# 2024年四年级下学期品德教学工作总结汇总(8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-15

*20\_年四年级下学期品德教学工作总结汇总一蔡韡婧家长：希望新的学年继续发挥你的长处，努力做到不急不躁，还需多阅读，拓宽自己的视野，争取新的学年取得更大的进步。谢晋家长：有进步，要扬长避短，继续努力。加油!庄梓灵家长：庄梓灵同学孝敬父母，对人...*

**20\_年四年级下学期品德教学工作总结汇总一**

蔡韡婧家长：希望新的学年继续发挥你的长处，努力做到不急不躁，还需多阅读，拓宽自己的视野，争取新的学年取得更大的进步。

谢晋家长：有进步，要扬长避短，继续努力。加油!

庄梓灵家长：庄梓灵同学孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面主动性有待加强，四年级的成绩不太理想，希望庄梓灵在新的学期里，在老师和家长的教导下秉承严谨，乐学的作风，上课认真听讲，课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的!

梁皓宇家长：到新的环境能迅速适应;本学期英语提高很快，数学也有提高，语文有所退步，学习的主动性还不够，书写有所改善，仍需改进。 希望以后能认真学习，多锻炼身体，交上几个好朋友。

陆燕家长： 陆燕重礼貌，讲文明，乐于助人，尊老爱幼，旗为自己制定了每天学习，作息等计划，并能持之以恒的落实。在家很听话，学习认真，成绩较前有进步，并养成良好的生活习惯，烦请尊敬的老师们日后多多寄语指教和帮助，不胜感激!

关可为家长：关可为的优点很多，缺点也不少，曾经他是“没长性的小毛驴”——无毅力，惰性，偶尔任性。这些与我们家长不同的管理方法有关。我与孙老师等各位任课老师沟通不够，希望多沟通，多指导我，让关可为从各方面成长，谢谢!

陈柯苇家长：你是个讲文明，懂礼貌的孩子。但是学习不够努力认真，希望你以后注意学习方法同时用心一些，争取各学科都有较大进步，你一定可以做到的!

黄润钰家长：本学期，小孩还是有点贪玩，学习成绩也还是有波动。可喜的是：喜好自控能力在逐步提高，我们看到他在进步。期望在老师及家长的鼓励下，后边他能稳定并提高成绩。

李威麟家长：威麟，爸爸知道你长大了，发现你其实也明白很多道理了，但希望你能够做到对的方面父母会表扬，但错的时候要虚心接受别人的批评，每个人都有犯错的时候，但要做到知错能改采石浩孩子，才能有进步，爸爸相信你能做到这一点。期望新的一年有更大进步。

魏近午家长：魏近午这个学期感觉进步很大，爸爸妈妈非常高兴，希望你在接下来的学习中再接再厉，取得更好的成绩。

徐芊歆家长：芊芊：你是个聪敏的孩子，但身上毛病也不少，妈妈希望你这学期能改掉身上的坏习惯，坏毛病;在学习上，你能找到自己的不是，然后多加练习，加油!

张容笑家长：新学期希望你能加强体育锻炼，并能持之以恒，学习方面要注重平时课堂和作业一点一滴的积累。对待学习要有严肃认真的态度，业余时间多读好书，继续保持对科学知识热爱和探索。

曾深远家长：曾深远的自主性较差，总管不住自己去犯一些小错误，学习也很难静下心来，积极性不够，经常应付了事，希望新的一年改掉这些毛病，从各方面提高自己，期待你的进步!

刘晓家长：希望我女儿虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

林业家长：孩子在过去一学期中，有了进步，取得了一定成绩，作为一名普通党员，家长对学校领导和老师们表示衷心感谢!

林函菁家长：你勤俭节约，不乱花钱。就是对那些旧衣服和和穿坏的鞋子也舍不得扔掉。弄得妈妈只好趁你不注意，偷偷地扔掉那些旧鞋子和旧衣服。在深圳这个物质丰富的社会，你这一点难能可贵。希望你以后的成长过程，仍能保持一颗赤子之心，做一个有用的人，成为对社会有贡献的人才。

李静欣家长：旧学年技术了，你就快要成为南油小学的大姐姐了，你要发扬你爱学习，爱集体的美德，成为一个好孩子，好学生。希望你在新的学年里，努力学习，做一个德智体全面的好孩子。

黎明家长：女儿到桂林旅专读书一学期，总体来说比以前有长足进步，明确了奋斗目标，看到了发展希望，有了健康向上的心态，感谢学校!感谢老师们!

付亨利家长：亨利今年的进步很大，学习自觉性也有了很大的提高。对于亨利取得的成绩，父母时给予了肯定。但希望亨利注意德，智，体全方面发展。

陈畅家长：升入高年级的陈畅在学习态度上不见有多大的进步，这也是我们家长对她担忧的问题。畅畅在其他方面，比如: 看课外书，画画，体育锻炼上的兴趣还是蛮大的。我们希望她在五年级下学期能够扬长避短，勤奋学习!

龚致源家长：大家都说你是一个稳重懂事的孩子，但是父母希望你胆子更大一些，在跟人沟通，交流方面的能力更加强一些;学习的自觉性也要加强;另外，生活自理能力也需要提高。总之，我们期望你能够越来越好。

彭薇家长：你的性格比较内向，不能够和同学好好交流，总爱把心事藏在心中。缺乏自信心。希望你能够改掉这个缺点，努力提高学习成绩，锻炼好身体，将来做一个对社会有贡献的人!

黄钰家长：聪明，生活独立性强。爱看书，但注重的是数量。看书质量不太高。对新鲜事物有激情，热情，要是做事情能够持之以恒会更好!

杨彦妮家长：孙老师，首先感谢这几年您对我孩子的教育和关系，再次说声谢谢!虽然看到彦妮的成绩所以说是不够理想，但我们做家长的有一定的责任。希望我们来共同帮助她，教育她。

李根家长：你是一个懂事的孩子，但学习上不用心，比较顽皮，希望你能把精力放在学习上，你的成绩一定能进步!

曾文楚家长：你今天的进步，是通过了昨天的努力。爸妈更希望继续看到你今天的努力，明天的进步!做事再认真专心一点，你的进步会更快，更大一点!

朱钧羿家长：现在能够理解周围亲友们对自己的希望与要求了，并且还能把自己的感受很好地告诉别人，关心周围的朋友。

李钰锋家长：希望孩子的上进心再强一点，凡是要有适度的好胜心，这样的孩子一定能取得更好的成绩。

石柏钎家长：本学期，老师和同学对你信任，使你有机会为班级服务并做了一些事，这不仅锻炼了你自己，也使你成熟了。在学习上，你逐步懂得合理安排时间，使自己有更多时间做自己感兴趣的事，使业余时间变得丰富多彩。家长希望你保持好的阅读习惯，扩展自己的知识面，提升自己的修养。

高思琪家长：新的一年开始了，希望你也能从零开始，端正学习态度，努力学习，同时加强阅读能力的训练，相信你能取得更好的成绩。

秦羲和家长：姣姣明显长大了，懂事了，能够总结学习方法，记录知识要点，喜欢体育运动了，这些进步值得表扬。学习是一个漫长的过程，为了自己的未来，姣姣要踏踏实实做好现在每一步!

黄天元家长：天元已经长大，时间一天天过去，学习、作业都较主动，都做到主动帮助父母做家务。在外有礼貌，懂事的乖孩子。希望老师能严格要求孩子，老师们辛苦了，非常的感谢你们对孩子教育和关心。

肖泺家长：儿子：你懂事，有责任心，爸妈都感到很欣慰。但你的脾气有时太过于固执，在新的一年里，爸妈希望能够你多改正你的缺点，发挥你的优点而努力!

周启龙家长：这个学期你的学习进步一点点，妈妈希望你在新的学期里能改掉课堂上的一些毛病，认真听老师讲课，认真完成各科作业。老师和同学们会更加喜欢你的。

杨庭骏家长：你喜欢读历史故事，这非常好，有助于你获取更广泛的文化知识。你小学的五年就像历史一样即将被翻过，希望在新学期你能书写自己崭新的一夜。细心，认真是使你进步的好帮手，不信?你好好试试看!

陈莉家长：希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。

刘文艺晚会家长：希望发扬自己的优点，努力学好专业课，端正学习态度，积极参加学校各项公益活动。同时也希望校方多关心学生的生活问题，如改善热水的使用和宿舍生活用品等条件，创造良好的环境，使学生全心全意地去学习。

吴畅家长：从成绩单来看，专业成绩算得上优秀，但有一科作弊现象，此做法极不应该，应予以批评，开学后请给予机会补考，在外面租房住，请打出措施，严格按学校制度考勤。

陈运畅家长：常言道：养大靠父母，成才赖导师。望以“锥刺股，头悬梁。”古人为借鉴，方能“乔木栖大雕，严师出高徒。”中华美术，博大精深，艺术生涯，务求精益求精，方达彼岸。拜托导师，画龙给予点睛。为父望女成凤心切也。

李浇畅家长：由于其学习基础不是很好，尽管努力了，但成绩还是不是很满意。这么好的学习机会，人生能有几回?!没有真本领又如何在激烈竞争的人生中立身!新学期又开始了，家长的期盼又汇进匆匆送女儿返校的学途中!

李清家长：希望老师多一点道德教育，多一点学习难点，不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。

陈安然家长：现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

**20\_年四年级下学期品德教学工作总结汇总二**

一、说教材

《巨人的花园》是部编版小学语文四年级下册第八单元的第二篇精读课文，本组课文的专题是童话故事，要求学生在读课文时体会童话的语言美、意境美、思想美。《巨人的花园》是英国作家王尔德写的一篇意蕴深刻的童话，讲述的是一个巨人看到孩子们在自己的花园里玩耍，很生气，便在花园的周围筑起了围墙，将孩子们拒之门外。从此，花园里花不开，鸟不语，一片荒凉。后来，巨人醒悟了，拆除了围墙，与孩子们共同生活，感到无比的幸福。从这篇童话中我们可以体会到，能和大家一起分享的快乐才是真正的快乐。

二、说教学目标

语文课程标准强调，课程目标要根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计，基于以上对教材的理解，结合四年级学生特点，设定教学目标如下：

1.认识8个生字，会写11个生字。能正确读写“洋溢、允许、围墙、禁止、告示牌”等词语。

2.有感情地朗读课文，能根据课文内容想象画面。

3.读懂课文，明白“快乐应当和大家分享”的道理，愿意和同学交流阅读的感受。

童话主要是通过丰富的想象、幻想和夸张来塑造形象、反映生活，对儿童进行思想教育，基于文体特点，确定教学重难点如下：

教学重点：想象画面，体会巨人在行动上和心理上的变化。

教学难点：体会童话特点，感受童话魅力。

三、说学情

四年级的学生对童话非常喜爱，也读了很多课内外的童话故事。这个故事非常接近学生的生活，又充满了神奇的想象。相信本文能够激起学生的学习兴趣。

四、说教法学法

教法：《新课标》指出，学生是学习的主人，阅读是学生个性化行为，语文教学中要引导学生自读、自悟，充分调动学生的情感体验，关注学生的内心感受。因此，根据课文特点，我将围绕“对比”展开教学。我将采用多媒体辅助教学法、朗读教学法、情境教学法等。让学生通过对比思考，引导学生深入感悟来实施教学，同时在教学中扶放结合，渗透学习方法。

学法：新课标积极倡导自主、合作、探究的学习方式。因此，在本课的教学中我渗透了读中悟、悟中读的学法。正所谓“书读百遍，其义自见”，通过形式多样的诵读，让学生领略文章内涵；运用想象、小组合作学习方法，可以实现文本、学生以及学生之间的多元互动，从而提升学习的效果。

五、说教学过程

第一环节：激趣导入，初读全文。

爱因斯坦曾说：“兴趣是最好的老师。”四年级的学生对童话又有很

大的兴趣。针对这一点，我设计了这样的导入：

1.教师：童话那动人的故事和优美的语言，总能把我们带入美好的情境，使我们受到真、善、美的熏陶。同学们，你们读过哪些童话？哪个童话给你的印象最深？

2.读题想象。教师：请同学们闭上眼睛，大胆想象：在你的心目中，这个巨人的花园会是什么样的？这样的导入既能直接切入课题，又能充分激发学生的阅读兴趣。为学好课文埋下伏笔。

3. 学生自由读课文，边读边思考教师提出的问题。

（1）借助拼音读准生字，读通读顺课文。

（2）思考：课文是按什么顺序写的？故事中出现了哪些人物？

第二环节：精读课文，突破重点。

（一）花园变化前后的对比读

1.提示说话，接触对比

想想巨人的花园原来是什么样的，后来又是怎样的？并在相关的语句下画上记号。稍后，适时请学生交流。并在屏幕上出示相关的语句。

2.对比朗读，感受对比

以对比朗读的方法让学生先读读描写花园漂亮的语句，再读读因为巨人的行为而变得寒冷、荒凉的语句和花园后来又富有春意的语句，最后再读读描写花园变成了冬天的语句。

（二）冬天性格的巨人和春天性格的孩子内容的对比读

1.巨人的性格

（1）我这样引导学生：“这可真是一个神奇的花园啊！可是不知同学们想过没有，同样一个花园，为什么会有这么大的不同呢？”

（2）“当巨人面对孩子们一次又一次进入他的花园，态度是怎么样的？”我让学生再次认真读读课文，画出有关的语句。

（3）当学生交流完后，我适时出示相关语句：“你们在这儿干什么！

我自己的花园就是我自己的花园。除了我自己以外，我不允许任何人在里面玩。”在研读巨人斥责孩子们这三句话时，我是这样设计的：请你们读一读这三句话，并联系上下文想一想，巨人说这些话的时候，心里可能是怎么想的？他说话的时候可能是什么样子的？

2.孩子们的性格

让学生试着上面的方法，找一找，读一读，品一品，悟一悟。并随机理解重点句：小男孩没有拔腿逃跑，却用他那会说话的眼睛凝视着巨人。让学生通过想象补白：小男孩会对巨人说些什么？让学生在想象中走进文本，与文本进行对话。

（三）巨人醒悟前后的言行对比读

1.让学生再次朗读感受巨人醒悟前的冷酷、无情的句子。

2.再让学生找出描写巨人醒悟后言行的重点句：“ 我多么自私啊！现在我明白为什么春天不肯到这儿来了。孩子们，花园现在是你们的了！”再次朗读，然后让学生谈谈对这句话的理解。

第三环节：巧设练笔，升华情感

设计有创造性的小练笔：“巨人赶走了小孩，你觉得他赶走的仅仅是小孩吗？还有什么？你想对他说些什么？”让学生在练笔中，再次升华学生的情感。

第四环节：综合学习，拓展延伸。

《新课标》中指出，语文教学中要培养学生的综合素养，注重读写结合。一篇篇课文就是一个个鲜活的范例。教学的最后一个环节，我是这样设计的。当学生明白童话中所揭示的道理之后，我引导学生合作演一演，或把自己搜集到的童话读一读，或在小组内对人物形象议一议。

通过这些综合性学习，使学生在揣摩、比较、体会中感悟本课的表达特点，感受童话的魅力，很好地突破了本课重点。

六、说作业设计

1.收集有关幸福的名人名言。

2.课外同步阅读《小青石》和《格林童话》。

3.收集王尔德的其它童话故事，用自己喜欢的方式讲给大家听。

七、说板书设计

25巨人 的 花园

赶走 孩子 冬天

留住 孩子 春天

**20\_年四年级下学期品德教学工作总结汇总三**

1、艺雅，羞花，回春，严肃

2、寂静，始末，痊愈，零落

3、清静，反正，纯真，慕青

4、计划，思恋，开关，悠闲

5、欢腾，游荡，喜爱，赏光

6、团结，肤浅，曼文，清澈

7、笨重，流畅，凡梦，代萱

8、情恋，仲春，欢快，醉人

9、同情，从彤，盼儿，追忆

10、憧憬，幽香，灵槐，傲珊

11、田径场，圆滚滚，黑洞洞

12、乱糟糟，轰隆隆，冷冰冰

13、香喷喷，绿莹莹，慢腾腾

14、乱哄哄，水淋淋，打哈欠

15、笑呵呵，阴沉沉，弹钢琴

16、绿油油，说说话，栽花草

17、一五一十，老老实实，玩耍嬉戏

18、质地优良，目睁口呆，汗如雨下

19、头重脚轻，雪花飞舞，坠进深渊

20、一言难尽，春意盎然，胁肩谄笑

21、守口如瓶，豁达大度，魂消胆丧

22、面带微笑，秋草枯黄，融为一体

1、夏雨悄悄到来，夏虫从此沉默，少了蝉的高歌，少了蜂的秘语，多了蛙的长鸣。

2、春之美，夏之暖，风之柔，雨之润，交替的季节，不变的关怀，愿你平平安安！

3、一弯新月像一把银打的镰刀，从黑黝黝的山峰上伸了出来。

4、在夏日的河边，河面泛起涟漪，一条小鱼跃出水面，溅起一粒粒晶莹剔透的小水珠，像一串串颗颗珍珠项链。

5、我在夏天认识你，又在夏天与你别离，就像夏天的阳光必然灿烂无比，而夏天的骤雨也都是乌天黑地。

6、夏天是一个燃烧的季节。核聚变的火球烈日中天，狗吐着舌头，蝉烦躁地鸣叫，柏油马路被晒得软软的，鱼浮出水面出来换气。

7、天空，镶满了小星星，星星们，尽着自己的力量把点点滴滴的光融成淡淡的亮光，不像阳光那样灿烂，也不像月亮那么冷漠。

8、夏天刚到，那无瑕的荷花，有的绽放出花蕾，有的含苞欲放。有的粉红像霞，有的纯白像雪。在碧绿的荷叶的衬托下，显现出她那惯有的风格：出淤泥而不染，濯清涟而不妖。那么高贵，令人敬佩！荷花，你也是夏天的使者！

9、太阳落山了，它那分外的强光从树梢头喷射出来，将白云染成血色，将青山染成血色。

10、夏天，好多白绵绵的小毛毛从柳树身上飘出来，它们就是柳絮。柳絮里面装着柳树的种子宝宝，把它们传播到四面八方。

11、夏天，雨点哗啦啦。天上的雨点像筛豆子似的往下直掉，打碎了如镜的湖面，吓跑了原本想跳上水面看看雨景的小鱼儿。

12、夏天到了，柳树的叶子长得绿绿的，柳树的树荫可凉爽了。有些人在树荫下乘凉、下棋、钓鱼、看书等等，多有趣啊！

13、这样从容不迫地吃饭，必须有一个人在旁侍候，像饭馆里的堂倌一样。

14、他打破了一块玻璃，吓得像妖怪一样逃跑了。

15、夏天来了，游泳池里的小朋友像快乐的蝌蚪游来游去。

16、空中没有一片云，没有一点风，头顶上一轮烈日，所有的树木都没精打采地懒洋洋地站在那里。

17、少年的心动是仲夏夜的荒原，割不完烧不尽，长风一吹，野草就连了天。

18、童年的趣事就如天上的繁星，一闪一闪点缀着美丽的夜空，现在我就选其中最美、最亮的一颗与你们分享。

19、蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子，映在还乡河上，像开了一大朵一大朵鸡冠花。

20、正午，太阳一动不动地高悬在空中，烧灼着一切，连那些树也像筋疲力尽了似的，一动不动地垂下了枝条。

21、休息片刻，继续跋涉。接着是观赏“老鹰戏小鸡”的时候了。你瞧，右边那块石头犹如惊恐万状的小鸡，缩着脖子瑟瑟发抖；左边一石酷似垂涎三尺的馋鹰，望着小鸡，犹若囊中取物。看到这一幕，不禁勾起儿时玩老鹰抓小鸡的回忆。

22、树木旁边是一层水雾，为村子增添了几分仙境般的感觉。

23、雨越下越大，往远处看去，好像一块灰幕遮住了视线，灰蒙蒙一片，树啊，房子啊，什么也看不见。

24、每当我翻开记忆的相册，看到一张张充满回忆的照片时，我总会想起那一件件难忘的趣事，就让我向你们娓娓道来吧。

25、午后的阳光太阳渐渐的蹦出来，午后的阳光多么温暖，它挂在天空中普照着大地，它很刺眼却很温暖。

26、烈日似火，大地像蒸笼一样，热得使人喘不过气来。走在路上，迎面的风似热浪扑来。

27、蝉又知了，知了的叫起来，仿佛在向我求饶，我意外的发现蝉发音腹部在不停的抖动。

28、星星已经淡下去了，东方天边上开始放白了，这时候天际变化得很快，渐渐白得晃眼，接着从地平线上开始一抹一抹地放射出红纹。

29、大海是如此的变换末测，平静却又很凶猛，温柔的但又很激烈。像光滑的穿衣镜，像肆虐的猛兽，像母亲的抚慰，像父亲的鞭打。

30、夏天的日子漫长得过不完似的，匆匆的夜晚过去，跟着又是一个长长的、火辣辣的白昼，骄阳总停在落溪坪的顶仁，久久地一动不动。

31、无山不龟，无石不龟。龟峰的一山一石，一景一观，内在的价值真是无法用语言来表达啊！

32、夏天一到，这青山一天一个样，经过烈日的暴晒，骤雨的浇淋，那草木就蹿枝拔节很快地长起来，变得葱茏青绿了。

33、中午时分，太阳照得五谷的叶子油亮油亮的，知了在树上，烟姻儿在庄稼上。振着翅膀鸣叫着。

34、夏天像一位披着绿装的活泼而美丽的姑娘像我们姗姗而来。

35、月季花的花一片一片的，每片是椭圆形的。花瓣里是黄色的花蕊，透漏出醉人的芳香。

36、可爱的夏天来了，轻柔的风儿给人带来一丝丝温暖的感觉，七色的彩虹飘在天空中，那云彩可真是五彩斑斓。

37、小村上空升起袅袅炊烟，好像一个身穿白纱的少女在翩翩起舞，在夕阳的照耀下婀娜多姿。

38、早晨的太阳，像牛车的轱辘那么大，像熔化的铁水一样艳红，带着喷薄四射的光芒，坐在东方的岭脊上，用手撩开了轻纱似的薄雾。

39、大清早，蝉就高声大叫，告诉人们又一个火热的日子开始了。

40、小花猫早上起来先伸一下懒腰，然后再坐起来，用两只前爪在舌尖上舔一点唾沫，像人一样地洗着脸，再用舌头不停地舔着自己的毛皮，直到有一点光亮为止。

41、秋天的夜晚是孩子们玩耍的好日子。孩子们舒展开双臂平躺在草地上啊凉风习习、秋高气爽。那凉爽的感觉让你误把草地当作池塘。

42、夏天来的很慢，夏天才有浪漫。

43、如果真的有世界末日，一定不会在夏天来临。

44、夏日炎炎，小鸟不知躲藏到什么地方去了，草木都低垂着头，小狗热得吐着舌头不停地喘气。

45、月亮是那么明亮，把大地照得一片雪青，树木房屋街道都像镀上了一层水银似的。

46、夏夜，微风，点一杯冷饮，坐在广场上，看城市里人来人往，霓虹闪烁，灯火斑斓，好不惬意。

47、七月，透蓝的天空，悬着火球似的太阳，云彩好似被太阳烧化了，也消失得无影无踪。

48、好一颗流星在夜空里划出银亮的线条，就像在探寻着世界里最美好的未来。

49、今天天气真热啊！火辣辣的太阳毫不留情地烤着大地，大地被晒的滚烫，仿佛一个巨大的笼子使人透不过气来。

50、它不利用现成的洞穴，它的舒服的住宅是自己一点一点挖掘的，从大厅一直到卧室。

51、夏天，正是黄角树枝繁叶茂的时候。晴天，它像一把大伞，为我们遮荫，我们就在树下尽情地玩耍，玩得很开心！

52、想把夏天的微风和你拦进怀里，看橘子汽水味的日落。

53、七月，透蓝的天空上，悬着火球似的太阳。云彩好似被太阳烧化了，也消失得无影无踪。

54、碧蓝的天空上，悬着火球似的太阳。云彩好似被太阳烧化了，也消失得无影无踪。

55、知了在树上吱吱地叫着，青蛙在荷叶上呱呱地唱歌，小狗在院子里吐着舌头，一群小蚂蚁在地上走来走去，仿佛在跳团体舞。

56、岁月，是一首诗，一首蕴含丰富哲理的诗，岁月是一峰骆驼，驮着无数人的梦想。

57、夜风不眠，惹出一段蝉鸣，又在树影间化为千手，推移着月亮，失了银盘盘托的枝桠，便掉地发出一阵鸣噪。

58、那些铁器，被夏天的太阳一晒，就像一个个烤熟的红薯，让人不敢碰一下。

59、夏天，它是一年四季中最炎热的季节，不知你喜不喜欢这个时好时坏，酷热难忍的夏天？

60、抬头遥望星空，夜空深邃依旧，群星灿烂依旧，田野的蛙虫奏着优美动听的乐曲。

61、夏的脾气太多变、太刚烈，要么艳阳天蒸烤得你全身乏力，要么狂风暴雨吹打得你胆战心惊。

62、天气闷热得要命，一丝风也没有稠乎乎的空气好像凝住了。

63、春天的到来，让人们手舞足蹈，为春天的到来布满一层又一层的欢乐！看！路上的露水，树枝上的露水，小草上的露水，几乎都为大自然洗了一个澡，让它们快快乐乐的生长发芽！

64、火球一般的太阳灸烤着大地树木被烤的的耷拉着头，狗趴在树荫下吐着红舌头，蝉在树上拼命的嘶叫。

65、龙山头，像一座大墓似的耸立在夜色中。

66、桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千。

67、蜘蛛把苍蝇拖来拖去，等苍蝇累得筋疲力尽，蜘蛛才高高兴兴地享用了这顿美餐。

68、怎么蝉儿一个接一个的退下来，退到了口袋里，姐姐把口袋一收，蝉儿就变成“囊中之物”了。

69、夏天像个无边的囚牢，每个人都逃不掉。

70、夏日的黄昏，蜻蜓成群结队地飘荡在空中，像一只只小游艇似的，静悄悄地飘过来又荡过去。

71、夏天像岩石冲击的波浪，似心地善良的母亲神圣破碎地爱，均匀地施洒给自己每一个孩子！

72、六月的天，小孩儿的脸，说变就变。出门时还是一片艳阳天，到了半路上，狂风卷来一片乌云，便哗啦啦地下起大雨来了。

73、一场雷阵雨过后，山清水秀，一弯彩虹架在天边，连接着两座山峰，宛若一座美丽的天桥。

74、刚刚起身的太阳呵，精神抖擞，红光四溢，把整个世界照得通亮。

75、夏天像一位大画家，画了一幅五彩缤纷的图画送给了人们。她虽然不像春天那样生机勃勃、秋天那样果实累累、冬天那样白雪皑皑，一片水晶般的童话，但是她带给了我们快乐无穷。

76、夏天，草木特别茂盛，冬青树的叶子油亮油亮的，老榆树枝繁叶茂，给人们撑起了一片浓浓的绿阴。空气里充满了甜醉的气息。

77、我之所以钟爱月牙泉，缘于月牙泉在大漠干渴的境况中，一直膏着我灵魂翠绿的本色！

78、我的心像刀绞一般，泪水迷糊了我的眼睛。

79、柔和的月光洒在河面上，微分拂过，宽阔的水面如同撒了一把细碎的银子。

80、当春姑娘还在家乡的小河边散步，观赏着美景时，夏弟弟跳到小河里去喝水，惹得春姑娘生了气，一撩衣裙，飘然而去。

81、夏天是热情的吉普赛女郎，没有忧抱琵琶半遮面的娇羞，完完全全地是否能够自己的喜怒哀乐。

82、一弯新月宛如一叶小舟，翘着尖尖的船头，在深夜的静湖中划行，给我送来一片情思。

83、她的花蕾刚刚打开，如同清晨中醒来的少女，让人不由产生怜爱之情，那么清透玲珑，惹人娇羞。

84、夏天的瓢泼大雨之后，漫步在田间真是神清气爽。池塘里的青蛙叫个不停，伴着知了的小曲，烦恼早已烟消云散。

85、红军战士在困难面前毫不屈服的斗争精神，感动了一代又一代人。

**20\_年四年级下学期品德教学工作总结汇总四**

1. 蔚蓝的天空中翱翔。

2. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校跳长绳比赛中飞跃时，作为老师的我，是多么的高兴!如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，不被不良的学习习惯淹没，多交善于学习的好朋友，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的!

3. 生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

4. 八月已将来临，这是我们缅怀烈士的时节。先烈们为了我们今天的幸福的生活抛头颅、洒热血，不惜牺牲年青的生命。肩负重担的我们难道只是一味享受先烈们的创造出来的幸福，而不求创造吗?

5. 、 你喜欢 “ 世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀 ” 。所以，你性格开朗、活泼可爱，用乐观感(评语)染着周围的同学;你尊敬师长，关心集体，学习自觉，尽量做到让家长老师宽心。各科成绩不太拔尖，但平衡。如此可爱的学生，老师希望你能坚定信心，有迎难而上的勇气，争取学习成绩有大的突破。

6. 、 你相信 “ 人若有志，就不会在半坡停止。 ” 就学习的阶段性而言，你处在初中的半山腰;就你进步的阶段而言，你也处在半山腰，这座右铭包含了你对自己的鼓励 ，希望你能真正意义上的做到勇往直前!

7. 你是一个聪明活泼的孩子，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，识字能力强，课外知识面广，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，学习成绩优秀。学习上也比较主动，课堂效率较高，期末的作业书写工整美观，能自己管理自己。小品表演的成功有你很大的一份功劳呀!老师希望你以后写字能保持一贯的认真仔细，争取更好的成绩!

8. 因为你坚信： “ 人生的道路不会一帆风顺，事业的征途也充满崎岖艰险，只有奋斗，只有拼搏，才会达到成功的彼岸。 ” 所以，经历了两次大考的失败，你没有垮下，磨练得更加坚强又回到了 “ 第一 ” 。相信在冲刺阶段的一年中，困难挡不住勇敢者的脚步，你会靠实力做一个出类拔萃的人。

9. 你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很认真而且仔细。课堂上老师也能看到你高举的小手，让老师十分欣喜。但现在，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师相信你还能迎头赶上!

10. 是不是因为你相信 “ 学习是苦根上长出来的甜果 ” ，所以你总能坚持着努力学习?经过两年的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生。新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达成功的彼岸。

11. 你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

12. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的生活委员。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!如果在好的基础上，再加快点速度，再多一份踏实，你还有什么可挑剔的!

13. 、 你喜欢 “ 细节或者小节，往往最能体现一个人的品格 ” 。 所以，你性格开朗、活泼可爱，用乐观感染着周围的同学;你尊敬师长，关心集体，学习自觉，尽量做到让家长老师宽心。各科成绩不太拔尖，但平衡。如此可爱的学生，老师希望你能坚定信心，有迎难而上的勇气，争取学习成绩有大的突破。

14. 、 “ 不能哭泣，那么就微笑吧! ” 是否，这是你遭遇挫折时候的自勉?本学期，应该说你还算努力也算坚持，应该说发自内心自慰多了些。然而，或许老师看到的潜力你自己没有发觉 —— 你可以更好!对自己要求高一些吧。

15. 你的爱好是文娱活动，你的特长是舞蹈，你聪明能干，能说会道，令人喜欢，可是上课有时心不在焉，作业马虎，不求甚解，数学成绩不如人意，请你记住，只要功夫深，铁棒磨成针。真正的聪明来自于勤奋，假如你有学而不厌的精神，那就令人满意了。

16. 你是一位活泼可爱的女孩，似乎不知道什么是忧愁，老师爱着你欣喜的笑脸，也爱看你为集体，为大家热情服务时认真的态度，不过，你的学习又常常使我不安，一会儿语句不通顺，一会儿出现错别字，能改掉这些缺点吗?

17. 你活泼、开朗;你又调皮、贪玩。相信这是你我还有爸爸妈妈都心知肚明的。老师想告诉你的是：滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深;成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧?他小时被认为是个笨孩子，可他从来不气馁，勤于动手动脑，靠自己的努力，终于成了一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功!

18. 在我们相处的四年时光里，你是一位聪明可爱，真诚坦率，兴趣广泛，想象力丰富的小家伙，真使我难以忘怀，在你即将开始新生活之际，我真诚地祝福你能有一个灿烂的未来，有一片任你驰骋的辽阔的天地。

19. 老师真的很喜爱你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。在你的带领下，我班的黑板报一直在年级评比中名列前茅!希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，这将使你更加出色!老师期待着!

20. 向最坏处着想，向最好处努力。顺风时扬帆远行，逆风时拉纤前进!永远要为自己的发展考虑最合适的道路。老师相信你是有理想有抱负的孩子，只是不强的自制力使你离优秀还有一点距离。许多的时候就是因为对自己的管理不严而失去了许多发展的机会，我真心地希望你能够看清楚自己的发展方向，把自己的那份精彩展现出来! 许多的时候，你不是跌倒在你的缺陷上，而是跌倒在你的优势上。因为缺陷会常常给你以提醒，而优势却常常使你忘乎所以!在学习的道路上，你并没有遇到太大的困难，因此就没有激发出你更大的潜力，所以现在你所要做的就是挑战难题，在更高的起点上发挥你的聪明才智，冲出目前的这个困境，相信自己，你一定行，下定决心，就一定成功! 自己所拥有的只有当失去的时候才觉得可惜，也许多次的懊悔终究无法唤醒你的沉迷!你并不是没有能力改变你的处境，主要的是缺乏勇气和毅力。人生不怕默默无闻，就怕碌碌无为，其实面对着同样的问题，你和大家是一样的想法，但是实施的过程你却忽视了细节的重要，只有等到结果出来之后才感觉到后悔!记住：其实你是很优秀的，成功的路就是把面前的任务及时做好! 一个学期以来，你为班级做了不少的工作，在各个方面有了很大的进步。在以后的生活道路中要明白这样一条哲理：付出的都会得到补偿!因为这不仅是付出，也有许多收获，最大的收获就是得到精神愉悦!快乐将会为你带来你所需要的一切。前进的道路会遇到许多的困难，希望你能够坚定信念，一如既往地坚持下去，去实现你的目标!

21. 你正处在花一般年纪的青少年时期，也正是人生中用以读书的黄金时期。现在你们的记忆力、理解力、思维力正逐步提高，并发展到高峰。明知的同学一定会从现在起珍惜每一分每一秒，多学一点科学知识，不断提高自身的能力，时刻准备着将来为祖国的四化建设再添辉煌。为此，全心全意投入到紧张的学习中来，平时参加各项有益身心的健康活动，崇尚文明坚决抵制恶俗，为做好新世纪建设的主力军而时刻准备着!

22. 你听说过这样一句名言吗?不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这甸话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

23. 经过老师和父母的帮助教育，你的学习态度有了明显的转变，目标明确了才会有动力，其实你的成绩一直都很不错，只是大家都希望你更上一层楼，将来能有所作为，有所成就，相信你也不会仅满足于现状，努力吧!别埋没自己，老师对你充满信心。

24. 你有很好的口才，讲故事有声有色，娓娓动听，你的“猴子吃西瓜”还获得故事大赛三等奖哩!你有很强的表演才能，你表演的“金鸡叫天都”，至今还留在老师和同学的心中，你有嘹亮的歌声，有一口标准的普通话，老师欣赏你。可你贪玩不学习，知识会自动飞到你的脑子里吗?着名的科学家爱迪生曾说过：天才是百分之一的灵感，加上百分之九十九的汗水。请你想想这话，它对你学习成绩的提高会有帮助的。

**20\_年四年级下学期品德教学工作总结汇总五**

1、碰到上课听不懂的题目，下课后要及时向同学及老师请教。

2、生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

3、希望xx能自觉学习、看书，不要再让大人催促才肯完成作业，愿他健康、快乐！

4、 xx在这次期末考试中有所进步，希望再接再厉，总结经验，改正不足之处，胜不骄，败不馁，继续努力，力求更好。

5、永臻，你在妈心目中永远都是妈妈的好孩子，但是你现在不是幼儿园的小孩了，读小学一年级了，儿子，你长大了。妈妈希望你在小学的校园里学得更多，学得更棒！加油哦！

6、你确实长大了，四年级第一学期是家长第一次防守让你学着“扶墙走路”，第二学期你走得很稳了，家长对你就有了信心。但作为一名学生始终要记住：学无止境。要掌控好属于你自己的分分秒秒，只有合理安排好时间，你才会有用不完的时空。老师已把坚固的“船”和灵活的“浆”交给你了，好比属“虎”的你添上了双翼，家长希望你在新学年能把“船”划得更稳更远。

7、在新的一个学期，盼望你一定要改掉以前不好的坏毛病，认真地做好每一件事。书念得多，就会比别人懂得多，懂得比别人多，也就比别人更容易成功。

8、你已经站在了人生的起跑线上，为了实现心中的远大目标，你正努力拼搏着。胜利属于不畏艰难，勇往直前的人！胜利一定属于你！

9、你是个可爱文静多才多艺的小姑娘，领悟自觉，成绩优秀。你的字也得十分棒，但胆子很小，上课要大胆回答，期望你在下学期的领悟和以前一样棒。

10、你今天的进步，是通过了昨天的努力。爸妈更盼望继续看到你今天的努力，明天的进步！做事再认真用心一点，你的进步会更快，更大一点！

11、 xxx很喜欢画画，并且表现出浓厚的兴趣，这一点作为父母我们能欣慰的感觉到，在老师的培养下，哲哲变得懂事了，会主动帮助我们，遵守常规，讲究卫生，我们希望在下学期老师们更加严格要求哲哲，她做事缺乏点持久性，处在“赶着走”的状态，期待老师们帮助她，让她更棒，祝：新年快乐。家长评语

12、上课听好老师讲的每一节课，只要你努力，就会有更多的希望。好好学习吧！知识永远是最强的力量。

13、孩子平常比较爱玩，学习不够踏实，过去基础较差，近一年来，学习较主动，也有不少进步，感谢老师对孩子的辛苦教育。

14、好好珍惜你的今天吧！

15、孩子在这一学期，总体来说比以前有长足进步，明确了奋斗目标，看到了发展希望，有了健康向上的心态，感谢学校，感谢老师们。

**20\_年四年级下学期品德教学工作总结汇总六**

大家好！我叫于子刚，今年11岁，在二完小四年级三班读书。

我中等个，身材瘦瘦的，有着乌黑发亮的短发，一双炯炯有神的大眼睛，像两颗黑葡萄。

我是个“坏记性”。怎么说呢？上次我学会了一道奥数题，只过了一天，那道题的思路就被忘得一干二净。

我不仅是个“坏记性”，还是个“小书虫”。昨天中午吃饭妈妈做好了午餐，便叫我来吃饭。我那时拿着《鬼谷子》正津津有味的看着，没有动，就大声回答：“知道啦！”

大约过了半个小时，妈妈压着肚子里的火气，大吼一声：“怎么还不来？”我也不耐烦的说：“等一会儿吗！”又过了半个小时，妈妈怒气冲冲的跑过来抢回我的\'书，扔在沙发上，大叫：“快去吃饭，饭都凉了！”我只好去吃饭。

我喜欢打乒乓球，所以也叫“乒乓迷”。我打乒乓球可厉害了，就算是高年级也被我打的落花流水，屁滚尿流。

这就是我，一个“坏记性”、“小书虫”、“乒乓迷”，你喜欢吗？如果喜欢，也可以找我交朋友哦！

**20\_年四年级下学期品德教学工作总结汇总七**

20xx年上期小学四年级班主任工作计划新的一学期又开始了，为了使学生能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

【一】基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期，由于我带本班数学三年，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。通过一学期的了解，对本班的情况有了了解。本学期为了做好两基迎国检工作，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，另外通过“学雷锋”“讲文明”“读好书”等活动，让学生从小树立做好事、爱读书的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)、组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

(2)检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(3)组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格; 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。

**20\_年四年级下学期品德教学工作总结汇总八**

今天我执教的《莲叶青青》是语文s版教材四年级下册的一篇课文。这篇课文写的是祖母十分喜爱莲叶，每年都在自家的院子里种着一缸荷叶，荷叶长大了，却把荷叶剪下送给别人的孩子治疮的事。课文语言生动，简练，作者由景到人，触景生情，运用了睹物思人的写作方法。

1、抓住课文重点词语，理解课文内容，体会祖母为人善良、关爱他人的高尚品质。

2、有感情的朗读课文。

3、初步了解“睹物思人”的写作方法。

抓重点词句、指导有感情的朗读、体会文章思想感情

体会祖母为人善良，关爱他人的高尚品质

多媒体课件

一、情境导入，出示课题。

二、研读课文，感悟课文内容

1、自读课文，找出祖母精心种养荷花的词句子

2、学生交流体会。指导朗读

3、默读课文，找出祖母剪荷叶送人治病的词句子

4、学生交流体会。指导朗读

三、简介写作方法，进行小练笔

根据这篇文章的特点，我采用围绕中心问题，揣摩关键词句、有感情地朗读等方法引导学生学习。让学生自读自悟、讨论交流解决。在理解文章内容的时候，指导学生结合自己的生活经验，联系实际来谈体会，尊重学生有个性的见解，不强求统一。

一、课件导入，激发学生的求知欲

今天老师为大家带来了几幅荷花图，请同学们边听音乐边欣赏，看到这些荷花，你想到那些好词佳句，当作者看到这一池青青莲叶，勾起了他对祖母的无限思念与遐想，并生出了许多感动。到底令作者感动的是什么呢？今天，我们就再一次走进课文《莲叶青青》，到字里行间去寻找答案。

二、读中感悟，探究课文

1、学生听课文范读，想想课文写出了哪些令“我”心生感动的事？分别是哪些事？（一是祖母对荷花的喜爱；二是祖母把自己喜爱的荷叶给小孩治疮。）

2、品读2－4自然段，体会喜爱

（1）、过渡：祖母对荷花的喜爱从文中哪些自然段可以体会到？

（2）、默读课文第2至4自然段，用“——”划出写祖母喜爱莲叶的词句。

（3）、学生汇报（请同学们用“当……时，祖母……”的句式来说一说祖母对荷叶的喜爱。读句子，以读答问。学生都看书）

当雇人挑来河泥时，祖母（还要抓一把看看成色，就像看粮食。）

当把早已挑好的种藕一枝枝种下时，祖母（弄得两手污泥，一直糊到胳膊肘。）

当小莲叶快要冒尖时，祖母（就守着荷花缸，不让孩子们靠近。）

当小荷叶终于长出来时，祖母（一脸欣喜，就像看一个新生的孙子。）

当荷叶长大了，有人夸奖时，祖母（就把人家让进来，倒贴茶水请人欣赏。）

（4）、过渡：最能表现祖母喜爱荷叶的句子是——“小荷叶终于长出来，那是一片太小太小的叶子。孩子们都不当回事，祖母却是一脸欣喜，就像看一个新生的孙子。”

①当小荷叶长出一片小叶子时，孩子们不当回事，孩子们心里在想什么？

②课文中有一个词写出了祖母那高兴劲。（理解：一脸欣喜）

③你们的奶奶对你们怎样？她怎么疼爱你的？（当你生病的时候，奶奶……;当你伤心时，奶奶……；当你受了委屈时，奶奶……）

④自由再读读这一句，你感受到了什么

（5）、读到这儿，感动你的是什么？

3、品析第5－7自然段，体会关爱

（1）、师：下面咱们再来仔细阅读一下课文的5－7自然段

仔细阅读课文5－7自然段，想想祖母为了给小孩儿治病是怎么做的？又是怎么说的？

用自己喜欢的符号标出重点语句，读给小组的同学听，想想你们从中体会到了什么？

（2）、小组学习，教师巡视。

（3）、全班交流。

a、“祖母丝丝地吸着冷气，好像要替那个小孩子忍受痛苦。”

交流，体会到什么？追问：主要从哪个词体会的？（丝丝地。打上着重符号）你能读出这种体会吗？

过渡：看到这种情况祖母是怎么做的呢？

b、“看了一会儿，她醒过神来，赶快拿一把剪刀，走到荷花缸边，咔的一声，剪下一枝最大的荷叶。”（大屏幕出示）

师：你认为这句话该怎样朗读？（语速要快，语气坚定，不迟疑）（谈完抽生读，读得好：干脆，毫不犹豫谁来向他挑战）齐读。

（4）、推波助澜式的朗读，对比体会祖母对莲叶的喜爱和对别人无私的帮助。

老师来引读，孩子们反复读“您却赶快拿一把剪刀，走到荷花缸边，咔的一声，剪下一枝最大的荷叶。

尽管种藕时，您弄得两手污泥一直到胳膊肘，可为了小孩的病，您却

——赶快拿一把剪刀，走到荷花缸边，咔的一声，剪下一枝最大的荷叶。

尽管小莲叶快要冒尖时，您百般呵护，可为了小孩的病，您却

——赶快拿一把剪刀，走到荷花缸边，咔的一声，剪下一枝最大的荷叶。

尽管您对莲叶的喜爱就像疼爱新生的孙子，可为了治小孩的病，您却

——赶快拿一把剪刀，走到荷花缸边，咔的一声，剪下一枝最大的荷叶。

（5）过渡：不仅如此，而且——：每隔几天，她就要给那个小孩儿剪一枝荷叶，荷花缸里也就越来越萧条。为了小孩的病，您舍弃了自己最爱的荷叶，一家人都觉得可惜了这一缸好荷叶，可您却——谁来读读祖母说的话？

c、老太太却念念有词地说：“真是一物降一物，凉气逼暑气，荷叶派上了大用场，不开花也罢了。”

注意，祖母说这番话时是怎样说的？（“念念有词”）怎样说才叫“念念有词”地说？（念念有词：老年人语气语调慢，低声，自言自语）谁来“念念有词”地说一说。

、一物降一物，凉气逼暑气：一物指什么？（荷叶）降是什么意思？（降伏制服）第二个一物又指什么？（疮）

派上大用场：莲叶可以观赏，是我家的独特风景。荷叶也曾年年被祖母送给邻居们泡茶喝。可是今年给孩子治病，才叫派上了大用场。、你认为该怎样有感情地朗读这句话呢？（读出祖母的语气，“大用场”的肯定、“不开花也罢了”的淡然）请生读。评议，再读。

师：此时此刻，感动你的又是什么呢？

（师：祖母关爱他人的美好品质。）

4、看板书，小结主要内容。

师指着板书：由令人吃惊的精心呵护，到毫不犹豫的一刀剪下，这是为什么呢？从中可以看出祖母是一个怎样的人？

（祖母有着一颗善良的心，她乐于助人、关爱他人。）

师：我们常说，爱亲人容易，爱别人不容易。拿自己不喜欢的东西送人容易，但拿自己最喜欢的东西送人就不容易。但在生活中能做到的又有几人呢？祖母，她却把自己最喜欢的莲叶送给了不是亲人的邻里乡亲，这种大爱是多么不易呀！又是多么可敬呀！难怪她的孙儿在成年之后每每看到莲叶就心生感动。

三、学习写法拓展延伸（5′）

1、体会写法：

师：作者一看到这青青的莲叶，就触景生情，想起了祖母，这种写法，在写作方法上，叫做睹物思人。

师：文中哪些段落抒发了我对祖母的怀念之情？（第１段和第８段）

齐读首尾段。

师：文章开头由莲叶想到祖母，结尾也是由莲叶想到祖母，像这种写法叫首尾呼应，这样写能使文章浑然一体，主题更加鲜明，同学们在今后的作文中不妨借鉴一下。

2、探究课题：

课文实为写祖母，赞祖母，可为什么以“莲叶青青”为题？

但愿在座的每个人都做生活中的“青青莲叶”，多关爱他人，多帮助别人。

3、俗话说：“学的目的是为了用”，所以我们今天的作业是：在我们的生活中、爱无处不在，请以“ｘｘ的爱”为题，运用本文的写法写一篇作文。注意描写人物的外貌、动作、语言和神态。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！