# 班主任管理工作总结范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-01-19

*班主任管理工作总结范文（精选15篇）班主任管理工作总结范文 篇1 俗话说 没有规矩，不成方圆 。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。 一个人在集体中学...*

班主任管理工作总结范文（精选15篇）

班主任管理工作总结范文 篇1

俗话说 没有规矩，不成方圆 。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。

学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了 规矩 ，才有了 方圆 ，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道 规矩 的重要性。在担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来，学生在能力、成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意，导致班级工作无法顺利开展。

后来，我在书店翻阅有关书籍和向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。

另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把 规矩 当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有 规矩 ，就不成 方圆 。

班主任管理工作总结范文 篇2

我担任四三班的班主任， 工作中我以身作则，为人师表，爱岗敬业，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。这期间 ，深深体会到班主任工作的艰辛与重要，所以我不断地学习教育理论知识，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，形成了与众不同的班级管理风格。

一、不断提高自身素质

为了能更好地开展班主任工作，我认识到，这得首先从自身做起。要学习一些班主任的管理方法，就得从学生的身心去考虑。因此，我订购了教育书刊《班主任》，理论与学生的实际相结合，掌握了学生的身心发展特点，就能得心应手地开展班主任工作了。低年级时，学生很听老师的话，中高年级时，学生的逆反心理较强，我根据理论与实践相结合，把班级管理的有条不紊。

班主任要使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。就必须具有体察学生的思想、情感、需求的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力等。因此，我在工作之余，除了阅读有关班级管理的书籍，还经常上网，学习有关演讲、口才等方面的知识。

二、从 爱 字出发，坚持疏导、教育为主的方针，勤勤恳恳做好班级管理

热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱他的学生，立志当好学生的引路人，使学生愉快地学习、生活，不断提高思想素质，道德品质，掌握为人民服务的本领，成为国家建设发展的有用之材。

在班上，也有少数学生发生打架、旷课、组织纪律涣散等现象。对我没有粗暴的斥责，而是进行耐心的说服教育。因为我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重学生，严格要求他们，一定会使学生感受到老师的真挚情感，激发起上进心。

在实际工作中，我特别注重感情投入，用爱心去填补学生远离家庭、远离父母所造成的感情真空，使师生的感情逐步加深，为说服教育学生打下了重要的基础。除了关心学生的生活外，我还非常关心学生的学习成绩，因为只有努力学习，掌握更多的知识，将来才能成为祖国的有用之材。所以他经常在班级里强调知识的重要性。采取了一些切实有效的措施，创造好的学习条件，并经常和任课老师取得联系，掌握情况，还推荐有关学习方法的书籍给学生看。通过各种渠道，提高学生的学习兴趣，力争他们多学一点知识。

思想上经常与学生沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。由于我在平时注意了对学生的体贴和爱护，当有的学生有病不能上课时，就对我说: 老师，真不好意思，又有病了。 一个学生犯错误后，对其他学生说: 我真对不起老师对我的信任，怎么又犯错误了。又让老师操心了。 学生迟到了，说： 老师，对不起，我迟到了。 还有的学生正面没勇气给老师承认错误，就用发短信给的方式给老师承认错误。因为谢老师常常对他的学生说：要做一个有错就改的人;犯错并不可怕，就怕犯同样的错误;要诚实，要遵守

自己的承诺

爱可以增进师生之间的友谊，友我坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。

在处理每一位学生的问题上，我都贯彻以疏导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。

学生的思想单纯和考虑问题不周全，很多老师都认为不会出现的问题用不着强调说明，可我却认为，学生往往会因缺乏知识、经验而犯错误，因此他对学生多加注意观察，及时掌握情况，多提醒学生注意，多打预防针，做到有备无患。学生犯了错误，应该帮助学生吸取经验教训，给予改正的机会。

三、以身作则，树立榜样

这虽是一种 无声的教育 ，却能达到 此时无声胜有声 的效果，言教不如身教，作为班主任――我时刻不忘自己的表率作用。在寒冷的冬天我会第一个带着孩子满操场的跑，呼吸清晨的新鲜空气。夏天的太阳再烈，我也不会躲到荫凉里看孩子们在太阳下挥汗如雨。每天我主动大声学生问好，从不乱丢垃圾，当孩子和我说话时，总是亲切的注视着我，与我交谈。因此，我所带班的学生讲文明，懂礼貌，受到家长和学校领导的一直好评。

四、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢?我认为：作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要学会培养班级的骨干力量，力争做到 人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做，人人管人，人人被管 的班级管理原则，明确职责、落实到人。这样不仅班主任轻松，而且调动学生班级管理的主动性。就拿我班来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班级成员。早读、早操等日常工作都由专人负责;教室内的黑板报由专人负责， 室外的黑板报由专人负责;学习上由学习委员和各科代表负责。 其他卫生、安全、行为等方面都有专人负责。

班主任，一项平凡的工作;班主任，一个平凡的岗位。我在这个平凡的岗位上做着平凡的工作。我们很幸庆，有这样一位平凡的老师。但是，正因为这样一位平凡的老师，开启了孩子们不平凡的心灵!

班主任管理工作总结范文 篇3

当一名合格的幼儿园教师是一件辛苦的差事，当一名合格的幼儿园班长是一件更辛苦的差事。班长是否有能力，工作是否扎实，是否具有创新性和艺术性，将直接影响到幼儿园的整体信誉、所管理的班级状态以及幼儿的发展。因此，做精、做细、做好班长工作，对幼儿的健康成长以及教师的快乐工作有着深远的意义，下面我粗浅的谈谈本人对于如何做一名合格班长的看法：

一、首先建立新型的师幼关系。教师不是保姆阿姨，孩子不是太子、皇帝，我们平等相待，教师既不高高在上也不看脸下菜，在活动中的是朋友，是亲人，是师者，从 心 做起，爱心、童心、诚心、宽容心，换取孩子一颗快乐的心。

二、建立和谐的家园关系。家长和老师是对幼儿施以影响的两大重要部分，使家长参与幼儿教育，增强家长对教育工作的理解认识，争取家长的配合和积极参预，让家长协助班级的教育和管理，同时注意征求家长的意见和建议，与家长交流谈话时少用 你 和 我 多用 咱 。

三、建立融洽的同事关系。

大家都是女人，女性群体的特质温柔细腻，敏感脆弱，因此只有认识了自己，也了解了他人，尊重彼此个性，真诚相待才能形成和谐相融的工作环境。而人与人相处不和谐，最直接的原因是缺乏沟通和沟通不畅或者是沟通无效造成的。所以要以心换心、彼此尊重、相互妥协，眼中闪现的是欣赏而不是挑剔，开诚布公地解释清楚误会，避免互相猜忌，切忌以自我为中心画圆，将越来越走向孤独，格格不入。在幼儿园里，不论是大型活动，还是日常教学，我们都会遇到许多需要相互协同完成的事。这时，班长要有决策能力但不要自作主张，而要多和同事商量，以取得她们在实施行动中的配合。如常说 这件事， 大家看这样做行不行? 以确定你的决策行为不使他人为难。既不自傲，也不自卑。对外时，要有 团队意识 ，多补台少拆台。遇到问题时一定要先站在别人的立场上为对方想一想。不管你是班长教养员，还是卫生班，不管你是在幼儿园干了二十多年的老教师，还是初生牛犊，都应绝对摈弃不平等的关系，不可表现出高人一等的样子。有意见分歧时：一是不要过分争论。二是不要一味 以和为贵 。要努力寻找共同点，争取求大同存小异。如果已经形成矛盾，自己又的确不对，要放下架子，学会道歉，以诚感人。因为你是来上班工作的不是来打架的。

一句话，只有自己行别人都不行，只有自己对别人都不对。这种心境，不是你淘汰别人，而是被别人淘汰。

总之一位合格的班长要有把握在教养过程中，引领大家密切协调配合，分工不分家，使班内所有教师，幼儿、家长健康快乐亲如一家，共同实现保教任务，保证保教质量。

班主任管理工作总结范文 篇4

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1、学唱班歌， 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。 歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2、生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情。在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的 家 了。

4、写日记

我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。我们获得了军训队列比赛的一等奖。我们班还获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章 天下兴亡，我的责任 。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐，要站的挺、直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。我们在板报评比中，广播操比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一致好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等。这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象 班歌 里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入、认真、负责。

每个星期一我都会在学生的日记上认真地写上评语。现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

班主任管理工作总结范文 篇5

一年来，在学校领导和同事的大力帮助和支持下，通过七一班全体师生的共同努力，我班己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、团结奋进的班集体。现将本学年班主任 工作总结如下：

一、班级管理特色

1、 一帮一 互帮互助合作小组

本班共13名学生，7名学生学习自觉性比较强，6名学生需要多督促，多指导。上学期初，为了提高他们各方面的综合素质。我采用 一帮一 师徒结对的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让优等生从学习、纪律、劳动、 五个一行为习惯 学雷锋 星光灿烂 等几方面进行监督、指导和帮助。每周评出最优师徒小组，对于最优小组分别给予加分，并进行一定的物质奖励。这样，在班级内形成了良好的竞争机制。另外，还通过单元和知识点的小测试，检查他们的学习效果，及时给学困生鼓励，使他们重拾学习的信心。

2、积极创建班级文化。

首先,让墙壁会说话。

为了让同学们在各个方面形成 比、赶、学 的良好风气，我在班级管理中，充分发挥了墙壁的作用，让墙壁会说话。将各项评比结果张贴在墙壁上。这样便于同学们之间找差距，学榜样，时时刻刻激励自己向各方面优秀的同学学习。同时，调休放假时，也便于家长了解自己的孩子在校情况，及时配合老师监督教育自己的孩子。

如果您走进七一一班教室，首先映入您的眼帘的是两个评比栏，在我班北墙上张贴着 星光灿烂 的四个大字，南墙上张贴的是 五个一行为习惯，我最棒 的评比栏，对每个评比栏制定了相关实施办法。每周汇总一次，每项星数排在前四位的每人可以获得一张 星光灿烂 的卡。学期末，将每周每人各项 星光灿烂 的卡进行汇总，分别评出最佳 学习之星 ，最佳 劳动之星 ，最佳 纪律之星 ，最佳 班干之星 并进行颁发奖状及奖品。并作为年终推选 优秀三好学生、优秀干部 的重要依据。

其次，根据每月主题，定期换黑板报。

如11月消防活动月，让学生设计有关消防安全方面的黑板报，这样不仅让学生展示了自己的绘画才能，而且让学生学到了有关消防方面的很多知识。班级文化建设，创造了一个有利于学生发展的良好环境，学生在浓厚的班级文化氛围中自觉地受到了熏陶、感染和鞭策。

3、培养优秀的班干部。

本学年，我班由学生民主选举，具有较强管理经验的同学宋丽君、张丰硕、郝晨曦、郭婧珂等同学任班委，班主任每月定期进行班委培训，有针对性的进行指导，提高班干部的管理。促进班干部之间的协调与合作。实践证明，他们能够时时、事事、处处地能严格要求自己。在学生中有一定的威信，是七一班老师的小助手，同学学习的好榜样。他们能够将班级各项工作管理得有模有样!

4、实现自主管理

一年来，我坚持规范早读、自习课、和晚自习纪律。早自习时，由班长宋丽君组织学生朗读课文。自习课上，由郝晨曦负责学生，组织复习功课。晚自习，由郭婧珂负责监督，发现个别同学说话立即制止并进行批评教育，此外，我经常组织班干部对照 班级公约 进行自查、自纠，重点在课堂纪律、课下秩序、文明礼貌等方面加大检查力度。这样久而久之，同学们便养成了不论早读、自习课、还是晚自习都能自觉学习的好习惯。通过自主管理，调动学生参与的积极性和主动性，使学生的主体潜能全面发掘、个性得到充分发展。在与学生的共同努力下，我班多次被学校评为优秀管理周。

5、定期进行家校沟通。

平时定期与个别学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、定期开好家长会，这样可以更好地提高家长的素质，让家长掌握比较好的教育方法，增强家长对孩子成长的了解，家校携手共同实现对学生全方位的教育。因此，一年来，我班无发生任何安全事故。

总之，通过各项活动的积极开展，七一班全体学生学习氛围浓厚，每位学生在 行礼仪 、 尊师长 等各个方面做得有了很大的进步，以前只是有个别同学偶尔在校园里见到老师问好，而现在，百分之九十的学生，在校园里见到老师都能够做到行礼问好。以前个别同学劳动需要老师看管劳动、看管学习，现在是自觉劳动，自觉学习。在各个方面逐渐拥有良好的心态、积极向上的心理，养成了 比、赶、帮、超、学 的良好习惯，人人争先为班添光彩。

班主任管理工作总结范文 篇6

按照《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任老师培训计划的通知》精神，教育部于\_\_年11月9日正式启动20\_\_年万名中小学班主任老师国家级远程培训项目，并于11月19日正式开课。我们原州区按照教育部和宁夏回族自治区教育厅的要求，组织百名中小学班主任老师按时参加了这次培训活动，通过聆听教育部陈小娅副部长的重要讲话和魏书生、王晓春、徐安德、张红等几位专家的讲课、辅导和答疑，使我们感到教育部举办的这次万名中小学班主任老师国家级远程培训活动形式新颖、内容实在、组织严密。这次活动就向“久旱逢甘雨”一样滋润着中小学班主任老师的心田，解决了压抑在心里的多年困惑，真是“传道，受业，解惑也!”也使我受益非浅。

班主任老师工作琐碎繁杂：传授新知、作业批改、差生辅导、特殊学生教育、思想品质转化、班级管理、组织各项活动……班主任老师什么都包办代替，占用大量时间，劳神劳力，工作成绩也未必优异。形式上为学生“减负”，却为自己加压。事实上，孩子的各种锻炼机会都被剥夺了，塑造了时代的“高分低能”学生，教师与家长都有着不可推卸的责任。

魏老师尊重学生，相信学生，把机会和权利都下放给学生，不仅给自己减压，而且，能够让学生尽展自己的才能。真的是既解放了班主任老师自己，同时，也将民主和自由科学地还给了学生，师生自然会松、静、匀、乐。

在魏老师成功经验的启迪下，让我也真诚、真心、真正的相信学生，让学生真实的成为班级的主人，携手共建松、静、匀、乐的班级管理平台。

今日扫雪，雪多，任务重，孩子们先前还干得积极踊跃。可是，后来，就有些累了，个别学生有的开始磨，有的开始抱怨：“老师，咱班怎么这么多，比别班分的多，什么时候能干完?”此时，我的脑中不觉想到魏老师的“松、静、匀、乐”。我开心的说：“孩子们，我们捡到大便宜了!你们不是喜欢玩雪吗，我们这不就是在尽情的玩吗?哪个班也不会有我们玩的时间长。我们快点把雪堆在一起，我们再设计一个漂亮的雪人，如何?”学生一听雪人，都来了力气，欢呼好。一会功夫就将雪按要求堆成一堆堆了。一个个雪人矗立在教室前，成为校园内一道独特的风景。

在学校的电脑上听完了任小艾老师的讲座，意犹未尽，便把讲义复印了下来，用的是学校的打印纸，就算是损工肥私吧，可是，没有办法，家里的电脑没上网。想回家后，再细细的看。好的东西就应该慢慢的回味。

给我印象最深的是任小艾老师讲座中的第三点;抓住教育时机的功倍法。

简简单单的和老师打了一声招呼，问了一句好，这在我们看来，就是小事一桩。可在任老师眼中却发现了教育的契机。不仅给学生发奖状，又用自己的钱给孩子买了奖品，并以此教育自己班的学生，从而教育了整个学校的老师和学生，转变了学校的风气。任老师为什么能做到这些?又为什么会成功?我想：我们许多老师也有过这样的经历，也曾拿自己的钱给学生买过奖品，也曾因为一件小事而在班级大张其鼓的表扬过。可为什么产生不了像任老师那样的效果呢?我想，最主要的是你有没有被那美好的一瞬间所感动。任小艾老师被孩子的一句问好而深深的感动了，因为她从这简简单单的一句话中发现了孩子内心中最美好的东西，那么纯洁，那么真诚，老师有什么理由不为之感动呢?当你满怀激动与真情去赞扬一个孩子时，他又怎能不被感动而改变自己呢。要想感动别人，首先应感动自己。如果自己都不感动，又何谈去感动别人呢?

12月2日,我们借教育部师范司和继教网举办的“班主任老师远程培训中期总结与答疑辅导视频会议”的东风，全体学员认真进行了第二次集中研讨活动。第三个版块《未成年人思想道德建设》分析了当前青少年在道德价值观方面的问题，提出如何帮助青少年形成和发展健康的道德价值观。从实际案例出发，针对社会转型期班主任老师工作中面临的“留守儿童”的管理、寄宿学生管理、学生早恋的引导和处理、校园暴力的预防和疏导等等问题，提出针对性的应对解决方案和技巧。聆听了几位专家的精彩报告。每一位专家都是妙语连珠，令人叹服。收获如果仅仅用“获益匪浅”四个字，是远远不够的。专家们幽默的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对我的工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的完全就是一种震撼，一次洗礼，一次又一次的启迪、反省和思考。通过这一模块的学习，我们了解了中小学德育与班主任老师工作的有关法规、方针、政策及要求，明白了如何了解学生，理解学生，并有效地影响学生。网上的交流，给我的工作以很多启示，也积累了很多经验。我们都说：网上学习收获多多，可以向其他班主任老师传经送宝了。

我为自己取得了九十几分的高分欣喜不已，我给介绍着自己学习的经验;有的在网上学习中发现了新的大陆而兴奋，探讨着怎样才能学到更多的知识。进入交流平台，与专家面对面交流答疑使学员受益非浅。

通过对学校安全工作模块的学习，我了解到了学校安全工作与我们班主任老师工作的有关安全的法规、方针、政策及要求，认真听取专家们分析当前学校及学生在安全方面的问题，以及如何帮助青少年树立安全意识和防范意识。专家们从实际案例出发，针对社会转型期班主任老师工作中面临的“留守儿童”的安全管理、寄宿学生的安全管理、校园暴力的预防和疏导等等安全问题，提出针对性的应对解决方案和技巧，并为班主任老师老师们答疑解难。这样的培训就像一盏明灯，指引着我们班主任老师老师前进的方向，使他们不再感到迷茫。通过学习，我不但思想观念上有很大进步，也对安全教育的重要意义有了更深刻的认识，并掌握了安全教育的法规文件和相关知识。而且能结合实际，把学到的知识、方法运用到具体工作中，使我的工作得以更顺利、更有成效地开展学习。建成一个和睦的学校和班级。

班主任管理工作总结范文 篇7

各位领导、各位老师：

大家好!

今天我就班门弄斧，向多年奋战在高三一线的各位同仁汇报一下去年高三九班班级管理工作的一些具体做法：

一、做好做实做细班级管理工作中的常规工作。

严格管理，齐抓共管，注重细节，坚持落实，营造良好的学习环境，并逐步提升班级的凝聚力。这是我高三班级管理的理念，并且用一年的时间一直在贯彻执行。

1.用良好的纪律做保证，从学习、卫生、德育甚至礼仪等各方面严格要求，齐抓共管。实施积分管理制度，对每个学生从学习、卫生、纪律各方面进行综合管理，管理中从积分制度的制定到运行中出现不足的及时修改，都让全班学生参与其中，班委值日，学生监督，班主任每天过问，每周一小总结，每月或每次大考后大总结，并且总结后及时对负分超过10分的谈话，15分的做检讨，20分的请家长来共同教育，40分的交给年级严肃处理。这一管理制度从入班之后的执行，坚持了一年。即使到了后半期甚至到5、6月份，接近高考，几乎没有什么学生违纪的情况下，我们班的积分清算坚持到了6月。制度一旦确立，就要坚持执行，根据实情可随时进行一些修改，但要坚持才有成效。当然其间也有许多的辛酸苦辣，自己因此受气掉眼泪的时候也不少。举两个方面例子：

第一、制度运行初的两个月，违纪的较多，我每天都在处理班务，简直没有空闲的时间。谈话的、批评教育的、请家长帮助教育的，真有点手忙脚乱，应对不及，再加上遇见个别素质不高不理解的家长，心情更糟糕。后期对一些屡教不改三天两头犯事的，只能天天和他们较劲，特别郁闷的时候，我也常问自己，做这样的琐碎事情到底有没有意义?当然看到许多的学生对我管理的理解和肯定，看到班级风气逐渐好转，我就有了坚持下去的决心和勇气。事实证明，这样一点一滴的治理是有成效的。

第二、我班有几个难缠户 第一类高天昊，张旭浩然。高天昊几乎天天睡觉，根本不学习，张浩然无心学习，上课爱说话，他和高天昊开学初几乎天天迟到，天天违纪，高天昊第一个月就能达到-30分!第二类李鹏涛。不学习，谈恋爱，在宿舍玩扑克，不良习气多，他的最大特点是在宿舍能搅得整个宿舍难以稳定，在老师面前却做出很努力很上进的样子。第三类李晓庆。品质差，晚上在宿舍玩手机，上课睡觉。他曾经在8月份、9月份两次在二高贴吧上指责我是 暴力女班主任 ，原因是他刚入班在后面做，上课打瞌睡曾多次被我拍醒，他在网上跟同学说 快把他吓出精神病了 。第四类丁原。成绩中等，却不愿学习，经常偷偷晚上溜出去上网，白天瞌睡。这些学生总的特点就是：不求上进、无心学习，无视纪律。如果严管，应该在赢得班级稳定，学习风气正的情况下，还能争取一部分像丁原、李鹏涛这样基础还可以的学生;如果不管，影响极坏，肯定会影响到那一部分自制力差的学生，而那一部分学生正是我们要抓的。因此，我对他们的管理就是 持久战 ，可以说，他们上了一年的高三，我的思想交流、批评教育、各类处理几乎进行了一年(中间高天昊实在熬不下去的时候，曾经请了一个多月的假回去打工了，对他的管理，我就轻松了那一个多月;李晓庆后期出现严重违纪带手机、疑似偷盗、破坏学校管理工作最终被年级劝退，也让轻松了许多)。这一年，我和他们家长打交道也是最多的，无奈的、求情的、淡漠应付式的，家长的种种态度我也逐一领教过。但对于这样的学生，只能这样坚持去管理，要让所有学生都知道：你进了这个班，不守纪律，不学习，不上进就不行。虽然这需要班主任投入很多的精力，但也只有这样才能保证整个班级的有良好学习环境，保证更多的学生去学习，努力想考上学，为学生后期越来越繁重的学习考试做最好最有力的保障。

因为这一制度的执行和落实，我班在入学初的一两个月，较快地就营造了干净、安静的学习环境;在成绩并不理想的初期阶段能潜心努力学习;在一测取得一些成绩后能戒骄戒躁，快速静下心来继续更紧张的复习;在二测三测后能用心比较差距，扬长避短，熬过了黎明前的黑暗，迎来了最重要最艰难的一站 高考!

2.注重营造班级文化氛围。青年报的利用，青年报每期都有专人负责整理，挂在班级外边墙上，让学生利用饭间阅读，励志的文章我会在班上读;板报的利用。根据高三教学的学情班报及时更换，激励学生。

4、发挥好班干部的作用。班长闫思武擅长组织和管理，副班长马恒擅长文字表达和绘画编辑，团长书蒋伟涛擅长播音和摄像，宣传委员陈硕擅长喊口号。在班级管理中一方面我给这些学生充分发挥的空间，在班级的集体活动中让其展示更多优秀的一面，多树立正面形象，另一方面我会在课下给班委开会时传递 你们既是高三的班委，学习上就应该起表率作用 这样的信心，因此班委违纪是双倍扣分的，并且一定要努力学习。高考我班中马恒第

2、侯睿琪第5，樊越第8，都是二本，蒋伟涛第9，连太10，几分之差错失二本;原本成绩不太好的闫思武，赵鹏举、赵阁差几分就达到三本，进步很大。并且最主要的是这些学生身上正气多，优秀的一面越来越多。

4.利用好每次集体活动，增加班级的凝聚力。秋季运动会的组织及图片素材的积累，第一次增加了班级的凝聚力;家长会的组织。还记得第一次家长会，期中考试后那一次，我班做了两套课件，一套是每个学生的个人生活照及附上的自己对爸爸妈妈说的话，在迎接家长到来之时随着音乐在循环播放;另一套是我班的全家福和班委、课代表、各寝室成员等的集体照和班级成绩情况的文字分析。学生准备积极，并且热情高涨，班级氛围非常好。第二次家长会，腊月二十六，借助春节的氛围，加上那次学生都全体在校，我们班就临时安排了学生来主持，并且用来两天的时间集体排练了一个长诗朗诵《致我们最亲爱的爸爸妈妈》，当时一些家长都哭了，学生在与父母的集体互动中，心灵也接受了一次洗礼。

5.用好每天的点滴时间，利用小事及时从德智体美劳等方面进行教育，传递正能量。比如谁跑操进班早且马上读书，谁一直都坚持对每一个老师问好，谁值日的那天讲桌总是那么干净，谁总是在上课瞌睡时自觉站起来克服瞌睡，谁总是爱问老师问题，谁在成绩起起伏伏中总是一直在努力，真做到了胜不骄、败不馁等等。其实学生是很在乎这些表扬的，因为他们希望老师眼中有他。尤其是那些默默无闻的和经常违纪的学生。

6.班级励志口号在不断的解读中贯穿高三始终。去年我班主要运用了三句话作为班级精神建设的核心： 让优秀成为一种习惯 ，这是在开学前几个月从各方面进行严格要求时，常常解读，让其精神深入每一学生心中的口号; 如果你不是最优秀的，就要做最努力的 ，在前半期的多次考试中，我班的成绩并不理想，甚至比较落后，这是我常常用来鼓舞学生的一句口号，它激励着我班每一个上进的学生在落后中默默积蓄力量; 志存高远，脚踏实地

7.开展多样的激励方式，激发学生的潜能。每日之星的评选，由值日班委选出值日中见到的励志之人，感动之事，在晚饭间读给大家，学生用的是感动中国人物颁奖词的格式评写，既真实又特别煽情，效果不错;一测前每个人轮流在早饭间宣誓，自己写下具体做法和励志的话，表决心明斗志，自我激励;按年级要求进行班级挑战活动时，尝试班与班全体学生面对面挑战，下战书，喊口号宣战，激发全班的斗志。

以上是班级常规管理中我的一些具体做法，我觉得，高三虽然有别于高一高二，似乎纪律、卫生、集体活动等不必过多的重视，应该更多的关注学生的学习和成绩，毕竟升学就在眼前，但我觉得不管在哪个年级，总有一条是不变的：学生没有好的品行，没有好的自律性，没有好的学习习惯，学生想学好习，班级想出成绩是不太可能。一个班级正能量越多，这个班级也就最争气的!

三、结合高三特点，采取的两点具体做法。

1.关注每一个学生，尤其是中下等程度的学生，帮这部分学生树立考上大学的信心。 我校学生的程度基本属于中等，他们中大多数进入高三后，既期盼高考又害怕高考，期盼是因为借助高考，自己有可能考上理想的大学，人生会有大的转变;害怕是因为自己程度不好，加上高一高二也没有好好学习，以这样的基础迎战高考，他们信心不足。车校长在高三的会上指导班主任管理工作时经常强调工作中心要下移，即结合我校的这一学情，多关注这一部分学生，如大多数班级有65人左右，就可以抓到50甚至55名。尤其到高三后期，考试频繁，学生成绩起伏波动大，还记得车校长每周日晚在高三班主任的例会上，都会拿着各班成绩表细细看，并一一分析每班这些中等程度的学生。

2、重视每次考试，细细分析，为班级成绩整体进步查缺补漏，也让学生知己知彼，有更明确的奋斗目标。分析与优秀班级的差距，前期列表分析平均分，后期在这基础上侧重人数的分析。每次考试后，我把年级成绩成绩以50名一段，比较我班人数与其他优秀班级的差距，并分批分段找学生交流。

以上我所做的，都是我们每一位高三班主任一直在做的工作，还有很多常年担任高三班主任工作的老师，他们在的经验和智慧更加丰富，去年我之所以能幸运取得一些成绩，可能就是我在做学生的思想工作上更认真细致了一些，在班级管理的各项工作中多坚持落实了一下吧。

一滴水只有融入大海，才不会干涸。我班级管理能取得一些成绩，虽然有个人的努力，但更离不开学校这个优良的大环境，离不开领导的关心指导和同事的支持帮助，至今还记得车校长每个晚饭间在教学楼中查看学情时和班主任们交流的身影，还记得校长对我们九班管理工作的诸多指导和鼓励;还记得处理棘手事件时年级张主任的大力支持和帮助;还记得遇到管理困惑时和继攀増泰等老师交流后的茅塞顿开。在此也非常感谢所有帮助过我的领导和同事!

我的发言到此结束，谢谢!

班主任管理工作总结范文 篇8

班主任每天都要和学生接触、交往。如何正确处理班主任与学生之间的关系是班主任工作中非常重要的一点。这种关系处理恰当，其它的工作都会顺利完成;反之，工作中只会处处受阻，使班主任工作一直处于被动之中。

人们常说，教育学生要恩威并施。有些班主任在班级工作中虽然“施”了不少“恩”，但就是缺少“威”。他们并不是不想“威”，而是“威”不起来，也就是在学生中树立不起自己的威信。原因何在?我想，这里的关键问题是：他们没有摆正树立威信与尊重学生的位置。

要把学生放在首位，只有在尊重学生的基础上，才能建立自己的威信。

学生由于缺乏政治生活和社会生活的经验，又因为理性思维的不成熟，容易引起冲动，因此，在学习生活中，难免会出现这样那样的缺点和错误。

班主任在教育学生的过程中，要充分理解学生，充分尊重学生，站在学生的角度，设身处地地来思考一下问题。学生出现错误，班主任不要早下结论，武断处理，要允许学生说明原委，允许学生思考，允许学生改错。

如果你把尊重学生放在第一位，充分考虑到学生的自尊，班级任何问题都会迎刃而解。高二第一学期班里发生的一件事使我在这方面的认识更加深刻。一次数学课上，班里的\_\_\_同学和老师发生了激烈的冲突，致使数学老师非常愤怒，影响了班级的正常教学秩序。

我知道此事后，心头的怒火直往上冲，决心要狠狠惩治一下。因为，在这之前，我已经在班会课上反复强调要尊重老师，服从老师，特别是数学老师。现在居然又出现这种事情，我怎么不恼火呢?但想一想，还是不忙发火，暂时压一压心中的火气，缓和一下心情，整理一下脸容。

于是我把\_\_\_喊到一个僻静之处，语气十分平和地问了一句：“\_\_\_啊!数学课上是怎么回事?”此话一出，在数学老师面前表现得异常“勇敢、坚强”的他，却泪如雨下，泣不成声。

隔了好一段时间，他才止住眼泪，把整改的原委告诉了我：数学课开始时，班里有些讲话声，老师很生气，加上黑板上的一个几何图形没有画清楚，引起了学生的争论，班里的嘈杂声更大了。

\_\_\_大声地询问图形的画法时，被老师误以为是讲闲话，因此，受到了严厉的批评，并被赶出了教室，结果双方发生了冲突。

我想，就这种冲突的原因来说，可能是\_\_\_同学的自尊心在全体同学面前受到伤害，为了维护自尊，才和老师发生了冲突。假若老师考虑到学生的自尊时，可能就不会发生这件事。

在处理这件事情上，我如果不分青红皂白地批评一通，也许因为是班主任，\_\_\_不敢顶撞，但他心中的疙瘩可能很难解开。长此以往，他对班主任就会缺乏信任，认为班主任和任课老师是“官官相护”，那么我可能在他的心目中也就无威信可言。

所以说，班主任要把尊重学生放在首位，只有这样，才能树立起自己的威信。

其次，要把尊重学生和放任学生，树立威信和“专制统治”区别开。

尊重学生、维护学生的自尊，并不等于对学生的放任，对学生的问题不闻不问、听之任之，无要求、无检查、无赏无罚，顺其自然。这样只能使学生放纵、任性。久而久之，班主任也就不被学生放在眼里。

当然，班主任的威信更不能\_专制来确立。那样只会造成学生对班主任表面顺从，背后抗拒，或者是消极对抗，甚至是直接对抗。

因此，班主任要想建设一个良好的班集体，必须把自尊还给学生，把威信留给自己。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任，首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

一、理解学生、尊重学生，宽容待之

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生，即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗?

记得我班有一段时间，同学们总丢些小学习用具。我细心观察着，终于有一天晚放学后，我发现我班平时一向爱晚走的\_\_\_同学，正独自一人在教室里偷吃别人的好东西吃，我感觉他就是我班这个“小内贼”。我没有声张，而是故意大声问道：“教室里还有人吗?”以此示意，有人来了。

第二天，我和他单独谈了话，巧妙地引导着他，最后鼓励他做我班的“小侦探”，帮老师看好家。可该生心眼太多，虽班里不再丢东西了，但他没有主动承认的意思。我继续开导他，终于有一天，他承认了。我让他把东西直接交给我，答应替他保守秘密。他把几个很不起眼的小学习用具拿来了，我想他会意识到自己做错了什么，于是我给了他改过的机会。从这之后，班里丢东西的事没有了。

我觉得小孩子喜欢别人的东西并拿来，是可以原谅的。最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不再犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢?

作为班主任，大多都会兢兢业业地工作，但有时劳力费神却效果不佳。这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

二、耐心捕捉教育时机，进行思想教育

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机。只要班主任注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。

首先要学会捕捉学生“闪光点”，这对后进生尤为重要，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

其次，选准教育时机。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。我班有一个学生是个懒散、做事拖拉的孩子。几次教育失败后我总结出：对待这样的学生需要根据他的特点，拿出比对别人更多的耐心。因此，在解决问题时，我尽量让自己说话的语调轻松自如，把讲道理变成聊天式的谈话，取得了比较好的效果。为了使我与他的关系更融洽，我常表扬其优点，发动周围同学帮他，学期结束时这孩子变得勤勉了，在家访时其家长、邻居还赞不绝口。

因此，在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时发短信慰问并补课;课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。谁有了进步，一份精心书写的评语和小红花便送到学生的手里。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励;学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛!

总之，教育的艺术是爱的艺术，教育的魅力来自爱的魅力，爱是连接师生关系的纽带。若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么平凡的师爱就会产生非凡的力量。

班主任管理工作总结范文 篇9

一、班级总体情况

本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，在管理这个班集体时我常通过许多活动方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的同学，如：张新宇、卢暄、杨钰朝。一小部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差，综合能力及素质有待提高。还有一些同学不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。知已知彼，百战不殆。针对学生的特点，我们教师设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生。对待这些学生要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了!”或“加油，你越来越棒了!”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校组织了各种各样的活动。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的集体荣誉感前所未有的高涨起来，庆国庆歌唱比赛、经典诗文诵读比赛、劳动技能比赛都取得了很好的成绩;而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班级的成长作出自己的贡献。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：5+2=0。我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的形成良好的学习习惯， 形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：“老师，那我们的小孩就交给你了!”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空了解一下孩子在学校的表现，;翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来。这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

在开学初，我就告诉同学我的电话号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

五、不足之处

虽然为这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在以后的工作中要更加注意学习和借鉴，取长补短，努力提高自己的教学业务和班级管理水平。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任管理工作总结范文 篇10

近一年来，在学校领导各位家长的关心和帮助下，以及在全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五年级二班，班风正，学风浓，是一个优秀的班集体。

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作：

一、抓班级文化建设，让学生有归宿感，成就感

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。

在“瞧我的家”这个画板中，就集中了全班16个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

二、多维约束激发责任

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成。为此我和同学们一同制订了班级管理办法，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让所有的学生意识到:班级管理，我的责任。

三、培优辅差人人发展

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中采用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰;他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长!

班主任管理工作总结范文 篇11

时光匆匆，转眼间我们又走过了六月。现将本月工作总结如下：

一、班级组织管理：

1、安全教育：继续利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生的安全意识。尤其是临近期末这段时间，天天讲时时提醒走路小心，不跑不溜，养成良好的走路习惯。

2、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，孩子们已养成了不乱扔纸的好习惯。每天同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

二、关注学生全面发展：

1、家校联系：我利用校讯通，个别短信交流学生在校的表现，共同努力纠正学生在学校里的不良表现，共同促进孩子的健康成长。

2、个别教育：关心热爱每位学生，做好学生的心理健康教育。对个别学生常谈心，促进学生之间的和睦相处，增进师生之间的感情。

三、班队活动及其它：

1、端午放假通知，及时通知学生和家长，端午节放假3天，外出游玩一定要注意安全。

2、制定期末复习计划，激发学生认真做好准备，争取考出满意的成绩，为本学期交上圆满的答卷。

本学期在六月画上了句号，班主任的琐碎工作很多，零零总总，但一个学期过去了，每个孩子都有所收获。我们播种希望，期待下个学期!

班主任管理工作总结范文 篇12

一年的高三班主任工作马上要结束了，将要感受付出与回报的喜悦，在经历了艰辛工作的同时，心情颇为欣慰，随着高考的临近和学生压力的增大，班级管理工作不仅繁重复杂而且难度加大，但是，通过我一年来的努力，学生的学习习惯良性发展，主动积极性加强，学习成绩稳步提高，为打一场坚定的高考战奠定了良好的基础。

我所带的班是个文科复习班，班级学生多达80人，学生情况复杂，成绩从五百多分到三百多分各个层次都有，学生来自各个地方，而且许多人由于高三复习心态很不好，给班主任工作带来一定的难度，在工作中班主任需要用心用情用智才能使一切问题迎刃而解，现将一年来的感受与做法回顾如下。

首先，从大处着眼，小处着手，创造良好的班级氛围。开学初始，学生水平有高有低，学习习惯良莠不齐，为了能够创造一个良好的学习环境，我从纪律和常规上抓起，从严要求学生，遵守校纪和班规，从课堂上和作业上严格检查，不忽略一个学生，并要求学生树立自己的学习目标，有一个长期计划。俗话说“没有规矩不成方圆”，为了增强学生自我管理意识，我班始终坚持每天由一个值日班长记班级日志，记录当天班级的各种情况：如纪律、卫生情况、,好人好事及对班级管理的意见和建议等。一年来，同学们始终如一真实公正的记录下班级的不足和进步，从而使班规班纪真正的发挥起应有的功效。同时我要求自己作到腿勤嘴勤，每天提前下班进教室，早读和课堂加强巡查，下午自习尽可能的待在教室，，不出一个月开学初那种乱哄哄的场面就转变为井然有序，学生逐渐养成了良好的习惯。我所带的学生已经经历了一次高考，从心理上有一种沧桑彷徨的感觉，而且心理脆弱，经不起打击。假期补课的那个时候，天气异常的闷热，许多学生坐在教室里又热又躁，还有一种复习很丢人的想法，当时学生情况很不稳定，作为班主任我真是忧心忡忡，但是我一再告诫自己千万不能乱了阵脚，不能轻易让学生失去了信心。因此那段时间我每天紧跟学生，与学生加强交流，主动了解学生中间存在的问题，注意他们的思想变化，及时给予积极的引导，从而逐渐稳定了班级的大局。作为班主任，平时也要注意观察学生，稳定他们的思想。在第一次月考结束后，我注意到几个学生因为月考成绩不理想，情绪非常不稳定，学习上想打退堂鼓，其中有一个女生在天天找学校找老师要求退学，在这种情况下，我不停的找她谈心，作思想工作，解除思想负担，直到她稳定情绪为止，这时先前那几个摇摆观望不打算再复习的学生受到影响，也纷纷放弃了原有的想法，开始安心学习。回想起来我真是庆幸自己当时工作到位，杜绝了一系列不良后果的产生，现在那几个学生都是我班里的种子选手。

其次，我深刻的意识到一个班主任要想把班级管理好，作为“一班之首”，就应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员，决不能以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、而对学生另眼相看。在每个学生的人生历程中班主任对他的影响是非常深远的，往往受偏爱的学生产生自大心理，从而容易使其只愿接受表扬，不愿接受批评，经不起挫折，心理变得脆弱，这样会使学生沿着一个不良方向发展。另外，另一部分被冷落的学生则会产生一种自卑心理，甚至容易对老师产生逆反.排斥心理.从此再也无法接受老师的正常教育，而导致最终教师教育教学的失败。作为班主任，学生最信任的人，我力求做到关心学生，爱护学生，细致入微的为他们解决难题。我们班学生人数庞大，尤其是住校生达将近50人，占了班级人数的绝大多数，因此这部分工作就要求格外的细致。我平时注意了解学生的生活状况，了解宿舍的具体情况，注意关心学生，学生生病时关照他们，有需要时给他们熬药，有困难时及时和年级组沟通，帮他们解决问题，从生活上经济上关心他们，想他们所想，急他们所急，从而赢得了他们的肯定与尊敬。我以发自内心的爱和信任对待他们，他们也把我作为知心朋友，有什么心事就会向我诉说，让我帮他们出主意、想办法，我也从中了解到了他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。爱人者，人爱之。这也是件快乐的事。

第三，我主张以鼓励为主，满足学生心理需求，从而激发他们的学习自信心。所有的学生都自尊、自爱，有好胜心，都渴求同学、老师、学校对他们的信任、尊重、理解。因此我紧密联系其他科任老师和学生家庭，密切关注学生，充分满足他们多方面的需求，特别是心理需求。我注重从学生的学习、生活的点滴中找到他们的闪光点，及时抓住这些闪光点，表扬学生，鼓励学生，满足他们受关注的心理需求，帮助学生树立自信心，从而端正学习态度，提高学习效率。文科的很多学生成绩不稳定，所以成绩出现起伏是常有的事，尤其是市上的三次模拟考试，学生普遍非常重视，所以每次考试后要特别关注他们的心理状态。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，每次考完试后，我都充分肯定学生成绩，侧面指出他们的不足，鼓励他们更上一层楼。我坚持对每一个学生都一视同仁，争取发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，当他们有了进步，那怕是一点进步，都及时给予表扬和肯定，如果学生退步了，及时做好心理疏导工作，帮他们树立自信心，促使学生轻装前进，杜绝不良影响，使学生的上进心得到了激发，产生更大的学习动力，从而带动全班，使班级的成绩和面貌发生了日新月异的变化。

最后，进入高三后期后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期是成长阶段，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的障碍，疏导学生心理的压抑情绪，学生的成长和进步就会受到很大的影响。特别是班里的女同学心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利或同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学等情绪，有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累在很大程度上会影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感性，及时捕捉学生心理上的`一个个微小的不和谐的细节，让学生用一种健康的心态来面对高考!我注重让全体学生有一个宽松.自由但是又很严谨的空间，让他们健康的发展。我力争了解和研究每个学生的思想品质、学业成绩、兴趣爱好、特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等，从不同方面来引导和鼓励他们，我平时选择一些典型的事迹，利用班会、座谈等方式和学生进行交流，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立目标，明确方向，踏踏实实走好人生的每一步。进入高三后期以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话、家长会等方式给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。而且作为班主任要帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。我相信只要我真情付出，学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真情，有关爱，就会对班级成长有极大的推动作用，我想没有比这更具有凝聚力的。

总之，在一年来的高三班主任的工作中，收获很多，当然也有不满意的地方，说实话我的班主任工作除了工作实践外主要得益于身边的班主任们，我感觉每位班主任都有他闪亮的地方，也就是值得我学习的地方。总之，我感觉班主任工作中只要用心，一定会越干越起劲。成绩也会越来越好!

班主任管理工作总结范文 篇13

一个学期的结束了，我们每天的工作是琐碎的，总结一下，在平时，我主要将工作重点分为以下几个方面：

1.爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是八 九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考察作业和听写时，我会把孩子们叫到身边，我们一起批改，有时候会分配给组长批改，让组长来检查组员的学习状况，然后根据组内成员表现进行奖励……在这种轻松的氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果非常好。

表扬的力量是无穷的。在平时，我会课上喊着他们的昵称，如根据组内分配，喊着二师兄，三师弟之类的，一个漂亮的组词我也及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小星星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是40多份纯真的爱。

2、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，所以本学期我开始让学生自己管理自己。如学习上师徒分配好任务，小组学习合作效率比赛;卫生方面周一至周五每天的值日竞赛;文明礼仪方面互相监督争星竞赛……就这样一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师我以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

3、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。如今我班的孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日班长”活动。

不管哪一位值日班长，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

4、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。我要谢谢我的孩子们，谢谢支持我的学生家长，更要感谢关心我们班级成长的领导和老师。

虽然要到三天后才知道考试成绩的结果，可是我觉得过程中的收获比结果更重要!考试后再来反思，静待大家的指导!

班主任管理工作总结范文 篇14

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，使他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，童腾飞没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么?他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。 例如班里最差的康欣，别的学生做卷子时，我让他做口算题卡，只要做对一多半就给他打优，他非常高兴，他是个热爱劳动的孩子，干活有门道，每次劳动后我都表扬他，是他感受到老师对他的喜爱。对于屡教不改的学生，一方面我选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，我对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上杨恒以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期 他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。还有付杨帆同学，我注意到他上课经常打瞌睡，注意力不集中，于是课后问他是不是少睡的缘故，并且与家长及时联系，使得他没有陷在电视剧里。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任管理工作总结范文 篇15

管理，法无定法

在没有开学时，我就在猜测，我将要面对的是怎样的一帮孩子?是调皮捣蛋的还是听话好学的?在报道时第一次见到这些孩子们的时候，我就喜欢上他们了。事实证明，高一\_班的孩子们真的给我省了不少心。虽然他们有的时候会惹我生气，虽然他们很多时候并不体谅人，但是我觉得现在的孩子能做到这样子已经很不错了。在班级管理上，可能是学生给我的第一印象太好的缘故，我一直认为，这些孩子都很不错，所以刚开学时我主要是感化教育为主，少用惩罚的策略。刚开学时效果不错，然而过了国庆假期，这些孩子的调皮劲就表现出来了，我不得不改变策略，实施更为严格的班级管理，这样，那几个捣蛋的孩子才安生下来。总的说来，这半年，班里各个方面还是让我比较满意的。当然，除了找到较为负责任的班委外，学校领导和其他班主任的指点和帮助也是关键因素。同时，班里的纪律、卫生、课间操都还不错，其他课任老师对班级管理的评价也不错，我觉得这是一个良好的开始。当然，我深知在班级管理方面还有太多太多的东西要学习、要改变、要提高，我会一直努力的。

沟通，从心开始

与学生沟通交流是班主任工作的重要内容之一。在这一点，我自己觉得我做的不够好。虽然我深知与学生沟通的重要性以及走进学生内心深处的必要性。但是，我并没有真正的做到找每一位学生谈心，了解他们每个人的内心所想所思，学期马上结束了，我只和不到三分之二的学生单独聊过，这是比较遗憾的地方。究其原因，可能是我觉得老师和学生要有足够的距离才行，不易与学生太过亲近。也可能正是这个问题，我觉得和学生的感情不是很深。在以后的工作中，我要好好向他们学习，争取和学生有更多的交流沟通，从心开始、从新开始走进学生的内心!

感动，无处不在

生活中总是有这样那样的感动。我感谢领导的信任与器重，任命我担任\_\_\_班班主任。高一年级级组也是一个很有爱的级组，不仅是各任课老师对我们班缺点的包容和给我的有针对性的建议，其他班主任也是团结一致，每当我遇到问题，他们总是积极为我出谋，就像对待自己班里的问题一样，他们无私的帮助常常让我感动!高一级组的各个班主任踏实认真的工作热情，舍身为校的奉献也时常让我感动!学生给我带来的感动更让我难以忘怀。忘不了学生们为了班级荣誉奋力拼搏的身影;忘不了自己在连上四节课最后一节露出倦意时，学生关切的眼神;忘不了教师节时的那些小礼物，我感动!

努力，从未停止

在这一个学期里，虚心向其他班主任学习班级管理的技巧和与学生交往的策略，并用笔记记下了日常生活中对我有触动的点滴，时常翻阅。一学期来，在学校领导和年级的关怀下，\_\_\_班也取得了一些微不足道的成绩，这些成绩见证了我和\_\_\_班全体学生的成长，这很让我欣慰。虽然我做了不少的努力，也取得也一点的成绩，但在以后的工作中，努力，一定不会停止，进步，也要每天都在继续!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！