# 初一数学教师总结怎么写

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-01-17

*初一数学教师总结怎么写5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的初一数学教师总结怎么写，希望大家能够喜欢!初一数学教师总结怎么写...*

初一数学教师总结怎么写5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的初一数学教师总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**初一数学教师总结怎么写篇1**

本期我任教初一年级102、103班的数学教学，使用的是湘教版的教材。教材注重引入，知识点到位，但例题、习题偏少，所以在备课上要多花一些时间。我多备了几本参考书，每节课除了讲清概念外要添加一些经典例题。对知识点尽量归类，便于学生理解掌握。对代数的一元一次方程及一元一次不等式，除了教会一般的解法外，还要求学生掌握两者的内在联系，会解综合性问题。对几何图形的教学，不仅仅教会学生观察、欣赏，还要教会学生透视。这就需要使用课件，剖析三视图。这些都使备课的工作量和难度加大。一期来，我每节课都这样准备，教学资料充实，延伸扩展了知识面，尽量使学生比较系统、完整地学习，收到了好的效果。

我十分重视课堂教学。每一堂课我都是做好充分准备，胸有成竹地进教室。课堂教学的每一个环节我都十分认真地对待。上课时我关注每一位学生的一举一动，要求每一位学生都跟上教师的思路。对作业我也严格要求，当天批改，及时讲评，对出错的逐一督促更正。令我高兴的\'是大多数学生喜爱学数学，痛苦的是一些学生基础差学习数学有困难。

要学好数学，仅有教师认真教是不够的，还需要学生勤奋。对于一些成绩差的学生，我加强与他们沟通，了解他们的困难和想法，有针对性地做工作，想方设法调动他们学习数学的进取性，同时在平时加强对他们学习数学的检查督促。

在一期的教学工作中我是尽心尽力了。期望付出了能有收获。当然还要多检查自我工作的不足，不断改善提高。

**初一数学教师总结怎么写篇2**

本学期，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自我，认真钻研新课标理念，改善教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本班学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

一、思想政治方面。

本学期本人始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自我所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，进取参加各项活动及学习，团结同志，进取协调工作中的各个方面。

二、在教学中的主要环节是以下几方面：

1、做好课前准备工作。除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据的学生学习本事和理解本事拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

2、提高上课技能，提高教学质量。让讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次学生的学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。

三、教学工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不够灵活，不能总是吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生的辅导不够，由于对学生的基础知识掌握情景了解不够，对学生的学习态度、思维本事不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情景怎样，教师心中也明白，有的学生只是做表面文章，“出工不出力”

5、教学反思不够。

四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

总之，一学期来我本着“勤学、善思、实干”的准则，坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。”的教学理念，有效地提高了教育教学成绩，经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的班级也取得了较好的成绩。但也存在一些问题，有待于今后不断改善和提高。

**初一数学教师总结怎么写篇3**

本学期我仍担任七年级两个班的数学教学，在本学期教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平。充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作做一下小结。

一、学生情况

七年级是初中三年的关键时刻，学生取得好成绩才是最重要的事情。七年级学生整体学习风气很浓，学习数学的积极性也很高，还有一些同学经过一个学期的努力，基础知识有了必须的提高，学习态度也端正了许多，但班级两极分化还是很严重。今后还应当在这方面多多研究。

二、教学工作方面

1、备好课。本学期我每一节课前都认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，精讲多练。

三、总复习工作面向全体学生

1、让学生板演，加强解题过程训练。如果只分析，优等生还能够，但有些学生就可能跟不上，并且让学生板演还能让不一样层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师供给反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师供给向学生学习的良好机会;另外也能够培养学生胆识，培养学生独立思考本事，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先能够经过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，能够成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生本事的培养会产生有益影响。

首先，应预防错误的发生，要了解不一样层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

(1)审题本事差;

(2)分析本事差;

(3)缺少创新思维。并针对以上情况进行了单独训练，效果较好。

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样能够利用反面知识巩固正面知识。

最终，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

四、自我提高

本学期在工作中不断积累经验，并及时构成了材料。在中考复习中，发现问题及时进行小结并进行有针对性的训练。本学期我认真学习信息技术，不断提高自身业务素质。此刻网络资源十分丰富，在网上能够找到很多有关中考的题和信息，给中考复习带来了很大的方便。同时应用多媒体教学，对学生进行知识的传授，激发和培养学生的学习兴趣，都有很大的帮忙。

在本学期我严格要求自我，坚持岗位练功，在教学中虚心向别的教师请教。并利用业余时间读了《有效教学的基本功——新课程下中小学教师备课技能指导》、《新课程》、《新教育》、《吉林教育》等有关的书籍与刊物，了解先进的教育教学方法，学习与借鉴对自我有用的教育学生的方法。加强理论学习，并在学习的同时，做了学习笔记和读书的心得笔记，努力提高自我的教育理念与自身素质。

总之，初一总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，是中考前很重要的一个阶段，也是学生从整体上认识初中数学的一个阶段，是学生成绩迅速提高的一个阶段。在这个阶段，我首先注重了基础知识的复习，然后进行了本事的提高，最终进行了综合本事的提高。经过成绩来看，平均分由69分提高到了84分，效果较好，还有一名学生打了满分，这也是我校十几年来从来没有过的。今后我会继续努力，争取取得更好的成绩。

**初一数学教师总结怎么写篇4**

一学期来，本人担任七年级(8)班的数学教学。在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的总结与体会。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

⑴课前准备备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、准备多媒体资源、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

5、平时用心参加全校教职工大会及教研组会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**初一数学教师总结怎么写篇5**

“此刻的学生越来越懒了，越来越难教了”，这是在办公室里与其他老师常谈论的话题，这也似乎成了许多老师的共识。本学期在课堂教学中，也常常会遇到这样一些问题学生精神不集中、对一些难以理解的数学知识不愿多做思考、提问题时只有少数同学举手或是得到一问一答式的回答等等。应对这个现实，我觉得在课堂教学中，教师应创设愉快的学习气氛，遵循学生认知规律，挖掘他们潜在的潜力，发挥他们的主体作用，让学生成为学习数学的主人。我有以下的几点认识

1、学生思维与表达有差异，就应允许思维慢的学生有更多思考的空间，允许表达不清晰不流畅的学生有重复和改过的时间，更重要的是允许学生有失误和纠正的机会。使学生处在民主、平等、宽容的教学环境中，确保他们拥有自由支配的时间和主动探究的心态，常常品尝到成功的喜悦，从而使产生他们创新的欲望。勇于创新，善于创新。

2、要尊重学生的意愿，挖掘学生潜力，把学生从知识为中心的传统教学的体系中解放出来，让学生参与生活实践，在课堂上将数学知识与学生生活中的认知结合起来，不妨讲讲一些课外知识，比如历史、时事、自然、科学等等方面的知识，与学生共同讨论分享，增长学生的知识;

3、教学过程能够由指令性操作活动向自主性探索实践转化。

《新课程标准》指出“学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有特别的过程。”“动手实验、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”课堂教学应当走过这样的过程，“学什么……为什么学……怎样学……用在哪”学生要学习新事物，除了自身对新事物的兴趣外，体会到学习的必要性，学习的价值。

如教学《探索规律》这一课时，传统的教法是直接给出日历的规律，然后应用这些规律件进行相应的练习，而新的教学方法却安排了比较充实的实践、探究和交流的活动。首先提出了一个问题日历的套色方框中的9个数之和与该方框正中间的数有什么关系这个关系对其他这样的方框成立吗这样能够激发学习动机。问题提出后，鼓励学生透过观察、比较、交流，在由特殊到一般的过程中逐步探索出最后的结论。在这个过程中，学生不仅仅得到了日历中的规律，同时体会了分析问题的一种方法，积累了数学活动的经验，感受到学习的成功，体会了学习的功效，整个过程让学生动口，又动手，适时地进行动手操作活动，而教师只从一个组织者、引导者、参与者的身份出现，而学生学习主人的姿态、使其主动参与操作、讨论、汇报交流、提问、质疑、争论的全过程，提高其分析问题，辨别问题，创新发展的潜力。

4、课堂提问由问答式教学向学生独立思考基础上的合作学习转变。

传统教学的整个教学过程，基本上是师问生答的问答式教学。教师问得浅显直露，无思维价值，探索的空间太小，学生不假思索地回答。师问生答，似乎是启发式教学，实际上是灌输另一种表现形式。

久而久之，学生就懒得思考，从而导致其发散性思维、求异思维、探索性思维就泯灭了，哪里还有创造潜力在教学时如果能让学生一向处于发现问题，提出自己的猜想，进行实验等问题状态之中，学生就能用不同的眼光观察事物并发现问题，用自己的思维方式进行探究，构成独特的个人见解。学生有了充分展示自己的思想、表现自我的强烈欲望，才会在不同意见或见解的相互碰撞中产生创新的思想火花，才能因自己富有创意的做法或观点得到他人的认同而产生强烈的心理满足感与成就感，才能在学习互动的过程中学会竞争与合作，增强团队互助合作的精神。

在新课程的实施过程中，我们欣喜地看到传统的理解式教学模式已被生动活泼的数学活动所代替。课堂活起来了，学生动起来了敢想、敢问、敢说、敢做、敢争论，充满着求知欲和表现欲。在“以学论教”的这天，结合一些具体案例，从学生的变化看课改，别有洞天。

因此，我觉得要想教好学生就要做到

1、倾听学生说，做学生的知音。

2、相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师要诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。

3、放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”。

4、教学上掌握好“度”及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的潜力。

5、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材;要服务于学生又要不拘一格;加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不仅仅使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

6、诚实守信，严传身教，教书育人。

总之，教育学生就要从正面解决问题，而不是抱怨。教师与学生互相尊重，理解、

信任;教师要爱学生，用心去爱，用行动去爱，对于学生所犯错误，不能只批评不教育，要宽容善待，并给他们改正错误的机会。教师要不断提高自身的素质。教学基本功要过硬，教学业务潜力要强，教学水平要高。课堂教学要调动学生学习的用心性，培养学生学习的兴趣。要具备良好的师德。这样我们就能撑起一片蓝天，用我们的道德行为染学生，学生就会爱戴我们，家长就会信任我们，我们的教学改革就会成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！