# 学校意识形态工作总结集合12篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-07

*意识形态是一个哲学范畴，是思想的集合。也可以理解为对事物的理解和认识。这是对事物的感官思考。它是思想、观点、概念、思想、价值观和其他要素的总和。 以下是为大家整理的关于学校意识形态工作总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！【篇一】学校意识形态工作总...*

意识形态是一个哲学范畴，是思想的集合。也可以理解为对事物的理解和认识。这是对事物的感官思考。它是思想、观点、概念、思想、价值观和其他要素的总和。 以下是为大家整理的关于学校意识形态工作总结的文章12篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】学校意识形态工作总结**

　　为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步学懂弄通做实党的十九大精神,统一凝聚推动我校教育创新发展和改革振兴的思想共识、精神力量,全面贯彻落实国家教育改革政策，提高我校党员理论素养和领导科学发展能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，现制定如下学习计划。

　>　一、指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把学习党的重大理论创新成果与贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署、与研究解决全市教育创新发展和改革振兴重大问题结合起来,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,不断加强和改进党委中心组理论学习,以全新的精神状态和奋斗姿态开启全面建设文明和谐美丽的乐平。

　>　二、学习内容

　　1、继续深入学习宣传贯彻十九大精神。

　　真正把十九大精神学透，全面贯彻落实十九大各项决策部署，把十九大报告中对教育提出的要求贯彻落实。

　　2、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神

　　习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话作为重要学习内容,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，结合系列重要讲话，作为工作的指导方针。

　　3、学习全国“两会”精神

　　深入学习宣传贯彻全国“两会”精神,全面理解深刻领会、科学把握其精神实质,准确把握宪法的重要作用，准确把握全面依法治国取得的成就,准确把握对宪法适当修改是实践发展的必然要求,准确把握宪法修改的总体要求,准确把握宪法修改的基本原则,准确把握宪法的生命在于实施,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,自觉维护宪法权威、保证宪法实施。

　　4、学习教育体制机制改革教师队伍建设改革有关政策方针和论文

　　深入学习教育体制机制改革和教师队伍建设改革政策，继续深化教育均衡发展，为我校教育奠定制度和人才基础。

　　5、学习习近平总书记关于精神文明建设的重要论述,推进文明城市创建。

　　以创建全省文明城市为目标,深入学习领会习近平总书记近年来对加强精神文明建设的指示要求,重点把握廉洁高效的政务环境、公平正义的法治环境、诚信守法的市场环境、健康向上的人文环境、促进青少年健康成长的社会文化环境、和谐宜居的生活环境、安全稳定的社会环境、有利于可持续发展的生态环境等8个方面的创建文明城市内容。

　　5、学习意识形态工作的有关政策、文件

　　落实意识形态工作责任制,不断增强意识形态领域主导权和话语权。

　　7、加强党风廉政建设，纪念改革开放40周年坚持全面深化改革

　　学习党风廉政建设相关文件及领导讲话精神，增强党员干部廉洁自律意识，转变工作作风，提高工作效能，加强反腐倡廉建设的调查研究，进一步推进教育系统惩防体系建设。学习习近平总书记在纪念改革开放40周年活动上的重要讲话,进一步明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,增强市场意识、机遇意识、人才意识、拼搏意识,坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端,不断提升在实践中解决各种难题的能力。

　　8、学习习总书记关于精准扶贫工作的重要讲话和有关政策文件。

　　学习习近平总书记关于精准扶贫工作一系列重要指示精神有关政策文件，明确精准扶贫工作是我党当前一项重要的政治任务，做好精准扶贫各项工作。

　>　三、学习要求

　　1.高度重视,精心组织。党支部理论学习,是党支部领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式,是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容,是加强领导班子思想政治建设的重要制度。要切实贯彻落实习近平总书记关于“全党来一个大学习”的要求,大兴学习之风,充分发挥中心组学习的示范作用,切实抓好领导干部的理论学习,明确学习的主要内容,确保全年集中学习不少于12次。

　　2.学用结合,务求实效。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,真正把中心组学习转化为推动转型发展和全面振兴的强大动力,把指导实践、解决问题、推动工作、改造世界观作为理论学习的出发点、落脚点,把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法,转化为工作难题的良策,积极推进我校教育各项事业的发展。

**【篇二】学校意识形态工作总结**

　　高校意识形态工作总结1

　　高校意识形态工作主流是好的，中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)对高校宣传思想工作给予了充分肯定，表明了党和国家对高校的信任和支持。但同时也指出了工作中存在的薄弱环节。结合首都高校和青年学生特点，我们认为，高校意识形态工作中还存在以下不适应的问题。

　　1.学校各级干部对意识形态工作的重视程度与首都高校意识形态领域面临的严峻形势不适应

　　北京作为国家首都，对外开放程度高，对外交往频繁，这为首都高校科学文化发展面向世界提供了有利条件。但同时，鱼龙混杂、泥沙俱下的情况也不断加剧，外来文化特别是敌对势力的渗透影响日趋复杂。在这方面，高校各级干部对意识形态工作的重视程度与面临的严峻形势仍不适应。

　　2.学校意识形态工作体制机制与新形势下的任务要求不适应

　　由于长期以来对意识形态领域工作的重视有所欠缺，表现在工作上就是体制、机制方面存在薄弱环节，与不断提高的工作要求不适应。一方面，在学校总体工作中，意识形态工作没有上升到突出地位，存在平时看不出来、关键时刻跟不上去的现象;另一方面，党政工团齐抓共管的局面没有形成，存在意识形态工作部门单打独斗的现象。

　　3.学校意识形态工作队伍的理论水平和工作能力与青年学生的需求不适应

　　随着高等教育的飞速发展，教师队伍年轻化程度不断提高。据2024年的有关调查，全国高校40岁以下年轻教师的比例为63.3%[1]，已经成为教师队伍的主要力量。由于年轻教师自身思想政治素质的欠缺，直接导致他们在强化思想育人方面存在能力不足的问题;学生思想政治工作队伍年轻化程度高，其中辅导员队伍绝大多数是毕业5年以内的30岁以下的年轻人，由于他们缺乏扎实的理论功底和实际工作经验，导致其面对年龄差距不大的青年学生所开展的思想政治教育的有效性不足。

　　4.传统工作方法与日益发展变化的网络新媒体不适应

　　随着网络多媒体技术的飞速发展和日益普及，人们获取资讯的手段和交流、交往的方式均发生了翻天覆地的变化。青年学生接受新事物速度快、能力强，迅速成为网络等新媒体技术的主要使用者和受益者，他们借助于虚拟空间获得的信息和服务已经远远超过现实空间。而我们在意识形态和宣传思想文化工作领域采取的主要方法仍然是借助于课堂、讲座、会议、活动等传统方式，这些方式所传达的信息容量有限、形式相对呆板，工作的时效性必定大打折扣。

　　掌握意识形态工作的主阵地

　　阵地意识是做好高校意识形态工作的重要保障，掌握主阵地是牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权的关键。从现实和虚拟的角度来说，意识形态工作的主阵地应该包括有形空间阵地和虚拟空间阵地两大类，我们必须在这两个方面做好阵地建设。

　　1.巩固有形空间阵地

　　有形阵地是我们进行思想政治教育、开展意识形态工作的传统阵地。从现实空间上来说，高校的所有场所都是我们开展意识形态工作的阵地，也都会发生意识形态领域的斗争。但是，实际工作中，我们必须明确工作的着力点，也就是要在工作的主战场、主阵地发力，牢牢掌控主要矛盾，才能确保意识形态工作基本任务的完成。

　　一是用主流价值观的各种实现形态和现实载体强化校园环境建设。校园是学生学习生活的物质空间，也是接受教育的场所，环境在学生成长中具有直接、实时、贴近的影响，发挥环境育人功能是做好意识形态工作的有效手段。要认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用雕塑、标语、校训、文化墙、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。

　　二是强化课堂教育和管理的针对性。课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力。这其中，两课和业余讲座等课堂的教育教学活动是对学生进行思想政治教育的主要渠道。当前，必须明确，在讲授涉及思想及意识形态领域方面内容的课堂教学，特别是两课教学时，必须以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，决不允许散布与此相违背的错误理论，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。

　　三是加强对传统媒体的管理。校报、校刊、杂志、校园广播、电视等传统媒体作为舆论的喉舌曾经发挥了重要作用，也是开展大学生思想政治教育的重要阵地。随着新媒体的迅猛发展，传统媒体的生存受到挑战。但是，其对大学生的影响仍然不能低估，由于其受众较多，一旦出现意识形态领域的问题，所造成的社会影响也是巨大的。当前，部分高校宣传思想工作部门受人员编制限制，把校刊、校园广播、电视等交给学生，由他们负责承办，这使得学校对这些阵地的管理弱化，监督缺失。面对当前意识形态领域斗争的严峻形势，学校必须加强传统媒体的监督和管理，确保不发生问题。

　　2.拓展虚拟空间阵地

　　随着互联网等新媒体的发展运用，网络新媒体等虚拟空间正在逐渐成为意识形态工作的重要战场，我们必须采取有力措施使之成为我们的主阵地。

　　一是采取措施提升校园网的教育功能。校园网作为学校对外发布信息、开展各项管理工作的手段已经成为学校工作中的重要组成部分，教师、学生的工作学习离不开校园网，对校园网的依赖程度很高。但是，校园网在发挥教育功能方面存在教育资源不足、新闻点击率低等问题。加强高校意识形态阵地建设，必须高度重视校园网的作用，要容纳汇集多种形式的教育资源，包括网络公开课、教学名师讲堂等，使校园网成为师生接受教育的阵地，要采取措施提高校园新闻的点击率，使校园网成为传达党的路线、方针、政策的主渠道。

　　二是创建并用好网络新媒体思想政治工作平台。当前，微信、微博等互动交流平台深受青年学生喜爱，绝大多数学生使用这些新媒体方式获取信息、交流沟通，新媒体的使用对学生产生了重大影响，对高校宣传思想政治工作提出了严峻挑战，但同时也给我们提供了做好工作的机遇。北京工商大学党委充分认识到新媒体对学生的影响，紧紧抓住这一机遇，先后建立了官方微博、官方微信公众号，学生思想政治工作队伍以党支部和班级为单位建立了微信群，定期发布工作信息，随时与学生互动交流，使新媒体成为深入做好学生思想工作的平台。

　　畅通意识形态工作的主渠道

　　高校意识形态工作是一项十分复杂的系统工程，做好高校意识形态工作必须畅通主渠道，形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、全校各部门和院系共同参加、上下协调一致、政令畅通的工作格局。

　　1.学校领导班子在意识形态工作上要高度一致

　　学校领导班子作为学校工作的领导核心，对全局工作的顺利开展起决定性作用，做好意识形态工作，关键在于校级领导班子明确职责，统一认识，协调一致。

　　一是高度重视意识形态工作。学校党委要强化政治责任和领导责任，班子成员特别是书记校长，要切实提高做好意识形态工作重要性的认识，要按照社会主义政治家、教育家的要求，自觉把意识形态工作作为学校发展中的重要工作来抓。坚决杜绝说起来重要、做起来次要、忙起来不要的现象。

　　二是强化意识形态工作的顶层设计。学校领导班子要把意识形态工作纳入重要议事日程，认真开展调查研究，根据实际情况，每年研究制定学校意识形态工作和教职工宣传思想工作要点，认真解决存在的突出问题，在体制机制、队伍建设、经费支持方面提供保障。

　　三是班子成员要明确工作责任。学校领导班子成员要明确意识形态工作方面的工作职责，把日常分管工作与意识形态工作有机结合，把促进分管工作与监督检查分管部门意识形态工作责任落实有机结合，做到两不误，两促进。

　　2.学校各部门在意识形态工作上要明确任务

　　建立意识形态工作共同参与的工作机制关键是明确各部门工作职责和工作任务，通过统一的工作部署和协调一致的工作步骤，同时把意识形态工作纳入工作考核范围，使全校各部门在意识形态工作上形成合力。

　　一是党委宣传部门牵头抓总。党委宣传部门必须把意识形态工作作为本部门一项重要工作加以落实，通过制定工作计划、协调部署各部门开展工作、统一协调配置全校宣传思想工作资源、检查督促考核各部门任务完成情况、对日常宣传思想工作进行管理等方式，代表党委牵头做好全校意识形态工作。

　　二是落实各部门各学院工作任务。要根据学校总要求，明确各部门各学院意识形态工作要求，使意识形态工作成为各部门各学院的分内工作;要把学校意识形态工作总任务分解落实到各部门各学院工作任务中去，每年检查考核各部门各学院意识形态工作任务完成情况。

　　3.意识形态工作运行上要形成闭环

　　当前，导致高校意识形态工作领域出现问题的主要原因是工作任务明确了、工作部署进行了，但是对工作落实情况缺乏检查督促，对意识形态阵地，包括讲座、课堂、网络等的运行情况缺乏有效监督，对突发事件的发生缺乏良好的反馈、报告、纠错机制。因此，要重点开展反馈纠错机制建设。

　　一是加强校园管理。依托高校安全稳定工作部门，依靠成熟的校园安全稳定巡查机制和技防手段，明确工作职责，对校门、校园公共场所等加强巡查监控，发现问题快速处置并及时上报，有效杜绝意识形态阵地失控现象。

　　二是加强业余时间课堂活动管理。建立并严格落实讲座报告审批制度，凡是邀请校外人员到校内举办讲座、报告、论坛、学术沙龙等活动，主办部门须提前登记报告主管部门，按程序由主管领导审批后方可举办。举办过程中，主办部门须全程参加，不允许出现办而不管的现象。

　　三是加强网络管理。以青年教师、学生工作干部、学生党员骨干为主要力量，建立网上宣教队伍，针对校园网、学生点击率较高的网站和交流互动平台，及时发现和妥善处置问题，开展网上宣传教育。

　　依靠意识形态工作的主力军

　　做好高校意识形态工作，关键在于建设政治敏感性强、思想政策水平高、业务精通的骨干队伍。高校意识形态工作是全校性的工作，需要全体教职员工共同参与，但是，教师队伍、干部队伍、学生思政队伍和学生党员队伍无疑是意识形态工作的主力军。充分相信和依靠他们，采取措施加强教育培训，提高他们的意识形态工作水平，是做好高校意识形态工作的根本出路。

　　1.加强教师队伍意识形态工作能力建设

　　教师直接承担教书育人的重任，是学生思想学业进步的导师，广大教师是意识形态工作中最重要的力量，加强教师意识形态工作能力建设是做好意识形态工作的根本和基础。要加强教师特别是青年教师的宣传思想工作，努力提高他们的思想政治素质;要强化教师的政治意识和责任意识，使他们在思想上对高校意识形态工作的重要性提高认识;要加强教师马克思主义理论和中国特色社会主义理论的研究和学习，切实增加他们的道路自信、理论自信、制度自信;要采取措施提高教师教书育人的能力和水平，使广大教师真正成为学生的良师益友。

　　2.提高学生思政队伍和党员队伍的责任意识

　　学生思想政治工作队伍是直接面向学生开展思想政治教育和管理的专职工作队伍，学生党员队伍是学生中的优秀分子，学生思政干部和学生党员生活在学生中间，他们了解学生思想学习各方面的情况，他们既是受教育的对象，更是学校意识形态工作最前沿的工作者。因此，要使学校意识形态工作真正切合实际，确保有的放矢，当务之急是提高学生思政队伍和党员队伍意识形态工作的责任意识。要引导和教育学生思政队伍明确意识形态工作是本职工作中最重要的一项任务，事关培养合格人才的大局，做好这项工作是党和人民赋予的光荣使命;要着力培养学生党员队伍的政治敏锐性，培养他们发现问题的能力。

　　3.提高干部队伍意识形态工作管理能力

　　高校干部队伍承担着推动学校各项工作正常运行的任务，是学校工作的直接执行者和落实者。学校意识形态工作无小事，也没有重要不重要的部门之分，全体干部都承担着意识形态工作的职责。当前管理干部对意识形态工作重视不够、敏感性不强、政策水平不高的问题是存在的，多数干部认为意识形态工作是宣传部门的事情，对意识形态工作职责不清、任务不明的情况也很普遍。因此，在党委统一领导下，在明确各部门工作职责和工作任务的基础上，要通过大规模培训，使干部队伍充分掌握高校意识形态工作的特点、规律、突出问题表现以及政策要求，依据意识形态工作组织管理体制机制，旗帜鲜明、合法依规开展意识形态管理工作，使学校意识形态管理工作纳入正常健康的轨道。

**【篇三】学校意识形态工作总结**

　　高校意识形态工作主流是好的，中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)对高校宣传思想工作给予了充分肯定，表明了党和国家对高校的信任和支持。但同时也指出了工作中存在的薄弱环节。结合首都高校和青年学生特点，我们认为，高校意识形态工作中还存在以下不适应的问题。

　　1.学校各级干部对意识形态工作的重视程度与首都高校意识形态领域面临的严峻形势不适应

　　北京作为国家首都，对外开放程度高，对外交往频繁，这为首都高校科学文化发展面向世界提供了有利条件。但同时，鱼龙混杂、泥沙俱下的情况也不断加剧，外来文化特别是敌对势力的渗透影响日趋复杂。在这方面，高校各级干部对意识形态工作的重视程度与面临的严峻形势仍不适应。

　　2.学校意识形态工作体制机制与新形势下的任务要求不适应

　　由于长期以来对意识形态领域工作的重视有所欠缺，表现在工作上就是体制、机制方面存在薄弱环节，与不断提高的工作要求不适应。一方面，在学校总体工作中，意识形态工作没有上升到突出地位，存在平时看不出来、关键时刻跟不上去的现象;另一方面，党政工团齐抓共管的局面没有形成，存在意识形态工作部门单打独斗的现象。

　　3.学校意识形态工作队伍的理论水平和工作能力与青年学生的需求不适应

　　随着高等教育的飞速发展，教师队伍年轻化程度不断提高。据2024年的有关调查，全国高校40岁以下年轻教师的比例为63.3%[1]，已经成为教师队伍的主要力量。由于年轻教师自身思想政治素质的欠缺，直接导致他们在强化思想育人方面存在能力不足的问题;学生思想政治工作队伍年轻化程度高，其中辅导员队伍绝大多数是毕业5年以内的30岁以下的年轻人，由于他们缺乏扎实的理论功底和实际工作经验，导致其面对年龄差距不大的青年学生所开展的思想政治教育的有效性不足。

　　4.传统工作方法与日益发展变化的网络新媒体不适应

　　随着网络多媒体技术的飞速发展和日益普及，人们获取资讯的手段和交流、交往的方式均发生了翻天覆地的变化。青年学生接受新事物速度快、能力强，迅速成为网络等新媒体技术的主要使用者和受益者，他们借助于虚拟空间获得的信息和服务已经远远超过现实空间。而我们在意识形态和宣传思想文化工作领域采取的主要方法仍然是借助于课堂、讲座、会议、活动等传统方式，这些方式所传达的信息容量有限、形式相对呆板，工作的时效性必定大打折扣。

　　掌握意识形态工作的主阵地

　　阵地意识是做好高校意识形态工作的重要保障，掌握主阵地是牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权的关键。从现实和虚拟的角度来说，意识形态工作的主阵地应该包括有形空间阵地和虚拟空间阵地两大类，我们必须在这两个方面做好阵地建设。

　　1.巩固有形空间阵地

　　有形阵地是我们进行思想政治教育、开展意识形态工作的传统阵地。从现实空间上来说，高校的所有场所都是我们开展意识形态工作的阵地，也都会发生意识形态领域的斗争。但是，实际工作中，我们必须明确工作的着力点，也就是要在工作的主战场、主阵地发力，牢牢掌控主要矛盾，才能确保意识形态工作基本任务的完成。

　　一是用主流价值观的各种实现形态和现实载体强化校园环境建设。校园是学生学习生活的物质空间，也是接受教育的场所，环境在学生成长中具有直接、实时、贴近的影响，发挥环境育人功能是做好意识形态工作的有效手段。要认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用雕塑、标语、校训、文化墙、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。

　　二是强化课堂教育和管理的针对性。课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力。这其中，两课和业余讲座等课堂的教育教学活动是对学生进行思想政治教育的主要渠道。当前，必须明确，在讲授涉及思想及意识形态领域方面内容的课堂教学，特别是两课教学时，必须以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，决不允许散布与此相违背的错误理论，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。

　　三是加强对传统媒体的管理。校报、校刊、杂志、校园广播、电视等传统媒体作为舆论的喉舌曾经发挥了重要作用，也是开展大学生思想政治教育的重要阵地。随着新媒体的迅猛发展，传统媒体的生存受到挑战。但是，其对大学生的影响仍然不能低估，由于其受众较多，一旦出现意识形态领域的问题，所造成的社会影响也是巨大的。当前，部分高校宣传思想工作部门受人员编制限制，把校刊、校园广播、电视等交给学生，由他们负责承办，这使得学校对这些阵地的管理弱化，监督缺失。面对当前意识形态领域斗争的严峻形势，学校必须加强传统媒体的监督和管理，确保不发生问题。

　　2.拓展虚拟空间阵地

　　随着互联网等新媒体的发展运用，网络新媒体等虚拟空间正在逐渐成为意识形态工作的重要战场，我们必须采取有力措施使之成为我们的主阵地。

　　一是采取措施提升校园网的教育功能。校园网作为学校对外发布信息、开展各项管理工作的手段已经成为学校工作中的重要组成部分，教师、学生的工作学习离不开校园网，对校园网的依赖程度很高。但是，校园网在发挥教育功能方面存在教育资源不足、新闻点击率低等问题。加强高校意识形态阵地建设，必须高度重视校园网的作用，要容纳汇集多种形式的教育资源，包括网络公开课、教学名师讲堂等，使校园网成为师生接受教育的阵地，要采取措施提高校园新闻的点击率，使校园网成为传达党的路线、方针、政策的主渠道。

　　二是创建并用好网络新媒体思想政治工作平台。当前，微信、微博等互动交流平台深受青年学生喜爱，绝大多数学生使用这些新媒体方式获取信息、交流沟通，新媒体的使用对学生产生了重大影响，对高校宣传思想政治工作提出了严峻挑战，但同时也给我们提供了做好工作的机遇。北京工商大学党委充分认识到新媒体对学生的影响，紧紧抓住这一机遇，先后建立了官方微博、官方微信公众号，学生思想政治工作队伍以党支部和班级为单位建立了微信群，定期发布工作信息，随时与学生互动交流，使新媒体成为深入做好学生思想工作的平台。

　　畅通意识形态工作的主渠道

　　高校意识形态工作是一项十分复杂的系统工程，做好高校意识形态工作必须畅通主渠道，形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、全校各部门和院系共同参加、上下协调一致、政令畅通的工作格局。

　　1.学校领导班子在意识形态工作上要高度一致

　　学校领导班子作为学校工作的领导核心，对全局工作的顺利开展起决定性作用，做好意识形态工作，关键在于校级领导班子明确职责，统一认识，协调一致。

　　一是高度重视意识形态工作。学校党委要强化政治责任和领导责任，班子成员特别是书记校长，要切实提高做好意识形态工作重要性的认识，要按照社会主义政治家、教育家的要求，自觉把意识形态工作作为学校发展中的重要工作来抓。坚决杜绝说起来重要、做起来次要、忙起来不要的现象。

　　二是强化意识形态工作的顶层设计。学校领导班子要把意识形态工作纳入重要议事日程，认真开展调查研究，根据实际情况，每年研究制定学校意识形态工作和教职工宣传思想工作要点，认真解决存在的突出问题，在体制机制、队伍建设、经费支持方面提供保障。

　　三是班子成员要明确工作责任。学校领导班子成员要明确意识形态工作方面的工作职责，把日常分管工作与意识形态工作有机结合，把促进分管工作与监督检查分管部门意识形态工作责任落实有机结合，做到两不误，两促进。

　　2.学校各部门在意识形态工作上要明确任务

　　建立意识形态工作共同参与的工作机制关键是明确各部门工作职责和工作任务，通过统一的工作部署和协调一致的工作步骤，同时把意识形态工作纳入工作考核范围，使全校各部门在意识形态工作上形成合力。

　　一是党委宣传部门牵头抓总。党委宣传部门必须把意识形态工作作为本部门一项重要工作加以落实，通过制定工作计划、协调部署各部门开展工作、统一协调配置全校宣传思想工作资源、检查督促考核各部门任务完成情况、对日常宣传思想工作进行管理等方式，代表党委牵头做好全校意识形态工作。

　　二是落实各部门各学院工作任务。要根据学校总要求，明确各部门各学院意识形态工作要求，使意识形态工作成为各部门各学院的分内工作;要把学校意识形态工作总任务分解落实到各部门各学院工作任务中去，每年检查考核各部门各学院意识形态工作任务完成情况。

　　依靠意识形态工作的主力军

　　做好高校意识形态工作，关键在于建设政治敏感性强、思想政策水平高、业务精通的骨干队伍。高校意识形态工作是全校性的工作，需要全体教职员工共同参与，但是，教师队伍、干部队伍、学生思政队伍和学生党员队伍无疑是意识形态工作的主力军。充分相信和依靠他们，采取措施加强教育培训，提高他们的意识形态工作水平，是做好高校意识形态工作的根本出路。

　　1.加强教师队伍意识形态工作能力建设

　　教师直接承担教书育人的重任，是学生思想学业进步的导师，广大教师是意识形态工作中最重要的力量，加强教师意识形态工作能力建设是做好意识形态工作的根本和基础。要加强教师特别是青年教师的宣传思想工作，努力提高他们的思想政治素质;要强化教师的政治意识和责任意识，使他们在思想上对高校意识形态工作的重要性提高认识;要加强教师马克思主义理论和中国特色社会主义理论的研究和学习，切实增加他们的道路自信、理论自信、制度自信;要采取措施提高教师教书育人的能力和水平，使广大教师真正成为学生的良师益友。

　　2.提高学生思政队伍和党员队伍的责任意识

　　学生思想政治工作队伍是直接面向学生开展思想政治教育和管理的专职工作队伍，学生党员队伍是学生中的优秀分子，学生思政干部和学生党员生活在学生中间，他们了解学生思想学习各方面的情况，他们既是受教育的对象，更是学校意识形态工作最前沿的工作者。因此，要使学校意识形态工作真正切合实际，确保有的放矢，当务之急是提高学生思政队伍和党员队伍意识形态工作的责任意识。要引导和教育学生思政队伍明确意识形态工作是本职工作中最重要的一项任务，事关培养合格人才的大局，做好这项工作是党和人民赋予的光荣使命;要着力培养学生党员队伍的政治敏锐性，培养他们发现问题的能力。

**【篇四】学校意识形态工作总结**

　　为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步学懂弄通做实党的十九大精神,统一凝聚推动我校教育创新发展和改革振兴的思想共识、精神力量, 全面贯彻落实国家教育改革政策，提高我校党员理论素养和领导科学发展能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，现制定如下学习计划。

>　　一、 指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把学习党的重大理论创新成果与贯彻落实中央和省委、市委重大决策部署、与研究解决全市教育创新发展和改革振兴重大问题结合起来,进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,不断加强和改进党委中心组理论学习,以全新的精神状态和奋斗姿态开启全面建设文明和谐美丽的乐平。

>　　二、 学习内容

　　1、继续深入学习宣传贯彻十九大精神。

　　真正把十九大精神学透，全面贯彻落实十九大各项决策部署，把十九大报告中对教育提出的要求贯彻落实。

　　2、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神

　　习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话作为重要学习内容,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，结合系列重要讲话，作为工作的指导方针。

　　3、学习全国“两会”精神

　　深入学习宣传贯彻全国“两会”精神,全面理解深刻领会、科学把握其精神实质,准确把握宪法的重要作用，准确把握全面依法治国取得的成就,准确把握对宪法适当修改是实践发展的必然要求,准确把握宪法修改的总体要求,准确把握宪法修改的基本原则,准确把握宪法的生命在于实施,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,自觉维护宪法权威、保证宪法实施。

　　4、学习教育体制机制改革教师队伍建设改革有关政策方针和论文

　　深入学习教育体制机制改革和教师队伍建设改革政策，继续深化教育均衡发展，为我校教育奠定制度和人才基础。

　　5、学习习近平总书记关于精神文明建设的重要论述,推进文明城市创建。

　　以创建全省文明城市为目标,深入学习领会习近平总书记近年来对加强精神文明建设的指示要求,重点把握廉洁高效的政务环境、公平正义的法治环境、诚信守法的市场环境、健康向上的人文环境、促进青少年健康成长的社会文化环境、和谐宜居的生活环境、安全稳定的社会环境、有利于可持续发展的生态环境等8个方面的创建文明城市内容。

　　5、 学习意识形态工作的有关政策、文件

　　落实意识形态工作责任制,不断增强意识形态领域主导权和话语权。

　　7、 加强党风廉政建设，纪念改革开放40周年　坚持全面深化改革

　　学习党风廉政建设相关文件及领导讲话精神，增强党员干部廉洁自律意识，转变工作作风，提高工作效能，加强反腐倡廉建设的调查研究，进一步推进教育系统惩防体系建设。学习习近平总书记在纪念改革开放40周年活动上的重要讲话,进一步明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,增强市场意识、机遇意识、人才意识、拼搏意识,坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端,不断提升在实践中解决各种难题的能力。

　　8、 学习习总书记关于精准扶贫工作的重要讲话和有关政策文件。

　　学习习近平总书记关于精准扶贫工作一系列重要指示精神有关政策文件，明确精准扶贫工作是我党当前一项重要的政治任务，做好精准扶贫各项工作。

>　　三、学习要求

　　1.高度重视,精心组织。党支部理论学习,是党支部领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式,是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容,是加强领导班子思想政治建设的重要制度。要切实贯彻落实习近平总书记关于“全党来一个大学习”的要求,大兴学习之风,充分发挥中心组学习的示范作用,切实抓好领导干部的理论学习,明确学习的主要内容,确保全年集中学习不少于12次。

　　2.学用结合,务求实效。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,真正把中心组学习转化为推动转型发展和全面振兴的强大动力,把指导实践、解决问题、推动工作、改造世界观作为理论学习的出发点、落脚点,把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法,转化为工作难题的良策,积极推进我校教育各项事业的发展。

**【篇五】学校意识形态工作总结**

　　为贯彻落实党中央和省、市、县委和县教育局党委关于意识形态工作部署和党建工作需要，牢牢把握正确的政治方向严格按照指示精神办事的精神实质。我校十分重视意识形态方面的工作，把抓党员干部、教师以及全体学生政治思想、意识形态方面作为全年党建工作的重点工作来抓，积极宣传党的大政方针营造党群共建氛围，并抓好具体落实。现将我校2024年上半年贯彻落实意识形态工作情况汇报如下：

>　　一、 上半年工作回顾及具体工作要点

　　（一）强化组织领导

　　我校党支部高度重视意识形态工作,把意识形态工作纳入党员年终测评和师德师风目标考评体系中,与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度,实行一把手负总责,班子成员各负其责,学校支部支委会定期分析研判意识形态领域情况,辨析思想文化领域突出问题,对重大事件、重要情况、重要校情民意中的苗头倾向性的问题,有针对性地进行引导。多次召开由班子成员、支部委员、党员干部参加的意识形态分析研判会。大力宣传党和民族的宗教政策,揭露民族分裂主义和宗教反动势力的本质,使党员干部充分认识到,一系列的恐怖活动给社会和人民的生命财产带来的危害,切实把马克思主义五观、无神论教育、爱国主义教育渗透到党员干部和普通教师心里,提高了党员干部教师对开展意识形态领域反分裂斗争活动工作必要性的认识。

　　（二）狠抓学习教育

　　坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,牢固树立“四个意识”,特别是核心意识和看齐意识,坚持不懈地用党的理论创新成果武装头脑、指导实践。一是以“两学一做”学习教育为载体,通过领导干部上党课,警示教育等方式,不断加强党员干部思想建设工作力度,为学校教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度。充分利用支委会、班子会、专题党课、主题党日活动等将学理论、学业务、党建专题知识讲座有机结合起来,努力创建学习型党组织,做到理论学习和实践活动教育相结合。三是多次开展学习活动,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,十九大精神,督促全校党员教育紧跟时代步伐。

　　（三）切实做好思想政治工作

　　一是落实书记上党课制度。支部领导班子成员模范践行社会主义核心价值观,以身作则,率先垂范,积极开展书记上党课活动。二是抓好道德建设。积极组织参观雷锋纪念馆和党性体验馆等活动打造思想道德阵地，筑牢思想防线积极学习雷锋精神用新时代雷锋精神去教育感染广大党员和教师，用制度和警示提高思想道德认识不越红线，坚守党员本分牢固树立红线意识。三是营造人人参与的氛围。通过支部共建、播放宣传标语等形式,广泛动员干部教师积极主动地参与文明创建活动。用支部活动团结和温暖广大党员干部教师的心，凝聚思想引导方向积极开拓思想教育阵地新方法新态势。

　　（四）坚持正确舆论导向

　　牢牢掌控网络意识形态主导权,积极组织召开学习《辽宁省党员领导干部网络行为实施意见》专题会，做到一把手亲自抓网络意识形态安全。建立党务政务公开制度,认真开展党务政务公开工作,依托党务、政务信息公开栏等形式,及时公开本校重大决策、职称晋级、评先选优、财务预决算、重大工程施工项目等相关信息。及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管;建立重大政策及项目的舆情风险评估机制,及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的言论。

　　（五）强化意识形态方面具体工作

　　1、十九大宣传板报、组织收听收看十九大开幕式及工作汇报实况。

　　2、3月份组织召开深入学习十九大精神“谈体会、谈感想、谈工作”主题党日活动。

　　3、组织开展意识形态方面自查自纠研讨会。

　　4、3月份组织召开“新时代、新思想、新作为”师德师风研讨会

　　5、组织全体男教师除雪党日活动增强党员凝聚力、向心力。

　　6、4月份组织全体党员除草、栽花美化绿化校园，增强党员荣誉感自信心和体现党员先锋模范作用。

　　7、传达十九届三中、六中全会精神学习，支部书记党课专题会党员大会，向党中央看齐与中央保持一致。

　　8、4月份做合格教师深入学习十九大报告书记上党课，学习习总书记重要讲话精神增强思想境界向习总书记看齐，增强四个意识。

　　9、七一支部联谊活动重走红色之旅和腰堡学校支部共建加强党员教师思想道德建设和警示教育，开展活动重温入党誓词和文艺表演积极宣传正确意识形态开创新教育方法。

　　10、七一特刊党员教师粉笔字板块向党表决心，加强思想教育。

　　11、9月份积极开展消除薄熙来等人恶劣影响带来的不良后果开展批评与自我批评增强政治意识和强大的舆论导向，肃清流毒筑牢思想篱笆。

　　12、9月份召开提士气、鼓干劲民主生活会，牢牢抓住思想根源问题，查找问题改善职业倦怠感带领的不良影响，积极纠正思想偏差加强正确理论学习和引导，深层次解决根本问题。

　　13、深入学习《辽宁省党员干部网络行为实施意见》强化网络安全和意识形态建设规范网络行为和正确利用舆论导向纠正思想偏差。

　　14、利用微信下发不参与宗教和邪教活动及反分裂民族主义内容的致家长一封信和宣传教育和主题班会，教育师生不参与宗教活动。

　　15、十月份开展爱国主义教育出宣传板报、手抄报、主题教师粉笔字板块庆祝伟大祖国生日，教育师生爱国爱党，增强民族认同感国家认同感。

>　　二、存在的问题

　　我校党支部虽然意识形态工作取得了一些的成效，但同时也存在一些问题：一是互联网、手机微信等新兴媒体的应用和引导管理在意识形态方面还需进一步探索；二是新形势下提高引导舆论的本领需要进一步增强;三是满足干部教师文化需求的工作还要进一步加强。四是部分老教师固有思维方式改变和职业倦怠方面仍需要方式方法的创新和进一步引导。五是对新青年教师在职业素养、思想道德品质方面的引导还需进一步探索。

>　　三、下一步工作打算

　　下一步，我们主要抓好三个方面的工作：一是加强看齐意识和责任意识，牢牢把握好正确的政治方向和舆论导向，向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的正确理论路线方针政策看齐，向党中央各项重大决策部署看齐，并把意识形态工作进一步纳入到支部工作报告、干部教师考核，以及平安校园、先进文化建设考核当中去。二是强化担当意识和战斗意识，加强正面宣传，加强精神文明建设，做好中国传统文化的挖掘和成就的展示宣传，真正把社会主义核心价值观建设落地落实。三是加强短板意识和创新意识，以及先进单位的宣传思想文化和意识形态工作中的标杆作为参照物，补齐短板，做好创新工作。

　　我校支部将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆论导向，以宣传工作促发展，提高全体干部教师的思想高度，更好地履职尽责做好教育教学工作，打造政治思想新高地为构建和谐、稳定、高效的校园文化环境做出积极贡献。

**【篇六】学校意识形态工作总结**

　　为贯彻落实党中央和省、市、县委和县教育局党委关于意识形态工作部署和党建工作需要，牢牢把握正确的政治方向严格按照指示精神办事的精神实质。我校十分重视意识形态方面的工作，把抓党员干部、教师以及全体学生政治思想、意识形态方面作为全年党建工作的重点工作来抓，积极宣传党的大政方针营造党群共建氛围，并抓好具体落实。现将我校2024年上半年贯彻落实意识形态工作情况汇报如下：

>　　一、上半年工作回顾及具体工作要点

　　(一)强化组织领导

　　我校党支部高度重视意识形态工作,把意识形态工作纳入党员年终测评和师德师风目标考评体系中,与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度,实行一把手负总责,班子成员各负其责,学校支部支委会定期分析研判意识形态领域情况,辨析思想文化领域突出问题,对重大事件、重要情况、重要校情民意中的苗头倾向性的问题,有针对性地进行引导。多次召开由班子成员、支部委员、党员干部参加的意识形态分析研判会。大力宣传党和民族的宗教政策,揭露民族分裂主义和宗教反动势力的本质,使党员干部充分认识到,一系列的恐怖活动给社会和人民的生命财产带来的危害,切实把马克思主义五观、无神论教育、爱国主义教育渗透到党员干部和普通教师心里,提高了党员干部教师对开展意识形态领域反分裂斗争活动工作必要性的认识。

　　(二)狠抓学习教育

　　坚持把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,牢固树立“四个意识”,特别是核心意识和看齐意识,坚持不懈地用党的理论创新成果武装头脑、指导实践。一是以“两学一做”学习教育为载体,通过领导干部上党课,警示教育等方式,不断加强党员干部思想建设工作力度,为学校教育工作提供理论保障。二是坚持学习制度。充分利用支委会、班子会、专题党课、主题党日活动等将学理论、学业务、党建专题知识讲座有机结合起来,努力创建学习型党组织,做到理论学习和实践活动教育相结合。三是多次开展学习活动,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,十九大精神,督促全校党员教育紧跟时代步伐。

　　(三)切实做好思想政治工作

　　一是落实书记上党课制度。支部领导班子成员模范践行社会主义核心价值观,以身作则,率先垂范,积极开展书记上党课活动。二是抓好道德建设。积极组织参观雷锋纪念馆和党性体验馆等活动打造思想道德阵地，筑牢思想防线积极学习雷锋精神用新时代雷锋精神去教育感染广大党员和教师，用制度和警示提高思想道德认识不越红线，坚守党员本分牢固树立红线意识。三是营造人人参与的氛围。通过支部共建、播放宣传标语等形式,广泛动员干部教师积极主动地参与文明创建活动。用支部活动团结和温暖广大党员干部教师的心，凝聚思想引导方向积极开拓思想教育阵地新方法新态势。

　　(四)坚持正确舆论导向

　　牢牢掌控网络意识形态主导权,积极组织召开学习《辽宁省党员领导干部网络行为实施意见》专题会，做到一把手亲自抓网络意识形态安全。建立党务政务公开制度,认真开展党务政务公开工作,依托党务、政务信息公开栏等形式,及时公开本校重大决策、职称晋级、评先选优、财务预决算、重大工程施工项目等相关信息。及时做好重要节点和敏感时期的舆论监管;建立重大政策及项目的舆情风险评估机制,及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的言论。

　　(五)强化意识形态方面具体工作

　　1、十九大宣传板报、组织收听收看十九大开幕式及工作汇报实况。

　　2、3月份组织召开深入学习十九大精神“谈体会、谈感想、谈工作”主题党日活动。

　　3、组织开展意识形态方面自查自纠研讨会。

　　4、3月份组织召开“新时代、新思想、新作为”师德师风研讨会

　　5、组织全体男教师除雪党日活动增强党员凝聚力、向心力。

　　6、4月份组织全体党员除草、栽花美化绿化校园，增强党员荣誉感自信心和体现党员先锋模范作用。

　　7、传达十九届三中、六中全会精神学习，支部书记党课专题会党员大会，向党中央看齐与中央保持一致。

　　8、4月份做合格教师深入学习十九大报告书记上党课，学习习总书记重要讲话精神增强思想境界向习总书记看齐，增强四个意识。

　　9、七一支部联谊活动重走红色之旅和腰堡学校支部共建加强党员教师思想道德建设和警示教育，开展活动重温入党誓词和文艺表演积极宣传正确意识形态开创新教育方法。

　　10、七一特刊党员教师粉笔字板块向党表决心，加强思想教育。

　　11、9月份积极开展消除薄熙来等人恶劣影响带来的不良后果开展批评与自我批评增强政治意识和强大的舆论导向，肃清流毒筑牢思想篱笆。

　　12、9月份召开提士气、鼓干劲民主生活会，牢牢抓住思想根源问题，查找问题改善职业倦怠感带领的不良影响，积极纠正思想偏差加强正确理论学习和引导，深层次解决根本问题。

　　13、深入学习《辽宁省党员干部网络行为实施意见》强化网络安全和意识形态建设规范网络行为和正确利用舆论导向纠正思想偏差。

　　14、利用微信下发不参与宗教和邪教活动及反分裂民族主义内容的致家长一封信和宣传教育和主题班会，教育师生不参与宗教活动。

　　15、十月份开展爱国主义教育出宣传板报、手抄报、主题教师粉笔字板块庆祝伟大祖国生日，教育师生爱国爱党，增强民族认同感国家认同感。

>　　二、存在的问题

　　我校党支部虽然意识形态工作取得了一些的成效，但同时也存在一些问题：一是互联网、手机微信等新兴媒体的应用和引导管理在意识形态方面还需进一步探索;二是新形势下提高引导舆论的本领需要进一步增强;三是满足干部教师文化需求的工作还要进一步加强。四是部分老教师固有思维方式改变和职业倦怠方面仍需要方式方法的创新和进一步引导。五是对新青年教师在职业素养、思想道德品质方面的引导还需进一步探索。

　>　三、下一步工作打算

　　下一步，我们主要抓好三个方面的工作：一是加强看齐意识和责任意识，牢牢把握好正确的政治方向和舆论导向，向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的正确理论路线方针政策看齐，向党中央各项重大决策部署看齐，并把意识形态工作进一步纳入到支部工作报告、干部教师考核，以及平安校园、先进文化建设考核当中去。二是强化担当意识和战斗意识，加强正面宣传，加强精神文明建设，做好中国传统文化的挖掘和成就的展示宣传，真正把社会主义核心价值观建设落地落实。三是加强短板意识和创新意识，以及先进单位的宣传思想文化和意识形态工作中的标杆作为参照物，补齐短板，做好创新工作。

　　我校支部将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆论导向，以宣传工作促发展，提高全体干部教师的思想高度，更好地履职尽责做好教育教学工作，打造政治思想新高地为构建和谐、稳定、高效的校园文化环境做出积极贡献。

**【篇七】学校意识形态工作总结**

　　为了深入贯彻落实中共中央办公厅《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》，加强和改进党对意识形态工作的领导。按照市委的要求，我院开展了一系列意识形态工作。现将学院党委意识形态工作责任制落实情况汇报如下：

　　>一、思想高度重视，加强组织领导

　　学院高度重视意识形态工作，认真落实“书记抓”和“抓书记”工程。明确要求党委领导班子对意识形态工作负主体责任，党委书记是第一责任人，党委副书记是直接责任人，协助党委书记抓好统筹协调指导工作。党委其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管处室系部的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。各党总支(学生直属党支部)书记是所属部门的第一责任人，直接抓、亲自抓，切实解决师生意识形态工作中存在的实际问题。

　>　二、认真组织学习，不断提高认识

　　组织班子成员认真学习习近平总书记20\_\_年10月5日关于意识形态工作的重要批示精神，认真学习中共中央办公厅关于印发《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》的通知(中办发〔20\_\_〕52号)，组织学习《关于进一步加强和改进新形势下高等学校宣传思想工作的意见》，以及习近平总书记在党的新闻舆论座谈会上的讲话精神，并进行了认真讨论。制定了《中共铜川职业技术学院委员会关于贯彻〈党委(党组)意识形态工作责任制实施办法〉的实施意见》，并把意识形态工作纳入部门年度目标任务考核中。

>　　三、加强思想引领，深化理想信念教育

　　1.以党委书记专题党课开局，扎实开展“三严三实”专题教育工作和“两学一做”学习教育。教育广大党员做到“四讲四有”即讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

　　2.加强党委中心组织理论学习，示范引领全院教职工学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章党规，学习中国特色社会主义理论体系。把意识形态工作专题列入《2024年党委中心组理论学习安排意见》，印发全院开展学习和研讨，通过加强理论学习，进一步深化广大党员干部理想信念教育。

　　3.开办“铜职大讲堂”6期，不断加强全院教职工的理论素养，全面提高教职工思想素质和职教能力。院内所有讲堂、报告、论坛的开办，均由分管教学工作的院领导负责审批。

　　>四、强化正面引导，加强阵地建设

　　1.加强师德师风建设，成立了师德建设工作领导小组，制定了《关于加强师德师风建设的意见》和《师德工作考核办法》，坚持实行师德一票否决制度。真正做到学术研究无禁区，课堂讲授有纪律。20\_\_年已开办“师德大讲堂”4期。学院工会将师德大讲堂纳入2024年突破性目标任务，进行安排部署。

　　2.制定了《铜川职业技术学院关于加强和改进青年教师思想政治工作的实施意见》印发全院，并对《实施意见》的执行情况定期检查。

　　3.学院团委负责学生社团的日常活动的指导和管理工作。院团委近年来相继开通了“铜川职业技术学院团委”腾讯、新浪官方微博和团委“青春尚德”手机微信平台，充分利用“两微一端”开展大学生思想教育工作。以青春正能量引领青年思想，服务青年成长，传播主流文化，展现青春风采。目前，关注粉丝突破3000多人，阅读点击量日趋攀升，起到了很好的引领作用。

>　　五、深入一线调查研究，及时掌握思想动态

　　1、近年来，学院相继制定印发了《院级领导“五个一”制度》《关于进一步落实中层及科级领导干部“三个一”制度的通知》《机关干部下基层、进班级、结对子活动安排》，系部党总支还制定了《党员联系班级制度》。通过上述制度的实施，促进了领导干部广泛深入教学一线，积极开展调查研究，及时了解掌握师生的思想动态，解决问题，化解矛盾。

　　2、院党委书记、副书记坚持定期到政治教研室，参加教研活动和听课，及时了解思想政治课教学方式、方法及内容，关注思政课教学改革的进展情况。主动与政治课教师交流沟通，提出课改的思路和建议。

　>　六、管理用好新媒体，积极传播正能量

　　1.学院建有铜川职业技术学院官网，各处室、系部都有自己的网页。所有上传信息由学院办公室统一管理。学院规定，教职工在使用学院办公QQ群、工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。学院网站和系部处室网页信息更新情况纳入月评季考。

　　2.学院成立了网络信息中心，负责学院的网络舆情管理工作，经常性地关注学院师生的网络舆情，及时监控和删除网络不良信息;负责学院网络的维护更新工作以及上传信息的审核、统计工作。及时为领导研判舆情提供依据。

　　3.制定并实施了《新闻发言人制度》。对处宣传和信息发布一律按制度办事，否则将实行责任追究。学院内所有宣传栏、文化长廊的内容更新由学院宣传统战处统一审核管理。

>　　七、高标准严要求，加强辅导员队伍建设

　　院党委高度重视辅导员队伍建设，坚持职业化引导、专业化建设、精细化管理和月评季考，以建设一支素质高、业务精、能力强、作风正、纪律严的辅导员队伍为目标，连续三年举办辅导员职业能力大赛，每学期开展德育论文评比活动和职业能力研讨活动，不断提升辅导员职业能力。在推进辅导员队伍向职业化专业化发展方面成效显著，获陕西省高校辅导员职业能力大赛二等奖1人次，三等奖2人次;获批省级辅导员精品项目1项;先后有两名专职辅导员荣获省级优秀辅导员荣誉称号;多名辅导员撰写的工作论文荣获省级一、二、三等奖。20\_\_年在《铜川教育》刊物上专门出版了一期《铜川职业技术学院辅导员论文专刊》，受到多方好评。

>　　八、定期进行研判，及时开展工作

　　院党委定期对学院意识形态工作进行研判。通过研判认为，目前我院意识形态工作的主流是好的。意识形态工作责任制落实比较到位。党委对意识形态工作领导坚强有力。在我院，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了青年思想政治工作，实行师德一票否决;加强校园文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。同时发现了一些存在问题或苗头，主要是青年教师思想活跃，对政策学习缺乏热情，青年学生思想政治工作丞待加强，思政课改革迫在眉睫;网络影响日益加大，师生对微博、微信等新媒体兴趣渐浓，网络监管有待进一步加强。

　　今后，我院将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制。对研判发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作的思路，增强忧患意识、政治意识，增强做好意识形态工作的主动意识和主体意识，进一步建立健全意识形态工作相关规章制度，落实党委责任主体，明确院系组织责任制，做到守土有责，守土尽责。

**【篇八】学校意识形态工作总结**

　　在学校党支部的领导下，根据《开江县教科系统意识形态工作标准化建设实施方案(试行)》和市、县意识形态工作领导小组的工作部署和要求，我校多次召开了意识形态工作专题会，对意识形态工作责任落实、工作开展、存在问题、下一步工作措施等方面进行了认真分析研判，牢牢把握正确的政治方向，始终把意识形态工作摆在重要位置，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，积极开展学校意识形态领域工作，发挥意识形态在学校工作中的作用，上半年意识形态工作得到顺利开展。具体情况如下：

　　>一、意识形态工作责任制贯彻落实情况

　　(一)加强组织领导

　　学校高度重视意识形态工作，成立了意识形态工作领导小组，支部书记任组长，加强对意识形态工作的统一领导;副校级领导任副组长，中层领导任成员;领导小组下设办公室，负责对意识形态工作的具体实施。认真落实党支部书记意识形态工作述职制度，实行一把手负总责，班子成员各负其责，支部书记带头抓意识形态工作，带头管阵地把导向强队伍，带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置,落实意识形态工作主体责任。

　　(二)狠抓学习教育

　　1、加强理论中心组和教职工的学习。学校党支部每月组织理论学习中心组的成员集中学习，政教处每月组织教职工集中学习，理论学习中心组的成员每月还必须自学，学校定期检查学习笔记，通报学习情况，对学习质量差的同志要求限期整改。

　　2、充分利用“学习强国”学习近平台，学习近平新时代中国特色社会主义思想、重要讲话和党的路线、方针、政策及其他相关内容，了解党和国家方针政策、各级会议精神、实事报道等，每周对教职工的学习情况实行通报制，学习分数没有达到要求的教师必须在教师会上作解释说明，并责令整改。

　　3、组织党员学习《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》、《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》、《加强报告会、研讨会、论坛等学术活动审批审查管理工作的通知》、《关于新形势下党内政治生活若干准则》等，组织全体教师学习国家、省、市、县“两会”精神，集中收看警示片。

　　4、组织全体教职工学习开江县小学开学通知和[2024]开教科发85号文件，加强新冠肺炎疫情防控工作和开学复课准备工作，确保开学复课顺利进行。

　　(三)切实做好思想政治工作

　　1、加强思想政治学习。通过思想政治学习，牢牢把握正确政治方向，保持政治清醒和政治定力，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，有令必行、有禁必止，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

　　2、落实书记党课制度。书记带头上党课，引领全校教职工践行社会主义核心价值观，以身作则，率先垂范。

　　3、抓师德师风建设。每周进行师德师风学习，宣讲典型事迹，增强教师的责任和使命感，组织党员干部缅怀革命先烈，进行红色革命传统教育。

　　4、开展主题班会，学习社会主义核心价值观和小学生守则，倡导学生争做“新时代好少年”。

　　(四)坚持正确舆论导向

　　1、加强疫情防控期间的思想教育工作，把握正确舆论导向，巩固主流意识形态，高度重视防疫宣传阵地的建设和管理，要求全体党员干部和教职员干要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

　　2、认真分析研判和准确把握当前广大党员和教职员干的思想动态，利用每天疫情防控日报告，实时掌握师生的具体情况、行动轨迹和思想波动，引导大家相信党、相信组织，不信谣、不传谣、信科学、保健康。

　　(五)加强了校园文化阵地建设。打造浓厚的校园文化氛围，如走廊文化、班级文化等。

　　(六)强化了校园网络安全管理。开展网络安全宣传教育和网络安全检查，落实管理员和管理任务，重点加强对“两微一端”、QQ群、微信群、朋友圈等网络载体的监管。

　　(七)加强宣传，正面引导。利用LED向师生宣传党和国家方针政策、英雄人物、好人好事、学习标兵、优秀学生事迹等，传播正能量，引导学生积极健康、阳光向上。

　　(八)加强学校意识形态标准化建设。根据开江县《贯彻落实党委(党组)意识形态工作责任制实施细则》“1+3”文件精神和《开江县意识形态工作标准化建设实施方案(试行)》，结合学校工作实际，学校制定了意识形态工作标准化建设实施方案，对学校意识形态工作进行了分工，明确了各部门的工作任务，各部门正在有序开展意识形态工作。

　　>二、存在的问题

　　(一)对意识形态工作认识有待进一步加强，部分干部职工对意识形态工作的重要性认识不足，理解不透，存在重业务轻思想现象;

　　(二)个别教师“学习强国”平台学习坚持不够、学分不够，断断续续;

　　(三)思想政治课和教师的理论学习有待加强。

　　(四)微信群和QQ工作群存在无实名人员，有转发错发信息的现象。

　　>三、下一步工作措施

　　(一)充分认识意识形态领域反分裂、反渗透斗争的严峻性和紧迫性。树立坚强的政治意识、坚定的阵地意识、强烈的责任意识、牢固的大局意识，充分认识反分裂斗争的重要性、长期性和复杂性，增强维护社会稳定的政治责任感。

　　(二)强化意识形态工作责任制。意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是党的建设和政权建设的重要内容。按照分级负责和谁主管谁负责的原则，领导班子对本单位意识形态工作负主体责任，把意识形态工作摆在全局工作的重要位置，纳入重要议事日程，纳入领导班子和领导干部目标管理。切实推动意识形态工作责任制落细落实、形成常态长效工作机制。

　　(三)强化意识形态工作责任制考核。建立健全意识形态工作责任制的检查考核制度，明确检查考核的内容、方法、程序，推动考核工作规范化、制度化和常态化。

　　(四)继续加强“学习强国”学习近平台学习的管理与监督。要求教师每天按时学习、按时上传学习情况，学校在后台进行监测，督促教师及时完成学习。

　　(五)加强思想政治课的有效开展。坚持对教师的政治理论学习和师德师风教育，提高教师的思想政治觉悟，树立良好的师德师风形象;

　　(六)继续加强理论学习，筑牢思想防线;

　　(七)加大制度落实和警示教育力度。

　　>四、下半年意识形态重点工作安排

　　(一)继续加强理论学习中心组的学习;

　　(二)继续加强教职工的政治学习和师德师风学习教育;

　　(三)继续加强学校意识形态标准化建设;

　　(四)继续加强学生的思想品德、道德教育。

**【篇九】学校意识形态工作总结**

　　为全面贯彻于20\_\_年8月在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神，探讨当前意识形态领域的重大理论与现实问题，深化思想政治教育理论与实践创新，由中国社会科学院马克思主义研究院、广西师范学院、广西马克思主义理论研究和建设工程广西师范学院研究基地联合主办的“20\_\_年全国思想政治教育学术研讨会”于20\_\_年10月26日-27日在南宁市举行。来自全国21个省、自治区和直辖市的80余所高等院校、科研机构和期刊的专家学者120\_\_参加了研讨会。中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东，广西壮族自治区党委宣传部副部长李海荣，广西壮族自治区高校工委副书记莫锦荣，广西师范学院党委书记莫诗浦、院长李丰生等出席研讨会和开幕式。邓纯东在开幕式上致辞并作了重要讲话。清华大学教授刘书林、首都师范大学教授王淑芹和中国社会科学院马克思主义研究院研究员余斌分别作了主报告;中国社会科学院马克思主义研究院研究员李春华、教育部社科中心教授郝清杰、广西师范学院马克思主义学院教授曾令辉、华中师范大学教授梅萍等专家学者在研讨会上作了主旨发言。与会专家学者紧紧围绕“社会主义意识形态建设与探索”、“思想政治教育理论创新与实践”和“思想政治理论课教学改革与发展”等主题展开了研讨。

>　　一、当前加强宣传思想工作和意识形态工作的重大意义

　　邓纯东在开幕式上的讲话中指出，我们党历来重视宣传思想工作和意识形态工作，党的几代中央领导集体都对宣传思想工作作过重要论述。

　　的“8·19”重要讲话继往开来，表现出中国马克思主义者的理论风采。该讲话对于当前加强宣传思想工作和意识形态工作的重大意义进行了深刻阐述，这对于当前思想政治教育教学研究以及实际工作具有十分重要的指导意义。的重要讲话是做好新形势下宣传思想工作的纲领性文献，是我国社会主义意识形态建设巩固发展的纲领性文献。

　　宣传思想工作、全部思想政治教育工作，都要努力贯彻的讲话精神，充分认识思想政治工作和意识形态工作在党的全部工作中的重要地位。要按照讲话的要求，在思想政治工作、意识形态工作中，坚持以马克思主义为指导，坚持用马克思主义及其中国化成果教育人民，引导人民，帮助广大群众树立正确的思想观念，价值观念。切实改变忽视思想政治工作的倾向，努力防止和克服工作中存在的“一手硬、一手软”的状况。要努力改变中国特色社会主义理论的教育在全社会覆盖面不够的状况。

　　要通过加强思想政治工作，切实巩固思想政治工作的重要地位，巩固马克思主义在整个社会的指导地位，用科学理论武装全党。要重视对人民群众的正面教育、正面引导、正面灌输;对于错误的思想和理论观点，要有针对性地开展批评，并开展积极的思想斗争。对于有些重要的观念，要以马克思主义为指导，阐发清楚诸如党性与人民性的关系、个人利益与国家利益的关系、个人行使权利与国家管理的关系等。思想政治工作的开展必须与党的优良传统的创新相结合。思想政治教育学界有义务、有责任通过研究批驳各种错误思潮，推进中国特色社会主义的理论创新。

　　与会代表从多维视角探讨了如何加强当前社会主义意识形态建设问题。大家一致认为，社会主义意识形态建设是一项长期而艰巨的任务，要精心设计、稳步推进。广西大学教授陈洪涛指出，意识形态阵地建设需要重视顶层设计，要加强意识形态的阵地建设、队伍建设和主旋律建设，完善意识形态的体制和机制。河北省社会科学院研究员刘书越认为，社会主义意识形态建设不是单兵突进，而是要与经济领域和政治领域的改革相配套。暨南大学教授程京武指出，意识形态建设要注意理论的价值问题和社会现实的价值问题，从价值取向层面、制度结构层面和实践层面推动社会主义意识形态的传播。

　　社会主义意识形态建设要正视当代中国文化融合的现实，充分认识到文化融合对社会主义意识形态建设的挑战。曾令辉认为，要巩固马克思主义在意识形态领域的领导权和主导权，关键在于构建起马克思主义当代大众话语体系，其核心在于实现两个转化和两个对接：一是把马克思主义文献话语转化为适合人民大众语言习惯的大众话语，实现文献话语与大众话语对接;二是把马克思主义理论话语转化为指导实践的大众话语，实现理论话语与实践话语对接。

　　当前社会主义意识形态建设的主要内容体现为树立起“三个自信”，增强对社会主义核心价值体系的认同。与会者围绕思想政治教育与“三个自信”、“社会主义核心价值体系教育”的问题展开广泛讨论。梅萍提出，中国社会管理体制、经济体制等转型带来民众对中国特色社会主义的认同危机，尤其是意识形态多元冲击着民众对中国特色社会主义的主导价值认同。面对政治认同的困境，需要深化改革、健全制度、加强宣传，坚定民众对中国特色社会主义道路的认同与自信。大同大学副教授张莉从多个方面畅谈“三个自信”与思想政治教育的关系，即道路自信与理想信念教育的关系、理论自信与思想文化教育的关系、制度自信与政治信仰教育的关系。

>　　二、以“8·19”重要讲话为指导深化思想政治教育研究

　　刘书林在其主报告中指出，的重要讲话对于思想政治教育研究具有重要指导意义。以的重要讲话指导思想政治教育研究的发展，需要在唯物辩证法的统领下处理好若干主要关系：

　　一是把握好科学性与时效性的辩证关系，防止形式主义和实用主义的倾向。只有那些具有科学性，经得起历史检验的内容，才能作为教材教育的内容。

　　二是把握好包容多样与坚持思想斗争的辩证关系。包容多样是在人民内部，在大是大非一致的基础上的团结和统一战线。在原则问题上，只有进行旗帜鲜明的思想斗争，才能扫清错误思想和敌对势力散布的阴霾，明辨意识形态的主流导向。

　　三是把握好创新发展与坚持根本的辩证关系。才是真正有价值的创新。只有在创新工程中坚持思想政治教育最根本的东西，才能使这些基本的东西扎下更深的根子。

　　四是把握好坚持民族文化与其他文化的世界认同的辩证关系。中国特色社会主义的文化是既能够代表现代中国的现实，又能够对世界产生深刻影响的文化，是最有价值的民族文化。在世界文化认同方面，要反对民族虚无主义的极端倾向。

　　五是把握好批判错误思潮与思想政治教育学科体系研究的辩证关系。只有把二者结合起来，特别是关注思想政治教育的应用研究，才能使思想政治教育学科得到足够的发展动力，才能在更大范围内产生实效性。

　　六是把握好坚持导向与创新方法的辩证关系。把握导向，掌握动向，批判错误倾向，才能增强思想政治教育学科发展的生命力。增强正面教育的感染力，注重探讨对于针对性原则的运用，深入浅出地阐释教育的内容，以及把握时、度、效的原则是思想政治教育方法新的突破点和重点。

　　七是把握好认真读书与提高实践工作水平的辩证关系。只有抓紧读书学习，才能真正提升实践工作的水平。

>　　三、深入探讨思想政治教育的理论与实践创新

　　思想政治教育理论创新是推进思想政治教育发展的基石。与会专家一致认为，改革开放带来的思想多元化发展形成许多新问题，这对思想政治教育创新发展既是机遇又是挑战。

　　重新审视思想政治教育概念的内涵。厘清概念是开展思想政治教育研究的基础和推进思想政治教育发展的依据。王淑芹在主报告中提出，要重新审视思想政治教育概念。过去的研究主要是从主客体关系方面来理解，极易导致单向性的灌输模式，已明显不适应现代思想政治教育的发展。单纯主客体研究的范式已相对滞后，必须借鉴“主体间性”理论来理解思想政治教育。思想政治教育活动应在平等的基础上主动对话，达成共识。思想政治教育不仅要关注教育活动，也要重视教育的目的。思想政治教育目的要使个体认同主流价值，个体行为合乎社会要求。

　　东北师范大学教授李艳对思想政治理论教育创新与思想政治教育边界的关系进行了分析。她提出，理论创新不是无的放矢，理论创新要注意学科边界。确定学科边界有利于明确高校思想政治理论教育的本质和特征，把握思想政治理论教育创新诉求。思想政治教育理论创新必须遵循三个统一：在思想政治上遵循政治性与文化历史性的辩证统一、在理论上遵循反思性与选择性的辩证统一、在教育上遵循目的性与规律性的辩证统一。与会代表还广泛探讨了思想政治教育的接受机制、价值选择、教育功能、教育主体、教育方法创新等问题。华东理工大学教授王荣发认为，思想政治教育不仅涉及教育内容和教育任务的恰当定位，而且涉及教育对象接受逻辑机理的准确分析和把握。思想政治教育接受机理包括社会导向机制、内在接受机理和内化机理。

>　　四、深化对思想政治教育学科建设与发展的研究

　　思想政治教育学科经过近30年的快速发展，初步建立了相对独立和完整的学科体系，形成了一系列本学科的概念、范畴、范式、理论、方法。在快速发展的同时，我们应该看到思想政治教育学科发展面临的挑战与困境。与会者广泛探讨了当前思想政治教育学科发展的困境及发展思路。李春华从马克思主义整体性的研究视角探讨思想政治教育，指出思想政治教育要积极应对挑战，坚持马克思主义科学性与阶级性的统一，坚持马克思主义革命性和科学性的统一，坚持马克思主义立场、观点和方法的统一，坚持马克思主义各个发展阶段(坚持与发展)的统一，坚持马克思主义在政坛、论坛、讲坛上的统一。

　　河海大学教授孙其昂提出，要对思想政治教育思想进行系统研究，思想政治教育思想研究是一个多层次的系统工程，包括价值或文化维度的整合、价值系统之内的整合。要了解和梳理思想政治教育历史，树立思想政治教育科学理念，深化思想政治教育学科研究，合理定位和定义思想政治教育，这是建立系统研究思想政治教育的良好起点。中山大学教授王仕民探讨了在马克思主义一级学科目录下思想政治教育学科发展的困境。他认为，当前思想政治教育学科存在三类“误读”，权力误读和学术误读、他误读和自误读、无意误读和有意误读。“误读”的后果带来了思想政治教育学科个性的丧失和优势的丧失、马克思主义理论学科优势的丧失。深圳大学教授刘志山提出要明确思想政治教育学科的学科属性、学科基础和学科领域拓展。思想政治教育是社会科学与人文科学的交叉学科，其学科基础包括政治学、法学、教育学、心理学、哲学。思想政治教育学科领域的拓展不是无止境的，它应当止于思想政治教育与其基础学科之间的交叉地带。

>　　五、结合新时代特征研讨思想政治理论课教学改革

　　思想政治理论课教学是系统地向学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。然而，由于历史和现实原因导致当前思想政治理论课教学存在许多困难，教学实效性不佳。与会者从不同视角出发，对课程内容、教学方法、教学模式等问题展开广泛的探讨。

　　思想政治理论课教材是开展教学活动的重要依据，理解和解读教材是将教材内容转化为教学内容的基础。因此，教材本身首先应保证理论的正确性、科学性和准确性。余斌针对2024年版《马克思主义基本原理概论》中存在的诸多问题进行了翔实的分析和评论，如，对资本主义的历史地位、共产主义社会是历史发展的必然趋势、正确理解“两个必然”和“两个决不会”的关系等问题，从马克思主义文本的角度作了解读。他强调，阅读马克思主义原著对于理解教材、增强理论的科学性具有重大的指导意义。

　　新媒体的出现给思想政治理论课教学提出了新挑战。结合新时代的特点，推进思想政治理论课教学模式、教学方法、教学内容、教学管理的变革，已经成为当前思想政治理论课教学改革和发展的重要方面。围绕思想政治理论课教育教学变革，与会者发表了自己的看法。扬州大学教授芮鸿岩提出要重视对当代大学生的历史教育。他认为，传统的历史教育模式和现代媒体的宣传忽视了历史感的传递，人为地造成历史演变缺乏连贯性和严肃性。要重新审视历史教育，历史教育要唤醒历史意识、建构历史理解、生成历史自觉，并在历史教育中凝练出爱国主义的民族精神。南开大学教授徐曼在谈到流行文化对大学生思想行为的积极和消极影响时指出，对当前盛行的流行文化不能听之任之，要充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，创建良好的校园文化，组织主题鲜明、内容丰富的社会实践活动，加强校园网络建设及对大学生文化观和主流价值观的引导。山西财经大学副教授王素萍提出，主体间性是增强思想政治理论课实效性教学的内在要求。学生与教师共同作用于课堂教育实践而成为相互依存的主体，即“教师-教育实践活动-学生”模式，促进彼此的和谐沟通和平等交流，实现学生从被动向主动的转换。江南大学副教授侯勇针对当前思想政治教育学科改革遭遇“实效弱化”、“情绪极化”、“信息乌托邦”等现代性困境，提出要从整体体系层面加强多方面的建设，即教育内容的时代化、教学方式的生活化、教学主体的主体间性化、教学环境的“文化化”、教学体系的系统化。

**【篇十】学校意识形态工作总结**

下半年，我校深入贯彻落实党的十九大会议精神，牢固树立“四个意识”，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，大力弘扬社会主义核心价值体系，切实有效的抓好学校的意识形态工作，现将有关情况汇报如下：

　　>一、 强化组织领导，落实主体责任。

　　为进一步加强和改进意识形态工作，我校成立意识形态工作领导小组，由校长任组长，副校长(分管党建)为副组长，职能科室负责人为成员。在工作中，认真履行主体责任，坚持“一把手”带头，对重要社情民意中的苗头倾向性的问题，有针对性地进行引导。把意识形态工作纳入学校整体工作、党建工作、工会工作责任中。

　　一是以学校意识形态工作为重点，坚持每学期召开一次意识形态工作会议，并安排部署意识形态工作。二是把意识形态工作同中心工作同安排、同部署，把意识形态工作纳入党建工作责任制，纳入领导干部目标管理的重要内容。通过以上措施，临时党支部将意识形态工作的领导主动权牢牢掌握在手中。三是毫不动摇抓好党的建设工作。切实抓好党风廉政建设和反腐败工作,加强党风廉政教育宣传力度，将党风廉政建设纳入日常学习、“三会一课”重要内容，认真抓好党风廉政建设，切实提高党风廉政建设群众满意度。

　　>二、强化理论学习，确保理论武装到位

　　一是深入开展“两学一做”学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。通过学习教育，增强了党员干部的“四个意识”，使党员干部始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确保了各项事业发展始终保持正确方向。二是狠抓学习规范化、制度化建设。坚持每月的集中学习，围绕党的十九大和十九届一中、二中、三中全会精神等进行系统深入的学习。通过以政治理论学习为根本，以深入学习中国特色社会主义理论体系为首要任务，大力加强干部队伍精神文明建设和意识形态建设，不断增强队伍的凝聚力、执行力、战斗力、公信力和亲和力，大力提高队伍的正规化、专业化、职业化建设水平，切实提高领导干部理论素质，增强党性修养。

　　>三、多举措抓落实，意识形态工作责任落地生根

　　(一)完善责任体系，落实工作职责。成立领导小组，学校主要领导为意识形态工作第一责任人，分管领导为直接责任人，班子成员按照“一岗双责”要求对职责范围内的意识形态工作负领导责任。建立党组统一领导，各科室落实意识形态工作，落实一环扣一环、层层相连的工作责任。

　　(二)拓展工作载体，提升教育实效。一是深入开展文明礼仪活动。倡导全体职工干部礼貌待人、微笑迎人、阳光服务，加强社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德教育，进一步提升全体干部职工的思想品德意识，有利于塑造正确的世界观、人生观和价值观。二是广泛开展学雷锋志愿服务活动。以精神文明岗为切入点，不断激励和引导职工干部职工积极向上、乐于助人的精神境界和价值追求，提升自身道德文明素质，塑造团结友爱、勤于劳动、甘于吃苦、乐于服务的经科形象。

　　(三)加强制度建设，形成共管格局。一是加强制度建设，健全定期听取意识形态工作研讨机制。二是健全防控体系，提升对重大思想理论和舆论问题凝聚共识。

　　>四、抓好舆论引导，传播凝聚正能量

　　在舆论引导与对外宣传中，始终坚持团结稳定鼓劲，正面宣传为主，尊重舆论宣传规律，讲究舆论宣传艺术，提高舆论引导效果，为全市的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！