# 精选6月科研工作总结范文范本

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-29

*精选6月科研工作总结范文范本一项目负责人 ：申 请 部 门：联 系 电 话：e-mail :填 表 日 期： 20xx-10-231、项目的研究意义高职教育由规模扩张阶段进入注重质量、发展内涵阶段，如何以多种方式满足多样化需求，并应用现代教...*

**精选6月科研工作总结范文范本一**

项目负责人 ：

申 请 部 门：

联 系 电 话：

e-mail :

填 表 日 期： 20xx-10-23

1、项目的研究意义

高职教育由规模扩张阶段进入注重质量、发展内涵阶段，如何以多种方式满足多样化需求，并应用现代教育技术丰富教学形式、提高教学效果，是亟待解决的问题。首先肯定的说，尽管翻转课堂在培养学生自主学习意识和提升学习效率方面，有着非常大的优势，但考虑到中国孩子学习的根深蒂固的习惯，一下子彻底推翻传统，也是不适宜的。所以选择哪些知识，什么时候来实施就显得格外重要。对于基础和入门内容，仍然采取先教后学的传统模式，目的是在老师手把手的帮助下，带学生入门，打好基础；对于拓展的知识内容，则会适当选择“翻转课堂”新模式来进行。这样，既可以使学生享受新的学习模式带来的学习效率的提高，也避免出现知识陌生带来的学习挫败感。

本课题拟从“软件工程”这门课程入手，以软件技术（企业应用软件开发方向）专业的13级学生（软件技术3131-3134班）为载体，以课程资源系统、丰富和适合网络传播为基本要求建设教学资源共享体系，提出“翻转课堂”下软件工程课程资源共建共享的策略，并进行相应教学模式的研究与实施。

2、国内外研究现状分析

软件工程是一个迅速发展的新兴学科，软件工程的教育始于20世纪70年代末期，ieee-cs发起创建软件工程教程的建议，美国建立了一系列的课程计划，但是这些课程主要集中在研究生的教育。历史的经验告诉我们，软件行业是个聚集财产、快速致富的行业；中国要走向世界，占据世界软件工程中的份额，必须大力发展计算机软件工程专业教育。正是在此种情况下，20xx年6月，国务院发布《鼓励软件产业和集成电路产业发展的若干政策》，明确提出鼓励资金、人才等资源投向软件产业，进一步促进我国信息产业快速发展，力争到20xx年使我国软件产业研究开发和生产能力达到或接近国际先进水平，并要求教育部门根据市场需求进一步扩大人才培养规模，依托高等学校、科研院所，建立一批软件人才培养基地。20xx年12月，经国家教育部和国家计委联合发文（教高[20xx]6号）批准，全国首批35所示范性软件学院正式成立，其目的是批量培养具有国际竞争能力的高层次、应用型、符合型软件工程人才。20xx年，经《教育部关于批准有关高等学校试办示范性软件职业技术学院的通知》（教高[20xx]7号）批准，全国35所示范性软件职业技术学院成立，旨在培养强化就业导向的软件高技能人才。总之，无论哪个层次的软件工程专业人才培养策略都是首先着眼于占领国内软件市场，再进一步进军国际市场；在办学思想上是增加实验内容、缩短授课课时、增加人际交流课、加强实习基地建设等。但是，如何培养符合企业实际需求的人才， 让学生真正熟悉软件开发的规范化、企业化运作规则并直接参与企业实际的软件开发工作，零距离上岗，能尽快适应软件企业岗位的需要是大家都很关心的问题。

1、具体研究内容、研究目标和拟解决的关键问题

研究目标：

1) 通过整合软件工程课程的教育教学资源，建立起以“翻转课堂”为平台的数字化教学环境；开发、收集、组织一批丰富的教育教学信息资源，形成教学资源库。

2) 结合职业教育的特点，基于“翻转课堂”，开展教育教学、在线学习及习题解答等方面的应用研究，促进学生自主学习的发展，从而提高学生学习的主观能动性。

3) 通过研究制定基于“翻转课堂”的软件工程课程moot资源，以促进教师之间的信息传递交流。

研究内容：

1) 针对职业教育的特点，整合现存软件工程课程的信息资源、开发新的基于“翻转课堂”的信息资源，并形成不断优化的资源库。

2) 基于各项管理平台以及数据库的建设，探索课程数字化发展途径，研究“翻转课堂”下数字化课程资源共建共享的策略。

2、实施方案、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析

实施方案：

将“翻转课堂”理念融入《软件工程》课程的课堂教学、实验教学及创新实践教学。本着教师为主导、学生为主体的原则，有步骤有计划地完成该课程的教学任务和“翻转课堂”项目。具体流程如下：

1) 结合“翻转课堂”理念确定《软件工程》的教学目标。

2) 进行《软件工程》教材的选择。

3) 按照“翻转课堂”项目进行《软件工程》教学内容的取舍。

4) 融合“翻转课堂”思想撰写《软件工程》授课计划。

5) 结合“翻转课堂”理念进行《软件工程》教学课件制作。

6) 按照“翻转课堂”项目方案进行《软件工程》实验内容安排。

7) 按照实验内容进行《软件工程》实验指导书的编写。

8) 采用以教师为主导、学生为主体，基于项目、问题的探究式教学模式进行课堂教学及实践教学。

9) 以班级为单位、每班一个项目、每班学生分成若干小组、分工协作、有步骤有计划地共同完成该班的项目。

具体实施计划：

第一阶段（20xx.12—20xx.3 ）

1) 收集资料，整理思路。

2) 做好课题参与人员的项目分工，并组织学习有关“翻转课堂”建设技术要求。

3) 借鉴与学习科学合理的课程设计方法和教学资源开发方法，从而提高课程开发能力和资源开发水平。

4) 从学习者角度出发，如何享用成熟教学方案、优质教学资源，有效提高学习效果。以此来指导建设“翻转课堂”。

5) 撰写《软件工程》授课计划。

第二阶段（20xx.4—20xx.6）

1) 按照“翻转课堂”建设技术要求整理课程结构。确定课程基本信息、教学单元授课形式及课程基本资源。

2) 决定具体内容，将具体任务以模块的形式任务分配到个人。

3) 着手“翻转课堂”应有系统化的设计，包括课程结构和资源结构设计。不定期交流、及时互通信息及反馈意见。

4) 采用以教师为主导、学生为主体，多种教学方法与多媒体技术相结合，基于项目、问题的探究式教学模式进行课堂教学及实验教学。

5) 制作《软件工程》教学课件。

6) 编写《软件工程实验指导书》。

7) 录制部分视频单元。

第三阶段（20xx.7—20xx.12）

1) 撰写课题研究阶段报告，提交项目中期进展报告。

2) 分阶段召开课题研讨会，及时交流阶段性成果。

3) 撰写论文。

4) 提交课题结题报告。推广课题成果并收集测评反馈建议，在使用中进一步修改、完善，逐步建立教材评价体系和教材更新机制。

3、项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

研究报告：提交基于“翻转课堂”的软件工程课程教学模式研究的研究报告。

实施方案：提交基于“翻转课堂”的软件工程课程教学模式研究实施方案。

论文：提交基于“翻转课堂”的软件工程课程教学模式研究的论文。

其他成果物：《软件工程》授课计划、教学课件、《软件工程实验指导书》及视频资源。

预期效果：将该项目的教学改革成果推广应用到软件学院其他方向的教学改革中，为学院教学改革、应用型人才培养贡献力量。

受益面：软件学院20xx级、20xx级软件技术（企业应用与开发）的学生，以及后续该专业方向的学生。

3、本项目的特色与创新之处

1) 以学生自主学习为主的学习过程

传统的学生学习，以在教学课堂听教师讲课的形式进行，这样不仅学习的积极性不大，互动性不够强，更使得学习的效果不够好，学生的对知识的印象不够强烈。

在新的教学模式中，利用“翻转课堂”使得学生有更多的自主学习的机会，并能主动参与到项目的设计与开发的过程中，能切实有效地激发学生对软件项目开发的积极性，并能在软件工程教学的过程中取得良好的教学成果。

2) 以项目答辩代替传统笔试

软件工程课程传统的考试方式是以笔试为主，平时作业评测为辅的方式进行。软件工程是一种思想，一种解决方案，是可敬的前人在软件开发实践中总结出来的经验，并上升到理论，仅仅以理论考试的方式无法考核出学生真正的能力，达不到考核学生素质的最终目的。本项目拟在课程中使用软件项目开发考核的方式，能有效与案例教学相结合，在学生专注进行软件开发的同时，还能将书本上的软件工程理论用于实践，并加以总结，以答辩的方式呈现出来，提高了学生的沟通能力，是课堂教学的一项突破与进步。

3) 从传统课堂到“翻转课堂”的转型

课程资源系统、完整、丰富、适用、易用，从服务高校教师为主到服务学生、高校教师和社会学习者并重。用基本资源实录真实的教学过程，以基本资源+拓展资源展示课程的进化，分类指导的课程设计+教学团队的教学过程。

1、已进行过的相关研究及成果

本人及项目组成员多年来多次担任湖南科技职业学院软件学院软件工程课程的教学工作，既为本项目的实证研究提供了实验条件，也为本项目相关资料的研究搜集、统计数据等提供了便利条件。近两年，参加了同事主持的课题《高职软件技术专业英语教材改革研究》（主要参与，院级）和《基于esp理论的高职软件外包英语课程建构研究》（主要参与，省级），真实体会到学生对软件工程理论知识的匮乏及实践经验的缺失。

2、学校已具备的教学改革基础和环境，尚缺少的条件和拟解决的途径

我院目前拥有良好的实验教学条件，学生在机房pc机前与教师pc屏幕同步进行，并自主开发实践。教学环境如下：

计算机房共8个，有400多台pc；机房和实验室所有的pc均已接入校园网；机房和实验室配备多媒体教学系统。教师可以与学生进行同步软件项目的开发；务必保证每个学生一台pc机，实验室与机房在课余时间全部对学生进行开放，保证学生有足够的时间完成软件开发的项目。

3、申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况

支出科目 金额（元） 计算根据及理由

合 计 0.5万元

相关资料文献复印、打印费用

企业调研相关费用

会议费、差旅费、论文版面费

项目组成员补贴

**精选6月科研工作总结范文范本二**

一、年度工作完成情况

1.1概述

xx年度是我工作的第二个年头，从xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土。xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2小队工作完成情况

xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

**精选6月科研工作总结范文范本三**

\_\_年医教科围绕医院工作计划，认真落实各项计划内容,圆满完成医教科各项既定任务。本着加强医疗质量管理，防范医疗安全，协调并处理医疗纠纷，抓好进修、实习生的管理，抓好继续医学教育的职能，为了使我院医疗工作再上新台阶，\_\_年我院医教科特制定如下工作计划：

一、把狠抓“医疗质量、确保医疗安全”作为医教科工作的重点，全程监控医疗过程中每个质量环节。

1、以强化医疗质量控制为手段，认真落实医疗核心制度，实施医疗质量的动态过程管理，加强环节质量控制，严格标准，定期检查，奖惩结合，切实整改，提供优质便捷医疗服务，创建质量品牌优势。增强质量意识，建立现代医学模式的科学的医疗服务质量观;开展质量教育，端正质控心态，推行全面质量管理方案。认真完成\_\_年12月11日启动的《医疗质量专项整治活动》，并针对活动中发现的问题积极整改。

2、防止医疗纠纷，确保医疗安全。(1)严格依法执业，规范执业行为。(2)认真履行行业准入制度，把好异地执业准入关。(3)严格执行医疗纠纷、医疗事故处理预案，实行医疗缺陷责任追究制。(4)认真组织学习并全面贯彻落实医疗卫生法律法规、医疗制度及医疗操作规程，严格按医疗操作规程开展医疗活动。(5)加强对纠纷多发科室的巡查，加强对问题医生的重点督导。

3、加强学科建设，创建学科品牌优势，增强核心竞争力，力求快速实现我院实力增长由资源依赖型向能力依赖型转变。继续把妇产科作为我院重点学科发展，加快人才引进步伐及人才培养力度，培养合理人才梯队，为申报市级重点专科做好准备;其次，做好乳腺外科建设工作，将其作为我院的特色重点专科培养;增设疼痛门诊，拓展骨科业务范围;巩固发展血液净化中心工作，将血液净化中心做大做强。

4、加强门诊建设，规范专科、专家门诊，改善专家门诊诊室条件，力争将内科专家门诊、糖尿病专科门诊规范到位。

5、以加强住院医师管理为着眼点，抓好“三基三严”工作，强化内涵建设，挖潜增效，内强素质，外树形象，强化医师业务培训与技术考核，探索建立岗位考评机制和激励机制，提高全院医师技术水平及工作积极性。(1)不定期对住院医师基本理论知识、基本技能操作进行抽考，成绩记入年终考评。(2)每年进行两次三基知识闭卷考试。对考试成绩优异者，给予奖励。(3)对新入院医技人员进行岗前培训，尤其是法律、法规及医疗文书书写规范的培训。(4)对参加执业医师考试的大学生重点强化培训。

6、加强对医疗环节的全程监控。每月对全院医疗文书(申请单、报告单、处方、门诊病历、住院病历)抽查2-3次，并对医疗过程进行不定期抽查，对检查中存在的和潜在的问题及时反馈，提出处理意见和整改措施，并进行追踪检查。每季度或半年召开一次医疗质控专题会，对医疗不合格项进行处置并在医院局域网上公布。

7、负责突发公共卫生事件的指挥和协调.。并在6月底进行一次突发公共卫生事件应急演练。

8、抓好传染病疫情上报、登记和管理工作，并对传染病知识进行一次考试。

9、负责医疗投拆的接待、登记和协调处理工作。并力争作到每起纠纷有原因分析、整改措施。进一步完善医疗纠纷的处理办法，将医疗纠纷的处理措施进一步明确化

9、加强临床用血工作的管理，确保成份用血率≥95%

10、加强药品使用管理工作，注重抗生素的合理应用，定期督查临床医生是否合理应用抗生素。发现问题及时整改。组织相关专业知识讲座。

二、医疗业务目标计划

三、开拓医疗市场，加强与上级医院和下级医院的联系。

1、加强与上级医院医务部门的联系，力争多取得上级医院业务技术的支持。

2、加强与乡镇卫生院及社区卫生服务中心(站)的联系，尽力为他们提供技术指导。

3、继续抓好重大疾病出院后上门访视工作。

4、组织一次进修医生联议会。

四、抓好继续医学教育工作，抓卫技人员“三基”培训，加大督促和考核力度，努力营造良好的学习氛围。

1、组织院内(副)主任医师、业务骨干开展专题讲座。

2、根据科室专业发展需求，选派医师到上级医院进修学习。

3、卫技人员“三基”年度考核2次。加大初级医师技能考核力度。注重

人员岗位职责、规章制度、相关法律知识考核。

4、抓好进修生、实习生的管理工作。

5、抓好医学科研、论文、新技术、新项目的收集、整理工作。

**精选6月科研工作总结范文范本四**

幼儿园教研计划模板

一、情况分析：

由于今年小班幼儿年龄较小，各班人数又较多，幼儿从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，离开自己的亲人和陌生的老师、同伴在一起，这时的幼儿往往产生分离焦虑，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须做好幼儿的生活适应工作。通过开学初的家访以及幼儿入园一周的观察，近半数的幼儿曾经上过托儿所，对集体生活有初步的经验。但是，由于城区人口素质结构的变化，农村户口的幼儿占有一定的比例，这些幼儿的家长往往忙于做生意，经常早出晚归，较少与孩子接触，缺乏对孩子进行必要的教育;还有，独生子女大都生活在“四捧一”的家庭环境中，由于有的家长教育不得当，过于溺爱，使孩子产生娇气、依赖、霸道等行为，给幼儿园的教育提出了新的课题。

二、教研目标：

通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力，特别是加强对青年教师的结对培训以及传、帮、带作用，逐步提高其职业道德和专业能力。根据各自的实际，建立和培养幼儿良好的一日常规，开展主题探究活动以及特色班的研究活动，充分发挥年段教研组的作用，使年段教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地。

三、教研措施：

1、逐步建立、完善鼓励每个教师积极参与的教研制度，通过教师间的相互学习、合作、支持、沟通，共同探讨和研究，引导教师对自己的教育行为进行反思，促进其提高。

2、坚持理论学习与教育实践相结合，采用集中教研和有计划的自学相结合的方法，不断提高教师自身的`专业理论修养，并用以指导实际工作，以促进教师的发展。

3、年段教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究专题，各班再根据本班实际确定小专题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中，期末进行阶段性总结，学年进行全面、科学的回顾与总结，并在园内交流、推广。

4、以结对子的形式，开展“老带新”的活动，新老教师一起讨论，拟定新学期的培训计划，共同转变观念、大胆实践，提高教育水平。

5、探讨如何有效地选择、组织教育内容以及怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。及时记录教育教学中的心得点滴，并于每月月底进行交流和探讨。

6、结合园教研计划和特色班计划，组织小班年段教师开展观摩研讨活动。

四、年段教研专题：

1、主题探究活动：幼儿园主题式课程的设计

2、特色班活动课题：本年段3个班级均定为识字特色班。

五、月份安排：

月份、内容：

9月 1、讨论制定各班幼儿一日活动常规，逐步养成幼儿各项活动的良好常规。2、制定年段教研计划，各班分析具体情况，依据教育目标制定专题计划和结对子培训计划。

10 月1、早操观摩研讨，并进行观摩后的讨论、评析和修改。2、落实特色班以及主题探究活动的实施情况。3、区级观摩活动。

11 月1、反思：区级观摩活动情况。2、讨论：如何有效地选择、组织教育内容?

12 月1、各班做好幼儿发展情况评估工作。2、讨论：怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间?

1月 1、专题总结，论文交流。2、各班交流、推广特色班进展情况及经验。

2-3月1、组织教师分析调整、补充新学期各类计划的部分内容。2、组织教师讨论、创编新学期早操。3、为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。4、落实专题计划实施情况。

4月 1、早操观摩研讨活动及观摩后的讨论与评价。2、创优环境观摩研讨及观摩后的讨论与评价。

5月 1、小班段半日活动观摩研讨及观摩后的讨论与评价。2、落实主题探究活动情况。3、组织对幼儿发展情况的评估。4、讨论：如何利用儿童节这一有利的教育资源?

6月 1、专题总结交流研讨。2、学年教研工作总结。3、讨论制定20xx-20xx学年度教学计划。

**精选6月科研工作总结范文范本五**

一、爱岗敬业，严于律已，立足学校，顾全大局。

本年度，我认真学习党的文件精神，学习中国梦重要论述，学习党的xx届三中全会精神，立足学校，顾全大局，爱岗敬业，无私奉献。不管是酷暑严寒，每天都早到晚归，牺牲无数个节假日加班加点做好班级管理工作，加强与学员的联系和沟通，做好学员支持服务工作。同时，积极关心同事, 为同事解决工作中遇到的难题，当同事朱达生病时，积极主动到医院进行探望并捐款，增强同事抗病魔的信心。

二、积极进取，业务上精益求精，教学工作中勇于创新教学方法与技能。

生源是学校生存的根本。近年来，我年年超额完成学校规定的招生任务。在本年度中，想方设法，采取积极措施，全年共完成招生人数62人。

本年度，我积极钻研业务，并积极参加绵阳市组织部进行的专业技术人员公需科目学习和学校组织的各项专业技能学习，不断提高自身的业务能力，具备了较强的计算机操作水平。

我编制的《国家开放教育学习辅导》、《电大学员毕业论文写作辅导》等多套教案深受领导和同事、学员的好评，并被同事采用。

在课堂教学上，我讲课时把自己丰富的临床经验运用到教学中，讲解的内容生动形象，语言简洁，幽默风趣，意思表达明白。我的讲授方式深受学员喜爱。

提出把生态文明建设放在突出地位，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。生态文明是国家发展的立足之本。本年度，我积极关心我市的生态文明建设，20xx年5月，我所撰写的专业论文《江油市水环境污染的原因分析及治理措施建议》登载在《湖北畜牧兽医》20xx年第五期86-87页。

作为江油电大一名畜牧兽医专业老师，我在专业水平上不断提高，积极关注江油市养殖业的动态，义务解答养殖户在养殖过程中遇到的畜禽疾病防治难题，为养殖户免费提供养殖技术服务指导。20xx年6月，我所撰写的专业论文《江油市山地乌骨鸡的养殖前景浅析》登载在《湖北畜牧兽医》20xx年第六期56页。

三、熟悉和了解班级学员，爱护学员，做好后进生的转化工作，做好导学工作，班级学风好。

目前，我担负着电大本专科班主任、奥鹏天津大学江油学习中心12春、12秋、13春学员班主任以及奥鹏中医大江油学习中心13秋各专业三所学校的班主任工作。

10秋会计学专业、建筑施工与管理专业、工程造价管理专业、法学专业、教育管理专业学员于本年春季顺利毕业。11春法学、金融学、会计学、教育管理、汉语言文学、卫生事业管理、护理学、行政管理等本科班和11春建筑施工与管理专业、11春工程造价管理专科班学员于秋季顺利毕业。

目前担负了11春工商管理、市场营销本科班、11秋法学、金融学、行政管理本科班主任和11秋学前教育专科、建筑施工与管理专科、法学专科、教育管理专科、畜牧兽医专科的班主任，担负了12春工商管理(企业管理方向)、工商管理(市场营销方向)专科班班主任及12春奥鹏天津大学江油学习中心土木工程、工程造价本科、房地产开发与经营三个本科班和建筑工程技术、工程造价、房地产经营与估价三个专科班班主任，承担了12秋奥鹏天津大学江油学习中心土木工程本科、工程管理本科，建筑工程技术、工程造价、电子商务、物流管理四个专科，担负了13春奥鹏天津大学江油学习中心土木工程、工程管理、电子商务本科，建筑工程技术、工程造价、电子商务、物流管理四个专科班班主任。13秋，领导又安排我管理奥鹏中医大江油学习中心13秋批次护理学本科、药学本科和药学专科班主任工作。

本年度，我认真学习《班主任工作方法与技能》、《成功转变问题学生》。作为一名电大班主任，我每接到一个班级，第一步就是准确核对所带班级学员的个人信息，掌握其所就读的专业、学历层次、学员的年龄状况等，熟悉和了解学员的情况。并把每一位学员的手机号码和电子图像输入自己手机，进行学员分组定位，以后当学员电话出现变动时进行及时的更新，以便对学员进行有针对性的服务指导，同时邀请学员加入qq群或飞信好友，我利用这些信息在开学不到一个月就迅速认识每一位学员。这样，当我以后与学员电话对话时，就犹如学员站在面前一样，我能准确叫出学员的姓名，对学员提出的问题能正确的解答。让学员真正感受到我对他的关怀、欣赏、尊重。同时也让学员对我产生认同感。其次，我认真做好与学员的电话交流沟通。在给学员进行每一次电话联系前，我都根据学员的专业、工作岗位选择不同的时间进行电话联系，确保了电话的有效性。将信息及时传递给学员。第三是精心策划，善于组织和管理学员，积极开展好班级活动。通过有益于身心健康的班集体活动，增进了学员团结友谊和集体荣誉感。通过这些班级活动，向学员传授科学的学习方法，加强师生间、学员间的交流，心灵沟通，增进相互间的了解。并通过取得良好的学习成绩来激发学员完成学业的自信心。培养学员的学习兴趣，让学员感受成功的喜悦，激发学习动机，激发求知欲望。

在本年度担任电大班主任的工作中，我急学员所急，想学员所想，加强与学员的沟通，生活上关心学员，学习上帮助学员，言传身教，以身作则，诚实守信，对学员的要求做到了宽严适度，真正成为了学员的良师益友，从而得到了学员们的衷心爱戴，提高了班级学员巩固率，形成了自己独具特色的班级管理工作经验。

四、积极从事教学科研，不断探索基层电大教学方法和教务管理手段。

近年来，我不断总结管理经验，积极探索基层电大教学方法和教务管理手段，协助学校领导做好基层电大教学教务管理的规范化，参与编制了《开放教育面授考勤管理规定》、《江油电大开放教育学员管理规定》、《江油电大开放教育学习小组活动实施细则》、《关于江油电大学员网上学习细则》、《开放教育教学督导实施办法》等一系列江油电大教学管理制度。

本年中，我参与进行的《基层电大42211教学服务支持模式探索》教改课题经过专家评审，于20xx年8月被四川广播电视大学科研处批准授予结题证书。由我汇总收集资料参与编写的课题论文“基层电大‘42211’教学服务支持模式探索”被登载在《四川广播电视大学学报论丛》20xx年第13期。该课题受到中央电大、省、市级电大的一致好评。

**精选6月科研工作总结范文范本六**

本学期科研处狠抓学校课改，以“创新方式，务求学习实效；推进课改，构建高效课堂”为工作主题，坚持“向科研要效益，以科研促发展”的理念，不断强化教科研工作，实现教学科研相交融。

一．制定学习主题，开展系统化的各种学习，加强师资培训，提升教师理论素养和综合素质。

根据学期初制定的《鸡东二中学习方案》，本学期主要围绕“构建高效课堂”的学习主题，教科研部门集中在3-5月份，组织专业人员对教师开展“电子白板”的应用、“微课”制作和使用等方面的学习、培训、考核，观看了《北京十一中学课改成果经验介绍》；党务及学工部门开展了《 感动中国20xx 》、《 关于中学生的人格教育 》、《 重实效 严要求 圆育人梦 “三严三实”专题教育 》等的学习，团委外聘党校付玉龙校长做了题为《 以人为本 合力共赢 》的专题讲座，通过学习以先进的教学理念和思想武装教师的头脑，提升教师理论素养和专业素质。

同时，根据校长工作报告，为适应新高考的需要，改革教学模式，加快教师专业成长速度，学校领导依据课改需要，于6月12日——24日由陈丽华校长带队，派出赵轶慧、赵首贤、王宪法等十名教师到上海、江苏、浙江学习，参加学习培训的教师将承担起外出学习的责任，将个人的所学、所看、所思、所想，在6月25日通过教研组会议与校内教师分享，并在7月1日向全校教师汇报，提高了全校教师对分层走班改革重要性的认识，分享了改革试验区的改革经验，增强了教师的提升课改教学能力和水平的紧迫感、使命感和责任感。

二．完善《鸡东二中科研工作绩效考核方案》，激励教师提高教育教学水平。

1.完善我校的《鸡东二中科研工作绩效考核方案》，规范教师的教育教学行为。为激励广大教师积极投身教育科研，科研室根据《鸡

东二中绩效考核方案》，草拟了《鸡东二中科研绩效考核方案》征求意见稿，并在学校网站进行了公示，通过听取广大教职工的意见建议，完善了《鸡东二中科研绩效考核方案》试行稿，今后将依据该考核方案，从学习培训、撰写论文、校本研发、“青蓝”工程、课题研究、团队建设和网络教研七大方面对全体教师开展科研工作的绩效考核工作。

2.实施阳光考核，提高考核透明度，激励教师投身教育教学研究。根据年初的校长工作报告，科研室依据《鸡东二中科研工作绩效考核方案》，从学习培训、撰写论文、校本研发、“青蓝”工程、课题研究、团队建设和网络教研七大版面规划制定了《鸡东二中科研工作绩效考核一览表》，对全体教师进行科研工作绩效考核，考核将以揭示版的方式上墙，考核结果坚持公开透明的原则，教师可一目了然地了解各时段本人的科研工作成效。对绩效考核成绩优异的教师，在绩效考核中成绩优异的教师将在评优晋级中优先推荐，以激励广大教师积极投身于教育科研工作中。

三．扎实做好“青蓝工程”，推动学科队伍建设，提升教师的专业素质

我校继续发挥骨干教师的传、帮、带作用，在前两届“青蓝工程”结对帮扶工作继续开展的基础上，为使新进教师尽快进入角色，一方面，本学期的3月份，在全校教学科研工作会议上，我校启动了20xx年度“青蓝工程”结对工作，对本学期新加入我校教师团体的五位新成员建立了“青蓝”帮扶对子，具体是：杨威——李霞老师、张新——胡月娟老师、李泰儒——潘玉福老师、迟明新——何公平老师、郝思渠——张岩峰老师。同时继续对20xx和20xx年结对的青年教师和班主任进行跟踪考核。

希望通过师徒间听课、评课等的结对帮扶来提升青年教师的专业素质。通过新旧“青蓝”帮扶对子的结对活动，使青年教师在名师、骨干教师的指导下尽快成长，胜任学科教学工作。

四．加强科研课题和校本研究，以特色强校，提升科研实效。学校承担的科研课题数量、质量、层级代表一所学校的科研水平、学术水平。要通过课题的研究活动及课题成果转化，更好地推动我校教学科研水平的提高。

1.课题研究获得新成果

①.推进课题研究与结题工作。科研室注重抓好课题研究管理与结题工作，本学期姜楠等4位老师的市级课题和王喆老师等39个县级课题，依据实验方案进行课题的研究进程进入到结题阶段。在4月上旬，这43个市县级课题结题材料提交给市县科研所并成功结题。

②.课堂教育教学科研成果成效显著。为推进课题研究成果提升课堂教育教学的水平，我校的省级科研课题成果《高中课堂“导、研、评、练”教学模式》、《高中艺体多元模块教学策略》被评入选鸡东县课堂教育教学科研成果。5月21日上午，鸡西市科研所曹所长及县科研所范所长一行六人来我校听取成果汇报，在对我校科研工作给予了充分肯定同时，要求我校的课堂教育教学科研成果要扩大推广范围，充分发挥我校科研和教学成果的价值应用和影响力，为我校今后的科研工作提出了新的工作方向。

2.校本课程获得新进展

校本课的实施在很大程度上提高了老师的学科素养和科学素养。通过校本课程的开发，凸现学校办学特色。本学期校本课程具备了以下两种特点：

①校本教材研发实现新突破。 依据上级主管部门和聂校长的要求，我校全面开发校本课程，深度挖掘校本材料，在3月末提交了150多份教师个人的校本教材电子稿，使得我校校本教材数量达到历史新高点。充分体现了我校教师的学科特色和个人特长，并承载了鸡西地区乃至鸡东县的地域风情。

②校本课讲授呈现新特点。本学期我校校本教授呈现多元化特点，既有浓郁的地域特色和人文特点，又有流行和时尚的元素，并具时代性的特征。 根据新的校本课实施方案，4-5月份万春伟老师的《毫

不轻松话雾霾》、朱宁老师的《生活中的穿与戴》、代贤凤老师的《考前焦虑的心理辅导》、 刘天慧老师的《美丽的鸡东我的家》，实现了学科理论知识与现实生活的最佳结合，受到了听课教师和学生的高度赞扬。6月份则创新了学校校本课服务的群体，进行了李雅丽老师的《 toilet culture 》、刘秋岭老师的《 感悟经典之先秦诸事 》校本课讲授，这两堂校本课的进行实现了课内与课外、知识趣闻与社团活动的有效对接。教师学生踊跃听课，积极参与，单听课教师就达到380多人次，创历史新高。

五．筹建学校科研团队，构筑三级科研团队体系，形成人人积极参与教育科学研究的的新景象。

1.筹建科研团队。为进一步发挥教育科研在课程改革和教育事业发展中的先导作用，凝聚和培养一批优秀的基础教育科学研究团队，充分发挥科研团队在教育教学中的引领作用。在校领导的领导和支持下，由科研室牵头，筹建了“鸡东二中优化课堂教学模式研究团队”、“鸡东二中分层走班课程设置团队”、“鸡东二中德育构建体系团队”、“鸡东二中艺体模块教学研究团队” 、“鸡东二中网络教研科研团队”、“鸡东二中“卓越领航”研究室”、“鸡东二中青年教师专业化成长研究团队”、“鸡东二中研究性学习与社会综合实践活动研究团队”、“鸡东二中尚文教育研究室”、“鸡东二中社团实践活动研究团队”共十个科学研究团队，教师报名踊跃，参加教师达到123人，占教师总数的60%以上，从中领略到教师积极参与教育科学研究的工作热情，

2.构筑三级科研团队体系。根据市、县教育局的教育科学研究团队建设工作方案的相关要求，将我校建立的十个科研团队层层推荐上报，最终形成了1个市级科研团队、6个县级科研团队、3个校级科研团队的三级科研团队体系，各团队负责人带领成员制定了团队研究的主题、培养目标和推进与考核方案。通过研究团队建设，其目的是促进团队成员整体素质的提高，以团队建设为载体和手段，为我校培养、造就一批教育科研骨干。

六．协助开展龙东南七校联合体的教学研究活动，组织编写《教改论坛》，推进我校教学研究工作的再发展。

20xx年5月中旬，我校教学部门举办了龙东南七校联合体的教学研究活动，我校作为主办单位，工作事物繁杂，科研室积极协助教学部门的做好筹备、接待和教研工作，使的本次教研活动取得圆满成功。

为巩固龙东南七校联合体的教学研究成果，本年度由我校主办编写龙东南七校联合体的刊物《教改论坛》第十一期已进入筹备征稿阶段，由科研室负责拟定《教改论坛》征稿通知，并拟定设置学校管理（校长论坛）、高考风向标（解读高考）、学术领跑、教学设计与实录、德育之声、教师随笔六个栏目，现在正一步步进入紧张的收集、策划、排版、印刷阶段，初步拟定于8月末成书。

在学期科研工作中还存在着一些不足之处，如“青蓝”工程中老师材料提交不及时，科研室督促不到位；科研团队和网络教研工作的开展还不活跃、考核机制还不健全等等，在今后的工作中要继续筹划办法，实现同步推进。

20xx年6月20日

**精选6月科研工作总结范文范本七**

一、年度工作完成情况

1.1概述

xx年度是我工作的第二个年头，从xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土。xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2小队工作完成情况

xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

**精选6月科研工作总结范文范本八**

一、指导思想

本学期教科室将紧紧围绕学校的工作思路，积极走“以科研促教育、教学，德研、教研、科研相长”的道路，进一步认真学习和贯彻新课程的有关理念和精神，增强实施课程改革的使命感的和责任感，深化课堂教学为中心的教育教学改革。坚持以人为本、以学生发展为本的现代教育理念，充分发挥教科室的先导、服务功能，以课题研究为载体，努力提高教科研质量，以推动学校各项工作的持续快速发展。

二、主要工作

一常规工作

1.重抓课题研究，强化过程管理。

我们将坚持科研与德研、教研相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，学校成立教科研领导小组，在校长的亲自带领下狠抓课题研究工作，努力提高教科研工作实效，重视课题研究的资料积累、过程管理，力求做到科科实施课题研究，人人参与课题研究。

⑴重续省级课题的研究。

在市教培研中心的指导下完成课题的课题滚动，继续开展黑龙江省教育学会课题《学科教学活动化》研究工作，将根据我校的总体发展目标和学校具体情况对主课题方案、子课题方案作适当修改，调整参与课题研究的人员，邀请专家来校指导，重新整理、筛选原有的子课题，继续开展研究工作，逐步形成教学特色活动课程。

⑵积极申报子课题。

我们鼓励教师积极申报小课题，确立新的研究课题。将在体育、数学、阅读、作文等学科开展课题研究，通过课题研究进一步提升我校各科教师的教学能力，有效提高教学质量。

⑶继续抓好教学实验研究。

本学期将进一步抓好教学实验研究工作，加强理论学习，加强实践研究，加强资料积累，为结题做好充分的准备。

⑷强化课题研究过程管理。

强化教科研的群体合作，着力进行个案研究、案例研究、行动研究，使教师在研究中学习，在研究中提高，在研究中发展。本学期将以各级子课题为中心成立课题研究协作组，围绕课题研究定期开展沙龙活动，认真学好相关理论，结合各级各类实践课，凸现课题研究内容，探讨研究方法，交流研究心得，共同提高研究水平。并及时评价、总结、反思，建好研究档案，丰富形成性资料。

2.落实新教育实验，提升师生素养。

新教育实验充分体现了新课程的理念，是实施素质教育的重要途径，我们将积极采取措施，鼓励广大师生走进新教育实验，追求理想的教育，用新课程的理念来规范我们教师的教学行为，通过新教育实验使新课程理念真真切切地落实到教师的每一个教学行为上，融会于师生学习的每一项活动中。

⑴营造书香校园。其一，开展教师读书活动。首先保证教师读书时间，把教师读书排入课表;其次改变记录方式，本学期我们将以往每月抄写一定字数的做法，改为写读书记录卡(每学期不少于5张)，把读书过程中发现的一些重要的信息记录下来，便于以后查找资料;另外，提供资金上的保证，为鼓励教师积极阅读，我们将在学期初组织教师赴上海书城购书，每位教师自主选择一本与教育教学有关的书购买，读完后于学期结束前凭发票到学校报销，并把书上交至学校图书馆，这样既能为学校图书馆添置新书，又能激发教师读书的主动性、积极性。其二，开展学生读书活动。继续加强学校图书馆和阅览室的管理，向学生开放;充分利用现有资源，组织学生背诵古诗文和经典英文，开展“每周一诗”或“每周一文”活动，培养学生阅读习惯，陶冶学生情操，并将组织古诗文诵读比赛。

⑵师生共写随笔。每位教师完成2篇以上教育随笔、故事、案例等文章，并发至校园网，分别于4月10日之前上交第一篇教学随笔，6月10日前上交第二篇，鼓励教师互相学习、共同提高。将结合教导处工作安排及实验课分别开展语文、数学、英语教师随笔评比活动。鼓励学生在校园网上发表随笔、日记，四月份将组织六年级学生进行优秀学生日记评比活动。

⑶构筑理想课堂。理想的教育、理想的课堂是我们共同的追求。我们将继续提倡个性化的教育，培养与发展学生、教师的个性和创造力，正确把握课堂教学的参与度、亲和度、自由度、整合度，充分体现课堂的生活性、生命性和发展性。结合教导处工作安排，沿用上学期的教案书写方式，把教学过程分为教师活动、学生活动、生成与随笔三大块，并规定5年以上教师可以用电子稿。另一方面，进一步加强教研组的管理，使教研活动真正发挥其应有的作用。

⑷建设家长学校。定期举办面向家长的培训活动，开展讲座、现场咨询等活动，向学生父母进行系统培训，切实有效地传播先进家教观念、科学家教方法，组织座谈会等活动。

⒊推广科研成果，强化反思行为。

⑴强化反思行为。在加强理论学习，提升教师理论水平的基础上，继续加强课后反思，要求教师及时撰写教后反思或随笔，并有一定的针对性，切忌流于形式、泛泛而谈，使教师养成勤于反思、善于反思的习惯，从而不断提升业务能力。

⑵推广科研成果。鼓励发动教师积极撰写课改研究经验，课题研究论文、教育教学案例例等，并将及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合市级以上各类征文活动及优秀随笔集评比，组织教师开展校级预选赛，教科室将对教师的论文进行认真评比筛选，把好质量关，推荐至市级以上评比，力争做到参赛面广，获奖率高。做好校刊、校报的出版工作。

二创新工作

1.成立教科研领导小组，由校长亲自挂帅，很抓课题研究工作。把德育工作和教科研活动紧密结合。

2.成立课题研究协作组，定期组织开展沙龙活动。

3.改革教师读书活动方式。保证教师读书时间，把教师读书排入课表;改变记录方式，将以往每月抄写一定字数的做法，改为写读书记录卡把读书过程中发现的一些重要的信息记录下来，便于以后查找资料;另外，提供资金上的保证，为鼓励教师积极阅读，我们将在学期初组织教师赴上海书城购书，每位教师自主选择一本与教育教学有关的书购买，读完后于学期结束前凭发票到学校报销，并把书上交至学校图书馆，这样既能为学校图书馆添置新书，又能激发教师读书的主动性、积极性。

4.做好校报、校刊的出版工作。

5.在综合活动中组织开展英语角研究等活动。

6.结合校级评优课活动，组织课题组开展英语、数学、语文教师教学随笔评比活动。

**精选6月科研工作总结范文范本九**

一、基本信息：

项目课题名称：当代大学生对中国经典文学的传承研究

内容摘要（不得少于400字）。

中国作为四大文明古国之一，拥有着博大精深的文化，我国经典文学作为我国文化的载体本应该是每位大学生必须了解的。可而今随着网络世界的愈发繁华，我们的经典文学正在被慢慢冷落。作为炎黄子孙，继承和发扬中国经典文学是每个中华儿女应尽的义务。

本课题以安徽科技学院各专业学生为研究对象，通过问卷调查、座谈会、访谈等形式，研究大学生对我国经典文学的喜好情况和阅读动因；分析大学生对经典文学的学习情况及重视程度；探究我国经典文学逐渐被忽视的根本原因、解决办法以及策略，切实帮助学生提高良好的文学素养，拓展思维方式，使中国经典文学能得到普及并发扬光大。

二、项目论证：

（一）申请理由（包括自身具备的知识、自己的特长、兴趣、已有的实践创新成果等）

1.课题组成员截至目前已学习了计算机基础，逻辑学等课程，正在学习大学语文、创造力理论与创新、信息检索等课程，我们想把自己大学所学课程联系起来运用到实践中去，用实践去检验和锻炼自己。计算机基础、信息检索课程的学习为我们的课题研究提供了基础工具，同时在实践过程中也能加强我们对计算机的运用技巧；通过逻辑学的学习，使我们的思维方式更加严谨，这为以后课题研究方式、过程等的安排提供了智力保证，有助于我们更好地设计调查问卷；另外，我们想通过对当代大学生对中国经典文学的传承研究帮助所有大学生树立良好的经典文学观，这为高校大学语文课程的开展及学生对大学语文课程的学习都能提供强有力的保障，形成一个良性循环。更重要的是，我们想为国家尽微薄之力，解决一些实际问题。

2.本课题四个组员的选择都很有讲究。第一，四个课题组成员都具有强烈的责任心，且对经典文学抱有浓厚的兴趣；第二，课题组成员许志刚同学拥有非常好的组织能力，为课题组四个成员今后的合作提供保障；第三，课题组成员姜军同学精通计算机，能高效地使用课题研究所需要的各种软件；第四，课题组成员周敏同学善于交流，语言表达能力非常强，能顺利完成实地采访工作；第五，课题组成员毛传莹同学语文功底扎实，擅长写作，对以后课题论文的撰写十分有利。

3.本课题组所有成员都对中国经典文学抱有浓厚兴趣，面对身边同学对自己国家经典文学的漠然，我们想找出原因和解决方案。力求帮助当代大学生树立良好的经典文学阅读观，切实帮助学生提高良好的文学素养，拓展思维方式，使中国经典文学能得到普及并发扬光大。

4.本课题组成员拥有丰富的理论知识和实践经验：

（1）课题组成员周敏：寒假社会实践论文被评为20xx、20xx年外国语学院寒假社会实践优秀论文；暑期社会实践论文被评为20xx年外国语学院暑期社会实践优秀论文。

（2）课题组成员毛传莹：20xx年中国特色社会主义理论体系概论“移动课堂”课程论文被评为安徽科技学院优秀课程论文 .

（3）课题组成员许志刚被评为安徽科技学院外国语学院20xx年和20xx年暑期社会实践先进个人。

（4）课题组成员姜军：《中国近代史纲要》优秀论文。

（二）立项依据：本课题研究现状与趋势，理论意义与应用价值，创新点。（三部分逐项填写）

1.本课题研究现状与趋势：

（1）对于当今人们对传承经典文学的态度的研究。

眼下读书界的“经典热”轰轰烈烈，不少人都主张重读经典。《文艺报》20xx年4月期指出：“珍视经典，而且正确地面对经典，才能扫除我们土地上太多的尘埃。”中国当代文学研究协会副会长指出：当代人要摆正对经典文学的态度。

（2）对于经典文学的传承途径的研究。

张岂之先生在学术研究的同时，一直致力于中国传统文化的普及工作，并且担任教育部文化素质教育委员会顾问。他认为：“关于普及中国优秀传统文化，是在尊重历史的前提下，用不同的方法、不同的观点来梳理写成普及性的读物，都可以相互借鉴、取长补短。但是前提是要尊重历史，如果对历史尊重不够的作品，即使可以在一定的时间里引起轰动，引起大家的关注，但是它们的学术寿命是不会长的，随着读者水平的提高，真正建立在科学基础上，学术研究的那些东西倒是永恒的。

汤一介先生说：”国学经典书籍中对现在依然有意义的道理，让现在的小孩子跟今天的社会生活结合起来，这完全是可以的。特别是我们在比较浮躁的社会，通过一些传统的东西，告诉小孩子们对于现代的意义是什么。我想这种普及工作是有意义的，过去我们做过，我想今后我们也会继续做的。

方克立先生说：“经典的教育非常重要，特别是过去的100多年，我们文化发展中确实有一些问题，我们过去的文化取向太过于向西方倾斜，年轻人感兴趣的都是西方的东西，我们传统的东西、特别是经典就更陌生了。青年人特别需要加强这方面的教育，对广大群众也要进行这方面的普及。

在这个物质社会，我们祖先留下的许多精神财富已被物质财富击败，人们深感当代人可贵精神的缺失严重，许多大家都开始研究如何能让经典文学走进当代人的精神世界，助他们找回迷失的自我。

（三）前期准备情况：本单位所具备条件，查阅资料及主要参考文献

1.本单位所具备的条件：课题组四个成员都对中国经典文学抱有浓厚兴趣，这为以后课题研究的开展创造了非常有利的条件；其次，课题组姜军同学精通计算机，能熟练、高效地通过一些软件对调查数据进行分析和总结；再次，其他三位课题组成员具有丰富的实践经验，都多次获得社会实践先进个人。

2.查阅资料及主要参考文献：

（1）朱维铮：《”国学“答问》 载《书城》20xx年第9期

（2）张隆溪：《中西文化研究十论》 上海，复旦大学出版社。 20xx年版。 第108页

（3）杨义：《重绘中国文学地图的方法论问题》 载《学术研究》 20xx年第9期

（4）郭绍虞。 中国历代文论选（一）[m]. 上海：上海古籍出版社，1979.

（5）郭绍虞。 中国历代文论选（二）[m]. 上海：上海古籍出版社，1979.

（6）游国恩。 中国文学史（四）[m]. 北京：人民文学出版社，1980.

（7）杨适。 原创文化与经典[m]. 北京：人民文学出版社，20xx.

（8）张杰：《高新技术时代经典文学的命运》，《社会科学期刊》，20xx年第3期

（9）抗震、符均：《新文化格局与经典的命运》，《苏州大学学报》（哲社版），1999年第四期

（10）陶东风：《文学经典与文化权利（上）--文化研究视野中的文学经典问题》，《中国比较文学》20xx年第三期

（四）研究内容和提纲

1.研究内容：

首先，调查大学生对中国经典文学的了解情况和阅读情况。

在英语和网络的强烈冲击下，经典文学逐渐被大学生冷漠，很多大学生甚至从来没有阅读过一本完整的经典著作，我们希望能通过各种调查方式详细了解当今大学生对中国经典文学的了解情况和阅读情况。

其次，实证分析语言学习者与非语言学习者对中国经典文学阅读情况（包括：阅读量，阅读内容、阅读动机等）的差异性。

通过调查问卷和图书借阅情况研究不同专业的大学生了解中国经典文学的深度和广度，分析语言学习者和非语言学习者阅读文学著作情况，探究二者阅读文学著作是否具有显著差异性。对同一阶段的爱好经典文学者和非爱好经典文学者的语言学习能力进行对比分析，观察是否具有明显差异。

再次，深入探究影响大学生阅读中国经典文学的因素。

通过问卷调查、采访等方式深入探究影响当代大学生传承中国经典文学的主要因素，分析造成大学生对中国经典文学漠然的根本原因，研究中国经典文学在大学生心目中的地位和作用。

最后，提出切实可行的解决方案，营造良好的文学阅读氛围，调动大学生阅读中国经典文学的积极性。

可以举办一些活动激发大学生对经典文学的兴趣，如文学知识竞赛、书评竞赛等；还可以举办一些讲座，增加他们对经典文学的了解；也可以开设选修课，成立社团等引导大学生阅读经典文学，解决他们阅读过程中的疑惑和遇到的困难。

2.研究提纲：发现问题（当代大学生对我国经典文学的传承远远不够）--找出原因（通过问卷调查、实地采访、实证分析等方式找出根本原因）--解决问题（找出原因后，针对性地提出解决方案，帮当代大学生树立良好的经典文学阅读观，使我国经典文学发扬光大，从而帮助当代大学生提高自身文学素养和综合素质）

（五）拟采取的研究方法和技术路线

1.研究方法：

（1）文献、资料查阅法。查阅相关资料，参考前人对本课题的研究，借鉴他们的可取之处，反思他们的不足之处，为自己的研究汲取经验。

（2）问卷调查法。对我校各院学生进行问卷调查和采访，了解他们对经典文学的了解和阅读情况，找出影响他们传承经典文学的根本原因，通过深入分析，提出切实可行的解决方案。

（3）实地采访法。在校园内随地随时随机抽取学生进行采访，通过面对面的交流更好地了解他们对经典文学的态度，阅读量少的原因。更重要的是，通过实地采访，可以帮助被采访的同学树立更好的经典文学阅读态度，同时，也能为我们的研究收集有利的建议。

（4）实证分析法。运用spss13.0统计工具对调查数据进行分析。

2.技术路线：

提出问题-实证分析-解决方案

①提出问题：由于当今中国的大学生比较重视专业知识的积累和实践能力的培养，忽视了对我国经典文学的继承，这对大学生的学习，特别是语言的学习起到了一定的限制作用，要充分认识到文学对一个不成熟的大学生的重要作用，让文学活在我们的生活中并指导我们前进，也让文学得到发扬光大。

②实证分析：利用spss13.0统计工具，结合我校各专业大学生对我国经典文学阅读的差异制定中国经典文学调查问卷表，对我校各专业学社开展问卷调查，在结合我校图书馆的借阅情况及对学生的座谈、访谈记录，统计大学生对我国经典文学的继承情况，分析造成大学生忽视经典文学的根本原因，探究语言学习者与非语言学习者对文学继承的差异性。

③解决方案：通过对各专业大学生对我国经典文学的继承情况的研究，找出大学生忽视中国经典文学的根本原因和阅读经典文学对语言学习者和非语言学习者的指导意义。以达到大学生重视继承中国经典文学的目的，并从课内外活动的开展中丰富大学生的文学生活，指导大学生的语言学习和以后的工作和生活。

（六）拟解决的关键问题

1.找出当代大学生经典文学阅读量少的根本原因。

2.帮助当代大学生树立良好的阅读习惯，是我国经典文学能被更好地传承；同时也帮助他们提高自身修养，丰富他们的大学生活和精神世界。

（七）研究进度安排和中期成果（中期研究成果要量化）

（1）20xx年3月~4月：准备阶段。召开课题组座谈会，确定课题实施方案，明确成员分工，落实任务；研讨调查问卷设计，进一步收集文献资料。

（2）20xx年4月~6月：正式调研阶段。课题组对安徽科技学院各学院学生进行实际调研（包括问卷调查，实地采访等），调查影响他们经典文学阅读量少的根本因素，收集并整理调研资料。

（3）20xx年7月~10月：实证研究阶段。对收集的数据进行统计分析，通过对调查问卷中各问题不同回答所占的百分比分析，找出原因，再深入探究解决方案。

（4）20xx年10月~11月：分析与撰写论文阶段。整理调查资料和统计分析数据，在实证研究基础上，撰写课题相关论文。

（5）20xx年11月：综合研究阶段。在综合研究基础上，完成论文发表、撰写课题结题报告并报送校科研处，接受验收检查。

结合问卷调查和实地采访，预计中期效果：

提交《安徽科技学院大学生创新科研基金课题中期研究报告》至科研处。

（八）项目预期成果形式：

（1）公开发表与项目相关的论文（学生为第一作者，并在文中标明安徽科技学院大学生科研基金课题资助）；

（2）提交社会调查报告；

（3）通过专家组答辩。

（九）项目的经济、社会效益分析

本课题的研究成果有利于当代大学生更好地传承和发扬中国传统文化，有利于提高当代大学生的文学素养及语言学习能力，更能拓展当代大学生的思维方式和眼界，对他们以后的生活及工作都能产生积极的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！