# 学校四史教育活动总结六篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-01-18

*总书记提出的四部历史是：党的历史、新中国的历史、改革开放的历史和社会主义发展的历史。 以下是为大家整理的关于学校四史教育活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 学校四史教育活动总结　　王国维在《人间词话》中提出了做学问的三重境界，即第一重...*

总书记提出的四部历史是：党的历史、新中国的历史、改革开放的历史和社会主义发展的历史。 以下是为大家整理的关于学校四史教育活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 学校四史教育活动总结**

　　王国维在《人间词话》中提出了做学问的三重境界，即第一重境界:昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。第二重境界:衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。第三重境界:众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。学习“四史”，同样适用，“以史为鉴,可以知兴替”，从“四史”中汲取解决问题的智慧，厚植发展根基，为实现“两个一百年”奋斗目标提供智力支持。

　　昨夜西风凋碧树，做到常学常新。一部党史，就是中国共产党从实际出发不断进行理论创新的历史;一部新中国史，就是一部中华民族奋斗史。学好“四史”，要有“望尽天涯路”的追求，秉持“学贵有恒”的毅力，坚守“读书破万卷”的决心。毛泽东曾经说过：“学习一定要学到底，学习的最大敌人是不到‘底’”。只要坚持下去，必定会积少成多、聚沙成塔，积跬步以至千里。只有静下心来通读苦读，耐得住“独上高楼”的寂寞，才能学有所获。在“先把书读厚、再把书读薄”的过程中，把握时代变化的脉动，洞察理论创新的深意。

　　衣带渐宽终不悔，力求走深走心。“学而不思则罔，思而不学则殆”。习近平总书记曾说过，我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。可以说，改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。只有真正把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，才能“洪钟小大随叩鸣”，不会“入宝山而空手回”。读史方能明智，党史、新中国史蕴含着共产党人的历史智慧、政治智慧、管理智慧，学习四史，要用心、用力，学会用历史思维，解决工作中的困难挑战，提高解决问题的本领。

　　众里寻他千百度，坚持笃干笃行。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学习本身不是目的，目的是为了推进工作、解决难题。干事创业需要实干、苦干、巧干。实干是态度，苦干是品德，巧干是水平。用“抓铁有痕、踏石留印”的决心，落实工作部署，对每一件工作力求实效，做到解决问题不推诿、推动工作不蛮干，以身作则、率先垂范，求实效、讲实干，以“带头干、认真抓”的实干作风推动事业发展。大事难事看担当。在困难面前要毫不退缩，直面问题抓落实、攻坚克难带头上。以“四史”学习教育为契机，形成“干成事”先锋力量。

**第二篇: 学校四史教育活动总结**

　　上海是中国共产党的诞生地，是改革开放的前沿窗口。“四史”学习教育要把握正确方向、创新内容形式，充分发挥红色资源优势，灵活运用各种载体方法，做到有声有色、入脑入心。要把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来。从历史中汲取精神力量、汲取经验智慧、汲取坚守人民立场的定力，努力克服疫情影响，坚定不移做好自己的事情，更好推动改革开放再出发，更好增进人民群众福祉。

　　观察风云变幻的世界，需要我们从历史中汲取智慧。今年开年就不同寻常，放眼全球，乱象丛生。经济、政治和军事领域出现的新情况新问题相互交织，其复杂性、不稳定性和不确定性难以预测，尤其对“逆全球化”思潮和意识形态逆主流化现象更需要高度警觉。如果我们能够按照习近平总书记的要求，站在新的时代制高点上，重温历史的经验，研究眼下的现实，“仰以观于天文，俯以察于地理，是故知幽明之故。”切实做到认清大势，透过现象看本质，就能够“验在近而求在远”，结合各自担负的领导职责，未雨绸缪，防患于未然，在错综复杂的世界大变局之中掌握主动，从容应对。

　　读“四史”保持领导干部应有的气节操守，也需要从历史文化中汲取营养。在反腐败的严峻斗争中，习近平总书记多次用历史上卖官鬻爵、拉票贿选、拉帮结派导致人亡政息的例子教育全党，同时列举“治绩大举、民称其德”的王安石，“明断讼案、革除弊习”的冯梦龙，“案无留牍、室无贿赂”的郑板桥启迪各级领导干部，用千古流传的爱民心声来滋养和净化我们的灵魂。实践告诉我们，习近平总书记要求领导干部学点历史，一方面是为了不断丰富做好领导工作所需要的历史知识，以学益智，以史资政;还有很重要的一个方面，就是继承发扬中华民族的优秀传统文化和民族精神，以学修身，以史为鉴，把现实中发生的一些问题看得更深更透。

　　以敬畏之心仰慕历史先贤哲人，以谦虚之心求教历史这本大书，以智慧之心吸取历史沉淀的精髓，以开拓之心借鉴历史之光照亮未来。习近平总书记在这方面更是率先垂范，给全党做出了一个好榜样。我们反对那种把读史和守旧画等号的说法，也不赞成那种钻在故纸堆里与现实工作脱节的做法，了解历史是为现实和争取美好的将来服务的，学习古人是为今人增益的。对过去和今天都不太明白的人，自然很难干出有光明前景的事业。只要站在这个正确的立足点上，我们就能够在历史与现实的时空中任意穿越而永不迷航。

　　历史是最好的教科书，是党员干部的一门必修课。学习四史是了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论。要通过学习“四史”，在思想上弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

**第三篇: 学校四史教育活动总结**

　　什么是“四史”教育呢？四史教育是指党史、国史、改革开放史和社会主义发展史，是党史、国史、改革开放史和社会主义发展史教育的统称。以史鉴今、资政育人，重视从党的历史中汲取智慧和力量是中国共产党的优良传统。而这些正是习近平总书记在考察上海时专门指出的，要“引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命勇担在肩”。所以作为一名当代大学生更应该肩负起这一责任，把使命谨记在心中。

　　习近平总书记指出，“只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定”、“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，并同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来”。为了提升当代大学生的精神和思想我们更应该学习“四史”教育，牢记“四史”教育，把“四史”教育作为我们前进路上的明灯，把“四史”教育作为我们回报祖国的信念，把“四史”教育作为我们的精神信念。只有有信念有担当才能让我们当代大学生进步，才能让我们当代大学生有方向不迷茫。

　　为了进一步了解“四史”，下面我会对“四史”进行一些解释。

　>　一、什么是党史？

　　中国共产党是以马克思主义为指导的先进政党，在百年实践中不断总结自身建设的历史经验，统筹推进党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，成长为世界上为数不多、具有强大政治领导能力的成熟政党。中国共产党也遭遇过历史挫折，但都能正视和解决实际问题，使自己变得更加正确、更加强大，成为中华民族伟大复兴当之无愧的政治领导力量。

　　以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，带领人民完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，完成了社会主义革命，确立了社会主义根本制度。十一届三中全会以后，中国共产党把经济建设作为党和国家的工作中心，实施改革开放战略，成功开创了中国特色社会主义。十三届四中全会以后，中国共产党加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。

　　十六大以后，中国共产党深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。十八大以来，中国共产党深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，推动中国特色社会主义进入了新时代。

　>　二、什么是国史？

　　自成立之日起，中国共产党就把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为己任，带领人民实现了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大历史飞跃。

　　在新民主主义革命时期，中国共产党带领人民进行了艰苦卓绝的革命斗争，彻底\*了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了新中国。中国共产党创造性运用马克思主义国家学说，逐步建立并巩固了新中国的国体、政体、根本制度、基本制度和重要制度。根据我国社会主要矛盾的变化，中国共产党提出了社会主义现代化奋斗目标，推动制订和实施国民经济和社会发展五年规划纲要，引领新中国走上了国家富强、人民幸福的正确道路。

　　以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，确立了社会主义初级阶段基本路线，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，开创了全面改革开放新局面。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，形成了中国特色社会主义事业总体布局。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着力推进实现全面建成小康社会的奋斗目标，正确判断新时代我国社会主要矛盾，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，使党和国家事业取得了历史性成就。

　>　三、什么是改革开放史？

　　改革开放是中国共产党带领人民开启的一次伟\*，实质是社会主义制度的自我完善和发展，目的是在新的历史条件下为人民谋幸福、为民族谋复兴。

　　党的十一届三中全会以后，基于对党和国家前途命运的深刻把握，对历史发展趋势的科学洞察，党中央做出实行改革开放的历史性决策，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。中国共产党扭住完善和发展中国特色社会主义制度这个关键，带领人民攻坚克难，以经济体系改革为牵引统筹推进各个领域的体制改革，快速提升了国家综合实力，有效抵御了“苏东剧变”对我国的负面冲击，不断推进我国各项事业的健康发展，使社会主义中国巍然屹立在世界东方。

　　党的十八大以来，中国共产党以巨大的政治勇气和智慧，提出了完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化总目标，开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代，开创了我国改革开放的新局面。中国共产党勇于冲破思想观念的障碍和利益固化的藩篱，重点加强了人民当家作主制度建设，深化了经济体制改革，深化了司法体制综合改革，深化了生态文明体制改革，深化了国防和军队改革，建立了国家监察制度，中国特色社会主义制度日趋成熟定型，为推动党和国家事业取得历史性成就发挥了重大作用。

　>　四、什么是社会主义发展史

　　中国共产党一直是社会主义发展史最重要的参与者和大的引领力量。中国共产党领导的新民主主义革命，是二十世纪上半叶世界社会主义革命的重要组成部分。中国共产党带领人民彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋，与苏联社会主义等进步力量一道，为第二次世界大战反法西斯战争的胜利做出了重大牺牲和伟大贡献。

　　中国共产党领导下的中华人民共和国，是世界社会主义阵营的有生力量，是支持亚、非、拉第三世界国家反帝反殖民、争取民族独立运动的坚强后盾。中国共产党坚持把马克思主义基本原理与中国实际相结合，摆脱了模仿苏联模式的传统思路，成功开辟了中国特色社会主义道路。

　　在中国共产党的正确领导下，中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化进程，人民生活显著改善，社会长期稳定，社会主义在同资本主义竞争中所处的被动局面得到很大程度的扭转。

　　进入二十一世纪，在中国共产党的正确领导下，我国国家制度和国家治理体系体现出显著优势，科学社会主义在中国焕发出强大生机活力。中国特色社会主义成为科学社会主义发展的伟大旗帜，成为振兴世界社会主义的中流砥柱。在国际环境日益复杂多变的当下，中国共产党有责任、有信心、有能力为科学社会主义新发展做出更大历史贡献。

　　在当前新冠肺炎疫情依旧肆虐、国际国内政治经济和意识形态等各领域斗争日趋严峻复杂的新形势下，“四史”作为蕴含丰富革命精神和厚重历史文化内涵的中国特色社会主义先进文化，更应该在青年思想政治教育中发挥重要作用，助力新时代青年成长成才。让新时代青年意识到国家的重要性，努力提升自己，创造出自己的价值为国家做出自己的贡献，在当前新冠肺炎疫情的情况下献出自己的力量，一个人的力量虽然微薄，但我相信在学习“四史”教育后一群有方向有信念的当代大学生和当代青少年会团结起来共同做出努力让力量变得强大起来！

**第四篇: 学校四史教育活动总结**

　　自党史教育开展以来，栾川县退役军人事务局将党史教育作为一项重大政治任务，坚持学党史与悟思想融会贯通、办实事与开新局同向发力，不断推动党史教育入脑入心，走深走实，多层次、多方位全力开创退役军人工作新局面。现将党史教育开展情况汇报如下：

　　（一）强化组织领导，坚持稳步推进

　　一是加强组织领领导。成立了以局党组书记、局长为组长，局副职为副组长，各股室负责人为成员的党史学习教育领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在综合业务股。

　　二是制订工作方案，结合单位实际，明确目标要求、重点任务，坚决杜绝在党史教育中搞变通、打折扣。

　　三是进行全面部署。3月17日，召开党史学习教育动员部署大会，对党史学习教育及实践活动进行具体安排。3月31日，召开党史学习教育推进会，对党史学习教育进行再安排再部署。

　　四是制定周行事历，明确本周工作重点，制定集中学习和自学内容计划，确保党史学习教育有序开展。

　　（二）丰富学习形式，坚持学思践悟

　　一是征订学习用书，抓好个人自学。党支部从网上征订20套习近平《论中国共产党历史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》4本党史学习教育指定学习用书，明确学习篇目，加强对中央、省、市、县动员会精神的学习。截止目前，每名党员完成自学学习笔记50余篇，学习心得5篇。局党史办定期对学习笔记进行督查，均能按时保质保量完成。

　　二是坚持以上率下，抓好集中学习。局党组书记率先垂范，定期组织局党组理论学习中心组党史教育专题学习8次，抓好党组班子成员带头学习；通过周四学习例会和党员“主题党日+”等活动，带头上党课3次，定期开展学习研讨会4次，形成研讨发言提纲50余篇，不断把党史学习教育引向深入。

　　三是运用线上平台，抓好线上学习。充分利用“学习强国”、x干部网络学院等学习近平台，组织党员通过观看优秀党员教育片、大型系列报道、专题报到、微视频等开展党史教育专题学习4次。

　　四是组织相关活动，丰富学习体验。组织号召机关党员积极参与党史知识100题竞答活动，及时检验学习成效；开展“Ta改变了我”主题征文活动，截至目前，收缴征文供稿3份；依托县烈士陵园、雷湾烈士陵园以及栾川解放纪念馆等红色资源及红色教育基地，先后组织开展“我为陵园做贡献”、“缅怀英烈、传承精神、诵读经典”“人人都是宣讲员”等党史教育体验式实践活动20余次，组织机关全体党员到狮子庙乡南沟门村开展“主题党日+”支部联建活动2次，丰富体验式学习形式，推动党史教育真正达到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的效果。

　　（三）强化宣传引导，营造浓厚氛围

　　一是充分利用单位2块电子显示屏24小时不间断滚动播报党史教育宣传标语，制作党史教育大型专题版面1块和“党史教育、永固信仰”宣传条幅在机关门口进行宣传；县烈士陵园和解放纪念馆每周7天正常开放，专门安排值班人员对前来参观学习的组织团体进行讲解服务，充分打造好党史教育学习阵地，营造浓厚的氛围环境。

　　二是组织推荐2名政治素质高、理论水平好的业务骨干参加县“党史专题宣讲团”，目前，已到分包村狮子庙乡南沟门村开展专题宣讲2次，下步将根据县委安排，跟随县委党史专题宣讲团在5月底完成有关单位的巡回专题宣讲。

　　三是在全县广大退役军人中深入开展党史学习教育，以乡镇退役军人服务站为依托，以村退役军人服务站为抓手，全县300余名退役军人党员实现在单位和社区“双报到”，强化退役军人基层党组织培训指导，不断引导广大退役军人做到知史爱党、知史爱国，退役不褪色，永保政治本色、勇于担当作为。

　　四是组织县退役军人事务系统邀请全县8名退役军人模范功臣走进机关、走进社区，听老兵宣讲切身革命历史，在感人肺腑的革命小故事中，牢记革命英烈，传承红色基因。

　　五是及时通过单位自媒体、各新闻媒体报到党史教育推进情况，截至目前，党史学习教育领导小组办公室报送信息15条，被市级媒体刊发3篇、县级7篇，推广单位开展学习教育的好做法好经验好成效，营造良好氛围。

**第五篇: 学校四史教育活动总结**

　　一是搭建“四史”学习平台，量身定制“三清单”。XXX面向广大党员群众，打造“线上+线下”学习平台，推出“四史”学习教育“三清单”，即参考书单、党课清单、阵地清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的“四史”学习教育模式。由中共党史出版社、当代中国出版社等出版社出版的38套权威“四史”书单，明确了学习重点，形成了参考书单。庙通过邀请党校老师开展专家党课、社区党校讲师宣讲、公众号上面向基层推送空中微党课、微测试等方式形成有影响、有特色的“四史”党课清单。通过整合红色资源，积极联系市、区两级红色文化资源，依托上海党史教育基地红色资源，打造阵地清单。

　　二是创新方式方法，把“四史”教育融入日常活动。XXX社区党群服务中心充分发挥服务功能，将管词教育与“四史”学习教育，与支部“三会一课”、主题党日等相结合，向全镇基层党组织开放党群活动场所，开设了“三新”党员教育和支部党日活动两个专场活动。“七一”当天，以“信仰如山、信念如铁信心如磐———公号“老秘带你写材料”整理让初心薪火相传”把使命永担在肩，重温入党誓词为主题，组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋祖争先新时代》XXX改革开放40周年图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了“三新”党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵。XXX紧扣“不忘初心，牢记使命”，个性化开展支部主题党日活动，形成了以誓词教育为主线，观看红色电影、表彰疫情防控先进集体和先进个人，开展防疫微故事宣讲、党员互动交流，99周年党员心愿留言等为补充的“1+N”党员教育模板，进一步丰富了党员教育内涵，深化了“四史”学习教育成效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

　　三是聚焦青少年“四史”学习，筑牢信仰根基。“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员青年是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，XXX团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请镇武装部的青年干部及中铁上海工程局团委负责人分别结合军史、改革开放史，以及个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为XX多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。团委联合青少年社工进行了，”关爱相伴，益路同行”微心愿认领活动的介绍和发布，号召青年们切实将学习“四史”的成果转化为关爱身边人、回馈社会的实际行动，切实履行社区责任、践行志愿精神、发扬关爱困难群体人民至上”的为民情怀。在镇团委广泛宣传发动下，来自XX条云南学生及XX条XX社区学生的“微心愿”都已点亮。

　　四是汲取智慧，在“四史”学习中提高工作能力。为扎实推进“四史”学习教育，Xxx党委举行“四史“学习教育学史读书活动，充分发挥领导班子领学、促学的示范引领作用。在学习”四史”过程中始终以“原汁原味”.“见行见效”为宗旨，学真史正史，进一步坚定党员干部的理想信念和政治立场。通过将“四史”学习教育与当前工作紧密结合起来，学会用历史方法，历史智慧、历史经验，破解发展难点民生痛点治理堵点。同时以结果为导向，把学习教育成果体现到实际工作中，切实将人民城市建设的工作要求转化为紧紧依靠人民不断造福人民的务实行动，认真践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念。镇社区党群服务中心、社区党校、XX家村居基层党群服务站充分发挥党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的\"老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

**第六篇: 学校四史教育活动总结**

　　2024年将迎来中国共产党建党100周年，为引导广大师生回顾中国共产党建党100年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全校师生在中国共产党领导下建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的信念和信心，我校在2024年3月开学第一周在全校开展了一系列以“学党史、颂党恩、跟党走”的一系列活动，将“学习党史”第一课和上好“开学第一课”相结合，在新学期开学之际，在各年级开展了党史和爱国主义教育。为保障各项活动顺利有序展开，我校成立了以校长为组长的领导小组。

　　本次活动由学校政教处主办，各班主任具体负责。我校开展的主要活动有：

　　一、组织教师学习党史，引导学校教师了解党、热爱党、拥护党，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，坚定热爱和忠诚党的教育事业，永跟党走的信念，增强历史赋予给我们的责任感和使命感。

　　二、国旗下演讲。利用升旗仪式，学生代表围绕“学党史、颂党恩、跟党走”主题教育活动国旗下的演讲。演讲过程中，同学们激情澎湃地表达了对党的深沉热爱，他们的精彩表现不时博得同学们的阵阵掌声。

　　三、主题班会。各班级在班主任组织下开展了“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会，展示党的前进历程。以中国抗击疫情取得阶段性胜利为切入点，引发学生对比世界疫情思考中国战疫取得胜利的原因，学生们深切感悟到我们中国特色社会主义制度的优越性，党的正确领导及决策的关键作用。把人民健康安全放在首位，充分感受党的初心和使命。又结合祖辈、父辈们的成长和生活故事，引导学生联系这些故事背后党和国家经历的的重大事件和决策，深切感悟党带领人民取得的巨大发展和进步。

　　四、开展读书活动。以班为单位组织学生阅读《抗日战争十四年》读本，并要求写读书笔记和读书心得，制作手抄报。

　　五、观看革命题材电影。发动学生利用课外时间观看视频《百年恰是风华正好》，一起回顾了党的百年历程，明确了党的性质、宗旨、奋斗目标以及党的初心和使命，同学们的爱国、爱党热情，民族自豪感和认同感油然而生。

　　一百年风雨兼程，一世纪沧桑巨变。中国共产党经历了革命、建设、改革的长期考验，为民族独立、国家富强、人民幸福做出了巨大的贡献，人民选择了中国共产党，这是历史的必然选择。

　　开学第一课使学生进一步加深了对党的知识的了解，在党史学习中接受了一次思想的洗礼，同时，也让全体学生进一步坚定“不忘党的恩情，一心一意跟党走”的决心！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！