# 关于初二物理教师五月份教学工作总结(精)(8篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-07

*关于初二物理教师五月份教学工作总结(精)一课前认真熟读新课程规范和新教材，透彻理解并掌握新课程规范，制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充沛了解学生的学习状况，最大限限度的吃透教材，认真撰写教学设计，做到教学中有的放矢...*

**关于初二物理教师五月份教学工作总结(精)一**

课前认真熟读新课程规范和新教材，透彻理解并掌握新课程规范，制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充沛了解学生的学习状况，最大限限度的吃透教材，认真撰写教学设计，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、公开课教案等。

为保证新课程规范的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充沛发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，一起发展的过程，积极进行了实验探索问题的实践。

初二第二学期学生两极分化比较严重、局部学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大局部学生由于是独生子女、留守学生比较娇惯，不少学生的学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评剽窃作业的行为。与此同时，为了提高学声的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，协助他们；给他们进行课外辅导。

怎样提高学生学习成果，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。

在以往的课堂教学中，\"课内缺乏课外补\"的现象非常普遍；“讲--练--磨”成为主要的教学模式。这种做法给学生带来繁重的课业负担，学习效率低、解题思路单一化成为教学中的顽症。减负增效的物理课堂教学改革已经迫在眉睫。而在教学中减负增效最为有效的方法就是：“先学后教，当堂训练”。本学期我灵活运用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，力求上好课，努力提高教学水平。

一学期来，自己认真备课、上课、听课、评课，和时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不时提高，从而不时提高自身的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

新课改教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自身，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育奉献自身的力量。

**关于初二物理教师五月份教学工作总结(精)二**

本学期，我担任了初二1、2、3班的物理教学工作。一个学期以来，在学校领导的关怀和指导下，结合本校倡导的“幸福课堂”教育教学理念，本人尽职尽责做好各项工作：认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

一．为提高教学质量，重视集体备课：

整个学期虽然各项工作很繁杂，但在备课上从未怠慢。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作2人步调一致，从写教案到练习作业的批改都一板一眼地做好。集体备课主要从以下几方面入手：①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二．为提高教学质量，上好每一节课：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三．为提高教学质量，提升自身素质：

积极参加教研室的各类教研活动，认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自已。

四、为提高教学质量，加强教学反思：

反思本学期来的工作，可取之处：

1、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

2、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。

3、在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法。

4、多做学生的思想工作，多鼓励学生。

有待以后改进的不足之外：对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多。

**关于初二物理教师五月份教学工作总结(精)三**

尊敬的老师：

您好！

物理学是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的学科。作为自然科学的带头学科，物理学研究大至宇宙，小至基本粒子等一切物质最基本的运动形式和规律，因此成为其他各自然科学学科的研究基础。它的理论结构充分地运用数学作为自己的工作语言，以实验作为检验理论正确性的唯一标准，它是当今最精密的一门自然科学学科。

这门重要的学科我都没考好，我在此向你说一声对不起，我辜负了您对我的殷切希望。

我成绩十分不理想，不仅伤透了你的心，也让我无地自容。于是，今天，我在以前的学习中，我没有认真努力，这次没考好，现在想起来非常后悔。

今天，我怀着愧疚和懊悔的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望您能够给我一个改正错误的机会。谢谢您。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，对于物理这种需要大量做题的学科，总是抱有偷懒心理。以至于最终引火自焚，导致了这种恶果。不但对不起父母和老师，更在同学中间成为了反面教材。也是对初二班的一种不责任的表现。另外还让老师经常担心。

我已深深地认识到了自己的错误，作为初中生，我没有意识到自己已经是个14岁的大孩子了，非但没有帮老师、家长分担压力，反而给他们找了很多没必要的麻烦，我感觉到很后悔，我是班里学习较好男生中的一个，而我非但没有给别的同学一个认真学习的感觉却给同学留下了不认真做题，不踏实的感觉，我觉得自己欠缺集体荣誉感。

我从哪跌倒就从哪爬起来，绝对不在同一个地点再跌倒第2次，努力坚持，让自己按时按质完成作业，每天认真听讲，大量做题，踏踏实实学习。脚踏实地，争取下次考试取得好的成绩，以优异的成绩来汇报曾经为我做过无数付出的？老师和我的父母，我会让您们看到一个全新的我，一个遵规守纪，尊重师长，按时完成作业，认真听讲，大量做题，踏踏实实学习。脚踏实地的初中生，一切跟着大家走，坚决不做个别生。所以我不可以再犯懒惰的错误了，我要积极地看待我所生活，学习过的每一天，给我自己留下一个美好的回忆，给同学和老师留下好的印象，让我在这3年的时间创造出一个另人折服的奇迹。怀着十二万分的愧疚和懊悔写下这份检讨书。经过这段时间的思想转变，现在的我，较之以前已经有了很大的改变，对自己的言行也有了新的要求。通过这次的事情，让我意识到了脚踏实地，认真做题的重要性。我一定不会在同一地方摔倒。作为新一代的学生，我深知自己肩负的使命，作为一个男生，我更知道要富有责任感，做事情，要有始有终，学习、工作更是一样，不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误，

希望您能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。我已经深深地了解到了您对我们的爱，我不可以在这份真挚的爱上再次践踏了。

**关于初二物理教师五月份教学工作总结(精)四**

转瞬之间，本学期的工作就要结束了，有许多经验和教训值得总结。本学期我继续担任初二(5)(6)(7)三班物理教学，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结。

1、利用课堂教学，打好基础

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好\"预习指导--导入新课--讲受新课--小结--评阅作业---章节复习--考核\"几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，50%的学生能独立完成此期书本所要求的实验，6%的学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

3、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

4、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

5、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把\"学高为师，身正为范\"作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

**关于初二物理教师五月份教学工作总结(精)五**

本学期我担任初二学年的物理教学，这一学期以来，在班主任老师和家长的配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、做好课前准备。深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、认真组织课堂教学。能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导。开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学，即有利于提高教学质量，还有利于做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、积极参与教研活动。坚持听课、评课，注意吸取本学年组里老师及初三本学科老师的\'教学经验，努力探索适合自己的教学模式。对自己的教学促进很大。为下一步学习打下基础。

五、注重教育理论的学习。注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有激情等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的物理成绩而加倍努力。

王xx

20xx.1.

**关于初二物理教师五月份教学工作总结(精)六**

一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情况分析

初二 班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

（一）、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

２、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

３、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

４、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的.期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

**关于初二物理教师五月份教学工作总结(精)七**

初二下学期物理是整个初二物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

一、目标要求

1.培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2.更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3.继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析

本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。八年级物理下册主要学习了力学，力学部分是初二物理的重点也是难点。力学部分中的密度浮力和压强部分概念抽象，公式多变换形式也多，对学生的要求也比较高。

三、学生情况分析

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

五、以下是教育教学进度表

章 节 内 容

周数

课 时

第七章 密度与浮力

第一周——第四周第八章 压强

第四周——第七周期中考试

第八周——第九周第九章 机械与人

第九周——第十四周第十章 小粒子与大宇宙

第十五周——第十六周期木考试

第十七周——第十八周

**关于初二物理教师五月份教学工作总结(精)八**

一：教学环境

初二(x)班，是学校招生的第一个班，人数不多，完全符合小班教学。全班学生学习不错，生活习惯也非常好!物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇!由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的接受能力比较强，这给接受物理提供了个很好的前提;但又由于学生思维维能力还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了一定的难度。我作为本班的物理老师，既看到积极的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中一定扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅让学生成才更让学生成人!

二：教学目标

(一)让学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

(二)清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

(三)让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初步的观察生活和做实验的能力，能够进行一些初步的分析和处理能力。

(四)让学生具有一定的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

(五)争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

(六)培养学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

三：教学措施

(一)认真学习教学大纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，大大的改变了以前难度高灵活性实用性差的现象，我将严格按照大纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养学生灵活应用的能力。

(二)让学生做学习的主人。将学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，学生是学习主人时积极性就会大大的提高，会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持学生发现问题提出问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

(三)追求课堂的灵活性和多样性，努力培养学生各种思维能力。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装学生头脑，让他们学而不厌!

(四)加强教材中的演示及学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，因此加强实验，会让教学事半功倍，更可培养学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

(五)开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固学生所学知识及培养学生的学以致用的能力。

(六)加强自己的业务能力提高自己的教学水平。我将在教学之余，学习各种有关物理知识，重读大学有关初中物理教学的知识，扩大自己的学习面，学习有关教学理论，时常更新自己的教学理念;多听其他老师的课及下载学习一些名师的教学录象，吸取他人优点再运用到自己的教学过程当中。

四：教学进度

第一周——第二周：走进物理世界

第三周——第四周：声音与环境

第五周——第九周：光和眼睛

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周——第十五周：物质的形态及变化

第十五周——第十九周：我们周围的物质

第二十周——第二十一周：期末复习

第二十二周：期末考试

第二十三周：总结所学知识

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！