# 最新四下综合实践教学工作总结通用(六篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-15

*最新四下综合实践教学工作总结通用一本学期，我校认真贯彻各级教育局教研室的工作要求，以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。一...*

**最新四下综合实践教学工作总结通用一**

本学期，我校认真贯彻各级教育局教研室的工作要求，以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、贯彻新课改精神，结合学科特点，开展多元化综合实践活动 新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重大举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。学生关注社会、关心国家命运、积极参加社会实践的爱国主义精神，提升了全面培养学生综合实践能力、创新精神和探究能力，以适应每个学生终身发展的要求。在此基础上，本年级把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。

在四年级中开展研究性学习小课题活动，每位综合实践学科老师带一组学生，指导学生开展研究性学习课题，采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的研究性学习活动。进一步加强的活动的过程性管理，转变了教师的教学观念，促进了活动的有效开展。丰富了评价方式，积极合理地落实开展综合实践活动课程责任人和活动时间的安排，努力探索对综合实践活动过程中学生活动情况的评价机制，注重综合实践活动的过程性评价。

二、关注社会生活热点，贴近学生生活实际

本年级将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，拓宽视野，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题。在活动中体验假日的精彩，感受生活的美好；在活动中培养学生的互助协作精神、社会实践能力。

三、重视活动课程的引导，培养学生动手动脑的创新能力

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。在全校开设了计算机课和科学实验课等综合实践课程。利用科学实验室、场地、时间，使学生动手机会得以落实。鼓励学生根据自己的兴趣、爱好，开展科技小制作、小发明评比活动，健全学生个性，发展学生特长。为了让全校师生更好地了解、欣赏学生的优秀作品，进一步激发学生的创造热情，体验创作成功的愉悦，学校通过雏鹰电视台直播展示部分优秀作品，获奖小作者从作品名称、设计思路、制作材料及功能等方面向大家介绍了自己的作品。学生利用电脑制作的精美贺卡和图片和小报，展示了新一代学生的风貌。

四、综合实践编书工作。

本学期，学校分配了各年级部编纂综合实践教科书的工作。本组教师都能认真查找资料和相关图片，精心设计、排版，力争做到最好。

学校领导的关心下、在全体教师的共同努力下，本学期综合实践工作取得了一些成效。我们还要继续重视综合实践活动工作创新思路的研究，不断完善综合实践活动工作的创新体系，严格常规管理，注

重养成教育，深入开展各项活动，使我校的综合实践工作再上一个台阶。

**最新四下综合实践教学工作总结通用二**

四下综合实践教案

钟加友

1、巧用压岁钱

活动目标：

通过活动让学生了解压岁钱的由来，养成节约用钱的好习惯，学会科学的理财方法；同时在活动中养成认识自己，善待他人，学会分享，的优良品格

活动准备：

在家采访父母或爷爷奶奶，1、压岁钱的由来？

2、父母长辈小时候有多少压岁钱，他们是怎样用的？

活动过程：

一、芝麻开门

1、谈话导入

同学们，春节是我国的传统节日，过春节的时候有哪些传统习俗呢？你知道压岁钱的由来吗？大家交流。

2、教师小结：压岁钱，是中国民间普遍盛行的礼俗现象。压岁钱有两种：一种是以彩绳穿线2龙形，置于床脚，岁末用来压祟的吉祥物。另一种是最常见的，即由家长用红纸包裹分给孩子的钱。压岁钱可在晚辈拜年后当众赏给，亦可在除夕夜孩子睡着时，由家长偷偷地放在孩子的枕头底下。据说压岁钱可以压住邪祟，因为“岁”与“祟”谐音，晚辈得到压岁钱就可以平平安安度过一岁。

二、观察在线

1、两幅插图，让学生观察，他们做得对吗？

（1）奶奶给压岁钱小红，小红说：“奶奶真小气，才给10元压岁钱。

（2）小明拿到了压岁钱，兴奋地说：“我要用压岁钱买一车子玩具！”

2、全班交流。

三、点击问号

1、长辈给你压岁钱时说了什么？你心里是怎么想的？

2、你准备怎样使用这些压岁钱？

四、巧手作坊 四下综合实践教案

钟加友

1、今年你得到了多少压岁钱？请你做个统计。

称呼 小计

金额

称呼

金额

总计

2、请父母带你到附近的银行，学会把多余的钱存入银行。现在我们来了解一下

存款的一般步骤：

●领取存款单

●填写存款单

●把存款单、身份证和所存的钱一起教给工作人员。

●领取存折

五、携手共享 你用压岁钱做了什么？评一评：谁的压岁钱用得最有意义。四下综合实践教案

钟加友

2、玩出精彩世界

活动目标：

通过活动让学生了解有很多创造发明是“玩”出来的，让学生分辨哪些玩是有价值的，让学生学会创造性地玩耍，玩出个性，玩出创意，玩出精彩，在玩中学习，在玩中培养学生的创新意识。

活动准备：

1、了解父母小时候玩了哪些游戏。

2、准备《老鼠骑猫》的制作材料。

活动过程：

一、芝麻开门

1、老师讲述望远镜发明的小故事。

1608年，一个名叫李普希的眼睛匠，由于他所经营的眼睛生意本小利微，只能勉强维持5口之家的生活，而无钱给3个孩子买玩具。因此，店铺里的废镜片就成了孩子们的玩具。一天，三个孩子在阳台上玩耍。突然，他们发现将手上的两个镜片合在一起往远处看，远处教堂尖顶上的风向标、瓦片、小鸟„„都好象近在眼前。孩子们高兴地将他们的发现告诉了父亲。李普希按照孩子们的发现反复试验，终于发明了望远镜。

2、你还知道哪些发明创造是“玩”出来的？其中有哪些奇闻趣事？

二、观察在线

1、出示一组图片（分别是拼图、滑板、转呼啦圈、溜冰、跳绳）你看到过小朋友玩这些游戏吗？

2、你还看到周围的小朋友玩些什么？

3、问问爸爸妈妈小时候玩过什么？

三、点击问号

1、有人说，小学生的主要任务是学习，玩会影响学习，荒废学业，因此毫无价值，这种观点对吗？ 四下综合实践教案

钟加友

2、你认为哪些玩是有价值的，适合我们小学生的。

3、如果给你一个陀螺，你能玩出哪些新花样？花样里面包含的科学知识可多啦！

玩花样的收获：。

四、携手共享

1、把你自己最喜欢的有价值的游戏，或者是你设计的富有创意的游戏介绍给同学，和大家一起痛快地玩一玩。

2、你知道吗，玩可以玩出精彩世界，许多科学发明都是从玩中受到启发再发明的，如莱特兄弟就是在放风筝的时候想到要发明飞机的，请你收集中外科学家的发明创新故事，并讲给同学听。

五、巧手作坊

1、读儿歌：如今世界真奇怪，老鼠比猫还厉害。透过小小魔术盒，仔细一瞧都明白。《老鼠骑猫》是个十分有趣的小制作，它通过镜子反光多次反射图象的原理和我们眼睛的“视觉暂留”现象，与你开了一个小小的玩笑。不信，那就动手试试吧！

2、器材提示。

3、制作方法提示。四下综合实践教案

钟加友

3、声音的秘密

活动目标：

了解声音的种类，声音的发生和传播方式等各种关于声音的秘密，从而自觉在生活中避免噪音，保护环境。

活动准备：

1、课前留意自然界的各种声音。

2、准备“纸杯小话筒”制作材料。活动过程：

一、芝麻开门

1、小朋友一定知道阿拉伯民间故事《阿里爸爸与四十大盗》吧！故事中那座宝库的石门，就是声控门。

2、无论是自然界还是人类，都离不开声音：森林中的鸟语虫鸣，草原上风声呼啸，大海里惊涛怒吼，山涧小溪流水潺潺，以及生活中的音乐声、工厂里机器轰鸣的躁声等等，可以说，人类就是生活在声音的世界中。

二、观察在线

你留意过自然界的各种声音吗？听听你的身边，还有哪些声音？填表：我身边的声音。

发音物体 什么样的声音 怎么发音 备注

三、点击问号

1、人类是靠声带震动而发音的。昆虫则是靠身体上特殊的发音器发声的。你知道蝉、蟋蟀是从哪儿发出声音的吗？

2、当你在幽静的山谷呼喊时，你会听到清晰的同样的呼喊，你知道这其中的奥秘吗？

四下综合实践教案

钟加友

3、噪音是一种公害，为了能拥有一个安宁舒适的生活环境，科学家想了许多方法来消除噪音或降低噪音，你知道在生活中该如何避免噪音吗？

四、巧手作坊：制作一个“纸杯小话筒”

1、准备材料

2、师示范 讲解制作方法

3、学生制作

五、携手共享

1、超声波的奥秘：蝙蝠是个深度近视眼，它是靠一束束超声波来发现目标的。蝙蝠会发出尖锐的叫声，再用灵敏的耳朵收集周围传来的回声。回声会告诉蝙蝠附近物体的位置和大小，以及物体是否在移动，这种技术称为回声定位法。

2、超声波的回声可以用来侦测鱼群、潜水艇和沉到海底的船。

3、超声波是无声的功臣！和小朋友们一起去查阅资料，看超声波还有哪些作用。四下综合实践教案

钟加友

4、千姿百态的桥

一、活动背景：

坐落于长江下游的张家港，是一个典型的江南水乡小镇。小桥、流水、人家历来是他的写照，水多，桥更多。现在，我们张家港市发生着日新月异的变化，张家港市的河上又架起了许许多多的桥。桥梁不仅仅是两岸的沟通，更是广大劳动人民智慧和勤劳的结晶。桥梁综合了力学、美学、建筑学等诸多学科知识，因而它能成为一门独立的学科。通过调查研究张家港的桥，让学生了解家乡的历史文化，了解家乡改革开放以后的新成果，培养学生热爱家乡，热爱祖国的思想感情。通过研究桥，并动手制作各种各样的纸桥，使所学的知识得到综合应用。在活动让学生欣赏美、创造美。

二、活动目标：

认知目标：

1、通过实地参观、调查访问让学生对家乡的桥有更深的了解。通过查阅各种资料，让学生对桥梁学有一个初步的了解。对桥梁的历史、发展、种类、用途、结构等有一定的认识。

2、通过活动初步学会调查、探究的方法和收集、运用、处理各种信息的方法。学习各种网络知识、交往知识。

3、通过动手做纸桥，对所掌握的知识有一个综合的运用。

情感目标：

1、通过各种实践活动获得丰富的经验和积极的情感体验，激发学生更加热爱家乡、热爱祖国、热爱神奇的大自然。

2、通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。

3、通过展示、演讲等形式培养学生的自信心。

能力目标：

1、在活动中培养学生的探究能力、社会调查能力、动手能力、创新能力和与人交往、合作的能力。

2、学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。四下综合实践教案

钟加友

3、培养学生经常观察生活的习惯，提高审美能力和写作能力。活动时间：三周活动过程：

活动一：课前调查

师生谈话

师：同学们，老师最近在网上看到了许多世界各地的桥梁图片，你们想不想跟老师一起来分享一下？

生：（大声：想）课件欣赏桥梁图片（略）

师：看了刚才的图片，大家有什么话想说？

生：自由讨论，交流。

从今天起，老师和大家一起来研究千奇百怪的桥，关于桥，你知道些什么？

生：自由发言。

师：关于桥有许许多多的知识，你们准备怎么研究呢？

（学生自由讨论，提出设想）

如：a、调查桥的分布、数量、现状、历史。b、哪些是古桥，哪些是新建的。c、查找桥的图片。

d、查资料，收集整理有关桥的知识。

f、询问大人，张家港的桥有些什么历史传说。g、做桥梁模型。„„

活动二：分组，落实任务

根据学生的爱好，分成调查统计组，资料收集组和摄影模型制作组。

每组选出一名责任心强的同学任组长。

调查统计组：调查桥的分布情况，数量、桥名及现状。

调查哪些桥是古桥，哪些桥是重建过的，哪些桥是扩建的。调查有关桥的历史传说。四下综合实践教案

钟加友

资料收集组：收集有关桥梁知识的资料。收集桥的图片。收集有关桥的趣闻轶事。

根据照片做桥梁模型。活动

三、开展调查研究

活动时间：2周

1、调查统计组

教师提供地图，学生熟悉每一座桥的分布情况。利用课余时间带你们去走一走张家港的每一座桥，记下桥名。根据桥的现状给桥分类，分成古桥，重建，新增三类。再走访张家港市镇上的老人，调查取证。通过查资料和询问的方式调查有关张家港市桥的历史传说，并作好记录。

２、资料收集组

资料收集组同学可通过上网、询问大人、到图书馆查资料等形式收集有关桥梁的识识，各种桥的图片以及有关桥的趣闻轶事，资料保存好。

３、摄影模型制作组

在教师的带领下，学生带着照相机拍下每座桥的照片，根据照片做桥梁模型。（在2周的活动中，教师随机了解学生的调查情况，适当给予帮助指导。）

活动

四、综合成果展示

这在综合实践活动中是必不可少的一个环节，为此我们以班队活动的形式来对本次活动进行总结交流。

１、图片展及桥梁模型展，供全班同学参观。(略)２、介绍桥的分布、数量及现状

３、在张家港市调查的桥的情况

４、介绍桥的历史传说

５、讲解有关桥的知识。

６、朗诵关于桥的趣闻轶事的文章。（内容略）

７、根据调查研究的情况，大家畅谈自己的感受，写出体验文章。（部分附后）活动延伸 四下综合实践教案

钟加友

通过3周的调查研究，同学们对家乡的桥、家乡的历史文化有了更深的了解。也掌握了很多桥梁知识，同学们的收获可真不小。课后请同学们自由分组合作，为家乡张家港市设计一座新颖的桥梁。可以做纸桥模型，可以设计图纸，也可以用其他材料，形式不限，待着你 四下综合实践教案

钟加友

5、绿色食品

活动目标：

联合国教科文组织就21世纪教育提出新口号：学会生存。生存必须健康，健康才能更好地生存。通过本课学习让学生知道什么叫“绿色食品”，学会讲究卫生、预防疾病，从而快快乐乐地健康生活。

活动准备：

课前收集有关“绿色食品”的知识。

活动过程：

一、芝麻开门

1、随着人们生活水平的不断提高，人们对自身的健康越来越关注，“绿色食品”也就应运而生，你知道什么叫绿色食品吗？

2、对，“绿色食品”是按照特定的生产方式生产，并经权威机构认定、许可使用绿色食品标志商标的无污染的、安全优质的营养类食品。

二、观察在线

1、和爸爸妈妈或几个同学组成一个调查小组，到超市、菜场里去找一找，有哪些绿色食品，把情况记录下来，注意食品包装上的“绿色食品”标志。主食类

名称 价格 生产厂家 产地 销售地

蔬菜类

饮品类

2、经过调查，你有哪些发现？把它写在下面。

三、点击问号

1、“绿色食品”都是绿色的吗？

四下综合实践教案

钟加友

2、你听说过“无公害食品”、“有机食品”吗？它们与“绿色食品”有什么不一样？

3、“绿色食品”与人体健康有什么关系？

四、巧手作坊

1、通过活动，你是不是了解了更多的“绿色食品”的知识？以小队为单位出一份有关“绿色食品”知识的小报，向你周围的人作宣传。

2、通过查阅资料或借助网络，重点了解一种你喜爱的“绿色食品”，为它设计一条广告或一幅宣传画，然后购买一些，试着推销给你的亲戚朋友，并记下你的感受。我的广告（宣传画）

我的体会：

。设计成果，希望有一天，你亲手设计的桥能模夸在张家港的河面上。四下综合实践教案

钟加友

6、饮食与智力

活动目标：

通过活动让学生明白饮食与我们的智力发育关系十分密切，均衡的营养能使我们更加聪明，从而让学生养成科学、合理的饮食习惯。

活动过程：

一、芝麻开门

智力是由思维能力、想象力、记忆力、观察力、专注力、操作能力、创新能力等诸多能力组成的。饮食与我们的智力发育关系十分密切。因此，均衡营养能使我们更加聪明。

二、观察在线

1、观察书上的圆盘：这些食物中均含有人体必需的各类营养，请查一查、找一找他们各有哪些营养素？

2、教师讲解：人每天吃的食物中，大多都包含着对人体非常重要的六大营养素。即：能直接供给能量的蛋白质、脂肪、淀粉等三大类和直接起调节人体生理作用的无机质、水和维生素等三大类。三大营养素相当于汽车上的汽油，调节营养素相当于汽车上的润滑油，要想健康，就不能挑食噢。

三、点击问号

1、出示两幅图（1）真好吃呀，那我就放开肚皮使劲吃吧。（2）快餐汉堡又省事又好吃，营养也很丰富，我顿顿都吃它。讨论：如果这样吃对身体和智力发育有好处吗？

2、师小结：这样吃会造成消化功能紊乱，加重胃、肠、肝、脾、胰的负担，并且还会使大脑皮质的语言、记忆、思维等中枢神经的智能活动处于抑制状态，影响你的智力发育！

3、小组讨论：既要均衡营养，又要促进智力发展，我们究竟该怎样吃才更科学、合理呢？

四、巧手作坊 四下综合实践教案

钟加友

1、请你设计一日或一周的食谱，看谁设计的最棒！

2、一周饮食安排：

早餐 午餐 晚餐

周一

周二

周三

周四

周五

周六

周日

五、携手共享

1、阅读书上博士爷爷的三句话。

2、联系自己的想法、做法将体会说出来。

3、小组合作，把小组内成员的体会编成“健康小报”，贴在班级专栏

六、酷站漫游

餐饮世界网http:///http:/// 四下综合实践教案

钟加友

7、奥运冲冲冲

活动目标：了解奥运知识，激发爱国热情，培养团结合作交往创新的能力。

活动过程：

一、芝麻开门

20\_多年前，奥林匹克运动会作为一种健康向上的体育竞技在神圣的奥林匹斯兴起，从此它就成为古代希腊人奉献给人类的一种宝贵的精神财富。“更快、更高、更强”的奥林匹克精神激励着我们每个中国人不断奋发、开拓！

二、观察在线

1、这些是部分奥运会（夏季、冬季）的吉祥物，你知道他们的寓意吗 1996亚特兰大（美国）1992巴塞罗那（西班牙）1988汉城（韩国 1988卡尔加里（加拿大）1984洛杉矶（美国）1980莫斯科（苏联）等

2、目前，20\_年北京奥运会的会徽已经问世，你知道其含义吗？

3、你所在的城市正在为迎接20\_年奥运会做哪些方面的准备呢？

三、点击问号

1、你知道奥运会的起源和历史吗？

2、目前，奥运会的比赛项目有哪些？

3、你能把中国奥运会的金牌榜补充完整吗？

届数 内容

时间

举办城市 中国获金牌（枚）

第23届奥林匹克运动会 1984 美国洛杉矶

第24届奥林匹克运动会 1988 南朝鲜汉城

第25届奥林匹克运动会 1992 西班牙巴塞罗那 16 第26届奥林匹克运动会

第27届奥林匹克运动会

4、奥运之最知多少？

四下综合实践教案

钟加友

1904年，第3届美国圣路易斯奥运会的闭幕式上，东道主首次为获得前三名的优胜者颁发金、银、铜奖牌。奖牌直径30厘米，上面有一个双翅展开的女神像和橄榄等图案，并刻有“美国”、“圣路易斯”等文字。

你还知道哪些？把它们写在下面！

四、巧手作坊

20\_北京奥运吉祥物是一组五个小福娃，你知道她们的名字吗？让我们把她们拼贴完整，并写出她们的名字。

五、携手共享

在班级中组织一次奥运知识擂台赛，看看谁是“奥运百事通”。

六、金点子

国际奥委会成员曾发表言论，称交通是20\_年奥运会东道主北京所面临的一个主要挑战。当被问及北京作为20\_年奥运会主办城市应该注意哪些问题时，国际奥委会芬兰籍委员彼得塔尔伯格表达了他对北京道路拥挤状况的担忧：“目前我们所有人都了解到，北京的问题是交通状况需要改善。” 看了上面的报道，你有什么想法？

小朋友们，为了更好地举办20\_年奥运会，你还有哪些好的建议和想法，有哪些祝福的话，请快快写下来，寄给北京的奥运会组委会吧！

金点子：

我的寄语：四下综合实践教案

钟加友

8、和公用设施交朋友

一、活动提出的背景：

公共设施方便民众，人类与公共设施密不可分。当今社会公共设施越来越多地进入人们的生活，为我们提供服务，成为我们生活中一道亮丽的风景线。例如：马路边的公共厕所，站台旁的候车椅，马路旁的路灯，公园里的桌椅树木等等。让学生知道公共设施对我们很重要，我们大家要一起爱护公共设施，同时对附近社区的一些公共设施进行调查，看看还有哪些需要改进的地方，让同学们设计。

二、活动目标：

1、同学们通过调查和实践，对公共设施再生活中的作用有了进一步的了解，知道公共设施的重要性，我们要爱护它。

2、在比较、分析、观察和思维等活动中，培养学生的创新意识和实践能力，培养学生善于多角度思考问题的意识和决策能力。

3、学生通过活动，增强团结合作的意识，培养自主探究的能力。

三、活动准备：

多媒体课件、简易张家港地图、方案设计

四、活动过程：

一、情景导入

同学们你们知道在我们生活中为我们大家提供方便的是什么呢？（公共设施）你们知道我们生活中有哪些公共设施呢？多媒体画面：（路旁候车的桌椅，公园的路灯，学校的墙壁和厕所，教室的玻璃和门窗等）。同学们你们知道这些公共设施现在的情况怎么样了呢？今天就让我们大家一起去调查吧！

二、争取取得学校、社区、家长的支持

1、计计划书并把计划书交由老师审核

2、向家长、社区进行宣传，鼓励家长参与，社区支持。

3、设计调查表

三、活动前交流 四下综合实践教案

钟加友

1、了解学生的工作经验，说说要做哪些准备工作。

2、提供活动中需要的用具：笔、本子、照相机、自行车

3、说明活动要求：分小组讨论

四、方案探究

1、小组讨论。初步制定劳动时间地点、分组方法、调查公共设施的数量，调查公共设施的情况等等。

2、按计划分工合作，由组长记录你们得到的信息，并善于从中发现和解决一些问题，看看那一组方案最好。

3、交流设计方案

（1）小组派代表汇报小组方案，并说说获得信息的方法。

（2）根据学生的回答概括公共设施情况调查的具体方法并展开讨论。

4、确定调查的事项：

⑴确定调查地点：沙洲公园、步行街、长安路、„„

⑵确定调查的时间

⑶调查同学的分组：就近原则同学们进行分组。

⑷同学可由家长陪同一起调查。

⑸定调查的内容。

⑹设计调查表格

五、组织实施

1、学生分组尝试调查公共设施

2、小组整理调查数据并写出报告。

六、展示结果

1、班内展示：同学们根据调查的情况，以小组单位可以写文章或小报的形式。使全班同学都加入到爱护公共设施的队伍中来。

2、校内展示：同学们通过制作小报或者写倡议书使全校同学都了解公共设施对我们的重要性，让全校师生一起来爱护它。四下综合实践教案

钟加友

3、社区展示：同学们通过张贴标语、组成一支爱护公共设施保卫队来爱护公共设施，保卫队的任务是通过节假日对公共设施进行我们力所能及的修理，让它能更好的为大家服务。

活动评价：

通过公共设施的情况调查，学生运用收集到的资料，知道了公共设施的情况，知道了爱护公共设施的重要性，增强了学生的处世能力。学生亲手制定的爱护公共设施的建议方案得到了老师、同学及家长的好评，并在学校、社区展示，学生体验到了成功的喜悦，同时更加喜欢实践活动。

学生作品展示：

倡导书

调查路段：长安路

调查内容：

1、红绿灯（10）十分新颖没有损坏的痕迹。

2、车站(5)这个车站也非常好，广告牌没有损坏。

3、道路（5）那是非机动车道，长安路还把人行道和非机动车道分离开了。

4、指路牌(5)没有一点油漆脱落。

5、垃圾桶（10）特别有艺术感，可了解知识。

6、电话亭（5）每个都能用，很方便。

通过这次调查，我发现政府部门把长安路搞的十分完善！但是，虽然已十分完善，我们还是不能破坏，只有这样城市才更加美丽！

另外，我倡导大家：

（1）、回到家里教育孩子一定要保护公共设施，并让他们知道为什么。

（2）、假如有看见别人破坏设施要上前劝阻。

（3）、有能力的修，无能力的擦洗，这样不但为自己，为他人，也为社区风貌做善事。

（4）多宣传，让每个人都知道要保护公共设施！四下综合实践教案

钟加友

9、异想天开

活动目标：

在这动手动脑、探究科学奥秘的平台上，让我们观察与思考。创新与改进中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣，收获成功。

活动过程：

一、谈话导入：

21世纪是科学技术迅猛发展的世纪。克隆羊、克隆牛早已成了旧闻，而以克隆人体器官造福人类的生物工程正蓬勃发展着。此外，有些生物学家利用遗传工程创造新的物种的想法正萌生着并试验着。

嘿，可千万别创造出怪物来损害环境，破坏人类的正常生活啊！

下面让我们也来异想天开一回，怎么样？看谁的想象力、创造力最强。

二、做一做

器材提示：印制分割的动物图案4幅，剪刀，双面胶或胶带，卡纸印制的可折叠的正方体纸盒4个，橡皮筋1根，棉线少许，彩笔等。

制作与游戏：

将动物图案剪开，要使动物的头、躯干、衣裤、腿脚能分开。

将白卡纸按图1样折成4个六面体。

在上下两个纸盒的其中一面的中心处钻一小孔，并用胶带粘贴一个小线 圈，（如图2）然后在四周将动物图案画上或贴上。由于动物图案及服饰各不相同，可任意粘贴。但必须是最上层粘头，第二层粘躯干，第三层粘衣、裤、裙等，最后一层粘腿脚，（如图3）次序不可以乱。

在中间两个纸盒的上下两面的中间穿孔，并用一根橡皮筋贯穿，然后分

别和第一、第四两纸盒的线圈连起来。（如图4）

现在你可以转动这四个纸盒了。在你的任意组合中会出现许多令人捧腹

大笑的画面，可千万别笑掉大牙哟！

三、试一试 四下综合实践教案

钟加友

大自然赋予人类的礼物太多太多了，而且绝大多数物体的构造、搭配都是科学合理的。但人类不能仅限于接受，也应当创造些什么。你想创造什么？自己用白纸画出你想改造、创新的新东西，并把他们重新组合起来。看谁组合的“新物种”多，组合的“新物种”奇。但更主要的是，你组合的“新物种”必须对人类有百利而无一害。四下综合实践教案

钟加友

10、摇头摆尾的纸老虎

活动目标：

在这动手动脑、探究科学奥秘的平台上，让我们观察与思考。创新与改进中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣，收获成功。

活动过程：

一、谈话导入：

在旅游景点，常有一些小贩手握一条摇头摆尾的“蛇”冷不丁地冲着你“游”过来，吓人一跳。仔细一瞧，原来是条纸蛇。纸蛇为啥会摇头摆尾？要揭穿它的秘密并不难。不过，还是让我们先动手做个会摇头摆尾的纸老虎后再揭秘吧。

二、做一做

器材提示：

印制虎图案的卡纸一张，剪刀，针，线，胶带，水彩笔，黑色毛线（或棉线）少许等。

制作与观察：

照印制卡纸上的图案，逐一将虎耳、虎身、虎尾、虎头等部分剪下。

将虎身、虎尾和虎颈沿虚线对折（虎头平展不折）

将虎耳粘在虎头上，并用针引线从顶部小黑点上穿出。

找准虎背上的中心小黑点，将虎尾、虎头（颈）塞进虎身，然后再将线全部由虎背上穿出。现在可以拎起来抖一抖，看看虎头、虎尾是不是在摇头摆尾了。（这个穿出的黑点位置很重要，一定要找准，否则老虎会耷拉着脑袋，拖着尾巴一点都神气不起来）为使老虎神气，你不防用毛线给它粘上胡须，再用彩笔在它头上写个“王”字。用剩下的卡纸折一个“u”形的支撑，将它粘在虎身内部，这样可使虎脚保持适当的距离，稳稳地站在桌上。

三、找一找

纸老虎能摇头摆尾的秘密在哪儿，你能找到了吗？

四、想一想 四下综合实践教案

钟加友

会摇头摆尾吐舌头（蛇信）的纸蛇该怎么做，你会了吗？要让纸蛇活动起来，就多叠几节并把他们一节套一节，环环相扣，再每节上用线连接成一股，从中心平衡点穿出，纸蛇就会游动起来了。不信，你试试！四下综合实践教案

钟加友

11、摆的秘密——荡秋千

教学目的：

1.通过本课教学，使学生认识摆动，知道单摆摆动的规律——同一个摆摆动的快慢是一定的；摆动的快慢与摆锤的轻重无关，与摆线长短有关，摆线短的摆动得快。

2.培养学生的实验能力（应用对比实验的方法研究单摆摆动的规律）和归纳概括能力（从反复实验的数据中归纳、概括单摆摆动的规律）。

3.使学生体会到：人只有认识了自然规律，才能更好地利用自然规律。教学准备 1.分组实验材料：

（1）支架：在铁架台或木支架的横梁上安一个挂钩。

（2）单摆：3个。用细线和螺丝帽做成，细线一端在螺丝帽上系牢，另一端打一个结，使其成为一个套，能挂在支架的钩上。在3个摆中，有2个摆摆线长短相同，摆锤轻重不同（用大小不同的螺丝帽）；有2个摆摆锤轻重相同，摆线长短不同。

2.演示材料：带摆的钟。

3.挂图或投影片：摆钟、杂技演员荡秋千。

一、教学过程

（一）教学引入

1.出示摆钟（或挂图、投影片）。2.谈话：（1）这是什么？

（2）这（指钟摆）叫什么？（板书“摆”）

（3）钟摆是怎样动的？这种运动方式叫什么？（讲解并板书“摆动”）（4）你还看见过什么物体像钟摆一样摆动？（5）关于钟摆，你有什么问题？

3.讲述：这节课，我们就来研究关于摆的秘密。（板书课题。）

（二）学习新课 四下综合实践教案

钟加友

1.讲述伽利略研究摆的故事

（1）讲述：摆动是一种很常见的自然现象，意大利科学家伽利略早在400多年前，就对这种现象进行过研究。

（2）看课文中伽利略研究吊灯摆动的插图。（3）讲述：

有一天，伽利略来到了教堂，在教堂的大厅里，他看到一盏吊灯在不停地摆动。这件事引起了他的兴趣，他想，吊灯来回不停地摆动，这种摆动是否有什么规律呢？于是，他用脉膊计算时间，仔细观察吊灯的摆动。过了一段时间，他终于发现了吊灯摆动的规律。

吊灯的摆动究竟有什么规律呢？让我们像伽利略那样，通过观察、实验来揭开这个秘密。

2.指导学生认识同一个摆摆动的快慢是一定的

（1）讲述：怎样实验呢？（出示实验装置——单摆。）我们用这样一个装置来实验。在一根细线上栓一个重物——螺丝帽，在线的上端系一个套，通过套把线挂在支架横梁的钩上；用手轻轻推动螺丝帽，它就会像钟摆、吊灯一样摆动起来。我们把这个实验装置叫做“摆”。每个组有 3个摆，各组任意选择一个摆，把它挂在支架上，观察它是怎样摆动的，摆动有什么规律。

（2）学生分组安装、观察。

（3）汇报观察结果。（多数学生可能不会观察出单摆摆动的快慢是一定的，而是观察到其他一些现象，这也没有关系；如果有的学生说到这方面的问题，也很好，可以使下面的实验“师出有名”。根据学生是否观察到或说到，决定下面的实验是探究性的还是验证性的。本教案下面的内容是按学生没观察到设计的。）

（4）讲述：为了更好地观察摆动的规律，我们来观察它在一定的时间内摆动的次数。我们首先观察它在30秒内摆动的次数。摆来回算一次，即摆从左边摆到右边，再从右边回到左边算一次。（为了使学生明白这个观察要点，教师肯定要边演示边讲解，然后还要让全班集体观察、出声数出摆动的次数。）四下综合实践教案

钟加友

（5）学生分组观察：30秒内摆动的次数。（由教师统一计时，各组学生默数，观察2次，把观察结果记在课本中的记录表中。）

（6）学生分组观察：60秒内摆动的次数。（要求同上。）

（7）汇报观察结果：把各组汇报的数据写在黑板上，以便比较、归纳。（8）讨论：

①通过以上观察、实验，你发现摆动有什么规律？（如果学生回答不出，可再问下面的问题。）

②每个组的摆，在2个30秒内摆动的次数有什么关系？（相同。）在2个60秒内摆动的次数有什么关系？（相同。）各个组的实验结果是否都是这样？这说明什么？

（9）教师小结：通过以上研究我们可以知道，每个摆在相同的时间里摆动的次数是相同的，也就是说每个摆摆动的快慢是一定的。（板书：每个摆摆动的快慢一定。）当年伽利略在教堂的大厅观察吊灯的摆动时，发现的正是这个规律。

（10）指导学生填写课文中这个问题的结论。3.指导学生研究摆动的快慢与什么有关系（1）讨论：

①在前面的实验中，同一个摆摆动的快慢是一定的，不同的摆摆动的快慢是否相同？对此你有什么问题？

②你认为摆动的快慢可能与什么有关系呢？可以相互观察一下，各组的摆有什么不同？

③要弄清摆的快慢与摆锤的轻重是否有关系，应该怎么办？

（2）讲述：在各组的3个摆中，选择两个摆线长度相同、摆锤的轻重不同（螺丝帽大小不一样）的摆实验，观察它们在30秒内摆动的次数是否相同。实验2次，把观察结果记在课文的记录表中。

（3）学生分组实验。

（4）汇报实验结果。（把各组的数据写在黑板上。）四下综合实践教案

钟加友

（5）讨论：以上实验结果说明什么？为什么？

（6）教师小结：实验表明，摆动的快慢与摆锤的轻重没有关系。（7）讨论：

①现在你认为摆动的快慢可能与什么有关系？

②要弄清摆动快慢与摆线长短是否有关系，应该怎么办？

（8）讲述：在各组的3个摆中，选择两个摆锤的轻重相同（螺丝帽大小一样）摆线长短不同的摆实验，观察它们在30秒内摆动的次数是否相同。实验2次，把观察结果记在课文的记录表中。

（9）学生分组实验。

（10）汇报实验结果。（方法同上。）（11）讨论：

①以上实验结果说明什么？为什么？

②现在你知道摆动快慢与什么有关系？有什么关系？（即什么样的摆摆动得快？什么样的摆摆动得慢？）

（12）教师小结：通过以上研究我们知道，摆动的快慢与摆锤的轻重没有关系，与摆线的长短有关系，摆线短的摆动得快。（同时板书以上知识要点。）

（13）指导学生填写课文中这个问题的结论。

（三）巩固练习

1.讲述：这节课我们一起研究了摆的秘密。2.提问：

（1）什么样的运动叫摆动？（2）实验用的摆由什么构成？（3）同一个摆的摆动有什么规律？

（4）摆动的快慢与什么有关系？有什么样的关系？ 3.讨论：

四下综合实践教案

钟加友

（1）钟摆有什么作用？（由于同一摆在相同的时间里摆动的次数是一定的，这样就可以利用摆控制钟表内齿轮转动的快慢，使钟表匀速、平稳地走动。）

（2）怎样调整有摆的钟“走”的快慢？（摆锤下有螺丝，将螺丝沿顺时针方向拧，摆锤上升，相当摆线缩短，钟摆摆动变快，钟表便“走”得快；将螺丝沿逆时针方向拧，摆锤下降，相当摆线加长，钟摆摆动变慢，钟表便“走”得慢。）

4.出示挂图或投影片——杂技演员荡秋千。5.提问：

（1）图中是什么？（2）你玩过荡秋千吗？

（3）几个孩子都玩一个秋千。力气大的孩子能荡得快，对不对？体重小的荡得快、体重大的荡得慢，对不对？为什么？

（四）布置作业

研究：两个荡秋千的杂技演员能在空中准确对接，不会掉下来。这是怎么回事？用实验证明。

二、教学参考知识 单摆

也称“数学摆”。由一根上端固定不能伸长的细线（线的质量很小，可以忽略不计）和在下端悬挂的一个小球组成。当它在重力的作用下摆动时。

三、观察实验指导 单摆实验 目的：

（1）知道同一个摆摆动快慢是一定的。（2）知道摆动快慢与摆锤轻重无关。

（3）知道摆动快慢与摆线长短有关，摆线越短，摆动越快。

材料：铁架台、双顶丝、铁钉、40厘米摆线、35厘米摆线、30厘米摆线、摆锤（中药丸的球形塑料盒）、铁垫圈、表、铁丝。四下综合实践教案

钟加友

方法：

（1）同一个摆，摆动快慢是一定的。

①用铁架台、双顶丝、铁钉、40厘米摆线、摆锤、铁丝按下图装好单摆。②一个学生看表，另一学生推动摆，数30秒内摆动的次数，记录下来。③重复作一次。

④研究上面的实验结果说明什么问题。（2）摆动快慢与摆锤轻重无关。

①在摆线下挂轻摆锤（中空药盒），测定30秒摆动次数。

②在同一摆线下，换挂重摆锤（装满铁垫圈的中药盒），测定30秒摆动次数。③研究上面的实验结果说明什么问题。

（3）摆动快慢与摆线长短有关，摆线越短，摆动越快。①用40厘米摆线的摆实验，测30秒摆动次数。②用35厘米摆线的摆实验，测30秒摆动次数。③用30厘米摆线的摆实验，测30秒摆动次数。④分析三次摆动次数，有什么规律，说明什么问题。注意：

（1）摆线应当选用加力时长短变化很小的线，例如缝纫机用的轴线。（2）摆幅要小，摆角不超过5°为好。

（3）为了加大摆锤重量，也可以在摆锤内放其它物体，如橡皮泥。（4）如学生计时有困难，也可由教师统一计时。

**最新四下综合实践教学工作总结通用三**

一、实验研究目标

在三年级实施“综合实践活动”课程，本学期围绕“美化校园”主题，开展综合实践活动—校园绿化。使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验;对自然，社会、自我之内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会，对自我的责任感;形成从自己的周围生活中主动地发现问题并独立地解决问题的态度和能力。帮助学生体验生活并学以致用，养成合作，分享，积极进取等良好的个性品质。

二、实验研究内容

(一)课程特征

1、通过“校园绿化”综合实践活动，使学生在情意，能力和认知诸方面得到全面的和谐发展。

在校内外分别设绿化实践基地，鼓励学生搞各类调查活动，做到校内外紧密结合，强调语文，数学，自然，美术，劳动等学间的渗透与整合。

运用调查，研究，观察，积累等各种方法与形式，重视知识，经验，技能的综合运用。

2、让学生在研究性学习，调查报告，实际栽种，规划设计等实践活动中获得亲身感受和直接经验，并养成实践意识，形成综合实践能力;以学生的现实生活和社会实践为基础发掘课程资源，让学生进行有计划，有成效的实践活动。

3、让每位学生都参与到活动中，在丰富多彩，形式多样的主题活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

(二)课程内容

本学期“校园绿化”综合实践活动分为三个方面来开展:

1、专题研究:本学期开展两次专题研究活动，学生通过观察调查实践在老师帮助下确定自己感兴趣的有关校园绿化的研究专题。上网或到图书馆查找资料进行文献研究，到花圃内进行实地的调查和行动研究，小组合作。

2、操作实践:

春天来临了，调查适合野外栽种的花木，买花种在校内，外，花圃里栽种，定期养护。

2、学生小组合作，并在美术老师指导下为绿地进行花圃设计，选出一两套较好的花圃设计图，按图纸进行实地花圃种植。

3、植树节前后，组织一次植树活动。

4、在各合作小组之间或班级之间进行盆花栽种比赛。

5、进行市场热销花木调查，调查热销花木名称，热销原因，养护方法，写出调查报告。

(三)课程实施

1、课时:

每周二课时，安排在周四下午第一、二节。

2、课型:

⑴方案设计型——学生在学习了简单园艺知识及美术图案知识后，综合运用所学知识，进行花圃设计，校园绿化总体规划设计等，要尊重学生的自我选择，自主设计和民主交流。

⑵知识普及型——鼓励学生上网，到图书馆吸取有关知识，教师也可把自己的经验介绍给学生，要注重学生对普及知识意义的自主建构和运用。

⑶实践活动型——组织参观访问，实际练习栽种花草，进行花圃养护等活动。要关注学生对实践活动过程的经历，体验，感悟和探究。

⑷专题研讨型——进行校内绿化情况的专题研讨，要引导并鼓励学生自己提出问题，在独立或合作研究的基础上进行充分而民主的讨论。

⑸成果交流型——既要有物化成果的交流，更要有成功过程经验和失败过程教训的交流。对学生的发展来讲，成功过程的经验和失败过程的教训，是综合实践活动以后，学生取得的比物化成果更重要的“成果”。

⑹论文答辩型——要提倡让学生组成“专家组”，对学生撰写的专题研究论文提问和答辩，培养学生认真倾听的习惯，思辩能力和自信心理是让学生经历“答辩”过程的最终目的。

3、成立“综合实践活动”课程中心研究小组，校长为实验研究组负责人。

三年级班主任及综合实践课老师、自然、劳动、音乐，美术、科技、体育组成课题小组成员。

(四)课程评价:

该课程评价由学生，教师和课程本身的评价三部分组成。

重点在评价学生在发展层次和发展水平上。评价标准应是“自我参照”标准，引导学生对自己在“校园绿化”综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”。即以学生已有的发展基础为评价标准，并突出学习过程的意识、体验、情感、态度、价值观、综合能力、思维、方法。

评价方式多种多样，评价方式运用的先决条件是观察，通过观察，记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。在具体操作中，可运用“档案袋评定”与“协商研讨式评定”等方法，教师运用这些方法时要注意用文字说明学生活动令人满意或需要改进的地方。每个学生建立自己的综合实践活动档案，以便学生了解和肯定自己的能力，并能与其他人分享自我探索的体会以及进步的喜悦，档案袋收集资料如下:

(1)学生成果:标本，校园绿化规划设计图，调查报告，专题研究等。

(2)获奖证书:

(3)各种评价:应以学生的自评为主，应允许学生对不满意的他评进行重新学习直至获得满意的他评为止。对教师的评价应由学校行政和学生评价两部分组成。

三、实验研究实施

综合实践活动安排

1、九月

综合实践活动老师组织学生到花卉种植基地参观。

老师上一节花圃设计指导课。

做好组织工作。

2、十月

学生画花圃设计图。

学生种植盆花。

确定一个研究课题。

优秀花圃设计图评比。

开展一次花卉种植比赛。

各指导老师协助学生确定课题。

在学生中开展指导老师测评。

3、十一月

设计研究方案，在辅导老师指导下开展综合性研究学习。

写一份研究报告。

进行室内种植，定期养护。

在学生中开展指导老师测评。

4、十二月

植物知识智力竞赛。

花木市场热销花木调查，(热销花木名称，热销原因，养护方法)

在老师指导下再次确立一个研究课题。

做好两次活动的组织工作。

在学生中开展指导老师测评。

5、一月

在辅导老师指导下设计研究方案，开展综合实践性研究活动，写出研究报告。

整理材料袋。

做好总结工作。

**最新四下综合实践教学工作总结通用四**

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，

为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语综合实践活动。

1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

1、英语交际活动学生自我介绍。

2、观看er浏览器视频扩大知识面，提高学习兴趣。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、制作英语手抄报，根据情况设计主题。

每周二三四下午综合实践活动时间

伊霞巩国英

三至五年级

每位英语班的同学必须按时参加综合实践活动。在活动中积极参与，团结协作。

1、充分利用录音磁带及远教资源浏览器进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用英语交际，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

**最新四下综合实践教学工作总结通用五**

一、实训目的：

在成本会计里，对于实训也是要熟练操作。学生对七种会计核算方法和会计模拟操作有一个基本的了解，为使学生对教学中较深的财务会计理论内容有一个较好的掌握，达到会计相关课程设置的目的和要求，安排了这次会计手工综合模拟实训，从而完善课堂教学内容，提高学生动手操作的基本技能，使学生更好地掌握从编制凭证开始到登记帐簿直到编制会计报表这一会计核算过程，提高学生的实践能力，突出高职学生的“重实践，强技能”的特色。

二、实训步骤

1、熟悉资料，设置各种帐簿，登记起初余额。

2、根据经济业务，填制记帐凭证。

3、根据凭证登记帐簿。

4、结帐、对帐、编制会计报表。

5、装订、整理实训资料，上交实训作业。

三、实训结果

资料后附（略）

四、心得体会

漫长的过程

经过几周漫长的实训，让我个人认为会计对与男生而言真的有种苦不堪言的味道。从一开始的做会计分录，到登记凭证。然后再到登记帐簿，再是结帐，对帐，编制报表，装订等一系列烦琐由几个人的工作由一个人来完成，其中的酸甜苦辣，只有经历过了，才真真正正了解到什么是会计。原来会计的工作并没有想象中的那么简单，那么清闲。

还记得，在刚开始做会计分录时，自己由于在电台要准备节目，所以周一到周三的那段时间一直忙于那些工作。于是准备在周四完成会计分录的工作。可是偏偏党老师周五的课换到了周四下午，顿时让我一脸茫然。虽说自己在上学期基会学的是相当不错，给一个题目，2秒钟分录立马脱口而出，可是让我在很快的时间完成40多道分录，还要手写，不太现实。于是干脆等老师讲完自己直接边编分录边编制凭证。于是2个阶段的工作，李晔在一个阶段就完成了！

接下来，就是登记帐簿了，如果说前一阶段的工作还是我的强项的话，这一阶段顿时让我傻了眼，不是自己不会，而是那些烦琐的工作，实在让人着急。要根据凭证一笔一笔登记不同的帐簿，什么总帐、明细分类帐、三栏式等等一系列帐，真是着急。看着这么一厚搭凭证。苦的还在后边，尤其在写数字时，写错一个，都要用刀片去刮，稍微用力，纸就破了。这不仅是考验我们的耐心，更是需要我们的细心。另外，做这些帐，首先要分清哪些业务该登那些帐簿，稍微疏忽，一帐帐页就报废了。还有，最后结帐时要一笔一笔计算每个类型的结果，一大堆数字加加减减，真是做的头大！

后来，编制会计报表就简单了许多，由于前期大量的工作，后期只要根据帐簿将会计报表一一编制就行了，当然还是离不开我们的细心。

最后的任务就是将会计的帐页分类装订，凭证等一系列材料整理归类，基本任务就初步完成了！

放飞的思绪

“只有经历过，才知道其中的滋味”对于我而言，喜欢体验生活，可以说通过这次实训，真真切切的让我了解了什么是会计，让我对于会计最初的观点也有了本质性的改变！会计不仅仅是一份职业，更是

一份细心+一份耐心+一份责任心=人生价值的诠释

虽说很累，但是真的希望学校能够对给学生这样实训的机会，尤其是会计专业，毕竟会计吃的是经验饭，只有多做帐，才能熟能生巧，才能游刃有余！

**最新四下综合实践教学工作总结通用六**

以新课程理念为指导，以“成功教育”为教育理念，深入研究课堂教学，全面提高教学质量，以全心全意为学生服务为前提，促进学生整体发展，突出学校“让每个学生走向成功”的成功教育理念，充分发挥每位教师的特长，全面推进素质教育使各学科教学质量进一步提高。大力开展校本教研，围绕我县“三名工程”方案，深入开展“名师工程”，精心打造教师队伍。

1．加强政治与业务学习

继续组织全体教师每月进行两次业务学习（隔周一下午），学习主题为：围绕“成功教育之课堂教学”与“新课程背景下如何提高大班额课堂教学效率”两大教研主题，分期分批安排学校“名师工程”中的“教学骨干”开展专题讲座。讲座者须在讲座日2周之前将讲座材料上报教研处登记备案。

（教师名单）xxx、xxx

2．开展教学能手示范课教学活动，执教人员如下：xxx

3．完善集体备课制度，改革集体备课方式。

①学期初要求各备课组在组内确定6个集体备课主题，本着“问题即课题”的思想，选择课堂教学中要商榷的微观问题或某一堂课作为集体备课主题，在集体备课时间作为专题讨论。

②备课组长要组织本组教师在备课前对相关议题进行资料查阅等准备工作，安排好集体备课中心发言人，鼓励建设适用的个性化集体备课组。

③体育组开展一次集体备课观摩研讨活动。

④集体备课时间安排：

单周四下午为英语组、文字组集体备课时间；

双周四下午为音乐、体育、美术组集体备课时间。

集体备课地点调整到原教育局一楼相应办公室，详细地点待场地规划完再定。

4．大力开展“同课异构”教研活动

（同一节的内容，由不同老师根据自己的实际、自己的理解，在集体备课交流活动的基础上自主备课并上课）。课后进行评课。评课采用一说二评三总结的程序进行。即：首先要求备课组长紧扣研讨主题，阐述设计思路。未上课的老师都要评课。备课组长是本组教师参加“同课异构”活动设计的负责人。具体分组为：

英语：xx～xx 美术： xx～xx

体育：xx～xx 音乐： xx～xx

5．开展组内公开课教研活动

以备课组为单位，各备课组要安排组内人数一半次数以上的听课交流活动。组内公开课教案按学科上交教研组整理，组内各教师的听课记录要如实记载，备课组长为组织、记录、上报工作的第一责任人，组内公开课在当学期工作业绩评估中记0.5分。

执教人员如下：

音乐：xx 体育：xxx、xxx

美术：xx 英语：xxx

文字学科：xxx、xxx

在教务处和教研处的指导下，启动xx小学校本教材开发工作，对劳技、综合、安全、体育、诵读等没有配套教材的部颁课程、地方课程进行通盘考虑，分低、中、高年级三段逐步开发出一套适应学生需求、切合我校实际的校本教材。

开设音乐、美术、体育课外兴趣小组。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！