# 上半年小学教师个人工作总结通用

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-29

*上半年小学教师个人工作总结（通用9篇）总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，那么总结如何写好呢？以下是小编整理的一些上半年小学教师个人工作总结通用，欢迎阅读参考。上半年小学教师个人工作总结通用篇1时光稍纵...*

上半年小学教师个人工作总结（通用9篇）

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，那么总结如何写好呢？以下是小编整理的一些上半年小学教师个人工作总结通用，欢迎阅读参考。

**上半年小学教师个人工作总结通用篇1**

时光稍纵即逝，静下心来盘点一学期以来的工作。

一、教师理念提升工程

为了让老师们改变观念，学校提前开学三天，对老师们进行高效课堂模式的讲座，让老师们对新形势下的课堂教学有一个认识，在暑假之后，我想让就各个学科的研究课题，通过听专家视频讲座和学校教师讲座对教师进行思想的洗礼。让老师人人学新课程标准，让老师们阅读课程标准解读。布置假期读书，学期初开展读书交流，让老师们养成读书的习惯。建立学校博客群，让老师们利用博客群定期上传教师的备课，复习资料，课件资料，还有教学博客。

二、师生行为规范工程

1．教师一周常规安排：周一，召开例会，周二，教师技能培训，周三，语文、数学组上课教研，周四，英语和小科课堂教研。周五是教师读书沙龙和教师文体活动。

2.学生一周常规安排。周一，开班会，组织升旗仪式。周二，全校统一开展语文阅读课。周三开展全校作文课。周四开展学校社团活动。周五，组织学生开展班级综合实践活动。

3.开展月度和年度评选最美儿童和最美教师活动。

三、 教师素养提升工程。

1.将三字一话训练落实到日常教学工作中，开展相应的培训。

2.开展微视频、课件制作以及电子白板的使用培训。

3．全员参与教师课堂教学研讨课。

4．组织教师基本功比赛，评出优秀教师。

5．青年教师俱乐部成立并开展各种培训。

6.开展教师青蓝工程。

四、 学生素养提升工程。

1.班级自主管理研究，开展班级卫生区承包活动。

2.红领巾广播站提升优秀学生的主持能力。

3.成立舞蹈，花样篮球，剪纸，国画，军乐队、合唱队等多种社团活动。

4.开展开学典礼话梦想，清明时节“缅怀革命先烈”诗歌朗诵比赛和网上祭英烈看影片听革命先烈故事等系列活动、与东风东路小学手拉手联谊活动，母亲节感恩母亲系列活动，五一劳动节生活技能展示活动，新队员入队仪式、六一文艺汇演，端午时节话屈原，毕业典礼知感恩等活动。

5.开展文明小天使，读书小博士、书法小能手、计算小能手的评选，以赛促学。

五、 学校形象提升工程

本学期继续加大学校宣传力度，拓宽宣传渠道，共发送报道30多篇其中多篇报道被德州新闻网，德州大众网及德州日报所采用。我校组织的“德州东风东路小学与我校的六一手拉手联谊活动”在山东省教育频道及德州频道播放。“段庄小学别样话端午”这一庆端午活动及我校多彩的社团活动也在德州频道播出。我校大力利用宣传媒体，积极宣传学校组织的各项活动，让社会了解学校，支持关注学校。积极宣传学校的办学经验、办学成果，提升学校的知名度和影响力。

六、 校园环境优化工程。

1、种植法桐、冬青、龙爪槐、雏菊、喇叭花、串红、月季、菊花、吊兰等美化校园。购买绿植进行教室办公室的美化。

2、真正实现班班多媒体，人人一台电脑。

盘点完一学期的工作，收获很多，遗憾也很多。总记得自己对开学初的计划何等的满意，可是当学期结束的时候，总感觉所有的工作做得是那么不扎实。近日，李局长说，当你除了学生成绩，你跟别人没有可谈的内容的时候，那么这样的学校就算是失败的学校。这句话此时还萦绕在我的耳畔。我想我们的学校是到了学校改革的时候了。于是我产生以下这样的想法。

一、教师素质的提高，作为学校的重中之重进行对待。

（一）高效课堂教学技能和课堂管理能力的培训和研讨。

（二）实施走班制校本课程，老师人人参与，让老师们编写自己的校本教材。

（三）每个学科有自己的研究课题。

1.语文老师阅读与作文信息化教学研究。

2.数学老师，学生计算正确率研究，以及学生数学日记的研究。

3.体育老师，花样篮球教学的研究，撰写校本课程。

4．非专业写字和美术、音乐老师，利用网络微视频进行教学的研究。

5．科学、社会老师重点内容进行微视频教学的研究。

6.英语老师要加强学生的书写和口语训练研究。

（四）为每位老师订阅一份杂志供老师读书，建立博客群，让老师们人人撰写教学博客，让老师们走上一条读书和写作的道路。

（五）定期开展，教师信息技术实际操作培训，微视频制作，电子白板的使用，班级管理培训等等。

（六）为老师们的三字一话设立课程，加强教师基本素养的提高。

二、将学生习惯养成教育作为日常工作的重点。

（一）出台段庄小学习惯规范要求，内容涵盖学生的校内外行为习惯。

（二）制作七彩阳光卡，评选七彩阳光少年。评选月度阳光少年和年度阳光年。佩戴绶带和颁发奖杯。

（三）针对不同学科和不同方面，学生开展争星活动。

（四）班级自主管理研究。班级卫生区划分认领，每天固定时间对学生进行检查。

（五）班主任要上好班会，让每一节开展不同的主题。

三、校园文化建设

（一）班级人人有自己的班级口号，班级划分好自己的小组，有自己小组的组名，有最优小组的评选，加强学生团结协作的能力的培养。

（二）每个班级有自己的班名，重新规划，张贴在班级的外面。

（三）继续开展好班级的绿化，美化工作。

四、开展好重大节日

读书节和狂欢节的开展要提前部署。要有计划，有安排，有总结。

五、开展好教师的文体活动

（一）给每位老师购置一个篮球，让老师们参与进学校的体育特色之中来。

（二）开展好教师节学生感恩活动，以及教师的庆祝活动。

六、其他工作

（一）继续加强学校的宣传工作。让学校的工作多出亮点，利用一学期的时间，通过多种途径把学校宣传出去。

（二）继续修订教师考核制度，让考核制度更有利于学校工作的开展。

（三）让班级多媒体全部通上网络，让老师们充分利用多媒体进行教学。

**上半年小学教师个人工作总结通用篇2**

半年来，我校在县教育局和镇小教的正确领导和支持下，努力做到解放思想，实事求是，与时俱进，进一步贯彻以人为本，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全体教师的共同努力下，较好地完成了预定工作目标。现将我们半年来的工作情况汇报如下:

一、 狠抓师德师风建设，校风学风明显好

首先，我们从抓教师的职业道德修养与提高德育工作能力入手，多次组织教师学习《中小学德育工作条例》、学习《公民道德建设实施刚要》，使教师明确德育工作的长期性、艰巨性和复杂性，明确坚持教书育人，为国家培养合格公民，是每个教育工作者在新形势下的根本职责。另一方面，进一步落实教师德育岗位责任制，把德育工作的成效与教师的业绩考核真正结合起来。对教师的工作情况做到一周一登记，一月一小结，期末一总结表扬。真正把教师全学期的德育工作业绩与教师的考核奖、评先进等挂钩起来。大大调动教师的良性竞争意识和工作积极性，使学校的德育工作做得扎实、有效果。

其次，充分发挥少先队在德育工作中的职能作用。在管理上，我们充分发挥少先队在德育工作中的独特作用，依据既定的《学生日常行为规范》，利用队员们积极好胜的上进心，在各中队间开展学习、纪律、礼仪、卫生、劳动和在语言、行为上使用礼貌用语、礼貌体态用语等规范教育的班风评比。少先队大队委利用学生自治委员会评比检查小组，通过学校室内外卫生，班级实地检查（内容包括学生的纪律、公共卫生、个人卫生、穿着仪表、礼貌用语、两操、行为习惯等），将每天的检查结果隔日于课间操后在广播站进行公布。做到每日有检查登记，每周有小结评比，每月有总结表扬。这样，各中队都不甘落后，各方面力争上进，开展竞赛。涌现许多优秀老师,如青年教师: 朱跃文、苗婧、单宇成、高洪霞、纪一寒、朱荣美，不但班主任工作突出，而教学成绩显著，深受学生家长的好评。全校形成了人人不服输、人人积极向上，人人讲文明礼貌的新风尚。

本学期学校还建“德育教室”，学生经常在这里接受良好的道德教育。

二、规范办学行为管理，教学成绩稳步提高

1、强化教学过程管理。学校对教师备课、上课、批改作业、辅导、考试均提出了明确的要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求。从学校对老师们的教案及作业检查的情况看，教师们都能在集体备课的基础上，对教案进行增减与反思。在作业布置方面，老师大部分能根据本班实际设计作业，并能做到全批全改。

2、积极推进课程改革，提高教学成绩。从本学期开始，学校提出：一解放学生的大脑，让学生多想一想；二解放学生的双手，让学生多做一做；三解放学生的嘴巴，让学生多说一说；四解放学生的眼睛，让其多看看；五解放学生的空间，让他们多动一动。使学生真正成为“学习的主人”。另一方面，我们又加强对课改年级的引领与监督，要求校长、主任每周至少听一节课，与老师一起探讨教学方法，并适时进行指导。同时，我们还要求教师学期写出一篇课改小结，每月上一次公开研讨课。在领导的有力监督和教师的积极努力之下，我校各科成绩有了明显提高。我校朱跃文任教的二年级语文在镇统考中班平成绩86.4分，获村完小第一名,四数班平成绩73.8分，获村完小第二名。

三、坚持教学研究

这学期，我们在抓好各项常规教学管理的基础上，继续开展教改教研工作。

**上半年小学教师个人工作总结通用篇3**

一、 认真完成培训工作

1、 教师职务培训

创新培训模式：张爱华老师的“说听评一条龙培训模式”、……

2、 校本培训

何取林老师认真审阅，并提出许多对校本培训的改进意见，张梅青老师协助校本培训材料的审阅……

3、 小学英语骨干教师培训班的策划与组织

张梅青老师做了大量的工作

4、 新教师培训

张爱华老师的新教师班QQ群管理与BLOG交流、何取林老师的BLOG交流、赵龙山的《教数学想说就说》新教师班班刊及其他老师的班级管理都很有特色

5、 体育本科班（学历培训）等其他大专、本科及研究生班的有关班级管理、教学及教学辅助工作

司贵亮老师的体育本科班的筹备到开课，做了大量的组织与管理工作；张梅青、何取林等老师为大专学历培训班开课；何取林担任研究生班考前辅导班的班主任工作；

6、 英特尔未来教育及其他专项培训

张梅青、何取林、赵龙山为全市英特尔未来教育学科教师培训班开课

赵龙山为港口镇教育行政干部班开设专题课《校长引领与名师成长之路》

二、 打造部门教研文化

1、 抓教研论坛

通过将开发专题课、说课、写论文、张梅青的公开课、培训课跟踪反馈等一切与教学、教学研究有关的话题作为论坛的内容，举办三次教研论坛，效果好。

2、 看到了教研的效果

研究教学的热情高了，专题培训课后的反思与改进多了，也有二位老师的3篇论文发表。

3、 教研氛围越来越浓厚

通过举办教研论坛，部门的老师越来越喜欢了。因为通过教研论坛，老师们的参与度高，收获也大。

三、 指导小学的教研活动

1、 烟洲小学

全部门教师参与指导“烟洲小学的省级课题汇报课”；

赵龙山为其六年级2班开设数学研究课，西区教办教研室组织全区数学骨干教师进行观摩评课；

2、 雍景园小学

何取林为学校指导作文与口语交际课多次

3、 石岐中心小学

张梅青老师利用到该校挂职的机会，积极为该校英语科组的英语教学出谋划策，深得该校教导处的赞许；

4、 小榄

何取林为部分学校指导作文与口语交际课多次

5、 石岐第一小学

司贵亮老师为学校的体育教学，包括大课间体育活动的开展进行全方位的指导，并在该校为全校的体育老师上了两节小学研究示范课

6、 石岐实验小学

赵龙山为“石岐实验小学青年教师发展工程”开讲座一场

7、 石岐第一城小学、岐江小学

赵龙山分别为第一城小学、岐江小学及石岐第一小学的课题申报工作进行了指导

四、 完成学院交办的有关工作

1、 全部门教师倾力办好了“20\_\_年5月份的专家讲座”

2、 策划“港口镇名师培养对象培训班”的课程计划

3、 制定“小学数学教师高级研修班”开班计划

4、 部门教师参与学院规章制度修改

张爱华、何取林、张梅青参与了相应的学院规章制度的修订修改工作。

5、 部门教师参与学院学术委员会的工作

赵龙山参与了学院学术委员会的有关工作。

6、 部门各位教师拟定了小学各学科继续教育指导组成员名单

五、 积极走出去

1、 张梅青到石岐中心小学挂职担任教导处副主任

2、 赵龙山到杭州上城区教师进修学校参加了为期一个月的“第五届小学数学骨干教师高级研修班”的学习

3、 司贵亮参加全市中考体育考试的评委工作

4、 何取林老师担任小学语文口语交际(作文)课教学比赛的评委

5、 张梅青老师担任市英语课堂教学比赛的评委

**上半年小学教师个人工作总结通用篇4**

作为一名小学理科教师，我觉得这份工作责任重大。所以从我开始工作开始，我就一直勤奋踏实的对待自己的工作，不断的学习提高自己各方面的能力。本学年的工作总结如下：

第一，政治思想方面

我积极参加各种学习和培训，认真参加政治学习，做好学习笔记，提高思想觉悟。我也知道，要教育好学生，老师必须时刻教书育人，言传身教，身教，用自己的人格和行为感染学生，努力让学生接受我，喜欢我。在工作中，我积极主动，勤奋，责任心强。我愿意接受学校分配的所有工作。在我的不断学习中，我努力快速提高自己的思想意识、理论水平和专业能力。

第二，在教育教学方面

本人理科初三，小学理科课程是以培养学生科学素养为目的的科学启蒙课程。目前越来越受到各行各业的关注。我深知肩上重担的重要性，下定决心用自己微薄的力量推动我校科学教育的发展。我知道要想提高教学质量，首先要立足于课堂，教师要从常规课堂上要求质量。“课前学习，课中探索，课后思考”这句精辟的话，一直指导着我的教学思想。我严格要求自己，认真预设每一节课，努力让教学工作更加完善。我就是这样开展教学活动的：

1、课前准备：课前一定要准备好科学课需要的实验材料，这对学生探索和实验非常重要。所以，我会提前准备。如果仪器室没有资料，但是为了上课好，我会自己找资料或者自己做。认真学习教材，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，能够自由使用，知道要加什么材料，如何教好。

2、了解学生的学习情况：我会根据每节课的情况，了解学生原有知识技能的质量、兴趣、需求、方法和习惯，以及学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的指导措施。

3、教学方法研究：思考教学方法，解决如何向学生传授新知识。一个年级几个班是不一样的，要根据每个班学生现有的知识和技能进行教学设计和指导，包括如何组织教学，如何安排每个班的活动。

4、课堂情境：组织课堂教学，关注全体学生，调动学生学习积极性，让学生从学习态度上自觉重视理科课，激发学生情绪，营造愉悦的心情，营造良好的课堂氛围，使课堂语言简洁明了。课堂提问是针对所有学生的，尤其是实验操作。注意观察每一个学生，让每一个学生参与科学探究活动，让科学课成为孩子。

5、爱学生：平等对待每一个学生，让他们感受到老师的关心，良好的师生关系促进学生的学习。从赞美开始，所有人都渴望被别人理解和尊重。

6、持续学习：积极参与讲课和评价，虚心向同行学习教学方法，不懂就提问，向他人学习，提高教学水平。

第三，继续学习提高。

在紧张工作的空余时间，总感觉有一种被淘汰的急迫感。我要自己收费，尤其是小学的理科老师。在学生的心目中，我似乎知道的更多。但是在教学过程中，由于缺乏理科方面的教学经验，总觉得自己还是各方面知识欠缺。我在教学中经常遇到一些知识上的困难。书用起来，我就不那么讨厌了。平时忍不住多读一些杂七杂八的书。

题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

**上半年小学教师个人工作总结通用篇5**

一、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校教学工作计划。各教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师经常阅读《科学课》、《中国美术教育》、《中国音乐教育》、《中国学校体育》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度启示和帮助。

善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践。本学期，我们教研组老师认真撰写了多篇教学反思和教育叙事。积极开展课题研究工作，认真探讨课题研究的针对性和实效性。

二、做好课堂教学常规工作

1、争取每节课前做好充分准备：

(1)认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2)了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识;虽然平时大家课时量大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1)把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们注重调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2)把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长,针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力;对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。

三、开展有效的综合组教研活动

有计划、有目的地开展研讨课的听、评活动，是本组的中心工作，也是工作的难点。因为不同学科、不同专业的教师坐在一起共同研讨一个课题，的确存在专业知识方面的障碍，但作为普通教育，其教育规律、教育理念、教育方式和手段都存在一定的共性。本学期研讨课确定以如何制定有效目标为导向，采用分学科集体备课，让老师们共同探讨如何解决课堂教学中存在的某些问题。每位教师都参与了课堂教学活动。每位教师都能不畏年龄、教龄等客观因素上的束缚，课前充分准备，教学理念新、课堂设计新颖、师生互动强、亮点多;学生的学习兴趣浓、热情高、参与广、收获大。展现各自独特的魅力。全体教师个个都积极、主动、认真的参与听课、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学课认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

四、积极开展社团活动

在学生的课余活动中，我们带领学生开展丰富多彩的社团活动，让学生在各项活动中发散思维，发展个性。美术组的“漫画社团”、信息组的“动画社团”、科学组的“航模社团”、体育组开展的“游戏社团”和“足球社团”音乐组开展了“合唱社团”都深受孩子们喜爱，在各项比赛中叶取得了一些成绩。

本学期综合组所获成绩汇总：

音乐组：钱丽红老师在天宁区教师教学基本功大练兵活动(学科专业素养大赛)中，荣获小学音乐学科二等奖;两位老师认真辅导学生参加比赛，在区学生红歌比赛中获三等奖。

信息组：石巍老师的《条形统计图》课件获得省教育教学软件制作大赛三等奖，撰写的论文《在信息技术教学中活用知识迁移》获得省教育学会论文评比二等奖

科学组：两位老师辅导的学生在常州市中小学生航空模型比赛中，获得一个二等奖、两个三等奖。在常州市科技创新大赛中，辅导的学生作品获二等奖5名、三等奖2名。

体育组：在天宁区小学生国际象棋比赛中，获团体总分第四名;

天宁区小学生围棋比赛中，获团体总分第五名;在天宁区小学生足球比赛中，获男子甲组第二名。

美术组：袁小婵老师执教的《我设计的卡通形象》在第四届全国中小学新媒体新技术教学课例评比中获二等奖，在江苏省第九届教师现代教育技术应用作品大赛中获二等奖;在第六届天眼杯国际少儿漫画大赛中，我校获3个金奖、2个银奖、14个铜奖的优秀成绩;两位美术老师均获优秀指导老师奖，在常州市“我们爱科学”动漫绘画创意大赛中，顾星雨等7名学生获优秀奖。在常州市科技创新大赛中，辅导的学生作品获市一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，收获了几分喜悦，也添了几分遗憾。今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，努力提高综合教研组工作建设。

**上半年小学教师个人工作总结通用篇6**

一、坚持开拓创新的精神带动学校发展

我校辖区现有13个住宅区，5.5万余居民。给学校的发展带来了前所未有的契机，学校按照“对内狠抓教学质量，对外狠抓紧扣课程改革、培养学生自主创新能力和树立学校形象宣传力度，全面提高学校的教学质量和声誉” 思路进行工作，紧紧围绕“树正气、聚人气、扬志气、创名气”12字学校发展方针，扎扎实实的开展各项工作。经过学校领导班子和全体教师的共同努力，我校学生人数以每年20%的速度上升，现在达到562名学生，12个教学班，辖区内生源逐步增多，生源质量大大提高。

政府今年保证了教学资金的及时到位，学校工作受到了政府和区教育局的大力支持。为我校增添了多媒体设备、计算机、科学实验室等设施总价值达到13万元，辖区周边单位同样给与学校了得力支持。同乐寨村委领导为学校捐资6000元;正奇房地产公司为学校捐资7000元，搏业公司捐资3000元、赢诚科贸公司捐资3000元支持学校工作。

我们千方百计筹措资金，全部用在了新教学楼的布置和旧教学楼的各项改造，保证\_\_年新学期学生正常上课。

二、坚持夯实基础、真抓实干的务实态度开展教学工作

在“备课、教案、学习课程标准、教学内容结构、学段在整体的结构中的位置、教学重点难点，把握教育方向”等常规工作外，我们在开创教学、实施发展、科学沿革、储备基础上真下功夫。按照“低年级习惯培养目标、中年级超越能力目标、高年级理想选择目标”的教学思路积极试验，认真进行了“狠抓课堂质效，建立课外联动，采取月测日摸，创设多彩成功”的教学活动。“课堂质效”以教师职业技能的高度展现和40分钟要效益为基础，做到“五抓”即：抓备课、抓上课、抓作业、抓学业评价、抓校本特色课程的建设，辅助建立亲和师生关系、心理疏导、常见问题处理方式技能操行体系，全方位的实现扎扎实实抓教学工作。“课外联动”以教师家访体系、社区管理体系、学生校外学习小组为基础，开展“一年级两个学期的听说训练、二年级两个学期的铅笔描红书写训练、三年级两个学期的钢笔书写训练、四--六年级的日记、阅读、模拟法庭训练”，从多方面完善教育功能，依此促进教学工作月测日摸”以检测教师工作效率、问题把握、及时调整教学方向、把握关键点为基础，依此提升学校教育工作的影响力。“多彩成功”以为所有学生提供成功环境、建立展示能力的平台---墙花儿、墙报为基础，每月一个主题，每次一群“主打”，每获一个成功，为那些学有困难的孩子创设成功的机会，实现成功迁移、逐步上路的教育功效。

三、坚持立意新颖、切合实际的方式进行教师职业培训

在加强教师基本功训练的基础上，我校开展了形式新颖的教师培训。我们坚持以信息技术为先导，聘请了著名的网络专家王永教授对教师进行前沿信息培训，为老师创设一流的教育资源共享环境。

我们将教师培养与教学工作相结合，采用校长的专题讲座和“引领课”、中层的教学新意识讲座和“示范课”、新教师的“汇报课”、年轻教师的“优质课”、“随堂课”“推门课”形式进行教师专业培训。并坚持课后指导、帮助提高的做法，使年轻教师专业水平普通得到提升;加强教师教育技术基本功训练，我校与\_\_年11月1日建立了中国第一个小学教师官方博客圈―\_\_小学教师博客圈，截止\_\_年12月23日，教师已经发表4408篇文章，点击数30658次，教师博文的评论次数达到12万(篇∕次)。我们的教师成了名扬四海的“名人”，我们的教育工作通过互联网展示出来，此举也为每一位教师提供了一个自我提高、自觉提高的公共平台。大家用真心经历教育，用智慧诠释教师职业，老师们在互联网的平台上进行交流，相互学习，取长补短，这种新型的教师培训，为打造学校教师团队具有积极的意义。

四、坚持独特的激励方式，发展教师职业能力

\_\_年，我校以“准名师工作室”的形式开展各项教师业务能力提高工作。我们把“准名师工作室”作为教师业务能力发展的平台，以教师的发展来夯实帮助学生发展的基础。

在秋季开学的第一天，主抓教学工作的\_\_副校长为大家进行“准名师工作室”专题讲座，作为教师发展步入良性发展机遇和学校领导班子诚心诚意送给大家一份厚礼。我们把“培训是给教师最大的福利，学习是给教师最大的奖励”作为激励教师的期待。提倡“作为教师应该把学习作为“师德”来衡量，不学习的教师实际上就是没有师德，因为学习要是被“逼”而学没有意义，只有自己觉得需要学习去自觉学习才是真正的学习;培训假如是一种等待似的接受，同样没有意义，只有自己觉得我需要培训并自己花再多的时间也愿意的时候，你所接受的别人的观点才可能对你有价值”的观点，把“准名师工作室”这个平台，作为给大家提供学习、培训的机会。

我们于\_\_年2月8日在博客圈子建立了“准名师工作室”专区，教师们把每一次活动的现场记录发表在专区，供全体教师及时了解本小组的教研情况，教师们还把自己对准名师工作室工作的看法在专区发表，共同讨论教育的问题，让大家分享教师新的观点，给大家学习“准名师”经验的机会。截止\_\_年12月23日，圈子被点击1431次，发表论帖166篇，期中全国各地的教师网友纷纷发表论帖，支持我们的这项工作。

五、坚持狠抓安全不放松的警觉，确保平稳做教育

1、校园安全：坚持每学期一次师生安全演习活动，本年度进行了交通安全、逃生演习和消防安全演习;坚持在季节变化时间之前，对学生和家长进行安全项目的温馨提醒，如：夏季的防溺水常识教育和以书面形式的对家长温馨提醒，冬季的防煤气中毒常识和每周升旗仪式上的重点提示，对家长同样进行书面提醒。在管理上，我们实行考核到位的“《\_\_五志》”安全管理制度。即：每天班主任进行学生情况、班级情况、工作情况、安全情况的《班主任日志》记录;每天的值班领导进行教师情况、学生总体情况、学校工作情况、重大事件、安全值班情况的《学校工作日志》的记录;每天门卫老师对教师到岗情况、学生出勤、留置情况、接待情况、巡视校园情况、传染病防治消毒、全天安全情况进行《门卫日志》《来客登记》记录;当天安全值班的老师各自负责分工的校园安全区域，进行《校园安全日志》记录;当天值班的少先大队委员监督过早到达学校、存在安全隐患学生、教师课间到岗情况，配合安全值班老师一起工作，记录在《少先队安全管理日志》。我们用扎实的安全管理工作，保障了教育教学工作的平稳开展。

2、我们坚持对全体教师和退休、离休教师的关怀，每年至少4次请退休教师到学校指导工作，并将学校的发展和当前的工作及时向老教师汇报;我们坚持把退休教师的活动经费公开公正的运用到关怀、照顾他们的工作中。每年春节我们领导班子成员都要亲自到他们的家中进行慰问。工作的到位为我校退休教师的稳定夯实了基础，全年没有发生一起这方面的安全事故。

3、防控传染病：今年我们遇到了前所未有的防控传染病疫情，甲型h1n1的防控工作我们做到了“领导冲到第一线、班主任仔细又认真、家长配合很到位、学生心灵很平静。”在上级的指导中，我们坚持规定动作不走样、防控布置全方位，确保了防控工作的有效进行和师生的健康。

六、坚持家长学校规范教学、创新开展，家长学校取得成果

5年来，我校坚持创设了社区、家庭、学校三联动的良好生活环境和学习氛围，为留守、流动儿童为孩子们撑起了一片和谐发展、健康成长的蓝天。成立了\_\_市第一所“城中村家长学校”，建立了全国第一个比较规范的家长学校体制：新生入学前家长先入校，为家长学员提供“一袋一笔两本一证一档案一课程表”：建立家长学校学员档案，为每一名学员建立与孩子同样学籍号的学员证书，发放一本省教育厅编制的《小学生家长学校教材》、一本学习笔记本、一只笔、一张本学期的家长学校课程表。按照一年级每学期5-7节、二年级4-5节、三年级4节、四―五年级2-4节课程学习。我们成立了学校的家庭教育讲师团，由六名优秀教师组成，大家在开学前集体进行分担课程、备课、研讨，充分做好授课准备。因为甲型h1n1流感的缘故，我们推迟了部分课程，但是本学期基本上完成了教学任务。

**上半年小学教师个人工作总结通用篇7**

这一学期，我校德育工作在校长室的带领下，坚持“追求完美道德，发展个性特长”的理念，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，走“育人为本、德育为先、安全第一”的德育工作之路，取得了显著的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。为提高这支队伍的德育工作能力，我们经常相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色。为提高教师的政治素质和师德修养。校长室还请来\_\_中的校长和\_\_中学的\_\_及市教研室的\_\_老师开讲座，组织全校教师积极开展师德的学习讨论，努力提贯彻和落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。培养少先队大队干部的工作能力，提高他们的思想认识。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度地参与学校管理。

二、继续坚持常规教育的主线工作

1、新学期一开始，各年级、班级就根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的班主任工作计划，确定不同学年段的德育内容和教学要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，在平时的德育教育活动中，时刻对照《小学生守则》、《猎德小学生日常行为规范》、《文明班评比细则》等规章制度进行教育和监督工作，并做到发现问题及时处理。

3、班主任（中队辅导员）老师认真设计班、队会内容，写好设计方案，认真上好每一节班会课和中队主题课，实效性和针对性强。如当发现学校发生第一例水痘疾病时，全体老师互相帮助互相学习，检查和辨认疾病特征，各班组织学生上了一节“防控水痘疾病”的主题班会，学习辨认与预防知识，并在随后的工作中随时做好防控及上报工作，及时控制了传染疾病的蔓延。

4、继续发挥教师国旗下讲话、行政值周总结和升旗手事迹介绍这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。每星期一早上的升旗活动仪式上，对学校上一周的情况进行概括、总结，让学生了解学校的主要教育内容和活动任务，学校利用这一平台表扬好人好是好事，也对不好的现象进行批评指正，使学生在对照自己的行为中修正自己的行为。

三、继续强化养成教育

加强对学生的行为养成教育，把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。培养学生的自主管理能力，充分发挥少先队、文明监督岗、纪律监督岗和绿色监督岗的职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

（1）行为规范教育活动。学生养成教育以“课间不追逐保安全”、“放学规程队有序”、“平时讲文明礼仪”等为主要内容，经常与老师沟通交流，出现问题不互相推卸责任，共同处理，使教育教学活动能正常开展。

（2）自我教育活动。让学生成为小主人，发挥学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我管理的能力，并做好个别教育工作，形成良好的班风，提升文明素养。

四、塑造亮点，拓展德育活动

1、把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体

根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。主要通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”教育。如利用红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

2、结合重大纪念日，开展好专题教育活动

如建队节纪念活动、教师节、校运会等开展主题教育和实践活动，激发学生热爱祖国的思想感情。

3、充分利用良好的校园文化、艺术氛围，用好班级、学校阵地，开展丰富多彩的校园文化活动，使学生养成良好的行为习惯，给学生搭建展示平台，促进学生身心健康发展。如通过“校运会”活动，给孩子们搭建展示自己的平台，提升生的身体素养和运动技能等。

4、发展学校特色教育，提供展示舞台

学校一向努力打造特色教育，尤其是在第二课堂中，根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，并根据学生的兴趣和特长开设有特色的兴趣组，主要有武术、足球训练、电子琴、围棋、象棋、书法、手工、绘画、小记者和小主持人等28个兴趣班。围棋、象棋等班学生曾参加“明日之星”比赛获得第一名和第二名等好名次；足球队在上学期获得“达能杯”广州市冠军后，本学期代表中国到西班牙参加世界比赛，获得好评。在此基础上，学校向学生和家长宣传学校的足球特色，选拔和训练两支新的队伍，作好梯级培养准备。在学期末，学校还举行了第x届“校长杯”足球比赛，初步将女同学也纳入队伍中，每年级决出第一名的班级并进行奖励。

5、积极完成上级的任务

如在\_\_年的\_\_区田径赛开幕式中，我校的任务是参加入场仪式表演，在校长室的领导下和体育科组的训练下以及班主任、任课老师的配合下，我们克服了各种困难，出色完成任务，在出场仪式上进一步提高了学校的声誉。在随后的比赛中也取得很好的成绩，五年级的\_\_迅获得200米的第一名，\_\_获得了100米和60米的第三名。

五、增强学生身体素质和心理素质，开展国防教育

我校在\_\_月中旬，曾请来部队官兵对学生进行为期三天的军训，军训时间虽然较短，但取得很好的效果。学生在活动中增强了国防观念与合作意识；初步体验了士兵生活，增强了组织纪律性和集体主义。每一个学生都能端正训练态度，把这次军训当作一次提高自身素质和锻炼自身能力的绝好机会。在最后的成果展示评比中，看着同学们整齐的步伐，有序的队型，漂亮的站姿，我们感到由衷的高兴。

六、继续坚持环境教育

我们开展了一系列环保活动，如垃圾分类知识的复习和坚持实践，在检查中受到\_\_市环保局和\_\_街道的表扬。又如在五一班主任的配合下，全校各班顺利开展“保护中华白海豚”的主题活动，为可持续发展的海洋生态做出一点贡献。

七、深化健康教育和卫生安全教育

1、\_\_月份，面对日益蔓延的水痘病，学校推出多项举措加强预防“水痘病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了该病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等；利用晨会从基本知识、防治要点等集中系统对学生进行了详尽的宣传教育；请来自社区医院的医生对各班主任宣传和讲解，让老师们直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视；学校后勤对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

2、加强学校安全工作的管理，打造和谐平安校园。德育部门和分管安全工作的领导平时就有针对性地对学生进行安全教育，能针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。对于意外受伤比较严重的学生，除了协调家长矛盾外，还亲自带学生到医院治疗。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生，努力打造和谐平安校园。如曾经发生学生在军训期间意外受伤事故，看管课堂的老师、班主任、德育主管及分管安全的领导没有互相推卸责任，而是马上告知家长并协调和完整处理事件。

3、与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

4、重视法制教育。我们通过红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动、班会课等阵地对学生进行法制教育，我们还请来了\_\_街派出所和\_\_律师事物所的律师对学生开展法制教育讲座，提高学生的法制知识。

八、拓宽空间，形成家校共建和谐局面

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，经常利用校讯通、面谈、打电话等形式与家长联系，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。此外，学校还在每次大型德育活动中让家长们走进校园，更进一步地了解学校的教学情况以及孩子的上课情况等，并邀请家长针对教师的教学和学校的管理提出合理化建议。如请家长参加老师的满意度测试；请家长参观“校长杯”足球赛；又如水痘病发生期间，学校通过校讯通、书面指引等形式对学生家长进行宣传教育，对疑似患病孩子的家长善意建议在家休息观察和确诊，向他们介绍了该病的症状、危害等，迅速控制了疾病的蔓延。现在，家长已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

九、配合学校做好各项工作

我们在平时对学生做好各种礼仪教育工作，每当学校有接待外来参观或开展教研活动的任务时，德育部门更是不遗余力地配合学校，展示我校良好的校风，获得来我校参观和开展活动的各个团体的高度好评。

十、今后工作方向

本学期虽然申报了一个德育课题，但在德育研究中投入不够：

1、今后应该抓紧开展德育课题的研究并尝试与科研结合并带动德育工作上新台阶，完善管理方法和手段，形成理论。

2、加强理论学习，注意工作思路的创新，有条理和有计划开展，资料及时存档。

**上半年小学教师个人工作总结通用篇8**

本学年，我主要从事六（1）班数学等学科的教学工作，担任班主任，周课时15节。通过全体师生的共同努力，圆满地完成教育教学工作，出色地履行了中小学一级教师职责。

一、政治思想方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。以党的群众路线教育实践活动为契机，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

我积极参加学校、区教研室和组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。毕业班工作，任务艰巨，为了整体利益，我们积极协调、灵活安排，受到学生的欢迎，并获得了很好的统考成绩，顺利完成了各项任务。

二、教育教学能力

首先，能认真把握教材——把课标、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教委组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。本人撰写的多篇论文获区、市级奖。

**上半年小学教师个人工作总结通用篇9**

半年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

一、在工作中

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民 挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨、罗等同学，能积 极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

二、在教学工作中

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作 业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

三、在课堂上

采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端 正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后 进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及 时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

四、在学生的思想教育工作中

做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭。他学习成绩差，经常逃 学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起 他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

五、在工作之余

本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过半年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面 的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！