# 学校教科研工作总结【二十篇】

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-20

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编收集整理的学校教科研工作总结【二十篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。学...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编收集整理的学校教科研工作总结【二十篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。[\_TAG\_h2]学校教科研工作总结篇1

工作回顾

1、暑假期间制定了教师一年和三年的成长规划，为教师的专业成长指明了方向。

2、制定符合我校特点的教科研工作计划及各个备课组的计划。

3、结合县教研室开展的“每天读书一小时”活动，我校组织开展了国学经典诵读活动。利用每天的晨读、午诵时间引导学生诵读国学经典《三字经》。同时每周从语文课中挤出一节课开展课外阅读的交流活动。

4、组织校园读书节活动，引发亲子共读的倡议书，并为学生和家长列出了供阅读的书目。结合读书节开展了演讲、讲故事、三字经、诗文和童谣诵读比赛。

5、开展“静校教研”活动。每次活动定时间、定地点、定内容。星期一、三为集体备课;星期二为读书沙龙，将一周中所读的文章集中交流谈体会，并展示自己的读书笔记;星期四为英语口语训练，提高教师的整体素质，能让教师尽早的与国际接轨;星期五为评课和论文写作。

6、开展课堂教学研讨活动。

(1)校内公开课，每位教师根据学校的公开课安排表，上课前将自己的公开课教案发到学校的共用邮箱，课后写出针对本课的教学反思。同时，教导处根据教学内容对学生进行当堂检测，并反馈检测结果。

(2)组织骨干教师参加各级各类的教学竞赛和课堂展示活动。

7、制定教师教科研月度考核细则，每月按要求对教师进行量化考核。

8、组织教师进行提升业务能力和水平的学习。

(1)参观北京扬州外国语学校;

(2)邀请范水镇中心小学赴香港考察的教师来我校做讲座，共同探讨教育国际化的问题;

(3)邀请江苏省特级教师王兆正来我校做讲座;

(4)组织教师参加各类观摩学习活动，要求外出学习的教师要做到“四个一”：完成一份学习心得，做一次学习汇报，带回一份资料，上一节公开课。

9、制定各学科的课堂教学模式，并在课堂中付诸实施，不断总结优化。

10、开展全校所有学生家长进校园听课评课及观摩国学经典诵读《三字经》表演。

11、开展各类学科竞赛，提高学生学习的积极性。如写字比赛、语文百词无差错比赛、数学口算比赛、英语口语比赛、绘画比赛等。

取得的成绩:

本学期在广大教师的勤奋努力下,我校教科研工作取得了丰硕的成果，一共发表论文8篇，在国省市县各级各类论文竞赛中，有31篇论文分别获得一二三等奖;在省市县优秀课竞赛中获一二三等奖有12人次;县级公开课2人次;主持或参与课题研究5个;在县教师基本功竞赛中一人或二等奖;发表新闻通讯9篇;指导学生发表作品4篇。

反思

本学期校长室和教导处的领导下虽然开展了各类活动，内容虽然也丰富多彩，取得了一些成绩，但离国际学校的要求还很远。主要是静校教研的实效性得不到保证，有一种流于表面的形式;课堂教学中“三性”未能很好的体现;课外阅读还不够深入;课题研究还未开展;教师论文写作的水平还有待提高。

新学期谋划

1、加强“静校教研”实效性的研究，改革集体备课的模式，把集体备课的重点放在同课异构的研讨以及教材研读上。

2、继续打造我校各学科的课堂教学模式，不断研究细化，优化。

3、将课外阅读向纵深方向推进。继续开展各类活动，激发学生阅读的兴趣，将课堂教学与课外阅读有机的结合起来。

4、加强课题的研究，确保人人有课题，人人争做省市优秀课题。

5、提高教师的综合素养，培养一专多能的教师。

6、制定教师教科研奖励细则，通过激励的手段激发教师的各方面的潜能，重点放在论文写作和课堂教学上。

7、继续执行“请进来”和“走出去”的学习原则，以此提高教师的业务能力和水平。

8、引进教师时要注重教师的业务潜能和工作激情。

**学校教科研工作总结篇2**

　　学校以“全面提高教育教学质量”为核心，紧紧围绕“课堂、教学、质量、中心教研组”开展工作，在常规管理、教研教改、校本研修、质量监测等方面取得了一定的成绩。以下为我校教科研工作总结。

　>　一、领导重视，保障到位

　　1、加强组织领导。中心校成立了教科研工作领导小组，中心教研组具体组织实施。领导小组制定计划，落实责任，有步骤的开展教科研工作。

　　2、健全组织机构。中心教研组成员分工明确，教研、宣传、电教相互协作，合为一体。xx等规模学校建有教科室，其他学校由副校长或教导主任分管教科室工作。

　　3、工作经费保障。中心教研组配备有摄像机、照相机、ipad、电脑、无人机等办公设备，外出学习、教研经费充足，中心校每年都对教育质量优秀单位和个人进行表彰奖励。

　　>二、制定计划，落实方案

　　1、制定计划，有序开展教科研工作。每学期开学前，都能根据教研室的工作总结，结合中心校实际，制定切实可行的教科研工作计划，在寒暑假的教育工作会议上宣读，详细安排每月的教研活动，使我镇教科研活动有序开展。

　　2、落实方案，督导检查教科研工作。为保证计划的落实，中心校每学期都要在开学初、学期中、学期末对各校的教科研工作进行督导检查，每次检查都制定有考核标准，要求学校先自查，撰写工作总结，保证计划的落实。学校的教育教学常规检查，注重教师备课、作业、校本研修、考试辅导的检查，做到全员检查，详细记录。

　>　三、活动助推，注重过程

　　联片教研活动。每学期，中心校都要在教研协作区开展活动，每次活动都要开展听课评课、名师送课、专题讲座等活动，发挥了我镇骨干教师的示范引领作用，提升了教师的课堂教学水平。

　>　四、团队建设，注重实效

　　1、学科带头人工作坊建设。以“xx学科带头人”工作坊建设为契机，把我镇的省市区教学能手整合，组建名师团队，发挥中心教研组的“服务、研究、指导”职能，中心组全体成员为服务团队。

　　2、教研协作区制度建设。制定了教研协作区实施方案，组建了中学语文、数学、英语、综合、体艺五个协作区中心教研组，成立了教研协作区名师团队，开展了教学观摩、联考联片、管理互访等教研活动，教研协作区被评为安康市先进教研协作区。

>　　五、校本研修，扎实有效

　　1、完善校本研修标准和手册。结合xx区校本研修学时认定标准和研修手册范本，中心校和学校制定了切合学校实际的标准和手册，积极开展理论学习、听课评课、交流研讨、学习培训等活动，校本研修过程性材料详实。

　　2、加强校本研修检查和学时认定。中心校在每次的工作检查中都要通过翻阅手册、汇报交流等形式对校本研修工作进行查验。年终，各校通过教师自评、学校认定、中心校确定的方式对校本研修学时进行认定。

>　　六、质量监测，认真组织

　　1、期末质量检测。以教研协作区为单位组织期末质量检测工作，做到学校之间互换监考、统一阅卷，在上报成绩的同时提交试卷分析，实行集中考试、流水阅卷，公正评估。

　　2、期末质量抽测。按照教研室的工作部署，我们承担了质量抽测组织工作，中心校统一调配监考、阅卷教师，高质量完成任务，取得了良好的效果。

　>　七、存在的问题

　　档案资料不够完善。很多教科研活动的过程性材料没有收集整理，尤其是影像图片、教师个人材料不齐，内容显得单薄。影视教育还需加强。

　　今年只组织了xx的影视教育工作，没有做到校校全覆盖，今后要积极主动的和区教研室联系，开展好放映组织工作，同时加强教师、学生的影评工作。教科研水平有待提升。中心教研组的教科研能力离上级的要求还相差甚远，离学校的期望还有差距，自我提升的空间很大。

**学校教科研工作总结篇3**

　　二十一世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视学生劳动教育，不重视学生劳动习惯的培养。在家里学生有舒适的生活环境，特别是独生子女家庭对学生超负荷的包揽，在学校里，老师少安排劳动活动，使得学生动手机会减少，生活自立能力降低，自己的事情不会做或不愿做。

　　学生进行劳动教育是实施素质教育中非常重要的一环，加强劳动教育可培养学生的劳动意识、劳动兴趣和劳动习惯，也能培养学生的自我服务能力和社会适应能力，同时也能让学生更了解今天的幸福生活是靠劳动创造出来的，让学生从心底尊敬劳动者，珍惜劳动成果。我校是从下面几方面进行劳动意识、劳力技能的教育。

　　>一、创设环境，培养学生的劳动兴趣

　　兴趣在每个人的学习过程占有很重要的地位，是首要因素。学校教育教学时刻要求教师培养学生的兴趣，发展学生的兴趣。首先，组织学生进行劳动教学活动，开展小小能人等系列活动。通过家务我来干等角色游戏活动，有意识培养学生劳动能力，如种植树浇水实践性的活动，教师在具体操作活动中让每位学生参与活动，学生的兴趣油然而生；其次，教师利用多种废品旧材料带领学生一起制作并把学生制作的小作品陈列在活动室或让学生带回家。这样学生尝到了劳动的喜悦，同时学生的动手能力和空间思维能力也得到了充分的发展。

　　>二、通过了解、观察，培养学生的劳动意识

　　现在的孩子都是独生子女，是长辈的掌上明珠，在家中任何事长辈都包揽了，使孩子们缺少了锻炼，养成了娇气、懒惰的坏习惯，以至于到了学校给老师和自己带来了不便，由此，我校便针对这一具体情况，首先从培养学生的劳动意识入手。通过让学生观察家庭长辈的一天的劳动活动，使学生知道家庭中每个成员的劳动及其对社会的贡献，学会关心别人的冷暖，尊重他人的劳动；同时，我们还经常带领学生参观，结合季节特点，让学生了解小区公园环境的变化，从不同角度来了解大自然中万物的变化，了解劳动成果，从而意识到劳动带来的欢乐。

　　>三、通过一日生活活动，培养学生的劳动习惯

　　培养学生良好的劳动习惯，要运用恰当的方法，循序渐进，不能操之过急，不要叫孩子干他们力所难及的事。充分利用学生的一日生活，教育、培养学生爱劳动是十分必要的。学会自我服务劳动是所有劳动中最首要的，如：学会做简单的家务、整理床铺等。我校很重视培养学生各方面的习惯，注重培养学生的劳动习惯有助于学生自我服务能力的提高，培养学生的劳动习惯能使学生间养成互相帮助、互相团结等等。因此，早晨来校老师会带领学生一起搞卫生；放学前让学生和老师一起整理教室，培养学生爱劳动，主动参与劳动的习惯。

　　>四、加强家园配合，共同培养学生劳动习惯。

　　学生生长在不同的家庭里，所在的家庭环境也不同，有的家长注重学生的劳动教育，但有不少家长过分里溺爱孩子，包办一切，致使学生最基本的自我服务能力和劳动习惯却比较差。所以，搞好家校配合工作，请家长配合教育学生爱劳动，并主动指导家长让学后在家庭中积极参与些力所能及的家务劳动。实施劳动素质教育培养了学生的情操，锻炼了学生的动手能力，发展了学生的思维能力。以后我校还需进一步把这项内容深化，为培养新时代自理能力很强的接班人付出最大的努力

　　我校为学生提供了很好的劳动实践场所，加之学校环境幽雅，教学楼巍然耸立，设有微机室、多功能活动室、美术室等，全部达到县级一类标准，学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。

**学校教科研工作总结篇4**

时光如梭，转眼间本学期已告结束。一学期以来，我校教导处在联校的引领及上级领导支持下，坚持以实施课程改革为重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，以制度管理为抓手，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。通过全体教师的共同努力，学校教学工作顺利开展，教育教学水平在原有基础上稍有进步。反思才会进步，总结才会提高，现将一学期来的工作做如下的总结：

一、加强常规管理，保证教学秩序的正常、高效运行。

(一)规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各种教学过程。

2、积极开展新教材的培训和使用工作。不但组织相关教师参加上级培训而且开展好本校培训工作。要着力做好课改的教学指导，各科在新课标引领下，用好新教材，加强教学研究工作。

3、严格按新课程要求，开齐开足了各类课程，保证各类课程的教学时间，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调。

二、加强教学常规管理工作，促进教学质量的稳步提高。

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“三认真”管理，坚持教学“三认真”制度。把工作重心放在“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”三个环节和努力提高教育教学质量上。

1.认真备课。教师每次备课都有针对性，所以老师的.备课质量有所提高。但是，在备课中也发现许多问题，比如：我们老师虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误，这是我们教导处在接下来工作中需要组织老师学习并且加以指导的地方。

2.认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的监控。同时，开展教师示范课、讨论课听课评课活动

3.认真布置和批改作业。本学期在作业管理上采取同年级老师互相检查,互相监督。作业互查加大了老师之间在怎样布置作业、正确的作业格式及教学方法上的交流，有利于老师之间互相沟通和相互学习。特别是对青年教师，作业的相互检查使她们可以学到老教师对工作的认真态度和一些教学方法。

三、加强教研、科研、课改工作，促进教学质量的稳步提升

遵循我校以“科研兴校”为促进学校发展的基本方略，推动新课程的开展，教师素质的提高，教学质量的提高。以活动为载体，深入推进课程改革

1、教材分析活动：我校非常重视教师对教材的分析，要求教师通览整本教材，明确本册教材的整体要求，重点、难点。达到优质教学资源的充分利用，又为每位教师如何教学，应注重的教学内容和难点处理的好方法有了明确的方向，解决了教学中的疑点、盲点问题。

2、组内“听课、评课”活动：本学期每周我校都举行了组内“听课、评课”活动，本年级每位教师相互交叉听课、评课、打分、听课体会。在活动中，上课的教师精心准备，虚心听取建议;评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3、以月为单位分教研组开展系列教研活动：组织教师进行一次组内课堂教学观摩活动;组织教师围绕某个主题进行一次研讨。

4、通过“走出去”的方式加强对教师业务能力的培训。有针对性地组织教师参加各级各类培训和外出听课活动。

5、开展读书活动，加强教师理论学习：很多教师利用工作之余自主学习、反思交流，积极撰写心得、论文，积极投稿，把反思作为开展校本教研的重要途径和手段。

6、积极开展校本教研活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研和科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。通过开展多种方式的教研活动，让一线的教师能看到教艺各异的课堂教学，听到水平较高的学术报告，并引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握课堂教学的内涵，进一步提升我校教师对课堂教学的解析和欣赏水平。

四、做好其它教务工作

教导处的工作是繁杂的，教导处的职能是多样的。本学期，我们教导处除了抓好课堂教学、质量管理和其他的常规管理工作外，教导处在全体成员的努力下，学校的教育教学按期初的安排在有条不紊地开展。

五、下学期的工作设想

1、要更好地提高学生的学习成绩。

学生的学习质量是学校的生命线，所以，我们要继续加大检测的力度，建立奖惩制度。同时要建班级质量跟踪表，对每个班级的孩子的各科学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

2、更好地使教导处的常规管理更科学、更有效。

教导处的工作千头万绪，有时会有疲与应付的感觉。所以在下学期，我们要提高管理水平，分工明确，把工作做的更细，考虑的更全面，扎扎实实的把教学管理工作做到位，从而使我们的工作更有效。

成绩属于过去，让我们站在新的起点，努力学习、辛勤耕耘，为中心校的发展做不懈努力!展望下一学期，教导处将在联校领导之下，进一步团结协作，持之以恒的提高课堂教学质量，持之以恒的提高管理水平，实现我校办学宗旨“让每一位学生满意，让每一位家长放心”。

**学校教科研工作总结篇5**

　　一学期来，教科室在市委教科室的领导下，校领导的支持和关心下，全体教师积极参与下，教科室按照上级的指示精神和学校的工作目标，围绕“引导学生自主创新学习、培养学生自主创新能力的研究”这一“十五”课题，努力做好研究工作。同时，我校的教科研工作在服务中开展，在服务中提高，为提升学校的办学水平做了应有的工作，为进一步提高学校教科研工作奠定了扎实的基础。下面就一学期来的教科研工作做一简单的总结；

　>　一、以“十一五”课题研究为契机，带动学校的课程改革，进一步加强各级课题的研究。

　　1、本学期，我校主课题《引导学生自主创新性学习、培养学生自主创新能力的研究》经市级领导及课题组的论证，获得通过。我校课题组在广泛听取了专家组的意见后，在做了充分修改的基础上，于本学期四月进行了校内开题。使每一位教师明确了学校课题研究的方向，并要求每位教师都应有相应的子课进行研究。

　　2、为加强课题研究，促进教学质量的提高，我校组织了一次由教科室牵头，教导处辅助的昆山市级“十一五”课题研究观摩活动。在活动中，我们共推出了八节高质量的课题研究课。在评课过程中，专家们给予了较高的评价。

>　　二、倡求务实的教育科研之风，加强课题研究过程的管理。

　　1、大力规范加强课题研究过程管理，和教导处相结合确定二周一次的研究课，坚持做到“四定”（定人、定时、定内容、定形式），确保课题研究扎实有序地进行。每次课后多认真及时进行讨论，探讨得失并填写好研究表格。同时要求教师真正做到“工作即研究，研究即工作”，“上课就是研究，研究就是上课”，提高教育教学效率。

　　2、加强实验课的研讨性、示范性。本学期，各课题组根据不同的研究目标和重点，结合当前课程改革，进行集体备课，认真写好记录、小结。四月份同教导处相结合，围绕课题进行了一次全辅导区的教研活动，多位青年教师上了多节精彩的示范课，在课堂教学中渗透并结合了课题中的相关研究成果，受到了广大教师的一致赞同。

　　3、对教师撰写的论文，教科室组织相关领导和教科员，对每一篇文章多认真阅读，并对文章进行定质，并统计成表，对优秀的论文进行推荐发表。

　　>三、切实要求教师通过加强理论学习，深化现代教育教学观念。

　　本学期，在校领导、教科室的带领下，全校的教师人人都参加了课题研究。大家也从各类教育教学刊物中把握教改动态，做好学习笔记。全校教师共摘录学习论文八百多篇，撰写论文不少于三百篇。在学习中广大教师吸取了当前素质教育的理论和经验，充分认识到在推进素质教育中，进行教育科研对推进创新教育的重要意义。在每月一次的教科骨干教师会议上，课题组老师经常热烈的讨论理论与实践结合所产生的各种体会，并为课题研究出谋划策，体现出一种蓬勃向上的朝气。教科室同时为教师提供各种理论资料及各种论文评比信息，鼓励教师积极参与。

　>　四、努力做好服务工作，积极创建教师展示研究成果的舞台。

　　一学期来，教科室和各课题组长、教研组长等组织指导好广大教师特别是课题组老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。本学期中，学校选送1篇论文参加“教海探航”论文评比，6篇有效教学论文评比，3篇案例评比，4篇蓝天杯论文评比，3篇昆山市论文评比。组织教师论文组稿省级15篇、昆山市级4篇。

　　完成校本教材的印刷工作，现已发至学生手中。学校论文集也在搜集稿件中。

　　纵观一学期的教科研工作，还存在很多问题，特别是一些青年教师论文撰写质量较差，积极性不够高。教师每月的论文的质量也有待于提高，投稿、论文参与评比局限于一些教师中，导致文章发表率等起伏较大。当然，随着我校教师考核制度的不断完善，青年教师的不断成熟，我校的科研工作将不断提高。

**学校教科研工作总结篇6**

　　本学期我校教科研工作，坚持以用心稳妥地推进课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，透过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮忙教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践潜力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，转变观念，取得了必须成绩。

　>　一、指导思想

　　以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及用心开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

　>　二、主要工作

　　1、加强理论学习，提高教师理论水平。

　　我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

　　2、课题研究与各类公开课整合。

　　为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

　　教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动计划时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

　　本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动资料要围绕自我的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教师进行奖励。

　　3、全体教师撰写反思、随笔，构成浓厚的氛围。

　　全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。透过写教学反思和后记，不仅仅提高了教师的理论水平，并且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

　　建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科研工作的实际状况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自我的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。全校共收到了70多篇教师的校内的教学论文及十多篇获省、市级一、二、三等奖的论文。其中汤群教师的教育叙事《和孩子聊会闲话》在《胶州教育》杂志第五期刊出。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们用心支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不一样条件下的运用会有很大不一样;教学有法，但无定法;教育经验的借鉴也得透过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自我的经验，才能收到预期的效果。所以，仅有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和潜力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一齐，共同学习，共同研究，共同提高，这样能够聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。

　　4、培养教育科研意识。

　　对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，学校大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自我把书教好就行了。针对这种认识，我校领导多次召开会议强调教科研的好处，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师务必搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。(2)提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自我所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的潜力。

**学校教科研工作总结篇7**

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们通过教科研工作不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，本学期的教科研工作已接近尾声。现做一个简单的小结：

一、细抓教育常规管理，优化一日活动组织.

1. 幼儿园领导组织教师重温了《教师一日行为规范》和《幼儿一日行为规范》，加强了对班级常规教师常规的检查工作。期初各班根据本班幼儿的实际情况，制订出了切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为经常性的工作，杜绝了各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成了良好的班风和园风。

2、加强专用室的规范使用和管理。各班级按照\"专用室活动安排表\"，有目的地设计方案，按时组织幼儿活动，并做好活动登记，老师们在组织活动的过程中引导孩子正确使用和操作专用室内的物品材料。活动结束时又对照专用室资产表进行清点物品，并整理归放好，遇到有损坏或遗失的及时进行了上报和补充工作。

3、发挥环境的教育功能，经常对班级墙饰、活动区角、自然角、家长园地等环境创设进行全面的检查评比，做到环境与主题教育同步，真正让环境成为孩子的第二个老师。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

二、加强园本教研，深化课程建设、提高教师组织活动的质量

1、本学期教师按照《纲要》精神，选择适合幼儿年龄特点及符合幼儿生活经验的、符合时代特征、有一定挑战性、幼儿感兴趣的教学内容充实到我们的园本课程之中。教师们在组织活动时认真设计教学活动，做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、充分发挥年级组的作用。一方面我们按时按计划且有效地开展年级组的各项常规性教研活动;另一方面继续开展各年级组的集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论，使教师做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题不断涌现。我们密切关注教研的发展动向，及时发现问题;深入开展备课、听课、评课活动;向一线教师征集园本教研金点子;定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题。

4、期末我们对每个孩子的认知发展、社会性发展、健康发展和能力发展等方面作了全面的测查，对每个年级的测查情况进行分析，并形成书面的测查分析报告。为以后更好地开展活动提供依据。

三、加强课题研究，积极提高课题实施水平

这学期我们把课题研究与幼儿园的日常工作紧密结合起来，凸显《体育活动中幼儿合作能力的培养》这一主题。围绕课题活动的开展，我们做了以下的工作：

(1)园长及骨干教师带头走出去，参加省、市级的各种课题培训，回来后及时组织教师学习。

(2)每月组织一次科研例会，汇报交流课题研究情况。

(3)课题组成员按时上好研究课，并及时对研究课进行交流、研讨

(4)课题组成员每月撰写一份活动记录、完成一篇与课题相关的个案分析和理论摘录;每学期撰写一篇课题论文，并积极参与论文评比。

(5)每学期搜集、整理一次课题过程性资料。

四、强化队伍素质，根据园情抓培训，加速教师专业化进程。

1、深入学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，进一步深化对《纲要》的理解和认识，同时加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

2、根据我园具体情况，分层展开科研培训，提高教师科研水平。

(1)选定科研骨干对象，报名参加市组织的科研培训，多观摩、多讨教，了解最新的教研动态与研究策略.

(2)抓全员教师的园本培训，提高整体素质。

开学我们征求广大教师的需求，发放园本培训调查表，根据调查情况，成立了三个培训小组：①绘画培训组(赵敏);②教具制作培训组(王惠玲);③舞蹈培训组(陈卫)。聘请园内有这方面特长的老师担任培训员，教师根据需要自愿报名1—3组，时间上规定每组每月活动不少于一次，根据教师的需要安排活动。各组还制订详细的活动方案，根据方案组织园本培训，满足了教师们的需求。由于培训的内容都是出自教师的需要，所以教师学习起来非常认真，有些内容培训后还带回家练习。

3、及时传达市、区级有关征文、竞赛等信息，组织教师积极参与评选。我们的教具制作作品《小小商铺》，经过层层选拔现以报市教育局参加评比。

以上是我们对本学期教科研工作方面的一点总结。为了使我园真正成为合格的省优质幼儿园，在以后的教科研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

**学校教科研工作总结篇8**

　　教而不研则浅，研而不教则空。科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。本学期的教育教学工作中，我校充分发挥了教育科研在工作中的地位与功能，运用教育科研促进了教师的专业发展，以教师的专业发展有效促进了学生素质的发展。以“在实施综合实践活动课程中开发\_\_社区文化资源的研究”课题和“小学生语文前置性学习策略的研究”课题结题的契机，加强对科研成果的总结和梳理，同时抓好立项课题的研究工作，使我校的教育科研继续走健康、持续发展之路。现进行简单的回顾与总结。

　　>一、落实常规培训，强化科研意识

　　为了加强教师的专业素养，力争能从理论和实践两方面取得长足的提高，学校坚持采用“请进来，走出去”方针，多次邀请省、市、区专家到校指导综合实践、语文以及数学工作，组织老师们到示范学校参观、听取优秀经验做法，同时，积极参加市区教学研讨活动。组织全体教师听科研方面讲座，努力营造科研氛围;开展研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因;集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。

　　与此同时，学校还开展了经常性的随堂听课活动，不仅教学校长经常听课，还鼓励教师自愿听家常课，积累与总结原生态的教学经验，发现现实性的问题后，在集体备课中进行探讨，取得共识，形成观念，迁移成果，提高了教师的课堂教学能力，促进了教师专业化发展。

　　>二、重视资料积累，完善成果管理

　　为了不断促进老师们在活动中反思提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。本学期，加强了科组管理，重视活动阶段性的总结，不仅要求老师们对撰写教学案例，还对教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理，并在学期末进行各班学生成果展示活动;同时，教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成论文。对典型问题科组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广;不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高。并把近两年来，教师在开展课题研究中形成的论文、教学案例、课堂教学实录、教学反思、教学随笔等成果集萃成书籍。

　　>三、善于发挥网络平台功能

　　实地研讨需要外出的时间比较多，外出活动有时不能得到时间上保证。但是，网络研讨打破了时间和空间的限制，既可以实现跨校级的研讨，也可以不受定点定时的限制，实现资源共享。本学期，我校积极组织老师们参与区的网络研讨，与其他学校的老师共同学习研讨，在交流中不断完善自己的知识体系和实践指导能力。同时，我们还坚持以学校课题博客为平台，把老师，学生的成果以电子形式上传，既保存了资料又加强了和外界的联系沟通。

　　>四、奖励鼓动，有效开展教科研活动

　　为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校制定课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时每学期都在全校范围内进行教科研积极分子评比，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

　　>五、努力方向

　　本学期的工作中发现，有些教师在日常教学工作和学生的管理工作中，有时会因为困难较大而产生畏难情绪，不能以科研的角度，长远的目光去研究，去实践，这是下学期工作中应该着力加强引导和督促的。在课题研究中，要注意学习先进学校的经验和好的做法，共同研究如何使课题和课堂教学更有机的结合，争取课题研究有较大的进步。

**学校教科研工作总结篇9**

　　深化校本教研、推动学科建设、促进教师成长，是我校20xx学年第二学期教科研工作的主线和总纲。20xx学年第二学期，我校教科研工作成绩突出：学校被评为“温州市教科研先进集体”，我校政史地组被评为“温州市先进教研组”。现将我校20xx学年第二学期的教科研工作做一个简要的总结汇报。

　　我校20xx学年第二学期的教科研工作，概括起来为“围绕一个中心、突出一条主线、夯实三个重点”。即：

　>　一、围绕教师专业成长这个中心，进一步探索教师队伍建设的有效途径

　　20xx学年以来，我校逐步把校本教研作为教师队伍建设的主要抓手，在制度建设上形成了一个模式、一项常规、一个活动，即：“主题课例为中心小课题案例式校本教研模式”、“名师在行动”、“温州七中校本教研教研组活动常规细则”、“一个主题、一个主讲人、三次课例”等一系列校本教研制度和机制，在教师专业发展、学科建设、科研成果、教学质量等诸多方面，都产生了积极的效果。

　　进入20xx学年第二学期，制定并启动了《温州七中教师队伍建设三年规划》，以规划为指针，以青年教师成长为中心，推进校本教研向特色有效方面发展：

　　一是组织和推动各教研组切实开展“三次课例活动”。做到了学期初有部署，中程有检查小结。学期末组织开展了“温州七中20xx学年第二学期校本教研主题课例校内展示研讨活动周”，组织学期中各教研组主题课例主讲人把最后一次课例进行一次公开展示和研讨，共18名教师开设了主题课例。部分主讲人脱颖而出，共有11名教师在市直市级优质课评比中获奖。

　　二是以“积极开展校本研修，切实推进教师专业成长，着力加快学校特色发展”为主题，召开了“温州七中第九届教科研大会”。会议总结了20xx—20xx年度校本教研工作，对20xx—20xx年度中教师们获得的优秀教科研成果给予了表彰，对20xx年度教科研工作作了全面部署。会上，5名教师交流了教科研工作中的经验和体会，特邀嘉宾、温州中学教师金荣生以《我的专业成长》为题发表演讲，特邀嘉宾、温州市教科院院长应元涨作了重要讲话，给全校教师以极大的启示和鼓励。

　　三是在积极探索和创新主题课例为中心的校本教研活动形式。例如，体育组多人同主题开课，数学组说课和开课相结合，初中语文组的作文主题公开课，高中政史地教研组、初中社会教研组开展“同课异构主题课例活动”，丰富和扩大了主题课例的形式和内涵。学校教研室结合教育信息化课题研究，建设“温州七中校本教研专题网站”，及时上传相关信息、介绍科研方法、收集教学资源，并为各教研组建立了学科教研博客论坛供教师开展网络校本教研，扩大和丰富了校园网的功能，把信息技术与校本教研结合起来。此外，有的教师个人还自觉探索和开展常态化、特色化的教研活动。如初中社会组王伟、胡波等老师，在网络上开辟学科教研BBS论坛，吸纳校内外教师参加研讨。

　>　二、突出学科建设这条主线，进一步营建教师专业发展的有效平台

　　按照《温州七中教师队伍建设三年规划》的思路和部署，积极开展以学科为阵地的校本研修：

　　第一，组织开展一系列务实有效的校本培训活动。一是组织和开展了初中教师的学科主题培训工作。二是积极选派骨干教师参加了市级教科研专题会议和学习培训活动，其中，高度重视并认真组织了高中各学科骨干教师研修班报名和培训工作。三是组织开展了职初青年教师课堂教学技能培训和评比活动。我校8名职初（一至两年）青年教师参加了评比。活动以说课为主要形式，参评教师对说课这种教研活动及评比竞赛形式，经受了一次全面的培训和演练。经专家组评议，共评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖3名，以及板书、语言表达等单项奖若干名。四是教研室及时收集相关的中高考备考信息资料和试题，提供给毕业年级教师，加强了教研部门对教学一线的教研指导和信息服务职能。五是认真组织完成了5名新分配教师师徒结对工作的汇报评比和总结鉴定。

　　第二，科研与教改教研紧密结合成效显著。本学期，科研方面做了三项工作：一是是通过加强中程管理、认真开展课题鉴定评审，完成了20xx—20xx年度校本教研校级课题的收集与鉴定评审工作，共40多个立足于课堂教学实践研究的教师课题完成了结题，为我校立项的省级重点规划课题《实践校本教研、创建特色学校》奠定了扎实的基础。在此基础上，认真推选优秀课题申报市级省级课题研究。二是完成了校刊《落霞潭》第四期的编印工作，收集整理了老师诸多优秀课例、教学设计和案例，以及学生优秀作文。三是新一轮校级、市级、省级科研课题立项和结题工作顺利完成，全校教师共立项校校级课题62项，省级课题结题1项、立项1项，市级课题立项5项。

　　>三、夯实教研评比、学科竞赛、教学常规三个重点，推进教学质量全面提升

　　1、教学教研评比方面：我们把教学评比作为促进教师开展教学研究和专业发展、锻炼提高教学科研能力水平的重要契机，高度重视、大力推动并切实指导。对本学期的市级教学案例、教学设计、科研论文

　　等各项评比活动，教研室都积极宣传、认真组织，上报参评和获奖的数量都有很大的提高。其中，共有高中历史、地理、物理、信息技术，初中社会、数学、科学等诸多学科开展市级优质课评比，对每一次评比，教研室都和学科组一道认真遴选合适人选参评，同时组织教研组开展提前说课开课和研讨，大力予以帮助，群策群力促教师改进提高。对教科研评比中获奖的教师和成果，及时公布予以激励表扬。20xx学年，我校教师在省市级教学科研评比中获奖共62人次，其中科研成果48项。

　　2、学科竞赛方面：本学期对初中数学、科学、语文作文、高中文综理综及其他校内外的等一系列学科竞赛辅导，都加强了过程管理，对课程开设、人员选拔、成果表彰，都做到管理到位、拔尖选优、大力表彰激励。本学期，我校学生在市级高中化学、生物、物理征文比赛、初中科学、数学等诸多学科竞赛评比中都获得了良好的成绩，其中初中科学、数学获得市级一、二等奖的好成绩。20xx学年我校共有学生42人次在市直以上学科竞赛评比中获奖。

　　3、教学常规方面：进一步强化了学期教学检查中学生问卷、学生座谈会等环节，收集整理反映教学一线的信息，反馈给校长室和相关教师，积极给予教师以改进教学工作的指导和帮助。同时，进一步强调教学常规中的教学反思环节，绝大多数教师都能做到坚持书写教后感和课堂教学反思。在此基础上，及时总结反思教学常规检查制度中不适应新形势的相关细则，积极探索改进完善的办法。

**学校教科研工作总结篇10**

　　自\_\_年8月份以来，在教办的直接领导和市教研室的指导下，坚持科学发展观，全面贯彻教育方针，积极落实上级课程与教学工作会议精神，依据本学期的工作计划，紧紧围绕镇教办制订的工作思路，强化提高育人质量这一核心，狠抓了教学业务干部和教师两支队伍建设，坚持“规章制度落实、质量监控制度落实、科学评价制度落实”，精心谋划我镇中学教育教学研究工作，全面推进素质教育，全面提高我镇中学教育教学质量。现将半年来的主要工作总结如下。

　　>一、主要完成的工作及取得的成绩：

　　>1、及时“上传下达”，做好市教研室与学校的联系工作。

　　对市教研室安排的各项任务从未延误，及时传达各项活动，同时督促好学校按时完成上级布置的各项任务，及时上交各种材料。

　　>2、积极推进\_\_市教研室课堂教学改革。

　　以“三四四三”高效课堂为载体，全面构建“一科一模”。组织学校全体教师学习了市教研室的“3443”课堂教学模式，利用学校的课改论坛让老师们交流学习的体会与心得，同时，学校还进行了对“3443”课堂教学模式的知识测试。

　　>3、组织教师们参加了上级组织的各学科的教学研讨会，优质课观摩活动。

　　所有与会的老师回来后领悟、反思，通过集体备课、上研讨课等形式进行交流，并写成独具自己特色的学习心得。

　　>4、深入探索学校课程建设。

　　按照国家课程校本化、师本化、生本化的实施路径研究，建立促进学生个性发展的学校课程新体系。做到“六三”学制与“五四”学制的课程管理的有效对接，尤其是英语和数学两个学科，组织部分老师参加了泰安的专项培训。参加培训的老师回来后，针对培训的内容，及时组织了六年级的集体研讨。

　　>5、力争教学管理有新突破。

　　强化学校教学常规管理，实现学校教学管理的规范化、精细化、品质化。在教办领导的大力支持与帮助下，10月份对中学全体教师的教学常规进行了全面细致的检查，并将检查结果及时反馈给学校，督促学校及时整改，并对整改情况进行了督查。在认真学习新泰市教育局制定《评估方案》的前提下，以此为标准，于12月份对中学进行了全面的教学视导模拟检查活动，及时发现了老师们教学常规、学校的档案整理及功能室等方面存在的问题，并在最短的时间内进行了整改，从反馈的结果看，视导成绩比上学期有了较大的提高。

　　>6、教学质量阶段性诊断有新进展，教学质量得到了提高。

　　就11月份的期中考试来看，中学的教学质量有了较大的提高。尤其是六年级的生物，八年级的地理分别取得全市第8名和第5名的好成绩。六年级语文、数学，九年级政治分别取得全市第10名、第11名和第14名的好成绩。还有其他学科也都有了不同程度的提高。

　　>7、发挥骨干教师的模范带头作用，做好教师之间的帮扶工作。

　　学校举行了“青蓝”帮扶拜师活动，学科骨干教师团队建设取得了新成效，薄弱学科改薄创优有了新的进展。尤其是六年级的语文、数学、英语效果最为明显。

　　>8、积极参加上级组织的各项培训与课堂观摩活动。

　　本学期有几名老师到外地参加了学科的培训。石\_\_老师于10月份到青岛参加为期5天的培训，回来上了一节汇报课，并对学习情况做了详细的介绍。孔\_\_老师参加了临沂的数学培训活动，回来向同科老师汇报了所学的新的教学理念、教学方法等。

　　>9、利用公开课进行各学科的集体研讨。

　　本学期组织了语文、数学、英语、政治、地理、历史、生物、美术等学科的骨干教师的课堂观摩活动，武\_\_老师、万\_\_老师、杨\_\_老师、李\_\_老师、陈\_\_老师、宁\_\_老师、曹\_\_老师、岳\_\_老师分别提供了高质量的公开课，课后进行了热烈的讨论，收到良好的效果。

　　>10、积极参加上级组织的各项评选活动，取得良好成绩。

　　在今年的中考中，中学的地理获得“\_\_市优秀备课组”称号。王\_\_校长、卢\_\_校长、王\_\_校长、陈\_\_老师、庄\_\_老师、路\_\_老师、万\_\_老师、董\_\_老师、赵\_\_老师、庄\_\_老师获得\_\_市优秀课程资源评选一等奖。在上学期市教研室组织的教案、学案、课件“三统一”，优秀模拟试题等评选中，中学很多老师分别获得了一等奖、二等奖。期中，初三语文组获得优秀成果团队奖。在刚刚举行的微课评选中，中学万\_\_老师、庄\_\_老师、路\_\_老师获得市一等奖，李\_\_老师、杨\_\_老师获得市二等奖。在12月份举行的新泰市时政优质课评选中，李\_\_老师获得一等奖。

　　>11、做好片区教研工作。

　　及时加强联系片区内其他乡镇和学校间的信息交流，充分发挥网络教研的优势，及时交流、互通信息。组织一部分班主任参加了在协庄中学举办的班主任经验交流培训活动，切实提高了学校班主任工作管理水平。

　　>12、课题研究工作。

　　做好校级草根课题的研究，积极申报上级的各项课题，学校刚刚完成省级课题《校本课程〈和圣文化〉的开发与研究》结题工作，材料已经上报。

　　>13、加强对新教师的教学业务指导。

　　针对新分配的教师和顶岗教师通过听评课，教学业务检查等途径，教研室人员对新分配的教师进行跟踪业务指导。

　　>14、随时进行推门式听课活动。

　　教研室成员进行了简单的分工：我主要负责语文、英语、音体美等学科的教学活动，万军主任主要负责数学、理化学科的教学活动，万峰主任主要负责政史地生学科的教学活动。但分工不分家，只要有时间，我们都会深入到班级里进行听评课活动。

　　>15、加强了教研室自身建设，提高了研究水平。

　　加强教研室成员自身素质建设与职责的落实，研室成员利用空闲时间认真学习相关理论，撰写笔记和心得。由于教研室成员都在学校兼课，在上课之余，尽量挤出时间深入课堂调研听课，指导教师的教学行为，帮助教师解决在教学过程中遇到的实际问题，带动本学科教师全面提高教学水平。

　　>二、工作中存在的问题：

　　>1、对市教育局制定的《评估方案》学习的还不够细致，还要组织业务管理人员深入细致地学习、讨论，力争吃透方案标准。

　　>2、由于自身身体的原因，一些工作，尤其是深入课堂听评课活动、集体备课活动进行地还不够频繁。

　　>3、转变教师教研观念，让更多的老师参与到教科研活动中，积极参加上级组织的各项评选活动。

　　同时，帮助学校做好相关的工作。

　　>4、校本研究、课题研究还未实现常态化。

　　在课题研究上参与的老师还不够多，尤其是学校草根课题的研究。

　　>5、指导督促力度还不够。

　　对上级组织的各项活动，加大督促力度，让更多的老师参与到活动之中。

　　>三、下学年工作思路

　　>1、进一步督促教学工作，优化教学常规管理工作，做到严格标准，精心指导，科学评价，常态进行、整体优化。

　　>2、积极主动地开展片级教学研讨活动，为教师成长搭建平台，提供机会，通过研讨解决课堂教学中的实际问题，提高课堂教学效率。

　　>3、立足课堂抓教研活动，立足学生养成教育抓素质教育，找准突破点，促进学校教研工作大发展。

　　>4、各项工作追求精益求精，要做到教学管理再精细化，向更高水平迈进;

　　教研工作再丰富化，向更大成果进军;课堂教学再精彩化，向最优化发展;校本培训再全面化，向实效性靠拢。

　　一学期来，我们有收获，也有不少不满意的地方，这需要我们在今后的工作中吸取教训，总结经验，在下一学期中力争做得更好。

**学校教科研工作总结篇11**

　　本学期，教科室在校长室的领导下，教科研工作以学校发展为宗旨，积极开展以校为本的教科研工作，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路。增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教科研质量，促进我校教科研水平向更高层次发展。现就这一学期的工作总结如下：

>　　一、加强学习培训，转变思想观念

　　要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位。本学期，我们要求教师确立终身学习的思想，一线教师每学期认真阅读一本教育理论专著，科研干部带头学习、超前学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家，供大家及时阅读讨论。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时阅读相关的教学刊物。通过学习、培训和实践，提高了全校教师教科研业务水平，使大家深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变体现在教师的工作实践中，他们注重从教育教学的实际来发现、研究问题，着眼于自身教育教学素质提高和课堂教学质量的提高，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

　>　二、加强课题研究，规范过程管理

　　1、制订计划，扎实过程研究。

　　围绕xx市“xx”科研规划，我校将课题研究的理论成果加以推广，以学生擂台赛为抓手，加强学生体验活动基地的建设，为学生提供激发潜能、展示特长的有效载体，使每个学生得以充分、健康的发展。结合具体的活动，课题组老师构思活动设想，撰写活动方案，总结活动得失，把具体的活动与理论的逐步提升相结合。

　　本着求真务实的原则，我们精心策划、周密组织各项教科研活动，为青年教师的迅速成长创设条件、搭建舞台，全力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。各课题组在组内研究日常化的基础上，上好课题研究课。并组织课题组老师针对研究内容有目的地进行讨论和评价，使教研活动和科研活动有机结合起来。

　　2、全面总结，做好结题工作。

　　本学期，我校实验课题《农村学校朝读课程资源开发的探究》顺利结题，此课题在近两年的研究过程中，我们按照邓小平“三个面向”的思想，改革基础教育课程的管理现状，开发有利于多元化人才成长和发展的朝读课程。不断提升学生的精神境界、道德意识，使学生的人格不断臻于完善，研究成效显著。本课题的研究与实施，给学校的发展，给教师专业的发展，给学生个性的发展，提供了一个崭新的舞台。

　　课题组老师的认真研究得到了专家的肯定，其显性成果校本教材《小学生必背古诗词》、《小学生英语词句积累》和成果集《静听花开》获得市教育局、市教科院领导的高度评价，被评为市级教育科研成果一等奖。

　　3、积极投入，协作xx市省级\"xx\"课题研究

　　我校作为xx市省级实验课题《新课程背景下成功课例研究》和《提高课堂教学效益》的协作体，积极动员教师全员参与，投身教育科研的热潮，开展课堂教学的探讨、研究。我校课题研究在各科课堂教学中实施、展开，教师撰写的有关课题研究的课例、论文多达四十篇，取得了显著成效，其中xx老师撰写的语文课例《自己的花是让别人看的》；xx老师撰写的数学课例《关注学生、演绎精彩》；xx老师撰写的语文课例《由“干”的两种教法谈有效教学》；xx、xx等老师撰写的有关古诗文诵读的论文；xx、xx等老师撰写的科学课例及论文获得了市级领导的高度评价，并录入实验课题成果集。

　>　三、建立激励机制，促使教师由经验型向科研型转化

　　1、为激励广大教师积极投身教育科研，教科室完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对课题研究、论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

　　2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，在全省组织的“教育案例”大赛中，我校共有二十多位教师参与，将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

　　>四、依托信息资源，提高科研实效

　　注重校园信息化建设，以信息化推动教育教学工作是我校的一个办学特色。经过多年的探索，我校在信息化建设方面积累了一定的经验，网络教学平台、内容丰富的资源库，给教学科研工作的开展提供的了有力的保证。本学期，我们继续以信息化建设为依托，不断充实完善校园网信息资源库，积极探究信息化与各学科教学整合的方法和途径，提高科研实效。

>　　五、注重科研总结，推广研究成果

　　本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比，获奖达50多人次。其中xx、xx校长撰写的校本课程开发的论文、xx校长撰写的校园文化论文均被刊登在《新课程研究》杂志上，xx同志指导的科技创新小发明《治牛皮癣的良方》获省级奖，xx老师执教的英语课获市级奖，xx主任参加县教研室组织的现场评课活动中获一等奖，另有多篇教育教学论文、案例获县、市级奖，可谓硕果累累。

　　回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

**学校教科研工作总结篇12**

　　教师在整个人类文明进程和个人成长过程中肩负着非比寻常、不可替代的作用，因此师德师风就显得更加重要。在开展师德师风教育活动中，我们学校采取了以下举措：

　　>一、以方案为指引，责任到人

　　我校制定了《XX小学关于开展师德建设教育活动的实施办法》，成立了师德师风教育领导小组，明确责任分工，严格按照活动方案狠抓落实，并确保有实效。

　　>二、强化学习，增强责任

　　1、学习文件。组织全校教师认真学习《漯河市教育局关于印发深入开展整治教育领域群众身边腐败和不正之风、纠治教师师德失范问题专项工作方案的通知》的文件精神，明确活动意义，要求教师提高认识，树立正确的世界观、人生观和价值观，更新教育理念，规范执教行为，完善管理制度，提高师徳建设水平，向全社会展示人民教师的良好形象。

　　2、反思教育部和省教育厅网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则的典型案例，开展警示教育，教育广大教师以案为鉴、以案明纪、以案促改。

　　在党员中开展“率先垂范，廉洁从教”为主题教育，使全体教师受到了一次深刻的思想洗礼和警示教育。结合活生生的案例，开展大讨论，提高全体教师的政治思想素质，促使教师自重、自律、自励，规范其行为，争创反腐倡廉的模范。

　　3、学法规、党史，提高教师思想觉悟。学校通过教师政治学习，学习《刑法》、《教师法》、《义务教育法》、《儿童、妇女权益保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规和规章制度，切实增强法制观念，提高依法治教、依法治校的自觉性，进一步促进师德建设，努力形成廉洁从教氛围。

　　4、开展了师德标兵评选活动。将警示教育活动与教风行风建设、社会满意工程、争先创优活动、教师职业道德建设相结合，通过学习

　　教师们身边的典型事例，增强全体教师依法执教，为人师表的自觉性和使命感。

　　5、加强学生的法制教育。青少年学生是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。在学生中开展一系列法制教育活动，一方面促使未成年人从小就养成洁身自爱，文明守法的良好品德；另一方面也让未成年人进一步了解反腐倡廉的有关知识，增强法制意识和社会责任。

　　6、切实加强学校管理。在开展警示教育活动中，把教师管理作为学校管理的重要环节来抓，建立健全考核、考评、考绩制度、日常工作管理体系和重大事项监控体系，对教师队伍中出现的各种问题，要见事快、反应快，及时果断予以了纠正。

　　>三、创新内容，抓出实效

　　我们在开展师德警示教育活动中，积极开展全方面、多层次、宽领域的各种活动，精心组织，突出重点抓好以下工作：

　　1、开展主题班队活动。我校积极开展了以“敬廉崇洁，诚信守法”为主题的教育活动，活动中我们要求选定廉洁主题，拟定好活动的方案，在自己的班级中开展相关的中队活动。

　　2、与校园文化建设相结合，在宣传栏、墙报、学习园地等活动阵地开辟师德文化建设专栏，进一步规范校务公开、学校收费行为公告栏，使师德建设成为一种文化，达到潜移默化的教育效果。

　　3、结合个别不恰当言行，对有关教师进行了诫勉谈话，对全体教师进行了警示教育。

　　4、组织师德师风建设大讨论，围绕“如何构建和谐校园，发扬团队精神”、“怎样做一名人民满意的教师”、“讲操守、树师德”、“怎样做一名合格的班主任”、“怎样做学生心目中的好老师”等开展大讨论。领导班子要重点研讨在新时期如何加强师德建设，怎样正确履行职责和关心老师和学生；青年教师研讨如何过好师德关，树立个人良好形象。讨论有目的、有计划、有措施、有记录，增强了针对性和实效性，使师德师风警示教育收到了成效。

　　5、认真开展师德师风评议活动。

　　师德建设工作是一项长期而又艰巨复杂的工作，因此，学校要求在规范相应的制度和管理的同时，要更加注重平时师德警示教育工作，继续将教师的师德师风建设纳入教师的量化考核，并与绩效考核挂钩，继续大树典型，对他们的成绩给予充分的肯定，以此充分调动广大教师的工作积极性和创造性，让老师们乐于扎根农村教育，努力打造一支师德高尚、业务精良、学生爱戴、人民满意的高素质的教师队伍。

**学校教科研工作总结篇13**

本学期我校教科研工作，坚持以积极稳妥地推进二期课程改革，切实提高教学效益为主题，在“科研为先导”的旗帜下，进一步加强学习与研究，不断更新教育理念，深入研究教育教学理论，紧紧围绕新的学科课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，重视培养学生的创新精神与实践能力，提高课堂教学效益，学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。

一、组织教师认真学习课程理论，转变观念，提高教科研能力。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的学习提高工作。本学期，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如综合实践活动、新课程引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、业务精、功底硬、作风实、善创新的优秀教科研教师队伍。

2、加强培养学校教科研骨干队伍，提高教师教科研能力。

首先我们努力提高教师的理论素养。我们通过教研组长组织成员广泛阅读理论书籍，吸取营养。在此基础上，形成学习制度，每个教研组有固定的理论学习时间，每位教师要写好学习理论的小论文，定期交流检查。其次增强研究人员的科研能力，通过积极组织校内课题研讨活动，指导教师精心选择适宜的科研方法，对青年教师进行科研方法的培训等，提高教师的教科研能力。再次，为增强教师的科研业务能力，本学期我们根据区教科室的安排，认真组织教师外出参加听课学习活动，外出听课后，我们要求外出参加听课教师认真写好一份听课心得记载，并在教研组范围内组织学习讨论。

二、加强学校教科研科学管理，促进教科研工作有序、高效开展。

1、加强课题组自身建设。

课题组建设包括组织建设、制度建设和思想建设。组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力;制度建设上要求形成一套符合我校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循;思想建设上进一步要求大家始终树立热爱教科研、积极投身教科研的思想。

2、加强课题研究过程管理。

这也是教科研工作的重中之重。本学期每个课题组重点抓计划的制定，通过教研组抓具体研究汇报课，抓实践研讨活动，确保每个课题组按计划进行活动。同时每个课题组都要定期召开课题组学习会议，记录好每次会议、研计、活动情况，收集好各类资料，并定期交流，做好资料的积累。

三、重视课题的开发，促进学校课题研究的系统化。

为了使我校的课题研究井然有序、有重点、有层次地开展，我校教科室负责控制下的课题组与教导处组织下的教研组紧密结合，将教研组与课题组结合，通过具体研究，使课题研究真正将主攻方向放在深化课堂教学改革，提高课堂教学效益上，推动素质教育全面深入进行。

1、认真组织课题研究，提高课题研究的水平。

本学期，我校加强了科研课题的研究工作，每个课题组，对照学期计划，都开展了丰富、有效的课题研究活动，每个课题组老师积极参与课题研究，为上好研讨课，课前教师集体备课，课中教师集体听课，课后上课教师先谈设计思想，然后课题组教师中肯的评议，肯定优点，更提出建议，通过这样的活动，促进了学校教科研水平的提高，同时也促进了学校全体的发展。2、规范课题管理，提高课题研究质量。

2、规范课题研究的操作，使教科研真正落到实处。

我们教科室认真地对学校每项课题进行学期评估，以促进每个课题健康有序地开展，使教科研真正落到实处。本学期我校积极做好区级以上课题的送审工作，一项课题获区级立项，还有多个校级课题，

四、积极创建教师展示研究成果的舞台，推广研究成果。

本学期，教科室和各课题组长、教研组长等组织指导好广大教师特别是课题组老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。

本学期，纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是组织带领广大教师在课堂教学中的改革力度不够;教育科研论文等在区级以上刊物获奖发表的面还不广，但随着教育科研在宏小的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

**学校教科研工作总结篇14**

　　教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化的影响着学生，因此师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风的好坏，通过学习《中小学教师职业道德规范规范》和《青铜峡市教育系统行风建设五条禁令》，使教师清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。教师首先要有高尚的道德情操，才能以德治教、才能以德育人，才能以高尚的情操引导学生前面发展。

　　>一、存在问题

　　有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

　　>2、对学生的思想品德的状况关心不够。

　　关爱学生方面不够，对学生的了解不够深入，关爱不够细致，对学生的全面发展努力还不够。

　　>3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话;

　　有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

　　>4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

　　>5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

　　>6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

　　>7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

　　>8、不能大胆的使用普通话教学，同时普通话还不够标准。

　　>9、对学生有时过严，有时过宽，尺度把握往往受自己的情绪影响，工作上有时也有情绪化倾向。

　　>10、教学中通常是采用传统的教学模式，没有以学生为中心，上课以我为中心。

　　>11、说话有时不注意场合和影响，没有想到自己的教师身份，说话的表达方式也还有待改进。

　　>二、产生问题的根源

　　>1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

　　>2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

　　>3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

　　>4、缺乏吃苦耐劳的精神，缺协作精神。

　　没有正确树立好，把教书育人作为自己人生的追求，把教育当作事业来认识。

　　>三、今后努力的方向：

　　>1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

　　>2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。

　　要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

　　>3、建章立制，进一步完善规章制度。

　　把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

　　>4、摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

　　>5、领导率身垂范。

　　学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

　　>四、师德师风建设措施

　　为了强化师德，铸造师魂。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职，制定以下措施：

　　>1、师德师风建设目标责任制度

　　学校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

　　>2、师德师风学校教育制度

　　学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

　　>3、师德师风督促制度

　　(1)、学校建立师德师风监督，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督。

　　(2)、学校向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

　　(3)、执行教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

　　(4)、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

　　>4、师德师风考核制度

　　学校严格执行中心小学《教师师德师风考核办法》，坚持做好每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、评优评先等切身利益挂钩。

**学校教科研工作总结篇15**

　　>一、教科室主要工作

　　教科室主要就课题指导、课题研究、课题管理、课题咨询等方面进行汇报：

　　（一）课题指导

　　围绕我校主课题的结题工作，教科室在学校行政领导的指示下，在完成个人的子课题结题报告和学校主课题报告的基础上，对11位子课题组长进行了两次结题报告工作的指导和培训，并在20xx年的12月已收到10项子课题报告的草稿，同时对数学组的“创设课堂教学情景，激发学生学习数学的兴趣”研究报告进行了具体指导和修改，使之顺利完成区教育科研成果奖的申报工作，成为我校教育科研成果奖的三项主要成果之一。至今天为止，我校第一批要求完成课题结题报告的四个子课题均已基本完成课题报告的修改工作，呈递了子课题报告的第二稿，教科室接下来的工作即是对第一批子课题中的部分研究报告再进行指导，并使其完善，同时也将指导第二批子课题着手进行研究报告的修改工作。

　　（二）课题研究

　　1、主课题研究目前的进展状况：目前，主课题与各子课题基本均已完成了结题报告的草稿撰写工作，至今，第一批即将结题的课题组已完成了结题报告的修改稿，在完成课题结题报告草稿的同时，教科室也收集了各子课题研究工作中的大量资料，编撰了与课题研究相关的《说课集》、《教案集》、《教学案例集》、《教育个案集》和《教学论文集》等各类成果集。

　　2、主课题在初一年级的实施与研究工作：为使学校教育与家庭教育更紧密地结合，我校自20xx年10月在初一年级开始实施“家校直通车”，帮助家长了解学校语、数、英教学内容与进度安排，与家长及时沟通学校每周教育、教学进度安排和教学重点内容，确保加强对孩子的家庭教育工作。

　　3、个人研究：今年，我还以个人身份展开了关于探究型课程课堂教学设计的研究，制定了我校七年级探究型课程的课程目标，编写了我校七年级第一学期探究型课程的实施教材，并以公开教学研讨的形式就探究型课程的实验教学模式进行了初步探索。

　　4、问题与反思：

　　1）问题一：学生课堂学习行为习惯的反复。

　　2）问题二：学生学习行为习惯培养未得到真正强化。

　　3）问题三：学生课前学习习惯培养的尚未落实。

　　针对上述问题，分析原因如下：

　　1）学习习惯三大块工作的厚此薄彼。我们过去一年来的学习习惯培养主要落在课后学习习惯，也即主要是作业与订正习惯的培养上，却使课前学习习惯与课内学习习惯的培养成为了工作的一个盲点，以致目前课内学习习惯有极大的反复现象。

　　2）缺乏对学生学习习惯监督管理的.制度保障。在培养学生的课前、课内和课后学习习惯的同时，我们并没有同步地建立起对学生与班级的监督与检查制度，以致未形成各年级各班在学习行为习惯与态度上相互竞赛的良好氛围，同时，由于没有各年级、各班的学习行为习惯评比，导致学生对学习习惯培养仍然较为轻视。

　　3）对学习行为习惯较差的学生仍然需要实行监控。初一年级部分学生在今年出现了较大的反复现象，这与未对他们及时进行监控工作是密切相关的，在本学期后阶段，对这些学生进行了监控，但监控后，此类学生仍然出现问题，我们采取的应对措施是什么却是抓好此项工作最为关键的。

　　就目前问题，提出下学期的主要工作建议和措施：

　　1）要求各年级对学生的学习习惯必须起抓并管。目前，我们的课题研究已不能再停留于某个年级的单打独干，而必须发动所有年级，依据自己年级的学生情况和学习需要，对学生的课前、课内与课后习惯培养的三方面提出具体工作方案，例如：在课前学习习惯中包含了两分钟预备铃习惯、预习习惯、课前学习材料收集习惯和学习用品准备习惯等内容，而各年级可对其中之一的某种习惯展开有特色的研究，抓出特色，探索出有特色的方法，并进行交流。

　　2）建立日常学习行为习惯的检查制度。教科室在下学期将辅助教导处制定出课前、课内与课后学习习惯的子项培养目标，并将实施对学习习惯培养目标达成度的分级检查。

　　班级检查：各班级依据学习习惯培养目标，依据任课教师对学生学习行为习惯的反馈情况，对学生个人进行每周考评，评选出学习习惯最佳者和最差者各5人，并在班级的学习角内进行公示。

　　年级检查：各年级依据上述习惯培养目标，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！