# 推荐小学音乐教师工作总结怎么写

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-12

*推荐小学音乐教师工作总结怎么写一(一)新编音乐教材的理念及教材编写的主要思路本教材《义务教育音乐课程标准实验教科书》是人民音乐出版社编写的。它从教育理念上，强调了“以学生发展为本”并提出音乐教育要面对全体学生，也应当注意学生的个性发展。教材...*

**推荐小学音乐教师工作总结怎么写一**

(一)新编音乐教材的理念及教材编写的主要思路

本教材《义务教育音乐课程标准实验教科书》是人民音乐出版社编写的。它从教育理念上，强调了“以学生发展为本”并提出音乐教育要面对全体学生，也应当注意学生的个性发展。教材以审美为中心，以(音乐)文化为主线，以(音乐)学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

二年级上册共编成10个主题单元，《问声好》、《时间的歌》、《童话故事》、《跳起舞》、《愉快的劳动》、《小动物的歌》、《音乐会》、《生活多快乐》、《美丽的动物》、《新年好》及期末测验《游戏宫—快乐的冬令营》。基本内容包括：聆听、表演、编创与活动，新教材的曲目选择，考虑作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，降低过难的识语要求和过高的技能技巧，一年级采用图谱为主，在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践能力，评估多方位，多角度，形式丰富多彩。低年级教材以图为主，欣赏曲主题旋律以图形谱为主，生动活泼。

(二)教材教学内容

本册教材内容有十课再加一个游戏宫，每课都有三个部分组成：聆听、表演、编创与活动。

(三)教学重点、难点

教学重点：以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

教学难点：审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

二、教学目标

知识目标：

1、认识认识打击乐器碰铃和响板。“ⅹⅹ”和“ⅹⅹⅹⅹ”，感受音的长短，并且学会正确的演奏方法。

2、通过学习歌曲，理解歌曲所包括的小知识。

能力目标：

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法歌唱。自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字。

2、通过学习本册教材，认识一些乐器，初步学习演奏方法。

3、通过音乐游戏，引起学生的兴趣，培养学生合作进取的精神，培养学生对音乐的兴趣。

4、通过声音创编的活动，激发学生对创造的兴趣，并从中获得成功的喜悦。

情感目标：

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

质量目标：

基本上能掌握教材规定的简单的音乐技能，掌握认识简单的乐谱的能力，能够完整的演唱歌曲，本学期新扩展了音乐创造和音乐与之相关的文化内容，发展学生创造性思维能力及提高学生的人文素养。

三、学生情况分析

二年级的小朋友活泼好动，对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣，对音乐也不例外，因此，每周音乐课都被他们期待着。经过一年的学习，学生对于学校的规章制度，小学生守则都有了大概的了解。因此，在上课的时候他们都比刚来时做的更好了。在歌唱，舞蹈方面也许是以前经常锻炼，表现非常好。

小朋友情况大同小异，有一小部分虽对乐理知识掌握的不够，但是模仿能力比较强，而且也能熟练掌握。大约占整体学生的30%—35%左右。50%的小朋友还可以，20%的小朋友唱歌时，五音不全，模仿能力又比较差。其中主要原因是没有接受过长期的训练，还不能很好的表现自己，性格内向也是原因之一。因此，利用音乐课及课外活动，培养他们良好的兴趣，打好基础是当前首要任务之一。

三、教学方法措施

1、充分利用现代教育技术手段，加强音乐的听、视、动结合。

2、突出音乐学科的审美性，坚持以学生为本。

3、精心设计教学方法，力求课堂教学有效多彩。

4、采用多元评价体系，发掘每个学生的优点。

**推荐小学音乐教师工作总结怎么写二**

二年级的小朋友活泼好动，对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣，对音乐也不例外，因此，每周音乐课都被他们期待着。 经过一年的学习，学生对于学校的规章制度，小学生守则都有了大概的了解。因此，在上课的时候他们都比刚来时做的更好了。在歌唱，舞蹈方面也许是以前经常锻炼，表现非常好。 三个班的小朋友情况大同小异，有一小部分虽对乐理知识掌握的不够，但是模仿能力比较强，而且也能熟练掌握。大约占整体学生的30%

一 9.9

1、课堂常规

2、表演《早上好》

3、编创与活动 2 2

二 9.10---9.16 1、表演《小麻雀》

2、聆听《森林水车》

3、编创与活动 2--3 2

三 9.17---9.23 1、聆听《在钟表店里》

2、表演《时间像小马车》

3、聆听《调皮的小闹钟》

4、编创与活动 2 2

四 9.24---9.30 1、表演《这是什么》

2、编创与活动

1、 聆听《糖果仙人舞曲》

2、 表演《小红帽》 2 2

五 国庆放假

六 10.9--10.14 1、聆听《小天鹅舞曲》

2、表演《有一个人在林中》

3、编创与活动 2 2

七 10.15——11.4 1、聆听《雪莲献北京》、《劳动歌》

2、表演《不再麻烦好妈妈》 2 2

十 11.5---11.11 1、聆听《海娃的歌》

2、表演《种玉米》

3、编创与活动 2 2

十一 11.12---11.18 1、表演《我的小绵羊》

2、 编创与活动

3、 聆听《袋鼠》

4、 表演《小袋鼠》 2 2

十二 11.19---11.25 1、聆听《鸟店》、《白鸟朝凤》

2、表演《快乐的音乐会》 2 2

十三 11.26---12.2 1、聆听《小乐队》

2、 表演《唢呐配喇叭》

3、 编创与活动 2 2

十四 12.3----12.9 1、表演《同坐小竹排》

2、 聆听《阿细跳月》

3、 编创与活动 2 2

十五 12.10---12.16 1、聆听《歌声与微笑》

2、 编创与活动

3、 表演《西伦达》 2 2

十六 12.17---12.23 1、聆听《龟兔赛跑》

2、 表演《金孔雀轻轻跳》

3、 编创与活动 2 2

十七 12.24—12.30 1、表演《大鹿》

2、 编创与活动 2 2

十八 12.31---1.6 1、聆听《窗花舞》

2、 表演《小拜年》

3、 编创与活动 2 2

十九 1.7-----1.13 1、聆听《晚会》

2、 表演《过新年》

3、 编创与活动 2 2

二十 1.14---1.20 音乐剧欣赏 复习及考查 2 2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！