# 高三班主任学期工作总结【十八篇】

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-04-25

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于高三班主任学期工作总结的文章18篇 ,欢迎品鉴！【篇一】高三班主任学期工作总结　　时间飞逝，转眼间一年过去了。一年中我...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于高三班主任学期工作总结的文章18篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】高三班主任学期工作总结**

　　时间飞逝，转眼间一年过去了。一年中我和学生们一起经历了许多，压力、焦虑、疲惫、灰心、失败，但最后我们还是体会到了成功的喜悦，当然心中也不免留有一些遗憾。

　　在学校的直接领导和师生们的并肩努力下，我班基本完成了各项教育教学任务。过去的一年，我班三次被评为学校先进班集体，还多次被评为卫生先进班。在高考中，全班48人参加高考，有27人上了重点线，完成85%的指标，值得欣慰的是有46人上了本科线，超额完成3人。总分700分以上人数9人，令人遗憾的是没有人考上800分。本学期以来我主要作了如下工作：

　>　一、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“勤学、善问、求实、创新”的班集体

　　高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段。同时，面临着高考升学的激烈竞争、成绩不稳定、投入大量时间但效果不明显等实际问题，许多学生感到身心疲惫，不堪重压。因此，学生思想工作显得更加复杂和重要。在这个学年里，我主要加大了对学生自治自理能力和竞争意识的培养。通过各种方式，如班会，墙报，谈话等形式开展学习经验交流会，意志教育，成人意识教育，生活和学习习惯养成教育。这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。为同学们创造了一个良好的学习和竞争氛围。全班同学团结友爱，互帮互学，共创佳绩。

　　>二、积极主动地和各科教师联系

　　发挥好纽带作用。在平常的工作中，积极主动地同任课教师协商沟通，倾听、采纳他们的意见，及时转达老师们对同学们在学习中出现问题的改正意见和同学们在取得进步时老师的肯定和鼓励，充分发挥集体的力量共同作好班级管理工作。在与学生的接触中，我多次介绍我班的任课老师，树立老师的威信。如语文陈学溪，数学谢振宇，化学陈杰、政治卓昌风等老师。老师们丰富的教学经验，辛勤的劳动赢得了同学们的钦佩。学生非常尊重老师，尊重老师的劳动，产生了良好的学习动力和效果。

　　>三、积极开展好文体活动

　　增强学生的体质，提高学生的学习效率。高三学生学习任务比较繁重，但适当地进行体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我班同学自发地参加了学校的科技节中的美食节和插花节活动中还多次奖项。每周要进行至少三次的体育活动活动，如打篮球，羽毛球等。大家玩得放松，学得开心。

　　>四、树标兵，创竞争意识

　　根据化学班拔尖的学生少的特点，我有目的的树立了谢偲、谭洋峰、赖淑娴、李立萍、郑均玲等几位同学为班上的学习标兵，一方面为全体同学树立追赶对象，另一方面让这几位同学相互竞争，相互提高。

　　>五、加强学生心理素质的训练、提高学生的应试能力

　　高考不仅是文化知识的考察，同时也是意志，心理，毅力，品质的一次检验。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，除要求学生积极参加年纪组织的由卓昌风等老师主讲的心理辅导报告以外，我还充分利用月考，模拟考的机会对学生进行考前心理指导，考后应试心理小结的训练。逐步训练学生“脱敏”克服怯场心理，不断提高学生应试的自信心和培养良好的心理素质。

　　班主任工作繁重，要求高。它要求我们对工作要有热情，责任心，对学生要有爱心，对学习有困难的学生要有耐心。今后，我一定虚心学习，力求把这项工作干得更好。

**【篇二】高三班主任学期工作总结**

　　201\_年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人;体育本科上线1人。

　　实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情;班主任是充气筒，增添学生的豪气;班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

　　本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

　　>一、为人师表，注重身教，做学生的表率

　　多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

　　>二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

　　作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20\_\_年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董\_同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩\_同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张\_同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的功效：确保我班在\_市一二三练中成绩稳步提升。

　>　三、重视常规管理，建立班级良好秩序

　　建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

　　(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

　　(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

　　(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

　　(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

　>　四、重视学法指导，提倡科学高效备考

　　本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

　　例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

　　1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

　　2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

　　3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

　　4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

　　5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

　　根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

　　1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

　　2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

　　3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

　　4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

　　5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

　　总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**【篇三】高三班主任学期工作总结**

　又是一年分别季，送走了自己带了这么久的高三学生，将他们送往了高考的“战场”上。他们的高中的学习也已经结束，高三也已经向他们道别，挥别了学生们的离去，我的高三的工作也已经结束，高三下学期的工作也结束了，但是自己的教学生涯还在继续，所以为了自己之后可以更加的完善自己的工作，在自己的教学工作当中更优秀和出色，自己也想在这个不舍的气氛当中，去回忆自己这一个学期的工作。

　　高三下学期的学习对于所有的高三学生都是十分的紧张的，不管是平时调皮的学生还是一直都听话懂事的学生，都在进入到高三第二个学期的时候就感受到了前所未有的压力，高考对于所有的学生来说都是非常的重要的，对于他们来说也是一种检测，检测自己之前这么多年的学习成果，更是对学生们的一种挑战，所以在高三下学期的时候，时间也非常的紧迫，压力也很大，我作为高三年级的班主任，我也有义务和责任去帮助到所有的学生更好的完成自己的学业，保证他们都可以在自己的高考里面取得优异的成绩，所以高三下学期，对于我们班主任和全体的高三教室以及学生都是非常的重要的，学习是紧张的，我们老师的工作的也是紧张的。

　　我从学期的开始就做好了一个全面合理的工作计划，在之后的工作当中也严格的按照自己的工作的方向和目标去完成，鼓励学生们的学习，不管是之前成绩这么样，到了现在这个时候也都需要好好的努力了，我也一直陪着所有的学生们一起学习，将班级的工作做好，给他们提供最佳的学习环境和氛围，帮助他们调节好自己的情绪和学习状态，端正好学习上的态度，我也知道班上有些努力的学生在平时的生活和学习当中都压力特别的大，所以我也会尽力的帮助他们释放出自己的压力，鼓励他们也是鼓励我自己，也一直抱着一种必胜的信念去工作。

　　现在看着学生们的背影，一个一个的离开学校，去往高考的考场上面，我的心也随着他们一起去了，希望他们都可以取得胜利，我也相信我们班的所有的学生都会在高考的时候取得优异的成绩。

　　送别了自己的学生，自己的工作也在继续，不管是什么时候，我都会认真的完成自己的工作，对自己的学生负责，尽职尽责的去用心对待他们，对待自己的工作。

**【篇四】高三班主任学期工作总结**

　　我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。具体如下：

　　>一.主要工作及取得的成效：

　　1、心理疏导是第一。进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

　　2、加强班级管理,培养优良的学风、班风。高三是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着高中课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

　　3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体学风的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

　　4、做好和家长联系的工作。班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

　　5、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

　　>二、工作中的不足：

　　1、班风学风虽然大有改进，但离预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

　　2、培优工作效果有待提高，转化的程度也不尽人意。

　　3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

　　>三、下一步的整改措施：

　　1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

　　2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

　　3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

　　4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

　　5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

　　6、进一步开展培优工作，扩大前一学期的培优成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

**【篇五】高三班主任学期工作总结**

　　有人把复读生称为“夹生饭”，这个比方有几分道理。有生活经验的人都知道“夹生饭”难熟，因此，教师一般不愿担任复读班班主任，总认为那有些吃力不讨好。还有不少人认为：对待复读生不必像对待应届生那样严格要求，只要把道理讲透就行，干不干是他们自己的事。对此，我不敢苟同。我觉得，复读生之所以学途受挫，正是由于他们身上或多或少存在着一些不好的学习习惯，对此，有必要加以纠正。因此，班主任对复读生更应该严格要求，并要持之以恒常抓不懈，才能见成效。

　　孔子说：“其身正，不令则行”。在我看来，严于律己以身作则的老师，最能以自己的言行规范激励学生，从而取得更好的教育效果。基于这种认识，我试着从以下几个方面开展班主任的工作：

　　1、体现尊重、信任，启发自觉。

　　作为教师情感最起码的体现是要尊重信任学生，遇事启发学生的自觉性。学生受到老师的尊重信任，就会增加自尊、自爱、自强的情感，产生积极向上的动力，他所做的每一件事都可能会收到事半功信的效果，至少他的积极性被挖掘出来了。在教育活动中，教师以鼓励为主，批评为辅；疏导为主，限制为辅；表扬为主，惩罚为辅。例如对我班xxx、xxx等有些不良习惯或老爱重犯错误的同学，我从来没有讽刺挖苦他们，用恶语伤害他们。相反，我总是努力发现他们的优点和长处，并给予鼓励和表扬。其实，像他们这样的学生，往往头脑很聪明，除了学习不用功，上课不太专心外，有许多方面表现应该说是很不错的。因此，对这类学生，决不要轻易下结论，急于把自己的认识强加于他们，而应该深入了解，冷静分析，启发他们认识为什么错，错在哪里，应该怎么办？实践证明，这种尊重信任学生的情感教育，收效比一味的惩罚要好得多。

　　2、对学生热情关心，正确疏导。

　　学生在学习过程中时常会遇到各种困难和阻力，他们往往缺乏必要的分析判断能力。有些学生受社会上各种不良因素的影响，抵档不住各种诱感，难免会产生一些糊涂的认识，在这种情况下就需要教师理解他们，为他们排忧解难，扫除前进中的障碍，给以热情，给以关心，唤起他们前进的动力。为此我不间断地多次找学生谈心，帮助他澄清认识上的误区，树立学习上的自信心，创造各种条件恢复他们的学习兴趣，解决其学习上遇到的疑难问题，终于使得他们改变了认识，重新振作起来，认真地投入到学习中去。最终在今年的高考中取得了理想的成绩。

　　自然，观察分析学生的情况，及时解决学生生活、学习、思想等各方面问题，要有诲人不倦的精神，热情诚心，正面疏导，积极等待学生的觉悟。这样，才能拨动学生的心弦，使他们逐步觉醒，自觉认识，其进步也就会稳定扎实。学生也能感觉到，他们是在温暖的环境中学习。

　　3、严格要求，一视同仁。

　　学生品德的好环和良好的学习习惯，是在平时严格要求与训练中逐步形成的。有句俗话叫“严师出高徒”，当然严格要求必须是合理的，善意的，为学生所能理解所能接受的，对学生的要求一视同仁，不论学生智力或强或弱，服从与调皮，先进与后进，与教师或亲或疏等。如果教师有偏见偏爱、对学生要求不一的现象，就会使一些学生自视优于别人，放松对自己的要求，而另一些学生心灵深处则会刻下自卑的伤痕，其结果是二者的积极性都会受到损害。xxx同学是我班成绩很好的同学，由于每次考试成绩都名列前茅，难免滋生些骄傲情绪，于是，在我的一节政治课上，趁她有一次上课不注意听讲时，我狠狠地批评了她一顿，当时确实有些让她难堪。后来，我多次找她谈心，她总算有些理解了我的苦心。我想，像这样的学生，让她受点挫折教育，不仅对她本人今后的成长，而且对其他成绩不够理想，乃至对全班同学的教育和管理都是大有裨益的。我要让他们感觉到，他们是在平等的条件下学习的，没有贫富贵贱之分，没有重视和鄙视之分，让他们放心地投入到学习中去。

　　4、以身作则，为人师表。

　　“身教重于言教”，这是教师必须遵循的重要原则，它要求教师处处时时用行为为学生做出表率，使自己成为学生心目中的榜样。要知道在很大程度上学生都在模仿老师，在向老师学。在他们心中，老师的人品是高尚的。因此，在平时的班级管理中，我要求他们做到的，我自己首先不折不扣地做到，比如不迟到，不早退，讲卫生，爱劳动等等。因为老师的行为有莫大的感召力和说服力，是对学生最直接，最生动，最形象的教育。如果我们真正做到了以身作则，为人师表，那么教育效果一定会有明显的提高。

　　当然，也有一些学生认为我严厉有余，平易不够。甚至认为我压制学生，让学生感到有一种畏惧感。老实说，我确实犯了一些急躁的毛病，尤其是对那些屡教不改的学生，有时难免缺乏耐心，在多次语重心长的教诲收效甚微的情况下，我也曾一怒之下将学生赶出教室，并责令他叫来父母。这些过激的言行，难免会造成一些不良的影响，但我从来不以“师”自居，压制学生，我在做学生时候就不喜欢那种人为的“师道尊严”。我觉得师生在人权上没有高低之分，在知识的传授中，我们只是暂时的师生关系，课下应该是朋友关系。即使在课堂上，也是一种教学相长的关系。所以在教学活动中，我能够有意识地做到发扬民主，变学生由教育的客体为主体，增强学生自我教育感，从而带动整个集体的自觉性和责任性，使每个学生的才能得到锻炼和提高。

　　回顾一年来复读班班主任的生活，我感受颇多，以上仅就感受深的几方面谈一点肤浅的体会和认识。让我感到欣慰的是，我以认真负责的态度和以身作则的作风，赢得了绝大部分同学的信任和尊重。虽然高三（10）班没能取得多么辉煌的成绩，但值得我欣慰的是：每一位同学都在原有的基础上取得了较大的进步，因此我想告诉大家的是：世上没有做不好的事，只要你努力付出并持之以恒地去做，就一定会有所收获。

**【篇六】高三班主任学期工作总结**

　　本学期，我担任初三（3）班的班主任。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩。本学期我主要做了如下几方面的工作：

>　　一、抓好班级常规管理。

　　以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

>　　二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

　　以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在教师外的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到外面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

>　　三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

　　以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

　　班主任工作很繁杂，但也是一件幸福的事情。能与同学们朝夕相处，我，累但却快乐着。

**【篇七】高三班主任学期工作总结**

　　在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。在过去的一学期里，担任毕业班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加体检，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

　　>一、班级管理中，用制度说话

　　1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

　　2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

　　3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

　　4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

　　>二、加强思想教育，关注学生心理健康

　　1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

　　2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

　　3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

　　4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程。写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

　　>三、营建高考氛围，让学生愉快备考

　　1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

　　2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

　　3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

　　4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

　　5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

　　6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。

　　9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

　　>四、关心学生生活、经常走访学生寝室

　　在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

　　高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

**【篇八】高三班主任学期工作总结**

　　班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

  >     一、树立班级目标

　　“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩!目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。高二年级是平行班较多的一级，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都很优秀。

     >二、培养良好的班风、学风

　　众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。1.完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

　　严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展了比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到周周比、月月评。每月评选个人奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。2.创设良好的学习环境

　　首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干部在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每

　　个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书\_，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛;最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。3.把微笑送给学生

　　每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

　>　三、加强后进生的思想转化工作

　　我相信不管是怎样的班级都会有问题生，对于我们基础差的职高生，更是后进生成倍。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校德育办寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班的张书栋同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。有一次早上放学后，我正在家里忙着搞家务，忽然接到学校领导打来的电话，说我班的张强同学在学校学校门前不敢回家，说是有人打他。听到此事后，我赶紧放下家务跑到校门口，把他护送到家，并不断地了解情况并安慰他。这种关心触动了他的心灵，他红着脸说：“老师，现在已经是一点钟了，您回家吃饭吧。”随后我设法找到了企图打他的人员，经过再三调节，终于化解了矛盾。从此以后，他见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。

　　>四、加强和学生家长的联系

　　学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。在12月份，我会同科任老师逐一向我班的16位外寄宿生进行了家访。家访过程中，我们最最深切地感受到了家长对子女的殷切希望，也感受到他们对教师的理解和尊重。详尽地了解了学生的家庭学习环境、家中表现、行为习惯、兴趣爱好以及寒假作业的完成情况，并认真地听取了家长对教师与学校的意见和希望。我所家访的十多位学生，住宿环境都是几家租住一院房子，吵声较大，卫生较差，但都有监护人伺候。通过家访，我们不仅如此近距离地接触到学生，倾

　　听他们学习和生活中的点滴。了解到他们的追求与愿望，同时也知道了他们的缺点与不足。他们开诚布公，没有了在学校时的掩饰。同时我们也知道了父母对孩子的殷切厚望“望子成龙”。一个学生在班上不过是几十分之一，而在这个家中，他们却是家长的。我们也深感到做为教师身上的责任何其重大。这些使我们对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。笃志教育，培育英才，写进了我们的心中。通过家访，也让学生对在校上学有了新的认识，也使家长对职中有了新的认识：职中目前的教改措施和管理举措让他们放心，学生满意。同时，我们更全面地了解学生，与家长进行了情感的沟通。在教育孩子的方式与目的上，达成了共识。家庭教育是学生教育中最关键一环。学校与家庭共同努力，才能事半功倍，达到教育的目的。

>　　五、存在的问题

　　1.班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

　　2.要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

　　3.班级工作有布置，但个别无落实，使个别学生容易钻空子。

　　4.班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

　　以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这多年的班主任工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**【篇九】高三班主任学期工作总结**

　　我很荣幸，担任了这个实验班的班主任，也感谢学校、年级组对我的信任。本学期，我依旧强化班级管理，统一学生思想，统一纪律约束，我依旧泡在班里，甚至在上我课的时候也会利用一点时间讲学习、讲生活、讲卫生习惯，什么都讲。高三（12）依旧有良好的学风和班风。现将这一学期班主任工作总结如下：

　　>一、确立班主任工作思路，明确班主任工作重心

　　总体思路：以思想教育和素质教育为突破口，抓好班级常规管理工作，牢固树立质量生命意识，着力培养学生学习、生活等各方面能力。

　　工作重心：1、保证教学活动的顺利完成；2、主动地协调各学科、教师之间以及学生之间的关系，做全班学生的良师益友；3、坚持让学生全面发展，狠抓班风、学风建设；4、全面做好培尖培优工作，冲击清华或北大。

>　　二、工作抓落实，抓成效

　　1、狠抓班风学风，树立典型形象

　　好的班风才会有好的学风，良好的学风是取得优异成绩的关键。为此，班会上我提出了营造良好的学习氛围，养成良好学习习惯的要求，之后，我利用一切机会和多种手段加强对学生的教育，要求他们端正学习态度，确立奋斗目标，并努力为他们创造适宜的学习环境；同时，我还开展了树典型活动，树他们为学习的典型，号召全班同学向他们看齐，个个争做典型的良好风尚。

　　2、严肃校纪班规，促进“差生”转化

　　良好班风学风的形成，除了靠典型的示范和带动外，还要依赖于“差生”的转化工作。实际上实验班没有差生，我的差生是指学习习惯不好的学生和有偏科的学生。为此，我对“差生”一方面耐心开导、说服，晓之以理，动之以情，帮助他们积极转化过来（这是主要的），另一方面加强监督管理，用校纪班规加以约束，使他们逐步改掉学习和生活中的不良习惯，专心于学习，在这方面，像李盛、王良亮、谢达平等几个学习习惯不好的“差生”的转化尤为明显，收到了良好的效果。对有偏科的学生也经常与他们交流心得与方法，在这方面虽效果不那么明显，但学生在平时的学习中更注重在弱学科上投入了。

　　3、关心学生生活，增强班集体的凝聚力

　　作为班主任，经常到班上、寝室与学生沟通、交流，了解学生的学习、生活等情况。本学期利用值日、下班后就到寝室检查卫生、了解学情等，对存在的卫生等方面的问题得到了及时解决。

　　本学期除组织了阳光健身活动外，还组织了登山活动和郊游、师生交流会等活动，这些活动的组织各课任教师一起参加，活动中师生交流，学生比较满意，同时也增强班集体的凝聚力。

　　4、创新思路，抓工作实效

　　主题班会开展得有声有色，除日常工作外，还经常用课件等形式与学生学生一起讨论一些问题，共同得出看法。最让我满意的是《成功做人与做自我》的主题班会，让学生明白了掌握科学知识的同时，必需懂得做人的道理。

　　在往届高考中，理综考试应试技巧尤为重要，故利用周六晚上，精心安排了理综训练。本学一共安排了十多次理综考试，各课任老师合作愉快，都能及时精选好、出好试题并及时阅卷和点评，使学生的应试水平逐渐趋于成熟。

　　认真组织好每一次考试，特别是市一、二模拟考试和高考。充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标，并与学生沟通，做好学习、心理疏导工作等。

　　我在培尖培优等工作方面，共召开了多次专项研究会。研究与布置工作，这方面工作在本学期做得比较细，比较到位，在高考中也取得了优异的成绩，同时受到了学生及家长的好评。

　　>三、加强多方面合作，共同培育新人。

　　对学生的管理与教育，不能光靠班主任和学校这一方面，还需要社会、家庭等多方面的配合，特别是学生家长的理解与支持。为此，我的电话在家长会公布，以便于双方联系和沟通。一学期来，我和绝大部家长有过电话联系，还有部分学生家长来校当面了解情况，同时我还利用一切机会进行家访（本学期到访学生有袁金龙、李阳华、王学民、罗健晖）。凡此种.种，加强了学校与家庭之间的联系，为学生的健康成长创造了条件，取得了很好的效果，也赢得了学生家长的一致好评。

　　以上是我班主任工作的一些主要做法和体会，也许还有许多不到之处，在以后的班主任工作中，我会更加努力，不断学习他人先进经验，潜心研究学生心理，不断提高自己和理论水平和工作能力。

**【篇十】高三班主任学期工作总结**

　　高三的班级管理工作有其有利的地方：学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增大和高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。

　　我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，会考全部顺利通过，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

　　>一、心理疏导是第一要着

　　进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

　　我所带的高三(12)班女生占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

　　有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

　　>二、激励教育是关键

　　理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

　　但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

　　一次期中考试，由于文理科试卷难度的差异，很多同学的年级排名落后了很多，于是痛哭流涕、意志消沉甚至对前途失去希望。

　　我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的;挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在期末考试中打了个漂亮的翻身仗。

>　　三、方法指导是根本保证

　　现在高考虽有五门功课，但基本的学习方法是相通的，班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

　　其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

　　高三复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧;第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导;第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

　　最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。

　　比如在期中考试后的主题班会，班级前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果非常理想。

　　>四、各方协调事半功倍

　　班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

　　尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

　　同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

　　其次高三的教学内容多、任务重，各任课老师都增加课堂容量和课后作业量，如何艺术地协调好各科老师之间关系也是非常重要的，这有助于学生整体向上发展。

**【篇十一】高三班主任学期工作总结**

　　进入高三，班主任工作的重点从帮助学生适应高中生活转变为如何备战高考，让学生在高一、二形成的良好学习习惯和行为习惯继续保持，密切注意学生的思想状态的变化。本学期学生已经逐渐适应高考同时备考，但容易产生懈怠情绪，。我主要从以下几个方面加强管理：

　>　一、加强日常管理

　　根据学校的要求，严抓班级的纪律，早操出勤率，卫生值日等。利用班会课强调纪律的重要性，纪律是保证一个班级良好班风的前提和基础。对不能遵守纪律的同学，采取必要的惩罚措施，对于有违纪行为的同学，在期终不能参加优秀学生的评选，对于多次违纪而且屡教不改的同学则把违纪情况记录下来写入成长记录袋，这些措施的采用起到了很大作用，学生违纪明显减少。

　　>二、密切注意学生的思想变化，经常与学生沟通交流。

　　针对每一个学生的具体情况，本学期保证每一个学生至少谈一次话。对于成绩波动比较大，或者学习状态不佳及态度不端正的同学，则经常谈话，同时主动邀请请这些学生的家长来校交流学生的情况。从谈话中了解这些学生的所思所想，从根本上解决问题。

　　在与学生沟通交流时，要注意尊重学生，关心学生，对每一个学生进行情感投入。寄予合理的期望，帮助每一个学生确定一个合理的目标，同时在学生为自己的目标努力的过程中，不断的督促和鼓励他们，使他们一直保持学习的热情，成绩逐步提高。

　　>三、发挥班干部的模范带头作用。

　　我班的班委干部和团支部委员都是通过学生的民主选举产生的。他们的自身素质较好，而且在集体中有一定的威信。我支持班干部的工作，并且帮助他们分析工作中出现的问题，不断提高他们的工作能力，让班干部成为班级的核心，带动全班同学共同进步。

　>　四、重点抓好差生的转化。

　　我们班有十二个学籍在四中的学生，这些学生的学习习惯及行为习惯都存在很大问题，班级里违纪的情况主要就是他们造成的。我的精力很大程度放在这些学生的身上。与他们交流，我本着不歧视，不轻视他们的原则，多鼓励他们。同时要经常关注他们，发现其身上的闪光点，一旦发现，则给予表扬和肯定，促使其向好的方向转化。

　　>五、协调好各任课老师之间的关系，促进学生全面发展，不出现单科拖后腿的现象。

　　总之，班主任的工作都是繁杂的，多些爱心，耐心，关心和恒心，做好每一件事。

**【篇十二】高三班主任学期工作总结**

　　时间飞逝，转瞬三年已过，三年的班主任经历之中有快乐有痛苦但是感受更多的是幸福！在与莘莘学子们的三年相处中懂得许多，领悟许多，进步许多。三年以来，卑人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在年级组领导的直接关心和支持、在学校领导的指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

　　>一、工作经验从无到有、教育经历得以丰富。

　　教师是光荣的职业、班主任是这份工作中最浓重的一笔。本人有幸在年级组领导的信任下自20xx年9月份开始从事高一（9）班的班主任工作。这项工作对于初为人师的我是一种挑战也是一次锻炼。为了丰富自己、锻炼自己我欣然接受。三年的班主任工作让我获益匪浅，从一开始的不知轻重缓急到后来的得心应手、处理各项事务有条不紊。我成熟了许多！同时教育经历得以丰富。使得我有信心面对以后的更多更大的挑战。对领导的信任在此表示感谢。

　>　二、更加全面的了解当代的高中生，为教学和管理提供参考。

　　当好高中班主任不容易，特别是差班生的班主任。上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己已经是大人了，他们力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以教师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说是软硬不吃；他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的思想教育工作带来一定的难度。只有经历过班主任工作才能真正了解你的学生、知道他们的想法、懂得他们的烦恼。才能在后期的教学和管理上做到有针对性的制定教学计划和管理的规章制度，同时努力说服他们认真对待而不成熟不满和抵触。可以说：班主任经历是年轻教师成长过程中最重要的一环。

　　>三、班级管理工作细化、落到实处。

　　在接手高一（9）班的那天起自己就着手了解班级的情况。我让每一个人写出自己的特点、爱好、以及自己的优势和劣势科目，然后去逐步的了解每一个学生。同时班级的各项工作循序渐进的展开。具体如下：

　　1、班干部的确立。

　　作为一个班集体，首先应该有一个良好的班干部队伍。良好的班干部队伍对于整个班集体的运转有着至关重要的作用。在我们班，我首先通过自己毛遂自荐来初步确立了班干部成员、团支部成员和各科科代表。这些人的试用期为一个月，10月初，通过全班学生的投票评议，对班干部进行了进一步的改选。通过这一系列的活动，我们班终于确立的一支做事能力强的班干部队伍，这对我以后从事班级的其他活动起到的积极地作用。

　　2、对学生进行爱国主义教育和班级纪律教育。

　　通过组织班级学生参加学校开展的各项德育活动，让每一个人认识到：人不能总是为自己而活着，为人处事也要为他人着想；每个人都生活在一个大家庭里，要有奉献精神；要热爱自己周围的人和事。同时，我也通过班会的形式，对学生进行纪律观念教育，特别是通过通报学校对一些违规学生的处分，来进一步加强学生的纪律观念。

　　3、经常召开班干部的会议。

　　班干部作为班级管理的主干力量不可忽视。我每月召开一次班干部会议，通过会议加强班干部和班主任的沟通。在会议中，班干部畅所欲言，提出了很多对班级具有建设性的意见。同时，通过班干部会议来进一步的制定班级的一些规章制度，也可以了解班级中大部分学生在学习和生活上的情况。

　　4、关注学生的生活。

　　对于学生来说，在学校里，除了教室，寝室则成为其第二活动场所。我积极坚持定期或不定期去男生寝室和女生寝室了解本班一天里学生们在寝室的一些情况。通过了解，我发现：有很多学生晚上回寝室后并不是立即睡觉，而是做一些其他事情，比如：洗衣服、看书等。有些同学晚上回寝室后比较兴奋，那么就要督促他们按时休息，以保证其第二天上课有精力。

　　5、组织好每一次班会课。

　　对于一个班级来讲，单靠平时的管理也不一定会取得多大的效果，所以我非常重视每一次的班会课。从选班会课主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。我都下了很大的功夫。我们班三年以来，召开了不少的主题班会课，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的考试动员、学生的安全、稳定教育等。当然还有一些特色鲜明的特色主题班会，如：我们为什么而学习，爱学习需要理由吗等。

　　在这三年中，我班取得了不少成绩：

　　20xx——20xx年度，所带高一（9）班获新生军训内务评比第四名，校运动会班级多人获奖，校大合唱三等奖等。

　　20xx——20xx年度，校运动会班级多人获奖，校大合唱一等奖，班级成绩在同等次班级多次处于前列等。

　　20xx——20xx年度，校运动会班级多人获奖，校大合唱二等奖，周伟同学获校优秀团干盛记兵等同学获校三好学生，20xx年高考班级应届生四人达本科线、历届生三人达本科线，同等次班级高考达本人数最多等。

　　成绩已是过去。总结三年的艰辛是为了明天的更大的进步。伟大诗人屈原说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教育事业中应不断进取，努力钻研，探索教书育人的新路！

**【篇十三】高三班主任学期工作总结**

　　时间飞逝，转瞬三年已过，三年的班主任经历之中有快乐有痛苦但是感受更多的是幸福！在与莘莘学子们的三年相处中懂得许多，领悟许多，进步许多。三年以来，卑人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在年级组领导的直接关心和支持、在学校领导的指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

　　>一、工作经验从无到有、教育经历得以丰富。

　　教师是光荣的职业、班主任是这份工作中最浓重的一笔。本人有幸在年级组领导的信任下自20xx年9月份开始从事高一（9）班的班主任工作。这项工作对于初为人师的我是一种挑战也是一次锻炼。为了丰富自己、锻炼自己我欣然接受。三年的班主任工作让我获益匪浅，从一开始的不知轻重缓急到后来的得心应手、处理各项事务有条不紊。我成熟了许多！同时教育经历得以丰富。使得我有信心面对以后的更多更大的挑战。对领导的信任在此表示感谢。

　>　二、更加全面的了解当代的高中生，为教学和管理提供参考。

　　当好高中班主任不容易，特别是差班生的班主任。上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己已经是大人了，他们力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以教师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说是软硬不吃；他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的思想教育工作带来一定的难度。只有经历过班主任工作才能真正了解你的学生、知道他们的想法、懂得他们的烦恼。才能在后期的教学和管理上做到有针对性的制定教学计划和管理的规章制度，同时努力说服他们认真对待而不成熟不满和抵触。可以说：班主任经历是年轻教师成长过程中最重要的一环。

　　>三、班级管理工作细化、落到实处。

　　在接手高一（9）班的那天起自己就着手了解班级的情况。我让每一个人写出自己的特点、爱好、以及自己的优势和劣势科目，然后去逐步的了解每一个学生。同时班级的各项工作循序渐进的展开。具体如下：

　　1、班干部的确立。

　　作为一个班集体，首先应该有一个良好的班干部队伍。良好的班干部队伍对于整个班集体的运转有着至关重要的作用。在我们班，我首先通过自己毛遂自荐来初步确立了班干部成员、团支部成员和各科科代表。这些人的试用期为一个月，10月初，通过全班学生的投票评议，对班干部进行了进一步的改选。通过这一系列的活动，我们班终于确立的一支做事能力强的班干部队伍，这对我以后从事班级的其他活动起到的积极地作用。

　　2、对学生进行爱国主义教育和班级纪律教育。

　　通过组织班级学生参加学校开展的各项德育活动，让每一个人认识到：人不能总是为自己而活着，为人处事也要为他人着想；每个人都生活在一个大家庭里，要有奉献精神；要热爱自己周围的人和事。同时，我也通过班会的形式，对学生进行纪律观念教育，特别是通过通报学校对一些违规学生的处分，来进一步加强学生的纪律观念。

　　3、经常召开班干部的会议。

　　班干部作为班级管理的主干力量不可忽视。我每月召开一次班干部会议，通过会议加强班干部和班主任的沟通。在会议中，班干部畅所欲言，提出了很多对班级具有建设性的意见。同时，通过班干部会议来进一步的制定班级的一些规章制度，也可以了解班级中大部分学生在学习和生活上的情况。

　　4、关注学生的生活。

　　对于学生来说，在学校里，除了教室，寝室则成为其第二活动场所。我积极坚持定期或不定期去男生寝室和女生寝室了解本班一天里学生们在寝室的一些情况。通过了解，我发现：有很多学生晚上回寝室后并不是立即睡觉，而是做一些其他事情，比如：洗衣服、看书等。有些同学晚上回寝室后比较兴奋，那么就要督促他们按时休息，以保证其第二天上课有精力。

　　5、组织好每一次班会课。

　　对于一个班级来讲，单靠平时的管理也不一定会取得多大的效果，所以我非常重视每一次的班会课。从选班会课主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。我都下了很大的功夫。我们班三年以来，召开了不少的主题班会课，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的考试动员、学生的安全、稳定教育等。当然还有一些特色鲜明的特色主题班会，如：我们为什么而学习，爱学习需要理由吗等。

　　在这三年中，我班取得了不少成绩：

　　20xx——20xx年度，所带高一（9）班获新生军训内务评比第四名，校运动会班级多人获奖，校大合唱三等奖等。

　　20xx——20xx年度，校运动会班级多人获奖，校大合唱一等奖，班级成绩在同等次班级多次处于前列等。

　　20xx——20xx年度，校运动会班级多人获奖，校大合唱二等奖，周伟同学获校优秀团干盛记兵等同学获校三好学生，20xx年高考班级应届生四人达本科线、历届生三人达本科线，同等次班级高考达本人数最多等。

　　成绩已是过去。总结三年的艰辛是为了明天的更大的进步。伟大诗人屈原说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教育事业中应不断进取，努力钻研，探索教书育人的新路！

**【篇十四】高三班主任学期工作总结**

　反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

　　>一、强化动机，树立目标

　　刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的高三，高山、高三，不下地狱就上天堂这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗？我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行！没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

　　在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

　　>二、准确定位、分层推进

　　我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

　　A、稳上一本可以冲击重点的学生；

　　B、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

　　C、只能上二本，可以冲击一本的学生；

　　D、在二本附近的学生；

　　E、学习自觉但成绩不理想的学生；

　　F、学习没有动力，懒散的学生。

　　其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

　　>三、注重效率 ，防止反复

　　经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

　　高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？ 作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

　　>四、观察细节，调整心理

　　有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2B铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

　　反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**【篇十五】高三班主任学期工作总结**

　　反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

　　>一、强化动机，树立目标

　　刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的高三，高山、高三，不下地狱就上天堂这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗？我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行！没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

　　在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

　　>二、准确定位、分层推进

　　我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

　　A、稳上一本可以冲击重点的学生；

　　B、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

　　C、只能上二本，可以冲击一本的学生；

　　D、在二本附近的学生；

　　E、学习自觉但成绩不理想的学生；

　　F、学习没有动力，懒散的学生。

　　其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

　　>三、注重效率 ，防止反复

　　经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

　　高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？ 作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

　　>四、观察细节，调整心理

　　有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2B铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

　　反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

**【篇十六】高三班主任学期工作总结**

  　在高三紧张而又忙碌的奔跑中，高三的第一个学期过去了，一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，为利于今后工作，现总结如下：

>　　一、重视常规管理，发挥班干部的核心力量，营建良好学习氛围。

　　建立良好班风，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以，我十分重视常规工作，主要从以下几方面展开：（1）做好各项常规工作的督促检查，严字当头，把常规工作当做重点来抓：从高二刚进入高三的学生，学生往往有一种认识：高三以学习为主，纪律等方面可以松懈了，于是两操不认真做，作息时间松散，这种认识是大错特错的，纪律松散会是意志消沉，会直接影响学习效率的提高，卫生搞不好，教室又脏又乱，良好学习氛围提供不了，不生病才怪。坚持半年来的严抓不懈再次证明：一如既往的常规要求落到实处，会使学生感到严肃紧张、积极向上的氛围。

　　（2）深入班级，及时发现问题，让班规校纪落到实处。本学期各项任务繁重、琐碎，但我仍然坚持做好每个细节，早上6：40进班，陪着学生早读，下午没课时到班转转，同时让班干部记录上下午出勤情况，并建立个人档案。力争做到知道每个学生的状态，了解一天的情况，发现问题及时处理，是大事化小，小事化了。

　　（3）抓好班干部，发挥他们的核心作用。开学初我就召开了班干部会议，听取他们的建议，并让他们制定工作计划，做到有的放矢。除此之外，每月阶段性测试后，召开班干部会议，听取他们反馈班级情况，及时制定有效措施，共同管好班级。

>　　二、做好两头工作：抓尖子，督边缘生，调动学生积极性。

　　调动学生学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高学生的学习成绩，这是高三班主任的首要任务，也是全体师生的奋斗目标。这方面我采取抓两头地方法，以个别谈话为主要形式。“培优计划”在进入高三时逐步实施，科任教师适当关注辅导，学生自主学习，规定学生利用阶段性总结反映计划的落实情况，一学期下来，部分学生的成绩保持在班级前列，给班级同学切实做好了领头作用。

　　对边缘生，利用“5分钟谈话”方式，以个别谈话为主要形式，通过对他们不断鼓励，帮助他们树立信心。发现他们进步时及时表扬，每次阶段性测试过后，帮助他们深入分析，找出弱点，发现病因，及时救治补差，目前效果良性发展。

>　　三、加强心理辅导，重视学法指导

　　高三学生心理压力大，如何保持学生心理健康，情绪稳定，高效学习，是班主任工作中的重中之重，为此，利用班会课、个别交流，对学生进行心里或学习方法的指导。除此之外，我还定期召开主题班会：“鼓足干劲，充满自信”“文明礼仪，我先行”“期中分析”等等，请让班干部主持，学生自己交流，谈想法、谈目标、谈苦闷、谈成功……，让学生自我调节，学生通过相互交流，很多“纠结”自行得到调整，学生的情绪始终较为乐观。

>　　四、积极主动的和科任老师，学生家长沟通，争取更大的支持配合。

　　利用质量分析、每天作业情况记载等措施，与科任老师主动沟通，发挥班主任的纽带作用，和科任老师谈论学生的思想波动、学习进退情况。定期召开家长会、部分家长会，做好与家长的思想交流工作，获得他们的最大支持。

　　总之，这一学期是有收获的，目前班级管理、学习状况正呈良性发展，当然也有一些不足有待调整，我坚信在认认真真的耕耘之后，高三（3）班会有丰厚收获的喜悦！

**【篇十七】高三班主任学期工作总结**

　　今天，我反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，所以，我想把我在工作中体会颇深的几点拿出来，与大家共同交流。

　　一、准确定位、分层推进，

　　为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

　　A.稳上重点的学生;

　　B.稳上大本可以冲击重点大本的学生;

　　C.就目前成绩看考不上大本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

　　D.就目前成绩看考不上大本，可以冲击大本的学生;

　　E.学习成绩稳定，学习态度好，稳定在重点大本或大本的位置，不会有大的起伏，换句话说，就是最省心的学生。

　　前四个层面是我们工作的重点。分类依据：

　　1.入学分和中考发挥情况;

　　2.几次有参考价值的年级排名伏动情况;

　　3.任课教师对该生的印象判断;

　　4.正确对待学生本人的分析;

　　如果这样确定工作面，工作量是很大，但只有准确的确定工作面，我们的工作才更有针对性，才可能在有限的时间内高效率的工作，才有可能把听起来很惊人的“率”变成现实，借用学生的一句话，没有做不到的，只有想不到的。

　　二、优势互补、资源共享

　　针对特殊时期的特殊任务，我的工作面比以往扩大了，不仅要抓大本还要抓重点大本，这样前A、B、C、D四个层面都是我工作的重点，针对

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！