# 六年级数学教师年度工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-19

*六年级数学教师年度工作总结（7篇）数学是应用于数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科。 是对事物的抽象结构与模式进行严格描述的一种通用手段，以下是小编准备的六年级数学教师年度工作总结范文，欢迎借鉴参考。六年级数学教师年度工作总结篇1...*

六年级数学教师年度工作总结（7篇）

数学是应用于数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科。 是对事物的抽象结构与模式进行严格描述的一种通用手段，以下是小编准备的六年级数学教师年度工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**六年级数学教师年度工作总结篇1**

通过本学期的数学教学，我对人教版数学教材和本班学生在数学学习方面的状况有了比较深刻的认识。

本学期的重点内容是分数应用题的学习，可以分为两种类型，第一种是较简单的分数应用题，即求一个数的几分之几是多少的应用题和已知一个数的几分之几是多少求这个数的应用题。第二种是较复杂的应用题，即求比一个数多或少几分之几是多少的应用题和已知比一个数多或少几分之几是多少求这个数的应用题。本教材在安排每种类型中的后一种内容的时候都提倡学生用方程的方法来解答，由于小学生的思维力较弱特别是代数思想还没有形成，在用方程解答已知比一个数多或少几分之几是多少求这个数的应用题时会觉得比较难，因为要用X代替一个数量，用a/bX代替另一个数量，学生接受程度较弱。因此我在教学时受到后面按比例分配算法的提示，让学生学习了用份数思想来思考，用归一法去解答分数应用题，坚持练习后，大多数学生的掌握程度较好。

通过数学广角的学习和复习，我觉得教材的编写值得改进，为什么不把猜测的策略推而广之呢?让学生用列表猜测的方法解答需要逆向思维的问题和一些含有两个相关联未知数量的问题，对于学生来说很具有挑战性，很能调动学生学习的积极性，让学生能学会探究，久而久之，学生就会自然而然的想学习方程了，也就为代数思想奠定了基础。我打算在以后的教学中，对于逆向思维的问题，尤其是较复杂的分数除法应用题的解答，猜测的思维策略值得大大提倡和推广。

通过一学期的教学，我觉得本班学生在数学学习方面的欠账太多，比较大的方面是小数、分数运算能力较差，小数加减法列竖式会出错，乘除法运算技能技巧很差;分数加减法掌握很不牢固，约分技能太差。在今后教学中，需要在继续加强应用题教学的同时加大计算能力的训练与提升。

**六年级数学教师年度工作总结篇2**

寒来暑往，秋收冬藏。转眼间，一个学期的工作又结束了。整理凌乱的思绪，将教育教学过程中的点滴存储在记忆的硬盘中，一则避免有意无意的删除和格式化，二则算是对自己这段工作的一个交代，按下回车，记录如下：

一、关心与爱，成就孩子们

开学初知道自己即将接手六年级，头都大了。因为即将接手的六一班是全校公认的“数学差班”。我很清楚想要这群孩子喜欢上数学课，首先得让他们喜欢上我这位数学老师。对于这个人均分不过60的班级，而且多说都是“数学恐惧症患者”而言，数学对他们的感受就像是崔永元对数学的感受一样，数学是伤疤，数学是泪痕，数学是老寒腿，数学是类风湿，数学是心肌缺血，面对刘校定下的目标，人均分突破60，我既不想丧失自我逼着他们成为学习的机器，又想让他们提高成绩，我该怎么办?

我们常说孩子在什么样的环境中生活就会成为什么样的人，我不想在他们回忆起小学生活时只有上课、作业和老师无休止的唠叨。虽然对孩子们有诸多的不满意，但我还是要尽自己最大的努力给予他们尽可能多的关心和爱，所以我就思考如何能够让自己不生气还能让孩子们学好数学呢?对于学习方面，我一直提倡的是：学就学好，玩就玩好。自己从学生时代过来，都知道学生喜欢上课风趣幽默，作业少，不拖堂的老师，所以我仍然延续之前的教学方法，上课氛围轻松愉快，既能让孩子们喜欢上数学，又能让他们学会数学。我对他们给予的关心和爱，在之后的教学过程中慢慢看到了成果，逐渐喜欢数学，从不及格到及格，从良好到优秀，朝着我设定的目标一步步前进。

二、积极向上，好集体成就好老师

新学期，迎来了一批新老师，而我也迎来了一位新搭班—白红俊老师。俗话说“新官上任三把火”，白老师作为六一班的班主任，虽然是新入职的老师，但是班级管理的能力没得说，孩子们的成绩也在慢慢进步中!再看其他的老师，我们楼下一年级办公室，经常能看到她们伏案工作的情景，能看到她们单独辅导孩子的身影，能在反思中看到她们为了一年级的孩子们所作出的努力，不得不由衷的佩服她们!在他们身上好像看到了去年的我们，刚来什么也不懂，什么都要自己去尝试，亲力亲为的做一些事情!俗话说：好的集体成就好的人，在领航大家庭中，有好的领导，身先示范，以身作则，引领专业成长;好的同伴，积极向上，互相学习，成就更好自己;好的孩子，时时督促，提升自己，更好教育他们。

我们数学组老师戏称我们是佛系教研组，刚开始还不太懂什么事佛系，专门上网搜索一下，百度上是这样说的：专注于事情发生的过程，抱着尽人事听天命的心态，不注重结果，后来是指按自己的生活方式生活的一种生活状态和人生态度。做为佛系数学组的教研组长，我认真遵循学校的规定，在开学初立下规矩：凡事尽人事听天命，所有事情赶着做，绝不拖后腿。所以我们今年认真执行开学初根据校历制定的教研计划，认真参加学校每周一次的集体教研，认真填写教研记录;积极参加每周二区里组织的网络教研，做好听课记录，及时上交所需材料。值得庆贺的是我们学期末获得了优秀教研组，而我在各位数学组同仁的配合与支持下获得了优秀教研组长，我坚信付出就会有收获。

三、读书好、读好书、好读书

俗话说：想要教给孩子一碗水，你就要有一条奔流不息的小河!这就督促我们要树立终身学习的理念!在刘校的带领下，共读了佐藤学教授的《教师的挑战—宁静的革命》，并做了读书分享交流会。我常说孩子们需要多读书扩充知识面，殊不知作为教师更应该多读书，不至于在学生问你某些问题的时候哑口无言或者一问三不知，这一点要多向我们刘校学习，利用点滴时间读书学习。多读书，多反思，多实践，我们才能多进步，多提高!

四、改变方法，收获成功

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。本学期我继续担任六年级数学教学，本人虽然不但人班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负学生和家长。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既为学生减负又提高教学质量。在刘校的建议之下，我们尝试了新的教学方法，分开两个班上课，虽然老师多了几节课，但是学生的学习状态改变了，成绩都有相应的提高。所以所有的事情要有想法，有实践，发现问题及时解决，才能进步!终于皇天不负有心人，六年级的数学成绩有了些许的进步，人均分提高了6分，感觉自己的付出有了收获，心里很开心。

期末成绩出来，孩子家长跟我说，孩子说他很幸运遇到了现在的数学老师，上课幽默风趣，讲课很细致，不会的知识能不厌其烦的讲很多遍，直到他们听懂为止。我想这一刻我真正体会到了作为教师的职业幸福感。

不念过往，不是忘记过去，而是从过去的经历中获得新生，不惧将来，勇往直前!

**六年级数学教师年度工作总结篇3**

我教了30几年书了，一直任学校数学教学工作。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以”不误人子弟”作为自己工作的座右铭，按常规每年这个时候现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，任以积极进取为目标。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教学工作中上，敬业爱岗，虚心请教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于新的教育教学，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向寇老师学习信息技术，丰富教学手段，如，他可以把学生的作业用照相机照下来，再利用现代教育手段显示在黑板前的大屏幕上，一一订正，我就效仿，很有作用，消除了传统的黑板订正模式。常常向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

三、认真协助班主任搞好班务工作

本学期我接了一个新班，，为了能和学生很快的融洽在一起，我认经常和班主任刘永华老师谈论学生的点滴进步，了解孩子们的家庭状况，学习思想状况，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

(一)、充分利用运动阵地

孩子们喜欢锻炼，我经常和他们打球，多多了解他们，给他们树立顽强拼搏的信心。我教会他们发扬各自特长，合理安排时间，把板身体锻炼好。

(二)、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。利用活动小组自觉学习，互谅探讨难题。

(三)、和学生经常谈心

作为老师，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我班的有些中等学生也学生会动脑筋了，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

回顾一学期的教学工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，有滋有味。使我积累了经验识了班。我将继续认真踏实地工作，当好一个学生喜爱的老师，当好家长拥护的老师，当好一名领导信任的老师，当好一名社会赞扬的老师。

**六年级数学教师年度工作总结篇4**

身为一名人名教师，我们时刻谨记自己身上的使命。我们知道自己的责任之大，所以一直重视自己的建设，必须自己足够优秀，才能够更好的教好学生，才能够更好地为社会建设提供更多的优秀人才。所以我作为一名数学教师，一直在注重自身的教学能力培养，争取更好地帮助同学们感受到数学的魅力，学好数学这一门学科。

这一学年，我担任了六年纪\_\_班和\_\_班两个班的数学老师，现在我将我这一个学期的数学教学工作，进行一下总结回顾，看看自己身上有哪些是值得继续保持的，有哪一些是需要及时改正的。

一、数学教学任务

今年我教的班级是六年级，这就是班上同学们在小学的最后一年，他们马上就要面临小学升初中的挑战，所以学习的重担比以往每一年都要重。我作为数学老师，在别的方面或许很难提供什么帮助，但是在数学学习上面的建设，我责无旁贷。

数学应该是很多同学们的痛苦的一科，也是很多同学们很难学好的一科，到了小学的最后两个学期，我必须要帮助他们把数学成绩提上来。六年级数学的主要知识点就是和差公式、一些行程问题的公式，以及利益盈亏的方程式。学生们觉得数学难。主要是不知道怎么从题目中发现关键点，所以就不知道解题的思路，这一个学期我依旧在培养他们对题干的理解。要求他们在做题的时候，不要怕时间来不及，面对自己不理解的题目，先用笔画出主要的问题点，然后进行分析理解。知道了题目给出的主要数字信息、主要关系，这样就能够对题目有清晰地了解，在做题就能够得心应手了。

数学的选择题前面十个题目，以及填空题的前面三个题目，和解答题的前面菱格题目，基本都是基础题目，只要平时听课了、做题了、以及掌握了基础公式，都是能够做出来的。所以我要求同学们一定要把这些题目做出来，而做出了这些题目，数学这一科拿到及格的成绩稳稳的了。后面剩下的及时考理解的部分的了，会做的要必须做，不会做的就按照我前面说的画题干，仔细分析题目，尝试多拿分。

二、做的不好的地方

1、有偏心学习好的同学的趋势，这是一名教师不应该的，我要在后面的教学中，及时改正这种思想，无论成绩好坏，都应该一视同仁。并做好数学成绩靠后的学生的教学工作，帮助后进生成为优秀生。

2、只关注教学，忽视了对学生们的关心。因为我不是班主任，只是一名科任老师，所以在同学们的生活上不够关心。我们是教师，关心学生是我们的责任和异物，部分职责。所以在后面的工组中，我一定要多关系他们，不能只关心数学教学工作。

**六年级数学教师年度工作总结篇5**

本学期根据学校的安排，我担任六(1)班的数学课，在这一学期的实际教学中，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。为了使今后更好的完成教学工作，现对本学期教学工作总结如下：

一、认真上好每一节课

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑让我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。因此，在教学中，须认真备课。备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并课后及时对该课作出反思。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。

总之，在整个教学工作中，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新课标，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的`亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。虽然在教学中取得了一点的成绩，但还是存在不足之处，须在今后教学中更要加强自己的业务知识水平，提高教学能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

**六年级数学教师年度工作总结篇6**

本学期已结束，作为六年级的数学教师，经过一学期的教与学中，伴随着忙碌与收获，圆满地完成了各项教学任务，现将本学期在数学教学中的点滴感受加以总结。

一、备课方面：

数学有效备课教学的最优化就是教师设计的一切活动都能启发学生的思维，用最少的时间和精力获取最大的收获，教学最优化的前提条件就是“有效备课”，将有效备课作为教学工作的一个重点，备课做到吃透教材的基础上进一步“探索教法”、“活用教材”。但在教学中，许多问题是无法预设到的，因为学习活动的主体是学生，他们的思维与成人有一定距离，并且每个学生的知识、经验、思考、灵感、兴致都不尽相同，学习活动中会呈现出丰富性、多变性和复杂性。了解学生的年龄特点和个别差异，备好学生。教师的语言非常重要。

一堂好的课离不开教师准确、精炼、生动、抑扬顿挫的语言。数学同语文一样，课堂语言直接影响到教学效果，而且也决定着学生语言的发展。数学本是“源于生活，用于生活”的，因此，在数学生活化的学习过程中，我们让学生在数学应用、生活实践中使知识得以运用和完善，因此备生活中的数学资源也非常重要。

二、教学方面：

教学中，我注意为学生提供合作学习的机会，同时精心组织每次合作，使他们在有效、有序共同学习中得到交流、受到启发。我认为教师在引导学生开展讨论交流的合作学习时应注意不要将合作学习变成“走过场”的形式化。要注意引导学生彼此相互倾听、解释、思考、交流。老师时而穿针引线，巧妙点拔，适时评价。学生也才在这多元性、丰富性和生动性的学习交流中，展示自己的聪明才智，得到了发展。应注重对学生动手能力的培养。教师在教学过程中，要让学生充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。

三、作业批改：

数学作业是数学课堂教学的延续和补充，也是学生独立完成学习任务的重要活动形式之一。因此批改作业是数学教师的一项常规而艰巨的工作。它对于检查教学效果，调整教学方案有着十分重要的作用。作业的批改对于指导孩子们学习，影响孩子们心理，激发孩子们学习的动力等方面更发挥着无穷的力量。通过作业这扇窗，我们能够及时了解孩子们掌握知识的情况，促进他们进一步巩固基础知识，培养孩子们的智能，矫正他们学习过程中的失误，弥补知识的缺陷，激发孩子们学习数学的兴趣和热情，促使学生形成正确的学习态度和良好的学习习惯等。

四、培优补差工作：

有些尖子生因为有了一些成绩就产生骄傲自满的情绪，在学习上好高骛远。我严格要求他们，必须打下坚实的基础。困难生普遍缺乏学习动机、兴趣、毅力等，而且具有自卑、厌学的心理。但是他们总会有些可取的地方或存在“闪光点”，教师要注意发现和利用他们的“闪光点”，有些“闪光点”可能与学习数学无直接关系，但是，只要帮助他们将“闪光点”转移到学习上去，就会为引导他们学好数学创造有利条件。

总之，本人在今后的数学教学中进一步做到精讲多练，在教学方法上要更加多样，不断了解学生探索教学艺术，对工作中的不足之处有的放矢去改进，不断提高。

**六年级数学教师年度工作总结篇7**

这学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

一、认真准备课

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好每一次的单元测验与课后辅导工作

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的\'手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成

五、本期各种工作做得不足之处

1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！