# 初中七年级班主任工作总结简短

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-01-29

*初中七年级班主任工作总结简短【7篇】七年级班主任工作总结具体怎么写？家庭和社会的沟通者。教育下一代是全社会的责任，应由学校、家庭、社会共同承担，因此就必须协调这三者间的关系，保持信息沟通、保持家庭、社会支持学校的工作。下面是小编给大家带来的...*

初中七年级班主任工作总结简短【7篇】

七年级班主任工作总结具体怎么写？家庭和社会的沟通者。教育下一代是全社会的责任，应由学校、家庭、社会共同承担，因此就必须协调这三者间的关系，保持信息沟通、保持家庭、社会支持学校的工作。下面是小编给大家带来的初中七年级班主任工作总结简短，希望能够帮到你哟!

**初中七年级班主任工作总结简短篇1**

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生15名，其中男生11名，女生4名。特殊家庭1名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自己心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。我笑了，因为大家真的把我们一年级6班当成是他们的第二个家。

二、具体管理措施

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

作为“班集体灵魂”的班主任，需要不断地对自己的工作进行总结，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

（六）发挥主题班会的教育作用

在每天渗透纪律执行力的同时，每天能够深入学生，与他们一起上课，下课说话聊天，放学找个同路人，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。

首先，了解学生。中途接手的班级都有一个特点：学生多变。就因为如此，开展工作前，必须先与以前的老师沟通，摸清楚学生的底。针对这点，我经常向上任的班主任们了解学生的情况，家庭背景，学习态度，人际交往，性格特点等等。以备参考。可是也有例外的时候，就是我们要相信，学生也在不断的变化，因此，以前的都只能做一个参考，不能照搬。否则，很容易出问题。其中有一个学生，据了解，经常打架，行为嚣张。我就凭此印象，对他不问不理。后来在周记里发现，他被人欺负，而且也表明了他想要好好学习的态度。我在处理事情的过程里，发现该学生真的已经改变了。现在想想也有点后悔，对他的态度冷淡。所以，以前的了解只能做一个备用，最重要的是要经常从目前出发，了解学生。才能适合现在学生的身心发育进程。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。\"会读书\"是基础，读好书是理想；\"懂健身\"是乐趣，身心壮是追求；\"能办事\"是目的，办成事是必须；\"做好人\"是一切之根本，做一个有利于社会的人。

**初中七年级班主任工作总结简短篇2**

一学期来，在学校各部门的正确指导下，经过全班同学的共同努力，本人顺利完成了学校交给本班的各项工作、学习任务，取得了一定成绩，积累了一些经验，现总结如下:

一、对学生进行思想纪律、安全教育，扭转班风。刚开学时，绝大部分学生脱离不了小学的行为习惯，以小学生的标准来衡量自己的日常行为，不会实现从小学到中学的角色转变。所以，重新规范学生的日常行为犹为重要。本人一开学就要求学生学习中学生日常行为规范和中学生守则，制定班规，让学生知道自己来学校该做什么，不该做什么，怎么去做，使学生明白小学与中学的不同纪律要求。再者，由于本班绝大部分是外宿生，强调各项安全特别是交通安全很重要。所以，几乎每天晨会、放晚学前，本人都利用一些时间，反复强调安全和纪律，对学生一天的思想纪律作出指导和总结。一学期来，由于本人积极努力，本班班风端正，学风良好，没有出现重大违纪和安全事故。

二、组建班集体，使学生能够适应环境，找到适合自己的学习方法。由于本班学生来自不同的各区域学校，刚来到新的班集体中，彼此都很陌生，本人通过让学生制作自我介绍卡片，共同出黑板报，分小组学习等方式，打破学生原来的交往范围和模式，使得他们重新找到了朋友，开始了新的学习和生活，适应了新的班级环境，为班级以后的建设和团结合作打下了基础。在学习方面，要求每一个同学既敢于竞争又善于合作，正确处理竞争与合作的关系，要具有良好的学习行为习惯。如：本人要求每个学生在各学科上都要有一本笔记本，每天下午放学后都用半小时在教室里做作业，久而久之，培养了学生良好的学习习惯，很多学生学习进步很大，期考全班上400分以上有7人，在同层次班级中名列前茅

三、班干工作出色，管理方法得当，班级和谐共进。本学期本班经过全班同学讨论，民主选举出优秀的人才担任班干，本人对各班干的职责分工明确，各司其职，对班干进行各方面培训，教育班干正确处理同学之间的各项事务和矛盾。特别是班长纪秀美，工作大胆，认真负责，有较强的组织能力和管理班级能力，能够分担本人不少的工作，为班级建设作出了很大贡献。在班级管理过程中，本人始终坚持端平一碗水，公平公正对待学生，奖罚分明，在学生中树立崇高威性，及时处理学生违纪现象，及时教育制止学生的违纪行为，端正学生思想、学习态度，故本班学生都能团结奋进，和谐共处。

四、做好家校联系工作。由于七年级年级学生刚进中学，或多或少改不了小学生贪玩、上课讲小话等不良习性，班主任一时难以全面掌握学生情况，所以本人在教育学生的同时，特别注意与深长的联系，毕竟班主任了解学生不全面，必须有深长配合，共同教育学生，才能更全面了解学生，实行更好的教育方法，因材施教。一学期来，本人遇到学生的违纪现象，一般都和深长进行沟通，寻找教育学生的方法，取得良好的效果。所以，和家长进行联系与沟通，往往是班主任能够处理好学生问题的关键所在。

总之，一学期来，本班在各方面都取得了较大成绩，今后，本人还要不断地了解和研究学生，组建好班集体，努力工作，争取更大成绩。

**初中七年级班主任工作总结简短篇3**

在这个学期里，我班在学校领导统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展学习成绩、习惯养成等方面都有很大的改观。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，全面深入地了解学生

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试，各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作

努力培养优秀学生。为了配合德育处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率

初中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

**初中七年级班主任工作总结简短篇4**

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，必须要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层资料：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

一、尊重自己，为人师表

班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育职责更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，理解、模仿潜力强，但知识较贫乏，辨别是非潜力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控潜力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，必须要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、尊重学生，以诚相待。

以前有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生用心性的调动，潜力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要透过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地理解。我们常教育学生要虚心地理解别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地理解学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我理解学生的批评，这多丢面子”而拒绝理解。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于理解别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、一视同仁，平等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似状况的出现。你所应对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或应对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生应对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

**初中七年级班主任工作总结简短篇5**

今年我仍然带去年那班学生，与他们间的感情也日益颇深。转眼间一学期将要结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

本期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了少数学生上课迟到，上课看小说的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，召开了以“感恩”为主题的家长会，使学生与家长、老师得到了真正的沟通，并且同时借鉴了其他班级的方法，采用家校联系卡以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的`凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级井然有序。三是在学校德育处等活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初中七年级班主任工作总结简短篇6**

重新接触七年级学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。现就一学期工作总结如下：

一、加强学生思想教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1、加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题。开学的第一个月，我把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故前后，我有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2、加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我利用班会课、国旗下的讲话等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班会课上，我组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3、对学生进行学习目的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。进行了几次学习方法的讨论，期中考试后还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“元旦”文艺汇演、越野赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都取得了好成绩。

三、组建了一个得力的班干部群体。

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、劳动委员、体育委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、按时与任课教师进行沟通交流。

各科老师畅所欲言，一方面总结成绩，一方面查漏补缺。考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视个别辅导，努力提高学生的学习成绩。

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午间还是课间，经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了较理想的成绩。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报家庭和社会。

**初中七年级班主任工作总结简短篇7**

本学期我认真学习，深入研究教法，虚心学习，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，英语教学呈现出了“加速度”的状态，现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，激情课堂，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高英语语言素养

英语是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在英语课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在英语学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的英语素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学英语我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在英语教学中，注重对单词的拓展、语法讲解和语言文化背景的渗透，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见，让学生先理解再变通，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对文章的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视口语背诵，培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感

初一的学生听、说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读5分钟，先自读，再齐读再落实。

2、选择美文，让学生感悟理解

七年级下册英语课本中的每一篇课文都是朗朗上口的交际口语，再佐以《英语练习册》和报纸的优美文段，引导学生对语言文字反复诵读，并让学生摘抄和背诵。

四、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了A层作业和B层作业，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习反馈情况，以便在辅导中做到有的放矢。

五、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！