# 教育实习班主任工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-16

*教育实习班主任工作总结优秀5篇希望，只有和勤奋作伴，才能如虎添翼。一个有信念者所开发出的力量，大于99个只有兴趣者。下面给大家带来一些关于教育实习班主任工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1教育实习班主任工作总结一支粉笔两袖清风，三...*

教育实习班主任工作总结优秀5篇

希望，只有和勤奋作伴，才能如虎添翼。一个有信念者所开发出的力量，大于99个只有兴趣者。下面给大家带来一些关于教育实习班主任工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1教育实习班主任工作总结**

一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚滋桃李芳天下。很早以前，我就喜欢这样来描述教师。6周的实习生活，让我感觉，用这一联来形容此刻我所练就着的太阳下最光辉的职业，正好可是。依然记得自我是如何怀着一份忐忑与希冀来到\_\_师范大学附属中学的，依然记得自我当初是多么的斗志昂扬，依然记得……6周的教育实习，很快接近了尾声，此刻想来，所有的所有的就剩下沉淀在心中的一份对教师的憧憬以及与对孩子们的那份职责以及承担这份职责的历练以后的积淀。三年前的那次高考后的选择。此刻，我没有后悔!

以下仅对我实习期间做个简单的实习总结。

第一天去实习学校的时候，我们都去得十分早。因为大家很兴奋，毕竟这是我们第一次实习，毕竟是我们第一次以教师的身份走在学校里。第一天，并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和年级组长的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。真正的工作室从第二天开始的。前几天“上班”，仅有两种感觉:忙，累。每一天觉得睡眠不足。早上6:30起床，晚上10点多才回寝室。

我们的教育实习主要包括以下几个方面:

(一)教学工作

第一周，我们是在学院试讲，准备课件。

第二周，我们就来到了附中进行见习。经过指导教师先熟悉不一样班级的信息技术上课情景，以了解此刻的学生为主，同时学习指导教师的教学方法和教学模式流程。在听课之后又该思考加入这堂课是我自我上，又该怎样设计，进行前后比较。

第三周，由于在大学期间有充分的准备，对于教师技能这一块也比较自信，所以在听课一个礼拜后就开始上课了。在附中，教师对我们要求很严格，我们每一次上课时都要进行试讲。所以我们的工作就是听队友的课—写教案—试讲—修改—上课，这样反复练习，完善。直到把每一节课要讲的资料练到烂熟于心为止。即使这样，我还是遇到了许多平时没有学过，也没有料到过的问题。毕竟试讲的时候和正式去教室上课的时候的`心态是很不一样的。教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。

对于上课，我我一下几点体会:

第一，由于信息技术是在机房上课，游戏及其他等的因素对学生的引诱力比较大，所以很难控制学生的注意力。经过一个星期的听课，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是最好的教师，仅有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位教师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。所以上课时的例题必须要能提高学生的兴趣。我觉得在这一点上，我以及整个实习队的队友都是做得很不错的。

第二，上课的资料必须要把握好，还要了解学生对于信息课程的掌握及记忆程度。还记得那次我上第三节的选择结构的复习课的时候。我本以为前几次上课的资料大家还记得很清晰。可是，我发现，我错了。我估计错了。我在这堂课布置的练习是“青春纪念册”。这个例题涉及到好几个新的知识。我估计学生不会做。于是，我讲了一个差不多类型的题目。可是，当我看作业的时候。觉得很悲痛。没有一个同学提交作业。对于这个，我自我反思了。真的是我自我讲得太多了。而学生对于这门课的重视程度远不是我所想的。所以以后，我们必须要把握好课堂的资料与强度。

第三，所有的课程要构成必须的联系。那么，课程就会构成一条链。学生更加容易理解，讲授起来也更加上手。

第四，俗话说得好“要给学生一碗水，自我就要有一桶水”。上好一堂课不进反要求我们能够旁征博引，并且平时也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅仅要自我对这些知识点有所了解，并且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。记得上for语句循环的时候。讲到一个题目，计算64个格子的麦粒数，并且每一个格子的麦粒数是上一个格子的两倍。在这个时候，我给学生讲了表达式:x=2^(i-1)。在我看来，这是很好理解的。可是课后有不少同学跟我反映这个地方不理解。之后，我又另外花时间才让大家弄明白。从这一次，我懂得了。我们认为容易的在学生眼里也许并不是这样认为的。我们要时刻站在学生的角度想问题。

在实习过程中，我一共上了7堂课，有7个教案以及7分课件。回顾这7堂课，看看学生的作业。我认识到了自我的不足:

第一，我对课堂实际操纵不够熟悉，造成每次操作时都出问题。

第二，我的语速有点快。

第三，我的板书有错误并且比较凌乱。

第四，在讲授知识点时，在突出重点、难点的同时对学生的自主探索学习有所忽略。

(二)班主任工作

班主任工作是实习的一项重要工作。在原班主任刘教师的的帮忙下，顺利完成了各项任务。

我的班主任生活是从早上6:30开始的，简单的洗漱加上仓促的吃点早餐，为的是能在7:10到达办公室，7:25到教室督促学生做好值日和晨读，检查学生卫生，穿戴校服、校徽、团徽及到的情景;早上9:30要到操场或教室督促学生的课间操。10:50—11:05到教室观看学生新闻收视情景;11:05—11:10到教室监督学生做眼保健操情景;中午12:30要到教室稍加管理学生午休的情景;午时15:40—15:45要到教室监督学生眼保健操的情景;午时17:20有时候到教室看学生的小自习的纪律;晚上19:00—22:00到教室督促学生晚自习，我一般一周去两个晚上。所以，我们经常是披星戴月。头几天还能够坚持，而过了几天之后就会感觉到苦和累。而像老教师他们长年累月都是如此，教师这份工作的辛苦可见一斑。

(三)专业实习工作

除了教学和班主任工作，我们还进行了专业方面的实习。如摄像，网站维护。在这些任务中大部分都是需要实习队成员协作完成的，所以实习队成员之间分工必须要明确，并且要体现团队合作精神，我认为我们整个实习队在这方面做得还是比较到位的。

从这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识不管是理论还是技术还不够细致，不够深入。我们所学的更多的是一些入门的基础，并且理论学习方面根本没有应用到实践中。这次实践是一次很好的练兵机会，我学习到了很多在学校学不到的知识。

经过实习，我初尝到了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到党一名教师所肩负的职责;经过实习，我还懂得了作为一名教师必须要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自我的知识。我讲认真总结教育实习经验，为明天走上教育工作是岗位做好扎实准备。今后，我必须尽自我最大的努力，做一名出色的人民教师。三尺讲台我准备好了!

**2教育实习班主任工作总结**

时间过得飞快，为期40天的实习生活结束了，一转眼我就从一名大学生转变为中学校园里的准老师，现在就静下来感触那段实习的日子。记得在实习动员会上，各位老师告诉了我们很多实习的注意事项，在后面的日子里，老师的谆谆教导成为我一直奋斗的目标，一步一步的向前进。

我实习的学校是宝鸡龙泉中学。

实习的主要内容包括三部分：

课堂教学、班主任工作和教育调查。

基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为四份，试讲次数为两次，上课节数为二十四节。

2、班主任工作：组织一次“迎奥运”的主题班会。

3、教育调查报告：完成一份”网络对中学生影响“的教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢? 在班主任实习工作中，我在班上开展了主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的.价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。

最近，我还在学生的习作中发现这样的句子：“除夕之夜，深蓝色的天空中挂着一轮金黄色的圆月。”除夕之夜，天空中又怎么可能出现一轮金黄色的圆月呢?严重失真，近乎荒谬。其实，这仅是一个常识性的问题，这样简单的问题都回答不好，问题似乎就变得复杂了，值得我们教育工作者深思了：不懂得这些常识的学生，又怎能拥有完整的人生?这样的教育能被称作素质教育吗?

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好!”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

1、 教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长的心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、 针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、 为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易;爱就在身边;爱就在儿女亲情里;爱就在柴米油盐中。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!

**3教育实习班主任工作总结**

岁月匆匆，一个月的实习时间也就这么一闪而过，教育实习见习班主任工作总结。在这短短的一个月时间里，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。可不是吗？在我原有的印象中，班主任工作是一项非常繁重枯燥的工作，因此，在未接班担任之前，我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。可是当我真正的接班后，在管理一年级班级的短短的一个月的时间里，我却对班主任这一职务有了重新的认识和看法。的确，班主任这一工作确实很繁重，责任、压力也都很重大。但是，它给我们带来忙碌与艰辛的同时，带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相处中得到的快乐与欣慰！

按学校安排，我此次实习的班级是一年级，面对的是一群六、七岁的小孩，既活泼、可爱、又调皮、好动。记得我刚到教室的第一天，下午就有学生送了自己画的画给我，他们的热情让我非常的高兴和感动。可是感动之余还充满了无奈与自豪。是的，由于一年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是一些后进生更差，根本就不会自觉的去遵守自律。

所以，这个时候就需要我们这些老师去牵着他们走，告诉、指引他们应该怎么走。而要想让学生跟着老师“走”，听老师的话，最重要的一点就是要得到学生的喜爱与信任。那么，作为一名实习班主任，要怎样去赢得学生的喜爱与信任呢？下面就把我这一个月以来的感受及如何才能做好一个小学班主任做个简单的.总结。

（一）抓住时机，增进了解

作为实习班主任与本班班主任还是有一定的区别的，因为是刚接手，所以，对于学生，可以说是相当的陌生，二没有密切的接触就难于真实地去了解学生，了解班内的情况。所以，为了尽快地与学生们打成一片，增进彼此之间的感情与了解。我尽可能的抓住一切与学生们接触的机会，每天早上坚持7点钟到教室，带领学生打扫教室卫生和本班的清洁卫生，督促学生交完各科老师布置的作业。接着看早读，早读是从7点30分钟开始，到8点结束，我们班有个良好的习惯就是提前十五分钟开始读书，因为早读的时间有限，所以，我就利用早读前的十五分钟来带读，接着是学生自由读，剩下的十五分钟时间就用来背诵，看看哪些学生有哪些字还不会读其检查学生的背诵情况。结果中段考证明我们这样做的效果非常好，我们的学习成绩有了明显的提高，特别是语文科目。

早读时，必须要监督每位学生是否按时到教室，是否认真读书，是否在赶作业等情况。接下来是课间操，老师必须到，监督学生做操情况，有时候我还会和学生一起做操，他们看到老师都在做，就会自觉的认真起来。中午放学时间是从早上11点30分开始到2点30分结束，放学期间老师得确保学生全部离校回家了没有，下午第3节课是自习课，我会到班里跟班，管理班里的纪律，讲解课堂练习或是进行一些答疑辅导，回答学生的学习上的或是生活上的问题，找学生了解情况等。除此之外，在学校举办的文艺晚会时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与学生们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

（二）教学工作：进行趣味教学，引导学生专心听课。

常言道：作为老师，要想让学生喜欢你，首先，就得让学生喜欢上你的课，所以，在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的抓紧过。除了备课，上课以外，我还坚持每天协助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改过失。我们班的学生虽然只有13位，但是由于他们的年龄还少，不明世事，所以，任课教师都说，纪律不是很好，学生的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言，由于学生的年龄小，自控力差，上课的时候经常都会出现纪律涣散现象。

因此，在未接班管理之前，王老师就告诉我，我们班是全年级最淘气的学生，有些学生很调皮，谁都不怕，只怕班主任。而根据我在听课期间所了解和观察，确实是这样。因为我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果然不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学经常都插嘴，阻碍老师教学。一开始，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是因为课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课注意力不集中，也就对老师提的问题不怎么理睬了。根据这个特点，我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜字谜，玩游戏，当小老师，奖励等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。

在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，连一些差生的表示也积极了很多。

（三）给予学生更多的耐心，要公平地看待每一位学生．

**4教育实习班主任工作总结**

实习之前，已从师兄师姐口中了解到，班主任工作“最苦”，回想起以前教自我的班主任，他们的工作的确是繁重并且枯燥。于是，还没有去实习，就对班主任工作产生惧怕感。在实习的六个星期中，我担任了高一(4)班的班主任，虽然其中充满忙碌与艰辛，可是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。有工作，就有评价，在那里和大家分享一下我的体会

一、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。所以，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情景制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，并且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能到达预期的目标，并且将来还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情景不了解，于是我利用见习的前三天，经过找原班主任了解情景，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情景，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还经过批改周记、作文，中午时有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。经过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自我，为人师表

教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自我必须的确定本事，也有了自我必须的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

四、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。教师在建立威信的基础上，应当与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就能够了。当学生提出批评意见时，作为教师的我们，应当虚心地理解，没有因为“我是教师，我理解学生的批评，这样多没面子”而拒绝理解。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

五、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行异常辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情景，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，进取地去发展他们自我。

六、钻研教学，发展自我

要教会学生知识，首先自我要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自我就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自我的学科教学搞好，进取钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自我的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

六个星期的实习班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在此，我由衷的感激给予我帮忙和支持的原班主任韩甜甜教师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

**5教育实习班主任工作总结**

20\_\_年\_\_月\_\_日，我们怀着喜忧参半的心情来到这里——\_\_，这个离我家不太远，对我来说也不是一个陌生的名字。但是，我从来没有来过这里，心里充满了期待。这次是来实习的。想到自己近期将要面临的诸多挑战和任务，心里就有点害怕。

我们来到这里，受到了\_\_教育局和继续教育学校的招待。虽然天气很冷，但我们的热情让我们感到温暖。宿舍给我们新装了电暖气；在食物上，他们总是尽力让我们吃得好。继续教育学校的领导也直接来我们宿舍问这里暖气热不热。他们的热情和关心增强了我实习的信心和勇气。

经过三天的培训，我对教师的职业和班主任的角色有了更清晰的认识。六位老师告诉我们的，无论是在班级管理还是教学中，对我们都有着重要的指导意义和实质性的影响。王宏伟老师的“学不厌，教不厌”我意识到要成为一名好的班主任，必须不断地学习和感受，敢于表达自己，在学习和工作中不断地反思和进步。对于学生，要有一颗爱的心，包容学生的错误，给他们关心和信心。听王小姐给她讲一些与学生相处的事情，我不禁感动得流下了眼泪。可能这学期实习的时候没有机会做班主任，但是这些老师的教导会让我受益终生。

我们50多名同学和李小姐一起来到这里，开始了我们新的不寻常的生活。虽然只在一起住了几天，但是大家都很团结，互相帮助。现在，我们都来到了自己的实践学校，和我一起来到二中的五位同学组成了一个新的群体。相信我们会团结友爱，互相帮助，在这里展现自己的风采！

我也会更加努力，每一件小事都更加用心，不至于让师大难堪。不是最好的，是最好的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！