# 初二班主任德育教育工作总结范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-09

*初二班主任德育教育工作总结范文（通用3篇）初二班主任德育教育工作总结范文 篇1 本学期初二年级德育工作在学校领导的正确领导和关怀下，在全体初二级班主任的共同努力下，顺利地完成了年级各项班管工作。现汇报如下： 一.以 四个负责制 为契机，推进...*

初二班主任德育教育工作总结范文（通用3篇）

初二班主任德育教育工作总结范文 篇1

本学期初二年级德育工作在学校领导的正确领导和关怀下，在全体初二级班主任的共同努力下，顺利地完成了年级各项班管工作。现汇报如下：

一.以 四个负责制 为契机，推进班主任工作责任心升级。

初二级班主任在学校三个年级中，是一支最朝气蓬勃的班主任队伍。30岁左右的班主任就有10个，占年级班主任人数的60%。他们年轻，有活力，有奔头，是搞班级工作的本钱，是学校下一个五年计划的坚实堡垒，是可以信赖的新生力量。

随着新的学校管理理念的诞生，旭中初二级师生发生了翻天覆地的变化，大家凝聚着一股巨大的能量，向着共同目标坚持不懈地奋斗。 四个负责制 的稳步推进，为初二年级班主任班管工作注入了新的活力，为班级管理指明了方向，最重要的是提升了班主任的责任心，明确了班主任责无旁贷的职责。

二.认真贯彻落实年级班主任例会制度，全面推进年级班管工作建设。

年级班主任例会是旭中前身未曾有过的班级管理新模式，经过一学期的运作，可以说是成功的，是值得推广的模式。年级班主任例会制度的实施极大地促进了年级班管工作的建设，为顺利完成学校工作奠定了夯实的基础。

开展年级班主任例会制度的主要举措有：①每周班管工作落实情况检查，表扬先进，存在问题整改，新生问题研讨解决方案;②认真传达学校领导会精神;③突出年级周班管工作重点;④围绕新旧班管话题开展大家谈。

随着年级班主任例会制度的不断实践，它成为年级班主任建设的新坐标，既可以落实每周班管班管工作的任务，又可以成为班管工作的创新纽带，还可以成为班主任发泄班管怨气的例会制度。年级班主任例会制度的推广和实施，让年级教育教学工作事半功倍，实现优化管理，纵深发展。年级班主任例会制度的存在，就是班主任沟通的平台，落实班级管理的平台，相互共享的平台，是全面推进年级班管工作建设的好助手。这是我本学期实践年级班主任例会制度过程中的最大发现。

三.强化班管执行力，全面推进班管规范化建设。

班管执行力的力度大小，直接影响年级班管工作的成败。强化班管执行力，就是全面推进班管规范化建设。学校要得到社会的认可，除了优异的成绩，更重要的是优质的班级管理和高品位高理念的学校管理。

班级的常态化管理要有活力，管理者的执行力就是最重要的保证。本学期在年级班管工作上主要落实了以下措施：①班级卫生检查制度;②禁带零食回教室;③学生违纪通报制度;④学生出勤制度;⑤班主任沟通机制。这些措施的实施，有力地支撑了年级班管工作走向规范化管理的探索之路。

四.树立全心全意为班主任服务意识，。

班主任队伍是建设安全文明学校的重要力量，他们冲锋在前，牺牲在前，没有退缩之路。树立全心全意为班主任服务意识是我对年级班主任最大的感恩。初二年级，年轻班主任较多，大多刚刚组建家庭，小孩还小，要顾及的家庭因素也多，每月总碰到两三回小孩感冒发烧的事情。替看班就成为我的乐事，有时一个星期帮一两个班，最多时一个星期替看三个，但我并不感到疲倦，因为有班主任长年累月的工作，才有了初二级的平安。帮助他们，就是对他们最好的感恩，就是学校对他们最真挚的理解。当然，除了替看班，对于年级班主任要求我做的，我都力所能及为他们服务。例如：炳林结婚，安排车辆，要求我去帮忙，我也是尽力而为的。

人无远虑，必有近忧。初一是花儿姹紫嫣红的时节;初二是果实成长的阶段;初三收获的季节。衷心希望初二级班主任发扬团结拼搏精神，实现更大飞跃。

初二班主任德育教育工作总结范文 篇2

本学期，我担任七年一班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和领导者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心 是德育工作。

一、了解心理，做好指导

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?

1、充分了解学生。正如 世上没有两片完全相同的树叶 ，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把 心理医生 工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

二、以身作则，引导学生。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话： 教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

三、优良学风，塑造学生

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中， 问 是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

四、加强沟通，赢得家长支持。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

痴心一片终不悔，心血浇开希望花 ，这些年来，我确确实实付出了无数的心血与汗水，但我也确确实实得到了同行的赞誉，学校的表彰，既然我选择了教师，我便会义无返顾，一路走下去。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

初二班主任德育教育工作总结范文 篇3

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地 看 。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！