# 最新小学英语教师教学工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-04-06

*最新小学英语教师教学工作总结范文5篇大家有看过最新小学英语教师教学工作总结吗？本学期的教学工作即将结束，回首这一学期的工作，在英语教学方面，感慨良多。下面小编给大家分享最新小学英语教师教学工作总结，希望能够帮助大家!最新小学英语教师教学工作...*

最新小学英语教师教学工作总结范文5篇

大家有看过最新小学英语教师教学工作总结吗？本学期的教学工作即将结束，回首这一学期的工作，在英语教学方面，感慨良多。下面小编给大家分享最新小学英语教师教学工作总结，希望能够帮助大家!

**最新小学英语教师教学工作总结篇1**

回顾本学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四年级以及五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还是挺得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一．政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。同时我也积极参加政治学习，并且做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复地讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应现在教育的发展方向。

二．教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的\'情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

我热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。例如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美下手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我也积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。与此同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加强了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠我们一起打拼出来的，不是靠说出来的。

三．继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的这份有意义的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能够盛开绚丽的花朵。

**最新小学英语教师教学工作总结篇2**

本学年，学校安排我担任\_\_班英语教学工作。本人坚持以提高思想政治水平和教学能力为抓手，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平、丰富自己的知识面，遵照学校的要求和教导处的部署，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实的开展了一些工作。使英语教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及复读班学生的特点，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学笔记，并认真整理每节课的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，做好互动；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我大量搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的\'辅导，学习方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、具体教学措施

课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

（一）坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，要求学生每天至少做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

（二）抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早读时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

（三）听力常抓不懈。让学生每天训练英语听力。让学生适应高考的要求。

（四）抓好测试、评价、反思及鼓励工作。除了每个月的月考，每周还进行一次周练，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中存在的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

总之，这一学年的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。

**最新小学英语教师教学工作总结篇3**

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学五年级英语上学期教学工作总结

本学期，我担任小学三至六年级英语教学工作。作为长期从事小学数学、语文教学工作的我，可以说对英语教学毫无经验，为了更好地完成下学期的教学任务，现对本学期的英语教学工作总结如下：

一、教学任务的完成情况及学生掌握情况：

本学期圆满完成了《新课标》对本册教材的教学要求，学生掌握情况如下：

1.养成了良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2.初步养成了良好的书写习惯。

3.能按三会与四会的要求掌握所学词语。

4.能按四会要求掌握所学句型。

5.能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到了大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6.能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7.能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8.能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

9.激发了学生学习英语的兴趣，培养了他们英语学习的积极态度，使他们建立了初步的英语学习的自信心。

10.培养了学生一定的语感和良好语音、语调基础。

11.在一些英语教学活动中，学生能够运用英语进行交流或完成教学活动。

12.帮助他们建立了学习的成就感和自信心.使他们在学习过程中发展了综合语言运用能力,提高了人文素养,增强了实践能力,培养了创作精神。

二、取得成绩的经验：

(一)、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

(二)、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却庇庇皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的`平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

(三)、在教研方面

我经常在网上听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。积极参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

三、不足之处：

1、教学形式死板，学生学完后，会读，但脱离课本后，不会运用。

2、只注重了课堂教学，对学生课外作业辅导不够，学生英语书写不够规范。

3、在课堂教学中，对差生照顾较多，却忽视了优等生的感受。

4、对学困生的转化工作，只注重了教师的作用，却忽视了学生的作用，使转化效果不够明显。

5、教学过程中，课堂辅导较好，但没有抓紧课余时间的运用，使一部分学困生跟不上学习的进度。

四、弥补不足，提高教学质量的具体措施：

1.在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能

2、通过听、说、读、写、唱、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮助。每个教学环节要有利于优等生的发挥，更要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮助。

5、对学习暂困生要实施“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮助。

6、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，争取使教学成绩更上一层楼。

**最新小学英语教师教学工作总结篇4**

本学期我继续担任学前班,三年级和五年级的教学工作。学前班的教学主要还是完成课本教学任务，新加入了认读和过关。发现孩子们有过关后都能读出课本内容。

三年级，五年级的教学是最严格的。首先吸取了上学期课堂游戏过多，过于活跃的经验教训，本学期第一次制定了本学期的英语课要求。要求每个孩子课文背诵，单词能够默写。课文背诵能够很好地坚持了一学期，整个班级的学习氛围积极高涨，对英语学习有着很大的热情。但是单词的默写在实施一个单元后发现大多数孩子没办法写出来。所以后面改为单元单词过关。

接着，课后认真反思，从每次练习，报纸，一切的书面口头作业和提问中，反思孩子们还未掌握哪些，还有哪些需要更多课时去加强。下节课就算放慢步骤，也要每个知识点人人过关。

最后，调动孩子们的积极性，本学期可以很负责地说，我没有让孩子们掉队，尤其是三年级一班的孩子们。发现每个孩子的闪光点肯定他在英语方面的`进步和优势。比如三一班的苏韵敉同学，三年级上的英语课上，总是因为好动而受到我的批评。本学期开始，我较早地把字帖发下去，并鼓励每个孩子要努力写好字，这样可以在书写比赛中获奖。结果苏韵敉同学很认真地完成每次的字帖书写。发现这个优点后，我对他进行了表扬。孩子非常开心。学习英语的热情也上来了。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得经验，但也存在较多的不足，如五年级后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

**最新小学英语教师教学工作总结篇5**

英语教学越来越受到人们的普遍重视。我从事了十年的初中英语教学，对小学英语教学的认识不是很深刻，从日常工作中的点点滴滴，总结了以下几点反思：

不管在哪个年级都存在优生和差生，可是在英语课中差生和中差生存在居多，每次应对这些学生我都觉得很头疼，农村孩子并不像城里孩子，有好的成长环境和学习环境，孩子从幼儿园就开始学英语，农村孩子是没有这种学习条件的，我在上课时让个别学生读，我反复领他们读，再叫起来还是不会读，我那时气得脸红脖子粗，有时会狠狠的凶他们，但之后想想这样是不行的，越是这样凶他们，他们越不知所措，越不知该怎样学，反而会起反作用。应多想一些方法调动他们的学习进取性，变被动学习为主动学习。

对待学生要宽严相济，展示出个人魅力。有一种说法是如果学生喜欢哪个教师就喜欢哪个学科，英语教师一般不担任班主任，在学生心目中的地位肯定要稍微逊色一些，在教育学生过程中，总是以宽容的态度来关心他们的学习和思想，可是宽容不等于放纵，该严格的必须严格，我在平时作业布置不多但必须要及时完成。对于一些书写乱的学生，也要求他们给予修改或者重写。让他们养成一个良好的学习习惯。关于背诵，我采用分层检查，按本事来布置作业，争取让他们每个人都能完成作业，获得成功感。这种做法不仅仅有效地提高教学效率，也能使学生对教师产生亲切感但又不失去威信。

教学方式要灵活多样。小学英语教学中，要尽量多创设一些情境和活动来组织教学，不需要太花哨的游戏，并且在教学中不能游戏过多而忽略了主要的教学资料的讲解和训练，喧宾夺主，上成游戏课。它主要是为教学资料服务，比如讲解一个难题时能够是同桌讨论，小组讨论，学生代表上台讲解，教师讲解等多种形式。

把握教学要面面俱到。小学英语教学要异常注意听、说、读、写的全面训练和发展，可是在目前的英语教学现状中，往往是顾此失彼，异常是如何正确地写，是一大教学困惑和难题。我针对这一问题，在平时的教学中，在课堂上加强了这几个方面的训练，在听的方面，我尽量使用标准的发音和语气语调给学生良好的\'示范，还尽可能利用现有的教学资源来给学生多种视听空间，在说的方面，除了一般的问和答的操练之外，还创设了多种教学情景和教学资料来给学生充分而全面的操练，在读的方面，我除了常规读课文外，还多一些给学生阅读一些小故事，这样多层次的学习能够切实地解决学生阅读量缺乏的问题，在写的方面。我在完成一般的笔头作业外，还在五、六年级鼓励学生写英语小短文。这样多层次、全方位的听说读写的训练也为学生的英语学习奠定扎实的基础。

好孩子是夸出来的。及时的肯定和及时的表扬，让孩子们真正感受到学习英语所带来的成功感，这是一个很好的办法。经过及时的表扬和鼓励，使孩子们得到满足感，从而激起更强的求知欲，不要吝啬我们的表扬，适时的表扬与鼓励是课堂的“润滑剂”

作为一个普通的小学英语教师有些方面我还做得不够好，可是，在以后的工作中，我会不断的积累教学经验，不断的探索和学习，肯定会有提高的，成为一名高素质的英语教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！