# 最新一年级语文老师教学总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-30

*最新一年级语文老师教学总结5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的最新一年级语文老师教学总结，希望大家能够喜欢!最新一年级语文老...*

最新一年级语文老师教学总结5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的最新一年级语文老师教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新一年级语文老师教学总结篇1**

一学期转眼就结束了，作为一年级语文教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也很快乐。

这学期以来，我按照期初制定的教学方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取同年段老师的意见，不断改进教学方式。定期做好工作总结，不断地把点滴经验投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。现总结如下：

一、注重培养学生学习习惯的养成

一年级一年级是基础教育中的基础。作为一年级的老师不可忽视一个良好习惯的养成对一个人今后学习或生活的重要影响。一旦学生养成了良好的学习习惯，好的学习方法就形成于其中了。所以我非常注重学生各方面的学习习惯的养成。并通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。一年级是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯。我充分利用课前一分钟，借助故事，让学生边听边记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，想象能力也有了比较明显的提高。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。一年级的写字教学是非常重要的。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

二、激发学生学习兴趣

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

三、采用多样方法，提高教学质量

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音，形，义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，跟据形象会意，形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义，用生字去组多词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，学生字课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。同时把识字和写字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。学生在作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字词不关的同学利用课余时间补做。

四、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《安安徒生童话》等书，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

五、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**最新一年级语文老师教学总结篇2**

本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，主要做好以下几点工作：

1、重视培养一年级学生的学习习惯

第一，认真听仔细记，要能够认真听别人的讲话并且记住大致的资料。

第二，认真审题，仔细读每一道题目的要求，在理解题目要求的基础上，按要求或者是照样貌完成题目。

第三，认真检查，做完一大题后，要检查一下有没有漏做，有没有照要求做;做完整张试卷后也要检查一遍，有没有漏做，有没有写错别字。

2、端正学生的学习态度

一年级学生年纪小，不是很明确学习目的，所以作为班主任就应时刻提醒他们，说清学习的重要性，不厌其烦地纠正学生的不良习惯，端正他们的学习态度，不能有一丝一毫的放松。

新教材在实施当中，教师明显感到学生的两极分化十分严重，最好的学生期中测试100分，最差的是30、40多分，所以如何缩小两极差距要引起教师重视。个性是在班中明显落后于他人的学生，要加强思想教育，并重点进行帮差补缺。

3、重视扩大学生的识字量和阅读量

一年级学生仅仅靠课堂上是一些字、读一些文章是不够的，要想学好语文，掌握听、说、读、写的潜力，务必多读多练。教师要创设更多的阅读环境，让他们有更多阅读的时间，在阅读中反复识记所认识的字，并能认识更多的字，这样两者能互相促进。所以，不要让“重视扩大学生的识字量和阅读量”成为一句空话，要扎扎实实做到。

阅读是学习语文的难点，却恰恰是学好语文的重心。所以我们认为虽然是一年级也要逐步培养学生的阅读兴趣，教给学生初步阅读的方法：在课堂中，教师加强朗读训练，个性是多种形式的有目标性的朗读，并且进行当堂的记诵练习;注意训练学生口头语言的表达，课堂中设计一些简单的说话训练，个性是教材中安排的听说活动要扎扎实实地进行教学，让一年级学生能按必须的要求说话，注意说话的规范和完整。

4、重点训练的转变

此刻是一年级第二学期了，立刻要进入到二年级的学习，所以教师在今后的教学中要注意重点训练的转变：从字词训练逐步向句子训练过渡。学生已经积累了超多的词语，但如何在具体语境中运用，如何清晰完整地表达自己的意思，包括今后要进行的看图写话等练习，这都要求教师着重进行句子的训练，提高学生的口头和书面地表达潜力。

**最新一年级语文老师教学总结篇3**

本学期我担任一年级语文教学，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，现将20--年小学一年级语文教学工作总结如下：

一、理解课改理念，提高教学质量

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草野上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想;当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，～～同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了!”在同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。对评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的用心性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

“兴趣是最好的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

二、注重自身形象，提高自身素质

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿潜力。“有什么样的班主任就有什么样的学生”，做为实验班的班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，“君子犯法，与民同罪”;班主任做事做到公平公正公开，实施“放权”，一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮忙。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。经过一学年来的整治管理，我班的班风有了很大的改观。学生乐学了;卫生无死角，地上无纸屑;桌椅整整齐齐;同学之间和睦相处少有纠纷发生。班级的群众荣誉感提高了。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验尚浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，做好工作计划，使工作有条理，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**最新一年级语文老师教学总结篇4**

本学期我担任的是一年级 (2) 语文教学工作。作为一名青年教师，我对于自己所从事的事业不敢有半点懈怠。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一 , 抓好学生的学习习惯。作为刚刚进入一年级的小学生来说 , 如何能让他们在 40 分钟的课堂上认真地听讲 , 是非常重要的。因此 , 培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点 . 刚开学的二个星期里 , 我采用编儿歌 , 口令等形式 , 将学生学习习惯的培养融入情趣之中 , 让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立 , 从写字到读书拿书 , 从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品 , 都需要老师不厌其烦地讲讲讲 , 说说说 , 通过一学期来的培养 , 我班学生都能养成良好的学习习惯。

二 , 认真备课。不但备学生而且备教材备教法 , 根据教材内容及学生的实际 , 设计课的类型 , 拟定采用的教学方法 , 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录 , 认真写好教案 . 每一课都做到 \" 有备而来 \", 每堂课都在课前做好充分的准备 , 并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具 , 课后及时对该课作出总结 , 写好教学后记。

三 , 抓好学生的基础知识教学。一年级作为学生走进学校的第一步 , 正如修筑高楼大厦一样 , 必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期 , 我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握 , 写字 , 读书 , 课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础 , 又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣 , 又能很好地掌握 , 我与年级里 , 科组里的老师经常交流 , 并向她们学习教学经验 , 以使自己能让学生学得轻松 , 学得扎实 . 同时 , 在开学前一个半月教学拼音的时间里 , 我针对学生因材施教 , 每天鼓励学生读课外书 , 并经常引导学生对已学拼音知识活学活用 , 通过学儿歌 ,\" 摘苹果 \" 游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2) 抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点 . 能让每一个学生写一手好字 , 是我最大的心愿。所以 , 在平时的教学工作中 , 我特别注意对学生写字的要求 . 首先 , 要让学生写好字 , 作为他们的语文老师 , 我更注重自己在课堂板书 , 给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次 , 引导学生学会读帖 , 描红 , 既从技能方面要求学生 , 又从习惯方面的要求学生 . 特别是习惯方面的要求 , 如怎样握笔 , 保持怎样的写字姿势 , 这些往往容易忽略 , 而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高 , 甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此 , 在抓好学生写好字的同时 , 我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。如何让学生能从 \" 阅读 \" 变为 \" 悦读 \" 是一个关键。首先 , 调动学生读书的积极性是最为重要的 , 在课堂上 , 我经常设立各种各样的读书比赛 , 小组读 , 男女读 , 抽生范读 , 教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣 ; 其次 , 我注重在阅读教学的过程中 , 尽量引发学生能打开想象的翅膀 , 读出自己的感受出来 . 第三 , 注重自己的示范性 . 由于一年级的学生模仿性较强 , 所以在教学生读课文之前 , 我都要特别注意这篇课文的字音 , 语速 , 语调 , 语感等方面 , 尽可能地为学生作出很好的示范。

四 , 存在的问题与不足：

1, 对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好 , 但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实 , 这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助 . 。

2, 家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够 , 这将是我要认真思考的问题之一。

**最新一年级语文老师教学总结篇5**

期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照学期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取其他老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

一、教学情况

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习中要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，激活学生以有知识经验，牵连出一系列与该生字字形相似、相象的熟字，加以比较、区分。或给该生字换部首。这样，新知与旧知联系，新知与旧知比较。既牢固地掌握了新知，又再次复习了旧知，还积累了词汇，一举多得。积累语言。语文教学中，千法万法读为本。因此，在阅读教学中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣;课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。虽然一年级学生识字不多，看书比较花费时间和精力，但通过学生看课外书，再开展一些讲故事等活动，我明显发现，班级里有一部分学生在写话方面进步明显。

当然，老师最主要的是上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。课间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

二、课外辅导情况

辅导也是一件非常重视的事情，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我为他们“一对一”每人配对一个小老师，我自己中午吃完饭就来办公室帮学困生辅导。上完课我也经常留在教室里，为一些学困生进行辅导。

三、存在不足

虽然我在语文教学上花费了很多时间和精力，但还是出现了教学上的许多不足，一些学生进步很快，学习成绩不错，但还有一部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。

当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！