# 2024关于政治教师教学总结优秀范文

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-01

*20\_关于政治教师教学总结优秀范文政治课程的教育不仅要使学生掌握基本的法律、政治、经济常识，更重要的是培养学生独立思考、解决实际问题的能力。下面小编为大家收集整理了“政治教师教学总结”，欢迎阅读与借鉴!>政治教师教学总结1本学年以来，本人在...*

20\_关于政治教师教学总结优秀范文

政治课程的教育不仅要使学生掌握基本的法律、政治、经济常识，更重要的是培养学生独立思考、解决实际问题的能力。下面小编为大家收集整理了“政治教师教学总结”，欢迎阅读与借鉴!

>政治教师教学总结1

本学年以来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，做好各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。本人争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，本人都做好充分的准备，本人的信念是-决不打无准备的仗。这学年担任高三(1)(2)班语文教学,并担任高三年级备课组组长,在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。培优辅差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，本人总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班级工作方面，本学期本人担任高三(2)班班主任,在本年度的班级工作中,本人非常重视学生的思想教育工作。结合教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为工作的一项重要内容。我还常跟班干部交流，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。班级形成浓厚的学习气氛,本人在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。在这一学年里，我班学生陈丹同学在南京市好家长杯作文比赛中获县二等奖。在上学期期末调研中语文合格率为86﹪。

总之，本人在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标──我要做一个优秀的人民教师。

>政治教师教学总结2

政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。同时要从各方面提高自己的能力，迎接新形势的挑战。本人就本学期教学工作进行总结。

首先，我非常重视政治理论和教育理论的学习。近几年来，我狠抓邓小平理论的学习，研读邓小平文选，并写学习体会。认真学习中央办公厅、国务院办公厅关于加强和改进德育工作的有关文件，提高自己对德育工作的重视，学习全教会精神和\_关于教育问题的讲话。学习>等，通过学习，提高认识。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好自己的每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4)严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，学生的政治成绩也有了提高，实现德育和学习成绩双丰收。

>政治教师教学总结3

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。1个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成1种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动，并申请了1个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长!

>政治教师教学总结4

紧张而又充实的一学期结束了!我深知本学期任务之繁重：完成政治必修四(生活与哲学)的教学任务及进行会考的复习和应考工作。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。本学期本人担任高二年级理科(4)、(5)、(6)班政治科教学工作，三个班级都是理科班，其中有(6)班是实验班。高二(10)、(11)班两个文科平衡班的政治教学任务，还负责筹备本学期09年6月25号的广东省普通高中学业水平测试统测的任务。所以本学期除了正常的新课教学、文化科的复习任务之外，更主要的就是高中学业水平测试的教学、复习和模拟题的命题工作的教学任务。此外，还有新教师的汇报课，科组的公开课，文科和理科的讲学稿编制工作等。以下就是本人对这学期教学工作的总结：

一、认真稳步推进新课，竭力提高每一堂教学效果

本学期高二年级试行讲学稿，高二作为试点年级，处于“摸着石头过河”的状态。坚持总原则是“三纲”政策：心中有考纲，手中有考纲，课堂依考纲。本学期前七个星期我的主要教学任务是高中政治必修四《生活与哲学》的新课课程，哲学部分对于学生来讲是比较抽象的、深奥的，因此大部分学生对于这部分的知识点都难以马上接受，甚至于有畏难情绪。所以，在必修四的教学教程中我做到了以下几点：第一，广泛深入备课，集体备课，集思广益。提前备课，征询师生、同事的意见，采集合理建议。在课前，每上一节课前我都花了大量时间查找、汇总资料，希望能够用最通俗易懂的、典型的、时政热点等例子，来化解重点难点，说明解释哲学知识考点，厚积薄发;第二，加强课堂互动。上课时，尽量讲得通俗易懂，让哲学更加生活化，充分调动学生学习积极性;第三，课后，利用练习让学生能更好地把握知识点。

二、迎战学业水平测试统一考试，认真高效地做好理科政治备考工作

学业水平测试是本学期理科政治教学复习的教学重点，由于这一次的学业水平测试是广东省课程改革以来第一次学业水平测试，考试的题型、结构、题量及难度都不能参照前几年的会考试卷，也不同于文理综合试卷，因此我在学业水平测试复习时，依纲版本，严格以纲为纲，以本为本。按照学业水平测试考纲要的知识点，逐一复习，知识点讲解尽量详略得当，不拖泥带水，不随意拔高，并参照纲样板习题，并在第一单元复习完之后，按学校要求，决定较早地实行统一考试，备课组老师共同研究后的试卷，同我主笔命题，学生做完后马上讲解，让学生能够更深入系统全面地掌握该单元的知识点。针对部分理科班学生认为上次期末考试政治太难的情况，我们降低难度，修复学生的信心。但到了后来，通过几次的考试，部分学生对治科学业水平测试考非常容易的，只要到考场临时翻翻书就可过关的麻痹大意思想，我们政治备课组一致决定较早地实行统一考试，进行全面的科学备考，最后，经过几个轮回，学生终于认识到对于政治科的开卷考试绝对不能麻痹大意，开始认真地复习。初步调查推断，本次政治学业水平考试的总体情比较乐观，学生出来后反映，试题不难，C级水平很容易拿到。

此外，学业水平测试复习过程中的扶差工作也非常重要。扶哪些人要十分明确，主要是经过成绩分析，能上各类批次大学的学生，对象要什么明确，范围要小，有针对性地扶差，工作基本上是和学业水平测试复习同步进行的，主要是利用课堂上、课后、学校停课时间及晚自修时间，方法是把各班基础较差的学生集中起来，先要求他们整理好试卷，然后对学业水平测试考纲上的重点及典型例题进行边讲解边记，个别学生还要单独关注。大部分学生通过扶差工作，得到特别关注后，进步非常显著，对于政治科会考也越来越有信心。

三、积极推进讲学稿试点工作，实现教学方式的转变

高二政治讲学稿实施了一段时间后，经过认真实施，课堂上创作，课后及时反思，我们的政治课堂教学还是有些有益的经验。我们有如下的小结：

首先，政治讲学稿的优点：

(1)环节上，由注重课堂的“单向性施教”转向注重“主动性预习”的基本学习环节。原来学生上课，更多的是依靠老师将备好的知识，在教师的主动出击情况下，开展教学;但是，教师的主动挤占了学生的主体地位，无论教师水平如何，经验多么丰富，都无法代替学生已有的东西，而学生在不知道老师所备的内容是什么的情况下学习。实行讲学稿后，教师备课以学生已经有的知识为基础，并参考了学生在预习的疑问，通过先发下讲学稿，让学生将预习的环节做在上课的前面，这对勒中学生基础薄弱的现实来讲，很有好处。

(2)内容上，由注重教师“预设”转向注重学生的“存疑”。增强了“教”与“学”的目的性和针对性。教师凭经验、凭资料、凭教材等来对将要上的课进行预设，教师的水平太高，要求太高，目标太高，结果在堂上会让学生感到高不可攀，产生痛苦的心理。教师经验老到，凭经验备课，结果学生没有共同语言和感受，也是老师吃力不讨好。如果教师不认真备课，空枪上阵，乱点一通，更是无法找到共振点。看来如何做，都产生差异，主要是没有根据“生情”定所教的东西。

(3)主体上，由注重教师的“备课”转向注重学生的“预习”。根据现代教育理论，构建主义的理论，学生的课堂应该是“我的课堂我作主”。

(4)方法上，由着重单一的教学方法转向注重优化的教学方法。教师的预设，使用的方法也是居于自己的直觉、经验和参照的案例，还是单向性多一点。现在更加注重按学生的存疑作为前提，来去找适合的方法，特别是学生即兴的提问，更加需要优化的方法，需要课堂的即时控制能力，或教育机智。

其次，值得反思的地方：学生的六科讲学稿，晚修预习时间如何分配;学习自觉性差的学生，试卷放空白是常有的;班级学风建设对讲学稿的改革有着重要的作用。

四、讲学稿的编制和学业水平测试模拟题的组题工作

本学期讲学稿的编制上，高二组三个教师，分工负责，我所负责的是必修4〈哲学生活〉的第2、5、8、11课的讲学稿编制。经济生活的第2、5、8、11课的编印。理科基础经济常识全册的讲学稿编制工作，还有三次20\_年学业水平考试模拟试卷的命题工作。这些讲学稿，经过学生的反馈，总体反映不错，无论在学习的兴趣、主动性等各方面都有较大的转变，尤其是理基政治的统一测试成绩来看，学生感觉良好，越考越有信心。

五、在教学实践中锻炼个人的教学风格及力促个人的专业成长

1、教学理念常更常新。面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是广东高考取消“ⅹ”科后，实行文理分科的的第一批学生，到了勒流中学，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我主动订阅了北师大主编的《思想政治课教学》杂志，《时事资料手册》等专业书籍，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，在广东政治教师培训班里，积极参与知识点的学习和讨论，实践证明效果较为良好。

2、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写讲学稿，先学后教。

3、上课富有激情。实践证明。没有激情的政治课是死气沉沉的政治课。真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

>政治教师教学总结5

一转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于\"合格的人民教师\"这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到\"不耻下问\"教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！