# 2024年小学三年级智残学生教学工作总结5怎么写(六篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-29

*20\_年小学三年级智残学生教学工作总结5怎么写一2、张理奇：要比思维活跃和聪明脑袋瓜，你绝对在班级里算得上。忽闪忽闪的大眼睛后面装满了千奇百怪的奇思妙想。有一个坏习惯却阻碍了你成为同学们心目中“优秀学生”的对象，那就是调皮爱捉弄人。瞧，开学...*

**20\_年小学三年级智残学生教学工作总结5怎么写一**

2、张理奇：要比思维活跃和聪明脑袋瓜，你绝对在班级里算得上。忽闪忽闪的大眼睛后面装满了千奇百怪的奇思妙想。有一个坏习惯却阻碍了你成为同学们心目中“优秀学生”的对象，那就是调皮爱捉弄人。瞧，开学初因为经常与同桌、前后桌说话，影响课堂纪律，导致老师无奈将你位置调离；体育老师也经常反映你在体育课上表现不佳。最终导致期末时未能评上星级队员。多可惜！孩子，聪明的脑袋瓜子应该用在学习和帮助他人身上，而不是经常去捣乱破坏。希望新学期里能下定决心，管好自己的嘴。

3、张艺函：你是一个内敛的小女孩，平时沉默不语。但一旦说起话来，会开心地与他人分享着自己的故事。上课时，喜欢静静地做一个听众，偶尔因为太静了，让自己处于出神的状态，这可不好喔。端正的字迹，很有自己的特色。更让老师感到惊喜的是你的数学成绩进步了，希望你的语文成绩能与数学一起齐头并进。

4、你是个学习认真，工作负责的好孩子。懂得尊敬老师、友爱同学。能出色完成老师布置的各项任务。可是，你有一个马虎、粗心的小毛病，望今后改正。

5、杜嘉乐：个子在班级里最高的你，体育方面也是佼佼者。犹记得一年级时，你一个人独挑大梁，为班级赢得了光荣的分数。三年级的你，由于妈妈不在身边，显得有些落寞，不再那么自信，周末在家因为无聊，所以有些无节制地玩电脑游戏。孩子，电脑游戏固然吸引人，但它会损害我们的神经和视力，让书本成为陪伴自己的好友吧。

6、一直以来，个子小小的你就懂得去关心老师和同学，默默地为班集体做事。有这样的学生我感到骄傲。你思维活跃，上进心强，学习自觉主动，这学期六一被评为“十佳学生”祝贺你。如果你能严格要求自己，认真书写，你将成为一个优秀的少先队员。

7、你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优良。作业书写经过你的努力有了很大的进步。望你发扬成绩，戒骄戒躁，继续努力。

8、你不仅有天真活泼的性格，还有聪明的智慧。尊敬老师，团结同学。关心班集体和热爱公物。如果你不怕困难，勤奋学习，你也能把学习搞好。用你的行动表明你的能力，行吗？

9、你是一个聪明、文静的孩子。做事认真，责任心强，关心集体，懂得尊敬老师、友爱同学。能出色完成老师布置的各项任务。本学期成绩有进步，写作能力也有提高，望继续努力。

10、知道吗，你认真书写的字多么的美观大方，非常的赏心悦目。老师还喜欢你晃着头认真读书的样子，真可爱。如果在学习上你能更细心、专心一点，你会得到老师、同学更多的青睐呢！加油吧。

11、你不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱。上课能专心听讲，注意力集中。劳动表现得很积极。若能再活泼开朗一些，你会有更多的朋友、更多的欢乐。

12、你是一个诚实善良，很可爱的小孩。老师很喜欢你主动向老师提问，主动学习。在劳动上，你总能做得有条有理。老师觉得，只要你用心努力去做，都可以像劳动一样完成的很好，让大家赞赏。是的，只要你还向往常一样细心有条理的做事情，然后做事速度方面多多练习，一定让人佩服不已。期待你的表现！

13、这一年里，最令老师欣慰的是你知错能改，上进心强，在认识到自己的马虎、粗心后能马上改正，现在思维活跃的你，书写和以前一样工整，学习自觉主动，成绩有了进步。希望能戒骄戒躁，遵守纪律，做一个优秀的少先队员。

14、一直以为你是一个羞羞答答的小男孩，直到校运会那天看见你在田径场上的英姿，才惊觉原来你并不胆小。你尊敬师长，听从教导，学习较自觉，成绩良好。如果你能以跑步比赛的拼搏精神来改正书写马虎的毛病，克服学习上的困难那么你定能成为“三好学生”。

15、你真是一个有着满脑袋奇思异想的孩子，你让老师非常的想要知道你在想什么呢？呵呵。聪明的你总会把一些罐子、卡纸变换出不同的样子，真厉害啊！这学期，老师发现你的书写也有很大的提高。如果你能把这些奇思异想稍微缩小一点，再花点心思再学习上，让学得的知识成为你开拓浩瀚海洋的船舵，那一定更神奇！加油。

16、这一学期，老师一直为你在作业书写上的进步感到骄傲。你尊师爱校，文明有礼，强烈的上进心使你自觉学习成绩进步大。如果你能积极开动脑筋大胆回答问题，锻炼自己的口头表达能力那么你的成绩将更上一层楼。

17、你是个聪明伶俐的女孩。你能很快的汲取知识，也是个很懂礼貌的小学生。老师心目中，你是一个有上进心的女孩，老师希望在学习的成长之路上能够保持平稳，亦步亦趋，一层一层迈向更高峰。

18、好动的你在校运会上的出色表现令人刮目相看。小男孩，如果你能上课专心听讲，按时完成作业，学习成绩就不会一般般。希望你今后，听从教导遵守纪律，改正学习不认真的坏习惯，做一名优秀的少先队员。

19、在新的学年里，老师看到了一个认真听讲，积极完成作业的田宇鹏。老师发现，你一直在努力，老师相信只要你多花时间学习，更加的严格要求自己，你也会很出色，很引人注目的。加油！

20、一个人，无论他的思维多活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的好学生。

**20\_年小学三年级智残学生教学工作总结5怎么写二**

从今天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自己在这个基础上的的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读能力；要多详读几本课外书；要把字写得再好一点；多记读书笔记；多写自己身边发生的事；观察到的感想记录下来写成习作；抓住课堂上的四十五分钟；及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心；做题时要明确的知道什么是已知条件，什么是要求的的未知条件；理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每天听磁带；把单词写好；把单词记好；读一些有关英语的小短文、小故事。

第四、在学校的综合表现：要做好老师的小助手；和同学之间搞好关系；老师要求参加的活动能参加的尽量参加；上课积极发言，认证听讲；

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步；从这学期我想要画画；能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时间花滑旱冰，打打羽毛球；能不能在学兵乓球。

第七、在家里：还是能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈；每天接送小弟弟的事情就交给我；自己洗内衣和袜子。

以上是我和妈妈共同为我定的三年级第一学期的计划，我也希望能通过我的努力在这一学期结束的时候能够全部完成。

**20\_年小学三年级智残学生教学工作总结5怎么写三**

一、学情分析

三年学生进过了两年的学习生活，已经适应了新的环境，在思维能力，语言表达能力，社会交往能力等有了很大的提高。

二、教材分析

对于小学生来说，心理健康问题主要集中在对于学校生活的适应能力上。从以游戏为主的幼儿园和家庭生活转变为以学习为主的学校生活，是一次质的飞跃。从进人校门开始，学校生活便成为小学生生活中最有意义的内容，成为他们心理发展的主要源泉。能否逐渐的适应学校生活并且进一步养成良好的行为习惯、良好的学习方法和学习态度、坚强的意志品质、良好的社会关系的适应能力等等，对于小学生在整个小学阶段的心理健康具有决定性的作用。

而三年级是小学儿童发展的关键期，在认识和情感方面是一个飞跃转型的发展期，主要体现在：思维方式多样化，有一定的创造性思维，情绪趋于稳定，情感有一定的选择性，道德感、理智感、美感等高级情感也有了进一步的发展。所以他们更需要在教师的组织引导和启发下，使其更好地认识自我，适应学习和生活环境，提高学习能力，发展人际关系，树立正确的道德价值观。

以此为目的这部分教材安排了十次活动

1、自我认识(活动一和活动二)

2、人际关系 (活动三和活动四)

3、守规矩(活动五)

4、思维训练 (活动六和活动七)

5、学习策略(活动八、 活动九和活动十) 。

三、教学重点

重点在于培养学生的学习习惯和技巧、人际交往能力

四、教学措施

1、 根据三年级学生心理发展特点，课程以学生的活动体验为主，老师作为启发者，营造宽松、真诚、民主的课堂气氛，让学生有话想说，想说就说，敢于真实地表达自己心中所想。师生之间诚恳平等的交流是直接影响教学效果的重要条件。

2、 从每周一次的心理健康活动课入手，具体来说，在课堂教学中，以活动课为主题化理论，通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。小品表演法、设境讲解法、故事启迪法、团体游戏法、动画演示法等，同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观。

3、对少数有心理困惑或者障碍的学生，进行有效的个别咨询或团体辅导，让他们能尽快摆脱困惑，健康快乐成才。

**20\_年小学三年级智残学生教学工作总结5怎么写四**

一、学习计划

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的资料都不一样，各主要学科都要有课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。要明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的资料，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每一天的学习资料、学习目的、保障措施和作息时光作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

二、预习方法

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的资料提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的资料认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

三、听课方法

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂中，要注意以下几点。

(1)认真听。要聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的资料及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要全神贯注地注视教师板书的资料，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要用心思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程持续同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的资料，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。

四、复习方法

复习是指对学过的知识重新学习的过程。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(1)回顾教师课堂讲授的资料及其过程，目的在于弄清哪些完全理解了，哪些没有理解，使进一步的复习具有鲜明的针对性和目的性;

(2)复习课本，目的在于深化;

(3)整理笔记，对课堂记得不完整或不准确的地方加以补充和修正，使之更加系统、完整，便于复习;

(4)对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的资料及时复习之后在时光上每隔必须时期回过头来再复习，只是在时光间隔上逐渐拉长。比如上一单元讲过的资料及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实证明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时光，对学习资料中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

五、写作业方法

写作业是经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。透过写作业能够检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥自我的智慧和潜力，同时也有助于培养自我的思维潜力，养成良好的学习态度和学习习惯，因而要掌握写作业的正确方法。

(1)先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

(2)仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

(3)认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4)细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正;同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

此外，尚有课外阅读方法的辅导及各学科学习方法的辅导，均须认真研究，具体指导。

**20\_年小学三年级智残学生教学工作总结5怎么写五**

从今天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自己在这个基础上的的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读能力;要多详读几本课外书;要把字写得再好一点;多记读书笔记;多写自己身边发生的事;观察到的感想记录下来写成习作;抓住课堂上的四十五分钟;及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心;做题时要明确的知道什么是已知条件，什么是要求的的未知条件;理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每天听磁带;把单词写好;把单词记好;读一些有关英语的小短文、小故事。

第四、在学校的综合表现：要做好老师的小助手;和同学之间搞好关系;老师要求参加的活动能参加的尽量参加;上课积极发言，认证听讲;

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步;从这学期我想要画画;能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时间花滑旱冰，打打羽毛球;能不能在学兵乓球。

第七、在家里：还是能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈;每天接送小弟弟的事情就交给我;自己洗内衣和袜子。

以上是我和妈妈共同为我定的三年级第一学期的计划，我也希望能通过我的努力在这一学期结束的时候能够全部完成。

**20\_年小学三年级智残学生教学工作总结5怎么写六**

1、学生的年龄特征：

三年级学生年龄大都在9周岁左右，处于这个年龄段的孩子都活泼好动、对周围的一切充满好奇与渴望，想了解身边的各种事物，具有强烈的好奇心浓厚的探求知欲。

2、学生的学习水平和能力状况

这一阶段的小学生总是瞪大好奇的眼睛观察周围的世界，使劲用脑子想但好像总也不明白，所以老是有\"咦，怎么会这样？怎么会那样？\"有时候家长或老师也会被问的难以解释；同时他们具有了一定的阅读和表达能力，这都为\"科学\"这一对他们来说新的学科的学习奠定了很好的基础，但也有少数学生观察事物不全面、不仔细、不认真，满足于一知半解……

3、学生的学习策略和情感态度：

他们喜爱主动参与、善于观察，为学好本课程打下了基础。通过本学期的\"科学\"课的学习，培养学生都能热爱科学、学会观察、学会提出问题、学会简单的探究方法。

本学年我担任镇沅直属小学三年级（1）、（2）、（3）我今年36岁，本科科学历，从事教学工作16年，小学一级教师，担任小学科学学科已9年；能胜任本学科的教育教学工作。

1、课程标准对本册教材的地位描述：

本册教材本册教材注重学生对周围世界与生俱来的探究兴趣和需要，承担着科学启蒙任务，对呵护儿童与生俱来的好奇心，是他们了解科学，培养兴趣，对探究科学打好基础。

2、教材编排体系：

教材的编排对学生的探究性学习为出发点，而不是从知识体会出发。将会对学生认识事物的特点和到难、循序渐进，有机地学会科学课程的各位目标，本册教材向小学生提供了开放的、有趣的活动的思维空间，探索学习内容丰富多彩。

3、本册教材共设计了五个单元，第一单元是《我们都是科学家》，引导学生走进科学殿堂、了解科学。重难点是了解科学探究的过程与方法，帮助学生树立起\"我们也能做科学探究\"，我要成为科学家的信心。在平时的教学中要尊重学生、呵护孩子的\"好奇心\"，引领他们走上科学之路，点燃他们爱科学之火。

第二单元《我们眼里的生命世界》重点是能针对问题，通过观察、试验等方法收集证据，经行比较分类；了解常见的动、植物的基本结构，分类方法；难点是让学生学会怎样观察，怎样收集证据、得出结论。

第三单元《生命之源—水》，认识水在动、植物、人类生活中的巨大作用；重难点是，从一系列的动手实践中去探究水的有关性质，体验实践过程的乐趣，从全新广阔的角度去认识水。

第四单元《它们是什么做的》通过学习与探究活动，使学生认识到物体是由各种各样的材料组成的；重难点是掌握材料探究的方法（收集证据、探究者之间的合作、交流），在学习和解决问题中注重证据。

第五单元《提出问题》，重点是让学生掌握科学探究活动的步骤，学会把复杂的问题简单化，把不能研究的问题转化为能够研究的问题。

（一）本学期应达到的总目标

通过本学期的学习，知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而展开的一系列活动；知道生活中处处有科学，逐渐养成科学的行为习惯与生活习惯，了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。

（二）1、基本知识目标，认识科学，了解科学，想办法去寻求问题的答案，知道自然界中的物体分为有生命的和没有生命的，能针对问题进行观察、收集证据，能用清晰的语言陈述自己的观点，了解水的有关知识，会选择适合自己探究的问题，多渠道、多种方法收集证据、做出合理的解释，知道物体是有不同的材料制成的。

2、基本技能目标：培养学生观察、交流等基础过程的技能，并运用语言或画图来描述所观察事物的特征，能利用简单的工具（放大镜）对物体进行较细致的观察，并会用文字、图画来表达，能利用身边的简单器材来做一些小的试验，能理解控制变量的简单探究性试验。

3、引导学生自己提出问题、解决问题，主动参与探究的过程，掌握探究问题的方法，培养学生的团结合作精神。

4、培养学生对科学课产生浓厚的兴趣，体验合作交流的乐趣，树立起我能成为科学家的坚定信念，感受并体验人与自然和谐相处的重要性，认识到科学发展的日新月异。

5、形成敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱中国的情感。

1、认真研究教材、钻研课程标准、深切理解教材的编排意图，用好教材。

2、仔细阅读有关本教材的资料，学习课改新理念，落实好\"三环节\"教学模式，积极参加教科研活动，做好笔记，多学习促进步。

3、尊重孩子、呵护孩子的好奇心，以身边发生的\"小\"事为切入点，让孩子真切感受到\"科学\"就在身边。

4、全方位多角度的给每位孩子进行科学评价，既关切学习成果，更注重学习的过程、学习的品质。

5、加强培优转差，获得总体丰收。

6、鼓励学生善于观察、大胆提出问题、勇于探究；培养主动参与合作的能力，采用灵活多样的教育方式、方法，激发学生的学习兴趣。

7、运用多媒体教学，提高课堂效率，扩大学生视野，紧跟科学前沿……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！