# 2024小学班主任个人教学总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-04

*2024小学班主任个人教学总结（精选14篇）2024小学班主任个人教学总结 篇1 小学班主任，特别是一年级的班主任，是一个多重角色的综合体。当孩子们需要关爱呵护时，班主任应该是一位慈祥的母亲，给予他们体贴和温暖;当孩子们犯了错误时，班主任又...*

2024小学班主任个人教学总结（精选14篇）

2024小学班主任个人教学总结 篇1

小学班主任，特别是一年级的班主任，是一个多重角色的综合体。当孩子们需要关爱呵护时，班主任应该是一位慈祥的母亲，给予他们体贴和温暖;当孩子们犯了错误时，班主任又该是一位循循善诱的导师，指出他们的不足，并帮助他改正......因此，我认为班主任工作是一项辛苦而繁琐的工作。为了做好班主任工作，本学期，我主要从以下几点着手。

一、亲近他们，用真爱去感染他们

一年级孩子年龄小，对于新的学习环境，一时难以适应。为了帮助他们尽快适应学校环境，作为班主任老师，我和他们相处的时间最长，仅短短一周左右的时间，我就记住了班上60多个学生的名字。为了让他们接近我、喜欢我、信任我，我需要用真爱去感染他们。正如一位教育学家说过的“老师的伟大之处在于能把别人的孩子当成自己的孩子来爱”。哪个孩子的鞋带散了，我会教他系鞋带;渴了，给他倒杯水;生病感冒了，我会给他擦擦鼻子;孩子表现好了，我会摸摸他的头，为他竖起大拇指......如此点点滴滴，在孩子的眼里，老师是爱他们的，就像在妈妈身边一样。每当下课的时候，孩子们都喜欢围在我身边，把自己喜欢吃的零食塞到我手里;教师节，桌上有孩子们送的一束束鲜花;圣诞节，桌上放满了代表平安的红苹果。孩子们愿意亲近我，自然而然也就喜欢上了我的课。

二、正确引导，养成良好的行为习惯

作为六、七岁的孩子，能坐在教室里遵守纪律，听从老师的教导，专心读书、写字，需要有一个培养的过程，必须贯穿在整个教学管理过程中。本学期，我主要从文明、礼貌、纪律、卫生几个方面，培养他们养成良好的行为习惯。课堂上，要准守纪律，有问题要举手发言。尊敬老师，同学之间要互相帮助，团结友爱，文明用语。在家要孝敬长辈，做力所能及的家务。从小要学会尊重别人，关心别人，帮助别人。每周，我们还对班上表现优秀的同学加以表扬，号召大家向他们学习。久而久之，良好的行为习惯慢慢养成。

三、及时表扬，延迟批评

说到表扬，就要及时、准确。刚开学的时候，班里卫生工作做的不好，很多孩子都不会扫地，还有几个小滑头，劳动时能躲则躲。有一次，我看到一个特别好的例子，一个女生很会扫地，很快，我在课堂上重重地表扬了她，并给她授予“劳动能手”的美称。这在学生心中引起了不小的波澜，几天下来，大多数孩子都能学习她，擦黑板、倒垃圾等活都抢着干，班里越来越清洁。低年级学生事儿多，一上课就向老师“告状”，课堂解决既耽误时间，又会让受批评的孩子一节课都情绪低落，学习效率低下。针对这一情况，我要求同学们把告状的时间放在每天快放学的时候，以至于，要告状的孩子有的早已把小矛盾抛之脑后，犯了错误的孩子也早已反思了自己的行为，老师只要适当引导，很快就能解决问题。

四、班主任要有一颗平等的心

班主任是学生心目中的完美榜样，老师的一言一行，一举一动以及处理班级事务的方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学都要平等对待，让他们觉得老师对每位同学都公平，对那些学困生，更加不能另眼相待，要激发他们上进的动力，让他们努力学习，展示自我。

在今后的班主任工作中，我会不断地实践、思考、感悟，不断地反思、总结，寻求适合自己，适合学生的最佳教育方式。

2024小学班主任个人教学总结 篇2

本学期我担任了一年级\_班的班主任，一年级的孩子个个活泼可爱，刚踏入一年级的他们，对于学校的日常生活和学习还有诸多的不适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。

想要当好一名班主任，首先我要学会“换位思考”：期盼自己的孩子上学能够遇到一位什么样的老师?毋庸置疑肯定是：爱岗敬业、对工作尽职尽责，关心爱护孩子的好老师!我朝着这一方向一直努力的工作：为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序地引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、拿学具、放学具、喝水、用餐等一一教起。这样的努力卓有成效，一个月之后，学生渐渐地知道了每天何时应当做何事。此外，我还利用少先队课时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。班上有30多名孩子中午在学校用餐，我利用与他们共同进餐的时间给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数孩子都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读时间，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天下午的书法小课，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚作业做好了没有?身体有没有不舒服?孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。我时常利用早晚坐公交车的三小时时间阅读一些教育专家的文章，看到好的文章就与家长们分享，让他们了解家校合作的重要性!明白家长是孩子的第一任老师，良好的家庭教育会帮助孩子们形成好习惯。

在接送孩子时面对面的与家长交流。一年级家长接送孩子上学放学的多，这正是班主任与家长交流的良机。我既把孩子当日或近几日的情况与父母交流，又能了解孩子在家情况，而且是直接地、近距离地与家长接触，这样便于老师了解孩子及孩子的家庭生活环境。这种沟通是非常有针对性的，虽比不上家访了解地系统深入，但“短、平、快”地与家长交流确很有实效。接送时的交流固然好，但是涉及到因父母上班而无法接送的家庭，我就依靠现代的通讯工具了，对于班级的问题学生我时常是电话联系反映孩子在校表现，学生有进步了，我也发个qq信息向家长报喜。

虽然工作一点都不轻松，生活是很充实的，但我始终坚信：有付出就有收获!本学期我们班得两次书写擂主和一次计算擂主;多次荣获学校文明和卫生流动红旗。

这个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度，我很欣慰!

尽职尽责地的完成了这一学期的班主任工作。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，把班主任工作做得更好!

2024小学班主任个人教学总结 篇3

班级是学校教育中最基本的组织形式，学校的教育教学活动都是以班级为单位开展的，因此班级管理就显得有尤其重要。现在，我把本学期在班级管理工作中的几点尝试简单总结如下：

一、自主管理，提供机会

让小学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。小学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住少年儿童的这些特点，结合学校实行的小学生日常管理奖惩办法，我在班级中实行了小组长负责制，所谓小组长负责制，就是把班级学生分成若干小组，每个小组6-7名同学，优、良、中、差生合理搭配，小组长相当于该组的班长，负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，，每天给每个小组成员以上几项内容打分，一星期小结一次，评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

二、以身作则，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。是以，开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢你上你的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。一期来，我班的语文成绩相当不错，本期期中考试，我任教的班级语文优秀率达95.7﹪。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。一期来，我自己在早操、课间操、眼保健操，都坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象学生看到老师都能这样严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从你的安排，遵守学校的有关规章制度。这么久来，班上同学除了生病或有事请假，从未有人旷操、旷课。时至今日，学生已养成按时作息的习惯，早操、眼保健操、早自习都已变成自觉的行为。

三、一视同仁，发扬民主，促进班级自治

开学伊始，我就告诉他们，在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量。在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步;对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。是以，一直以来，班上非常地团结。另外，我大胆利用小班干，很多事情都让他们自己管理，如：出黑板报、组织班会、派值日等。这些干部在管理班级事务时，班上同学都能积极配合。正是这样，班委会成员为我分担了不少工作，他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。

我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲!

四、营造良好的班级气氛

一个良好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回到问题，还鼓励学生多向老师提出问题。在卫生方面：我严格要求，每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成热爱劳动的好班风。

望着班里那张张灿烂的笑脸，我心中有一种异样的高兴。期末总评是一种考验，它体现了我在这个学期的工作成果。虽然，做一个称职的班主任是我的良好愿望。我努力把课的质量上到更好，好好备课，好好改作业，让学生学到更多的知识。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设好二(3)班。而今天我却尝到了苦涩的滋味。但我告诉自己，成绩只代表过去，好好总结经验，学生良好的成绩总会到来的。因为我爱学生，我希望我的学生能健康快乐的成长。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

2024小学班主任个人教学总结 篇4

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。今年是我工作的第七个年头了，也是作为班主任的第七年。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

一、建设班集体

我班孩子大多数来自外区、农村，学生的转入转出又特别频繁，因此他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，所以建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

在学生经历每一个年龄段之时，我都着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。让学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律、卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养和选拔班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

四、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数不少，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。努力要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

随着年级的升高，学生学习任务越来越繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

六、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的职业、家庭生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的家庭教育情况，以便因材施教。比如我班仰思敏同学，因腿生病休学，这对她的学习影响很大，因此我根据她的情况安排班里的学生到她家去，一边是辅导学习，一边是排遣她独自卧床不能活动的寂寞，逐渐的她的脸上又出现了开心的笑容，学习成绩不但没有拉下来反而稳中又升，对待学习的态度也大有改变。再回到学校后的每次期末考试中，语、数总能取得了八九十分的好成绩。

2、爱就是关怀。

马强根是上学期新转入的学生，成绩比较差，纪律也不好，父母都小学文化以打工为生，无暇照顾他，因此他也养成了不好的习惯。得知这些后我总是多找他，问问各科课堂表现、作业情况;问问日常课间活动、值日情况等，渐渐的他的表现好了起来，课上回答问题积极踊跃，认真完成作业，帮助各组打扫卫生。我又抓住时机对他进行表扬，他的成绩有了稳步的提升。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

我很欣赏曾经流行的一句口号：理解万岁!世界有了理解就会和谐和平。作为一个小小的班主任，既需要别人的理解，也需要理解别人。理解了领导，就少了牢骚，多了干劲;理解了同事，就少了烦恼，添了快乐;理解了学生，就少了埋怨，增加了爱心。愿所有的班主任在甘做人梯的奉献中享受收获的喜悦!

2024小学班主任个人教学总结 篇5

日月如梭，时光飞逝，一学年的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学年的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展;在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地开展，现对本学年的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

五、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

六、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学年我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量!

2024小学班主任个人教学总结 篇6

全县小学生特长比赛已经落下帷幕，我班共10人代表全校20\_\_\_\_多名学生参加九个项目(每校只准报十二项)的角逐，均取得了优异的成绩：\_\_\_\_\_\_参加习作比赛获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_参加课外阅读获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_参加朗诵获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_参加舞蹈比赛获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_参加歌唱比赛获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_参加文字输入获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_参加朗诵比赛获得全县一等奖的第三名;\_\_\_\_\_\_获得书法比赛的二等奖;\_\_\_\_获得全县英语比赛一等奖的第三名。学生取得如此好的成绩，作为班主任的我怎能不感到由衷的高兴与自豪呢?

回首这学期，学生因为分别在即，青春懵懂的少男少女躁动不安，有离愁别绪，有对母校、同学的留恋，有对未来的向往，有迫不及待挣脱束缚的期待。如何使他们顺利通过人生中的第一个驿站?我不断地摸索、思考，学期即将结束，学生即将踏上新的征程，这学期我干了些什么呢?

腿勤

不要以为六年级的毕业班了，学生大了，可不必整日围在学生屁股后了。非也，学生有了离愁别绪，思想上躁动不安，班主任要及时了解他们的思想动向，发现苗头，及时疏导。

晨读、班会、班会、语文课上，我并没有呆在讲台上不下来，拍拍这个头，摸摸这个肩，一丝小小的微笑，一个赞赏的眼神，一句轻轻的话语，都能使他们躁动不安的心平静下来，安心做好自己的事情。

路队、值日，每一次活动，每一次评比，事无巨细、不遗余力，防止这些急欲脱缰的野马“无拘无束”地奔跑。

情真

孩子大了，一些话不愿对父母说，不愿对老师说，经常有家长向我诉苦：“老师，你说俺那个小孩倔死了，什么也不朝我说，说什么他也不听。”人非草木，孰能无情?最后一次家长会前一周，我安排孩子给父母写一封情真意切的信，把心里最想说的话、最想诉的苦写出来给父母，很多孩子写了7、8页之多。家长会那晚，家长无一缺席，看了自己孩子的信后，都大为感动。我趁机安排家长给孩子写信，提出对孩子的要求。家长会获得了成功，得到了家长的广泛好评，而孩子们呢?仿佛一夜之间长大了，懂事了，我管理班级也省心了。

师生之间的真情流露能自然拉近师生的距离，尤其是毕业班的孩子。他们觉得自己是成人了，他们需要思想上的平等，我呢?心里并没有把他们当成大人，但是我把自己降低为一个孩子，努力做到平等基础上的情真。

徐启芝老师用我们班的学生上公开课《詹天佑》，学生们出色的表现赢得了听课老师的一致好评。我满面激动地走进教室：你们怎么这么厉害!我真为你们感到骄傲。真是强将手下无弱兵啊!学生们兴奋、骄傲溢于言表，极大调动了他们学习的积极性，增强了集体凝聚力。

\_\_\_\_参加英语朗诵比赛，她的发音很好，可是表情、动作不过关，怎么办?我请班里的朗诵高手孙丹琪来辅导，孙丹琪开口到：“老师，辅导好了有什么奖励?”谁不知道孙丹琪是棒棒糖大王：“只要你辅导\_\_\_\_拿到一等奖，就奖励你两个棒棒糖。”重赏之下必有勇夫，两个小姑娘，不，是三个小姑娘，加上另一个朗诵高手董丹丹，星期天整整练习了一整天，\_\_\_\_都被训哭了。\_\_\_\_最终夺得了全校第一名并代表学校参加了全县的比赛获得一等奖，孙丹琪功不可没，我也兑现了自己的诺言。

口苦

大家都知道，教师有职业病：咽炎。当班主任此病更重。我的“口苦”除了这一层意思，更重要的是用语言的魅力管理班级。一切全凭一张嘴，就看你怎么说了。

拔河比赛前的调动：同学们，这是我们小学阶段的最后一次比赛了，想不想载着这一荣誉告别母校?(想)怎样才能取胜?(劲往一处使，汗往一处流)那就听我慢慢道来!

取得好成绩后的总结：今天的阳光格外明媚，今天的空气格外清新，老师的心情格外高兴。为什么呢?因为六一班的学生如此出色，竟然考出了这么好的成绩。

爱心募捐时：钱不在于多少，重要的是你的心。一毛钱与十元钱在老师的心里一样重。

总之一句话，班级管理无难事，全凭嘴一张，只要你说得学生高兴，褒、贬、哄、激。学生玩得高兴、学得开心、个性张扬、百花齐放。

心软

每个班都有特殊分子，他们学习习惯差一些，学习成绩低一些，平日唯恐天下不乱会少了些乐子。如果对待这些学生一味给他们戴紧箍咒，效果会适得其反。不如心太软!

杨会龙、陈帅、刘兆峰、孙攀洋等这些孩子有的从私立学校转来，有的从边疆地区转来，学习成绩与本班学生有不少的差距，学习习惯几乎没有养成，对学习鲜有兴趣，但是钓鱼、摸虾、逮知了猴却个个在行，放学也不回家，课下还要在低年级小学生面前逞强，时常弄哭几个，给班级管理带来了难度。一次自习课上，他们把逮来的大龙虾故意从瓶子里放出来，教师里顿时惊叫声、欢笑声此起彼伏，安静的课堂乱成了一锅粥。班长报告给我后，我顿时怒火中烧，第一反应是叫他们的家长来，可是冷静后细想：叫家长有什么用，只会让他们更是反感，更是对抗。于是，我改变了策略，来到教室，首先捏起讲桌上的大龙虾赞叹了半天：哎哟，这么大的龙虾我怎么没有见过，能不能吃?犯错的学生顿时来了兴趣，脸红着向我介绍起龙虾来。我说：你们懂得这么多，不如写一篇作文，介绍龙虾也可，介绍怎么捉龙虾的也可，写龙虾怎么在教室横行霸道的也可。顿时他们听出了我的批评，羞愧地低下了头。一场“龙虾风波”烟消云散。

其实，班主任有时就应该心软，该放手时就放手，该睁一只眼闭一只眼时就睁一只眼闭一只眼。六年级的学生完全可以自省了。

反思：

1、性子急，干什么事情总想一口吃个胖子，班级工作上缺少耐心细致。因为要忙于很多与教学无关的工作，与学生的交流少了，俯下身子听他们意见少了。

2、没有发挥学生自我管理的能力，其实六年级的学生完全可以自我管理了，但是对他们自我管理能力训练的少，放手的少，使班委形同虚设。

3、班级学生两极分化严重，我没有一套行之有效的方法使学生优势互补，浪费了现成的资源。

2024小学班主任个人教学总结 篇7

一年又过往了，端坐桌前思考。平凡的班主任工作，是让进步能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而成心义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结以下：

一、抓好学生思想工作，促进精神：

做一个堂堂正正的人。是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟习，不论是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，老实和勤恳应当做为你毕生的伴侣，时时提示是是留意。另外我还在黑板的左侧开设了一个专栏诗文朗读，第一句话就是我是个好孩子让学生每节课读天天读，在孩子们的思想中构成一个思惟定向。我一直夸大男生要像男子汉，女生要温文尔雅。同时我还利用班会、平时时间，特别是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神老实、勤奋、理想、宽容。

二、抓好班级教学工作，促进班级氛围：

一个班级是以为灵魂的，没有深进的班级是失败的。为了让学生们深进学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分调和。磨擦总是会有的，而调和是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在平常工作中，我不断调和与老师之间，调和老师与学生之间，调和学生与学生之间。老师间倒是很轻易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的调和是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，极可能会发生矛盾，固然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的传染性。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分和谐的状态下，其中我仔细观察和即便的调和发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不仔细听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，仔细观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，常常提示和催促学生带齐学习用品。在书法课我乃至参与课堂的巡查和指导，和书法老师深进沟通，增进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，固然不如科任老师专业，但是很多程度上增进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有益于学习。

4、通过各种情势与家长沟通。例如电话、上门家访、和放学回家路上，现在我想已获得了尽大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，增进班级体制建设：

俗语说：火车跑得快必须车头带。一样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也没法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的提拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们常常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，和今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又进步了他们的工作积极性。鼓励、答应错误，公平公正。

四、抓好常规管理，增进班级习惯养成：

学生从凌晨上学到放学，一日的常规是不是规范、文明，影响到良好集体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个\_\_\_、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完全的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等\_\_\_。在午饭、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相干制度，让学生有条不紊的进行，天永日久构成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰平常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、展开好活动，增进学生素质进步：

本学期，学校展开了很多活动，为了让活动更深进、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，相互合作，并和相干活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真实的日托班班级。在学校举行的英语朗读比赛中，我事前利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然落后行班级比赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优越者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。另外，我们有组织展开了讲故事、钢笔字、诗文朗读等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展现自己的机会，进步了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展现给老师和同学。

固然，我在本学期的工作中还存在着一些题目，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效;班级工作有时还显现出乱、浅现象;对各种习惯的培养不太在乎也无方法，研究不深进。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。当师则师，当友则友，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在繁忙而繁琐的班主任工作中培养出更优秀的人才来。

2024小学班主任个人教学总结 篇8

一学年来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，加强思德教育，培养好的班风。加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

1、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

2、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

总之，在这一年来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

思考

“让语文走进生活，在生活中学习语文”。一直以来，我有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。“在生活中识字”的教学实验就很好的证明了这一点。大街上、电视上、车厢里……到处都成了孩子们识字的地方。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。学生没有问题，教师就有问题;学生提出问题，教师不积极理睬，教师有问题;学生提不出有价值的问题，教师有问题。有效的问题：有一定的思维价值，在适当的时间，适当的位置，用适宜的方式提出。读应是语文教学的主干，想象，思维，技能，方法以及情感、态度、价值观等都是附着在这一主干上的，是融合于其中的。课堂是要放手让学生思考问题，给学生以自由思考的机会。学生一旦提出问题，就应该鼓励，并顺着这一问题去引导学生，给他从小种下探索思考的种子。我们应该认识到语文课与活生生的生活实际的联系，而不应囿于书本和教参的框框。

今后工作思路

1、今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2 、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母“的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

2024小学班主任个人教学总结 篇9

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是： 上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。 本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。 又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是： 书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。 其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为 特殊的学习习惯。 就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到 一拳 、 一尺 、 一寸 。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓 特殊习惯 的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、成绩总结

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在 庆元旦现场绘画 比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

2024小学班主任个人教学总结 篇10

一晃一学期又结束了，回想当班主任的两三个月时间，真是酸甜苦辣应有尽有.我担任学校\_\_\_\_\_班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由77名男生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了半个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象朋友那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是学校开学典礼，还是各项活动，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是升学班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，玩手机，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，状况在有了明显的改观。

三、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊，耐心的帮教与引导，配合家长。纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了全体家长和任课教师的面对面座谈会;绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

总之，班级的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。特别是对于像我这样的新班主任，我深刻体会到：做班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”总之，勤能补拙，多贴班，及时发现解决班级问题，班级才会发展的越来越好

2024小学班主任个人教学总结 篇11

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。 感人心者，莫先乎情。 工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话： 教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。

因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说： 不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。 教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就 告状 。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

让孩子永远生活在希望之中 我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

2024小学班主任个人教学总结 篇12

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本学期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒!”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心 在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何 使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子

对孩子们八九岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了!告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的!老师越来越喜欢你们了 爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是很多纯真的爱。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是一种默默的付出，是不能用几句话就能够描述清楚的，只有自己做了，才能品尝出其中的酸甜苦辣。我们相信只要有付出就会有收获。

2024小学班主任个人教学总结 篇13

大千世界，芸芸众生，杰出的人才、精英毕竟只是少数，绝大多数还是普通人。可是父母都希望子女有出息、老师都期待学生有作为，于是常常不顾客观因素，一味地高要求、高投入，违背学生身心特点和发展规律，出现“重智轻德“、“早期定向培养”等问题，对孩子超前教育，在学校进行强制性训练，甚至揠苗助长，无限加压，迫使孩子学习他不感兴趣的东西，从而剥夺了孩子欢乐的童年生活，阻碍了孩子生动活泼、主动地发展，影响甚至损害了学生在身体、品德、情感、习惯等重要方面的发展。

青少年好奇，充满活力，充满理想与幻想，本应该生活在丰富多彩的世界里，但他们当今真实的生活背景是

1、 社交环境的封闭：绝大多数是独生子女，缺少玩耍的伙伴，没有交流情感的对象;

2、 思维视野的高度集中：学生的思维被迫集中在学习上，直面成绩的压力

3、 生活空间的狭隘：基本上是围绕学校和家庭转，面对的基本还是父母与老师

4、虚幻世界的诱惑：网络游戏的虚拟精彩充满刺激正好满足了他们好奇的天性，部分影视宣传的一夜成名、丑小鸭变白天鹅的投机虚荣现象刺激着饱受学习压力的莘莘学子。

在这样的生活背景下，目前中学生的心理问题主要表现在以下十个方面。一是学习压力感;二是偏执，总觉得大多数人不可信任，自以为是;三是敌对，经常与人抬杠或者有暴力倾向;四是以自我为中心，人际关系敏感，孤僻，不负责任;五是抑郁，认为学业、前途、未来没有希望，整日没精打采;六是焦虑，心里烦躁，经不起挫折;七是自我强迫现象，明知没必要做还要做;八是适应不良;九是情绪不稳定，幼稚，低龄化;十是心理不平衡性，对他人比自己强或获得了高于自己的荣誉而感到不平。

通过合理的渠道，布置一些有益的课外任务，疏导学生多余的精力，使他们广泛地接触广阔的社会生活，认识生活的真谛。提供更多的生活方式——不仅是现实社会中浮躁的生活榜样，更有古今中外文化名人、英雄楷模的榜样——让学生去思考，去选择。

1、走进历史，追比先贤。引导学生熟悉一些历史文化名人，搜集与该名人有关的书籍资料5-10篇(本)，定期写读书笔记、感想或思想日记。班主任安排时间进行读书交流或读书汇报，也可进行读书成果展，以激励学生读一些有益的书，培养他们“以书养气，读书成人”。以先进的故事激励人，以名人的轨迹带动人，以传统的文化滋润人，以道德熏陶人。让学生从名人爱国爱人、勇对挫折、奋斗成功的事迹中，感受生活的真谛。

2、亲近自然，热爱生命。布置学生利用假期游览山川，领略自然风光;或收集有关山水资料，关注自然资源的变化;或关注某些动植物的生长生活，感受生命的顽强与美好，珍惜生命的价值。班主任定期安排学生进行交流，及时跟进及时鼓励，以有益的活动疏导学生的紧张情绪，拓宽学生的视野，培养学生的爱心与责任感。

3、留意身边，感知关爱。常常有意识地布置学生从身边发现美好与感动，发现同学的热心之美，发现老师的殷切之美，发现父母的无微不至，发现劳动的收获之美，发现学习的成功之美，发现生活的至善至美。留意身边的人和事，善于发现美，善于赞美别人。把别人的成就看作是对社会的贡献，将别人的成功当作一道风景线来欣赏，以赞扬别人来培养自己博大宽容的胸襟。通过班会、周记等形式进行交流与汇报，要求要真实、细致、具体。这种形式可从内心深处培养学生的关爱之心，对孤僻、自我的独生子女来说尤为重要，当然，这项工作艰巨，要有耐心。

某学生在中考中取得了优异成绩，考上了一所国家级示范高中，可是家长还不满意，也许是为了能让孩子接受更好的教育，也许为了孩子将来能获得一张更有权威的文凭并能定居海外，他们决定把孩子送去美国。可是，不到半年，该同学不得不退学回国。究其原因，他不能独立生活。在国内，他只顾学习，过惯了“衣来伸手，饭来张口”的生活。父母也只要求他把学习搞好，至于学习以外的一切活动均受到严格控制，形成了该学生性格内向、视野狭窄、生活能力低下的局面，遇到学习之外的问题就不知所措，再加上语言又有障碍，根本无法适应那儿的学习和生活。

退学回来后，该家长痛定思痛，决定痛改前非，积极配合学校帮助孩子全面发展。以前的关心过度、照顾过度，如替孩子打扫卫生、擦黑板、参加劳动等，甚至于孩子参加夏令营、军训、旅游等活动，父母悄悄随从，对孩子的生活过度保护和照顾，实际上剥夺了他们学习独立做人、独立解决问题和锻炼意志的机会;同时又要求孩子不要玩水、不要上街、不准看电视、不准同异性交往、不准看课外书、不准下棋、踢球等等，可以说在生活的方方面面都要约束、干涉，甚至连日记、书信、交朋结友都要盘查甚至监督。

有过这个教训后，家长就鼓励孩子积极参与班级的各项活动，与老师配合，不断关注社会生活，培养各方面的能力;随着知识面的拓展和各方面能力的提高，后来该同学还担任了学生干部。家长很有感触地说，失去了一个留学的机会，得到了一个全能的儿子。

2024小学班主任个人教学总结 篇14

蓦然回想，一个学期的教授教化工作又画上了句号。这学期以来，本人认真执行学校教导教授教化工作计划，积极探索，革新教授教化，圆满地完成了教导教授教化工作任务，现总结如下：

一、学期工作概述

本学期，我担负三年级6班的班主任及语文教授教化工作。(三6班共有学生50人，男生27人，女生23人。)

二、工作完成环境

1、抓好老例教导

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作庞杂、琐碎的事较多，如果控制欠好措施，会做许多反复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级治理经验，积极进行实践，力争把每件事处置惩罚好。

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学诞辰常行为规范》，组建了班干部步队，确立了值日生轮流制度，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面才能，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部帮忙其工作，这样既调动了学生工作的积极性，增强了团队精神，培养其工作的责任感，又从中掘客学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。并且充分应用升旗运动、班队会等运动，对学生进行思想品德教导。在今年的春季活动会上，班级同学齐心协力，积极向上。

2、做学生的知心朋友

工作中，我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以等候的目光关注着每一个学生，从不因学生学习造诣差而歧视学生。既为取得好造诣的学生认为快乐，也能原谅学生学习中的失误，让学生时时刻刻认为我既是他们学习上的好副手，又是生活中的知心朋友。

3、增强平安教导

平安是包管教授教化工作稳步进行的前提。为包管学生的平安，我时时注意对学生进行平安教导，除应用班会课、晨会进行解说、学习外，还采取了很多平安步伐：我每天到校后都要对课堂进行反省，提前排除平安隐患。对学生的行为给予必然的约束，针对上下楼梯易呈现事故这一环境，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，制止追逐打闹，教导学生上、下学路上注意交通平安。分外针对我班下学回家乘车的环境，常常教导这些学生乘车必要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素打消在发芽状态中，包管了学生的康健发展。霉畚的平安作业，我都邑督匆匆本班学生和家长认真实时看观家庭版，并完成作业，在班会光阴我都邑和学生一起看观学校版，还对重点部分进行侧重解说和强调。

4、看重对落后生的教导工作

针对每一个学生的根基和特点，进行正确的指导和需要的赞助，使每个学生都能获得优越的、充分的成长。我应用课间、休息光阴找那些根基较差的同学交心，深入过细地做他们的思想工作，让他们建立学习的信心和勇气，赞助他们订定学习计划，划分学习小组，以“互帮合作”的形式进步他们的学习造诣。

5。做好家校联系工作

匆匆使学生康健发展，只靠教师的工作是不敷的，还应该得到家长的帮忙。我充分应用家长的力量来帮忙本身的工作，通过打电话、QQ群、微信群多种方法，以取得家长对班级工作的支持和帮忙。这样教师和家长密切联系，配合教导学生，有效地匆匆进了学生的全面成长。忙的时候我便应用打电话与家长取得沟通。

三、存在不够

1、班主任工作还需进一步细化，增强学生行为习惯的培养。

2、班干部的工作责任感还有待进步。

3、尽量多组织故意义的班级运动，加强班级凝聚力、核心力和向心力。

四、尽力偏向

总之，小学班主任工作的内容是繁杂的，任务是繁重的。然则，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深本身的理论修养，在实践中赓续完善本身，形成系统科学的班主任工作措施，是完全可以或许干得异常出色而游刃有余的。放学期，我将扬长避短，尽心尽力，把班级工作做得做更得好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！