累，都会将动作做得更规范、更到位。

我还充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、重视班干部能力的培养

要管好一个班级，许多工作还得\_\_学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、加强与学生、家长、科任教师的沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，我发现有一个学生一天下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

五、创设生动活泼、健康向上的班级文化

班级是师生、生生交往互动，发展智能，塑造人格的舞台。高中生一天的时间绝大部分都在班级里度过，生动活泼、健康向上的班级文化能使师生心情愉悦，为学生营造和谐的成长氛围。我们通过征集意见反复讨论，共同确定了班训；创办自己的图书站，用美好的思想、美好的情感占领学生心灵；针对现阶段学生的思想状态，召开系列主题班会，如：怎样与同学、舍友相处；我能为班级做什么；学习落后了怎么办；竞争与合作矛盾吗等等，使学生有共同认同的价值观念、价值判断和价值取向；坚持不懈抓行为习惯的养成教育、感恩教育等。班级在平等、和谐、宽松的人际环境中形成良好的氛围。

总而言之，我这一学期做的都是些小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

**高中班主任期末工作总结（精选篇4）**

过去的一学期里，我班在学校的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，与学校的各有关职能部门密切配合，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校学生科、保卫科、团委和年级的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“做一个懂得感恩的人”、 “青年学生要树立人生理想”、“我为什么而读书”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着一年半后毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次大型考试均取得了较理想的成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好两操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的.提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一年半的时间，他们面临着毕业及升学等实际问题，高二是承前启后的阶段，抓得好不好将对高三有直接影响，因此担子很重，以后的工作还会更复杂。这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**高中班主任期末工作总结（精选篇5）**

我担任高一班班主任，工作至今，我认真按照学校和年级的要求，努力做好班级管理的各项工作。现对这段时间的班级管理工作做如下总结，以期为以后开展班主任工作积累经验。

担任高一\_\_班的班主任对我来说是一个挑战，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为刚刚参加工作，在教学上和班级管理上缺乏实践经验，同时我深知高一对于学生来说是关键的一年，是高中三年的重要基础。作为高一年级的班主任，肩上担子的重量可想而知。庆幸的是，在工作过程中，我得到了在学校领导、老师的悉心指导和帮助，这让我在班级管理中克服了阻力，班级工作比较顺利地开展。

本学期工作至今，我深深地体会到班主任的工作态度、组织管理能力、教育艺术影响着班级建设，影响着学生成长。我认识到作为班主任，不但要有深厚的理论基础，还要有良好的个人文化素养和科学的工作方法。

下面是我对近期工作的总结。

一、大力宣传教育，形成良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传教育力度，调动学生学习的积极性。当然，我更以自己的实际行动，以自己的学识、学养去感化他们。针对有些学生对刚上高一出现的懒散状态，我注重培养学生的恒心和毅力，强调做任何事都贵在坚持，努力让学生们都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部，让学生“自治”

要管好一个班级，班主任不可能事必躬亲，许多工作需要班干部来做，因此，选拔和培养班干部显得尤为重要。班干部的选拔，我采取竞选和民主投票的方式，最大限度保证公平。在班干部培养上，我给予适时的指导，充分调动班干部工作的积极性和主动性。

三、与学生、家长、任课教师沟通、交流

除了公开的宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话，了解学生的思想动态。同时，通过家访或打电话等方式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况。同时把教师的一些要求传达给学生。

四、不断学习，提高综合素质

“学高为师”作为班主任，不仅要教育指导学生，还要积累知识，更新观念。工作至今我注重业务学习，努力提高自己的综合素质。例如，我每天都看《中国教育报》《中国教师报》等报刊。

今后的工作计划和安排：

一）继续抓好学生的思想工作：

1、多了解关心学生，做好学生心理辅导；

2、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流学生情况；

3、对一些要求上进的学生，充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶；

4、注意树立榜样，班主任要严于律已，以身作则，为人师表。

二）常规工作：

1、创新班级管理的方式、方法，促进良好班风和学风的进一步形成；

2、适当调整班干部，召开班干部会议并做好记录；

3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态；

4、注重教室文化建设，利用教室的墙壁，开展各项有益的文化展示，如班级照片展，公告栏等。

三）学风建设：

1、经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作；

2、做好尖子生的培养工作；

3、做好后进生转化工作；

4、加强对学生综合能力的培养，培养学生的创新精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会；

5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习；

以上就是本学期至今我对班级管理的总结和计划，在以后的班主任工作中我会再接再厉，不断探索，努力做好各方面的工作，为建设优秀的班集体和培养学生的综合素质不懈努力！

**高中班主任期末工作总结（精选篇6）**

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大问题事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作（四个方面）

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；出版学习辅导报纸。

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆\"打黑\"运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是\"看得起\"我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

**高中班主任期末工作总结（精选篇7）**

本学期我担任高二十七班（计算机班）班主任，班级在校人数共53人，期中女生15人，男生38人。高二是整个高中时期的过渡阶段，没有了高一时期的迷茫与忐忑，也没有高三备战高考的紧张姿态，所以学生在学习过程中也容易出现较多问题。半学期的时间已经过去，为了能更好的开展以后的工作，现在总结一下上半学期的工作。

首先，建立完善的班干部体系，建立良好的班级秩序，营造积极向上的学习氛围，重视常规管理。利用一个月的时间考察班内学生，同时利用各种时间，跟班内学生进行谈话，最后经过多方考察，确定出班长等十三名班干部，班干部是班主任最得力的助手，优秀的班干部体系有助于班级秩序的建立和学习氛围的营造。除此之外，更加重视常规管理，抓好两操、学习、卫生和纪律，一个好的学习环境才能得到好成绩，做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求

其次，在班内实行值日班长制度。让每个学生轮流当一天班长，带领大家宣誓，记录每日违纪学生，协助班长管理班级，让每个学生体会班级管理的不容易，激发每个学生团结一致为班级服务的动力。值日班长制度不仅让每个学生的到了锻炼，还能更好的促进班级发展。

还要培养学生良好的考试习惯，用好考试细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。

最后，开展各种主题班会，强化学生班级意识，让每个学生在这个有爱的大家庭中共同成长。上半学期，开的主题班会有：月考质量分析会、我的大学我的梦、班级——我的大家庭等等，一系列的主题班会让每个学生强化了内心的认同感。

**高中班主任期末工作总结（精选篇8）**

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用课前20分总结前一天的表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、由于学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其新学期学习内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期每天到寝室检查，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的`积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，我要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**高中班主任期末工作总结（精选篇9）**

本学年在学校领导的安排下，我担任了高三x班的班主任，主要是配合协助\_\_老师做好班级管理工作。现将我一学期担任班主任的工作情况总结如下：

一、协助班主任做好学生常规管理

每天早读，我都会在x点到校，在上早读前检查学生打扫卫生情况以及督促学生尽快进入早读前的学习状态。在开学之初和x老师共同管理下午增加的第x节自习课。每天坚持看课间操，督促学生准时、整齐、认真地做操。加强对学生课堂管理，对迟到、请假、旷课的学生及时和班主任沟通，了解和反映情况，做到对每一名同学负责。注重学生仪容仪表的检查，在平时就严格要求学生着装、配饰、发型要符合学校规定，对不符合要求的学生进行批评教育。坚持每天批改学生练字作业。

二、积极配合班主任完成学校安排的各项任务

根据年级组要求，我和学生共同为班级编写出了富有班级特色的宣誓词。我和学生一同参与了班级文化墙的设计与制作。我校迎接自治区德育达标校复验以及申报自治区德育示范校的检查验收时，我积极配合协助班主任做好各项工作。

三、充分利用学科优势，做好学生的思想德育工作

作为一名教师，我深感作为一名教师的言谈举止对学生的影响，所以在平时，我严格要求自己，绝不辱骂学生，平等对待每一位同学。处理学生问题，努力做到客观公正，实事求是。尊重每一位学生，不以成绩为标准，一视同仁。在培养学生自信心的同时，也不忘提醒他们戒骄戒躁，再接再厉，脚踏实地，全力以赴。对于犯错误的同学，总是真诚宽容相待，给学生留有反思和自我教育的机会，让他们知道人非圣人，孰能无过，重要的是怎么看待错误。

四、为学习上鼓励帮助有困难的学生，努力提高本学科的教学成绩

高三x班是理科班，有部分学生对语文不感兴趣，偏科严重。针对这些同学，在每次月考后或平时我都找机会和他们谈谈语文学科的重要性、特点以及学习方法，并询问他们在语文学习方面存在哪些困难，我会指导他们拟定合理的学习计划，并传授一些学习的方法。在我的帮助与鼓励下，有一部分同学已经对语文产生了兴趣，树立了学习的信心，还有的同学在这学期的x次月考中，成绩一直在进步，非常令人欣慰。

存在不足：在班级管理上参与得不多，也不够深入细致。对待学生不够热情，与学生的交流不够广泛，对学生了解不够全面，不够深入。在工作上还需要更积极主动一些。

**高中班主任期末工作总结（精选篇10）**

班主任不仅要做好教学工作，还要管理好班级，在某些时候还要举行活动，增强班级的凝聚力，在这一学期，我全面的完成了教学工作，把班级管理得很出色，下面是我的工作总结：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显提高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

我知道只要自己够努力，就会得到肯定，在这段时间的工作总，我总结过去，看到自己的不足和优点，争取能够把自己打造成优秀班主任，为学校贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！