# 班主任工作研讨总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-20

*班主任工作研讨总结（通用15篇）班主任工作研讨总结 篇1 史xx老师班开展了acbb小组竞赛活动，学生的座位就是按这样的形式安排的，意在一个优生、两个中等生带动一个潜能生。这样的形式便于组内交流，帮助潜能生进步，同时也便于开展组际竞赛，小组...*

班主任工作研讨总结（通用15篇）

班主任工作研讨总结 篇1

史xx老师班开展了acbb小组竞赛活动，学生的座位就是按这样的形式安排的，意在一个优生、两个中等生带动一个潜能生。这样的形式便于组内交流，帮助潜能生进步，同时也便于开展组际竞赛，小组共同提高。真正取到了比着学、学着比的效果。

(六)给予每一个学生参与班级管理的机会。

杨秀红老师提出 让学生主体参与 的思想创建了新型的班级体自我教育管理体制。通过对学生进行定期变换管理角色的活动，改变了那些在学习上有困难的学生长期处于被管理的局面，采取角色动态分配(即采用轮换、轮值的方法)，让每一个学生都能参与班级体不同层次的管理，这样一来，学生从管理角色的变换中学会了自我管理，增强了主体意识和自我调整的能力，提高了教育的效果。

张瑞珍老师将班里的学生分为红、黄、蓝、绿四个方队，各方队内每位同学的能力、水平相当，每月末评选各队标兵，从而调动每一位学生积极参与学校的各项活动。每四人小组分别由各队一人组合而成，使得每位学生都有机会轮流担当小组组长，收发作业，参与班级管理，都有机会与同学接触，与老师交流，都有机会锻炼自己多方面的能力，赢得师生的赞誉，从而生培养了每位同学极强的自信心。

(七)家校常联系，共同培养下一代

王惠敏老师通过对学生了解、分析后，重点与潜能生家长接触沟通。利用给学生的作业本写评语的机会，与家长进行家校联系。把学生日常的情况及时反馈给家长，家长也将学生在家的表现及时反应给老师，使得家校双方对学生的教育达成共识。

张俊岩老师与家长联系的方法则是给家长写贺信。只要学生有进步，无论是哪方面的，她都要把自己内心中的那分喜悦传递给家长，而家长见到贺信后则更是一种喜悦。这样的做法更加增进教师与学生、学生与家长、家长与教师的感情。

十年树木，百年育人。以人为本，讲究爱的艺术，提高爱的本领，为每一个孩子创设平等参与的机会，促进其健康、快乐、和谐、主动地成长，是我校教师共同的心愿，也是我们今后不懈探讨的课题。

班主任工作研讨总结 篇2

不同层次的管理，这样一来，学生从管理角色的变换中学会了自我管理，增强了主体意识和自我调整的能力，提高了教育的效果。

张瑞珍老师将班里的学生分为红、黄、蓝、绿四个方队，各方队内每位同学的能力、水平相当，每月末评选各队标兵，从而调动每一位学生积极参与学校的各项活动。每四人小组分别由各队一人组合而成，使得每位学生都有机会轮流担当小组组长，收发作业，参与班级管理，都有机会与同学接触，与老师交流，都有机会锻炼自己多方面的能力，赢得师生的赞誉，从而生培养了每位同学极强的自信心。

(七)家校常联系，共同培养下一代

王惠敏老师通过对学生了解、分析后，重点与潜能生家长接触沟通。利用给学生的作业本写评语的机会，与家长进行家校联系。把学生日常的情况及时反馈给家长，家长也将学生在家的表现及时反应给老师，使得家校双方对学生的教育达成共识。

张俊岩老师与家长联系的方法则是给家长写贺信。只要学生有进步，无论是哪方面的，她都要把自己内心中的那分喜悦传递给家长，而家长见到贺信后则更是一种喜悦。这样的做法更加增进教师与学生、学生与家长、家长与教师的感情。

十年树木，百年育人。以人为本，讲究爱的艺术，提高爱的本领，为每一个孩子创设平等参与的机会，促进其健康、快乐、和谐、主动地成长，是我校教师共同的心愿，也是我们今后不懈探讨的课题。

班主任工作研讨总结 篇3

5月13日我有幸参加了在中心校举行的XX县班主任工作发展策略和管理创新研讨会。观看了中心校七(15)班的主题班会《心怀感恩》，听了中心校、中心校、中心校等优秀班主任的经验总结，这些经验和班会活动，值得我们学习和借鉴。下面，我从三个方面来谈谈感受：

一、主题班会活动的意义

主题班会是班主任对学生进行思想教育的重要途径，同时也是培养学生能力，增强学生团结和合作意识的主阵地。一次成功的主题班会，会让学生在心灵上受到很大震动，对学生的行为产生深远的影响，从而推动良好班风的形成，使班级成为一个文明、有集体荣誉感的班集体。当前的教育是 以育人为本，以学生为主题 的，作为当代的班主任要有推进班会创新的思想，使主题班会更加生动活泼。我们要根据学校的实际情况和学生的年龄特点，开展有序的主题班会教育活动，比如 诚信教育、行为习惯养成教育、感恩教育、安全教育 等等，这些内容丰富而形式多样的主题班会，焕发了学生的青春，起到了教育的实效性。

通过开展主题班会，还可以激发学生积极向上的进取精神。班会的形式可以更丰富多彩。像这次中心校七(15)班的班会课那样，有小品、快书三句半、表演唱、诗朗诵等多种形式，大多是同学们自主、合作、探究的基础上自行设计、自编自演来完成的。学生们对班会课表现出很高的热情，他们也从中体验到开展活动的快乐和成就感。

主题班会的开展，让有才能的学生受到了锻炼，活跃了学生枯燥的学习生活，也让那些平时被人冷落的学困生，在主题班会中找到了自己的位置，实现了自身的价值。主题班会的开展，使学生从过去由知识的被动接受转向主动的探究知识。为了让主题班会更精彩，学生之间主动学习、合作探究的机会增加了，学生们成为学习上真正的主人。与此同时，和老师交流的次数也增多了，团队的凝聚力也得到进一步的提升。

二、主题班会的选题

要想开好主题班会，班会的主题很重要。主题确定的明确，有真意，学生在40分钟内能够完成才行。否则就有勃于我们开班会的初衷。主题是班会的核心，只有选好主题，才能开好班会。一节成功的班会课，应该是师生之间就共同关心的话题进行交流、互动的结晶。学生的心灵世界不同于成年人，他们有自己的喜怒哀乐，在不同的时期有不同的特点。一个贴近学生心灵的话题，很容易让学生产生共鸣。这就是说，班主任在设计主题班会的时候，必须结合学生实际情况，选择那些容易引起学生兴趣的话题，这样才能激发学生的热情。例如：现在人们的经济收入存在着很大差异。学生中的干部家庭， 大款 家庭，父母离异家庭， 特困 家庭等等，或多或少都给学生带来影响。有的学生依赖性强，有的学生由于受到社会或家庭的压力产生了心里失衡，有的学生仰仗父母的特权而对老师的正面教育不理不睬，等等，针对这些问题，我们可以设计 我们为什么学习 、 我是理财小专家 、 尊重他人，传递温暖 、 让他人生活更美好 、 阳光总在风雨后 等主题班会。选择这样的主题，学生看得见，有话可说，很容易引起学生兴趣，更可以彰显学生的积极性。

班会的主题不要过大，尽量从小处着眼，从一个点、一个侧面或者一件小事上反映比较丰富的内涵。主题小而又贴近学生，这样学生有话可说。比如， 我爱我班 、 我帮妈妈做家务 、 课间怎样利用 等等。

三、主题班会的设计

我们的主题班会除了临时定性和固定班会以外，就是我们班主任根据年级学生情况、时间以及固定的节日有计划的制定班会主题。比如每学期期中考试前、后都要安排一次主题班会，通过考前的班会来有效提高学生的复习效率而提高学习成绩，而考后的主题班会主要是激励和挫折教育，这样选择的内容非常适合学生的心理需求，把握了学生成长发展的特点和规律，学生能够积极主动参与。由此可见，班主任无论组织什么样的班会，必须提前有详细计划，做到心中有数。

主题班会还要有创新。每年的五月是感恩的季节，年年感恩，形式和内容要有所区别，并不是一谈到感恩就是感恩父母和老师，可以是亲人、朋友、同学以及曾经帮助过我的人，形式上可以通过小品、表演剧等来表达，这样既拓展了学生的知识面，也提高了学生的各项能力，同时起到教育学生的作用。

总之，主题班会的开展，没有固定的模式，只要能够起到教育学生，唤醒学生的激情，培养学生的能力，提高学生的主动参与的积极性，让学生从中体会到快乐和集体的温暖，感受到学习的幸福，这样就达到了我的目的。

班主任工作研讨总结 篇4

初三上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一学期以来，在校领导和年级组长的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

一、认真分析初三阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想

1、充分尊重每一个学生，关注每个学生的发展需要，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间;同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善;对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进;对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。

1、进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入 “反叛 ”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

2、作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，并且配合学校工作认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行 “换位 ”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尊师守纪是我们的传统美德。。见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的，同时还要培养学生具有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋，作业认真完成，不懂就问，关心班级卫生，爱护身边的财物等。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的。

3、特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，鼓励学生积极参加有益的文体活动，如学校组织的运动会、12。9跳绳比赛等活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、世界观。

1、既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

班主任工作研讨总结 篇5

本学期我担任高一级(2)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既兴奋也忐忑不安。兴奋的是，作为一名毕业生，刚刚走上工作岗位学校就把一个重点班给我带，这是对我的一种信任;不安的是，我深知高一第一学期对于学生来说是非常关键的，这关系到他们的初高中的衔接问题，而且本班是年级中六个重点班之一，纪律方面可能会好点，但学习压力却十分大，如何保住并提高他们的成绩，这是使我不安的问题。幸运的是，在学校领导，班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。在这学期的工作中，我深深地体会到，班主任工作中所不可或缺是认真的工作态度，教育的艺术性，有效的教育方法，良好的组织管理能力，以及以身作则的表率作用，这些时刻影响着班级建设的好坏，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度上学期的工作的总结。

一，正面宣传，教育，形成团结友爱，勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习方法与效率常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动，学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说人们说的没错，要成才并非都得挤这’独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。有的学生认为自己头脑不聪明并产生自卑心理，我常常强调“一份耕耘，一份收获”，让这些学生细细去发现与体味，现在总能在他们的周记中看到我所常说的那些话语，展现出他们积极上进、自信的一面。总的来说，学生们在这一学期中都能团结友爱，勤奋学习。

二，培养班干部组织，让学生自治。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除及日常卫生安排监督，团书记负责有关团的活动，由于团活动较少，所以我安排团支书作班主任和同学间的桥梁，并负责周记工作，班长负责统筹安排，生活委员专管班级物品及班费开支等等，并不定期的让班委组织开班会，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性，自我管理的能力。本学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三，利用各种机会，及时与学生，家长，科任教师交流，沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题，表现问题，心理压力问题、纪律问题等等。同时，通过打电话询问，交流及时与学生家长联系，对于个别问题学生还和家长进行了面对面地单独交流，让某些棘手问题得到解决，并促进了学生、家长和老师之间的沟通。本学期召开了一次家长会，家长全面了解了其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

学高为师在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，不断接收新事物。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，作为教师更要大量接受外界的新信息，扩大自己的知识面。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

五、后进生的转化(待续)

六、存在的问题：

1、有的问题没有及时处理或方法不当

2、下班频率低，没有经常到班巡视

3、对学生的个别了解还不够，交流不多

4、班级纪律方面应从严处理

5、班规有待修改及细化

总而言之，我这一学期做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，每个学生的前途命运，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

班主任工作研讨总结 篇6

作为年轻的高三教师，无论是教学上，还是班主任工作上，我都虚心向别人学习，有不懂的地方就去问。我觉得，高三是一个非常重要的时期，任何事情都不是小事，都不能掉以轻心，因为它关系着每个学生的未来成败，因而要把工作做得细致到位，我相信，勤能补拙。

一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，按照级部的统一要求，我每天都关注学生的学习和纪律情况。每天早读开始前我一定已经站在课室里，每天自习课我一定到班上巡查，每天晚修我一定到班上看看。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而细心的班主任，只有多下班，多接触学生，才能多了解情况。在这一年，我做到了勤勤恳恳，坚持天天下班。

高三是辛苦的一年，对于学生来说，有健康的身体非常重要。都说，身体是革命的本钱，没有健康就没有了奋斗的基础。所以，作为高三的班主任，我们都积极地督促学生进行体育锻炼，坚持每天跑跑步，每天认真地做做体操。还要让学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。总之，高三的班主任，就像一位保姆，事无大小，都要关注。

二、加强学业指导，拓宽成绩提升空间

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在高三一年内，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的总复习，并且进行相关的专题复习，做到全方位地掌握高中的知识。由此可见，高三一年的时间是极其宝贵的，是学生查漏补缺的最后机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高三一年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。反正，只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。

在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：(1)利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。(2)利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。(3)到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。

作为班主任，我能做的就是协调科任老师搞好学生各科的学习，帮助他们解决一些我可以解决的问题，为学生提供更多的提升空间。其次，在高考前的一段时间内，我开始不断地向学生传授一些高考解题技巧，以及学生在考试中要注意的细节问题和可能发生的一些意外问题及解决办法，让学生在思想上做好准备。

三、关注学生心理健康，积极面对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。

高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。首先，我邀请了学校的心理辅导老师上了一节减压班会课，同学们对这节课印象很深刻，而且从中也学到了不少东西，例如，如何自我减压，如何自我调节和释放压力。其次，班会课上我经常给同学们听听音乐来舒缓神经。《那些花儿》令我们怀念，《最初的梦想》令我们深思，《飞得更高》令我们豪气万丈，《奔跑》令我们斗志昂扬、每一首歌都表达了我们心中的梦想，激发着我们勇往直前的热情。最后，在学习最艰难的时候，我不惜用了总共三节课的时间让学生看完一部励志电影《当幸福来敲门》(或《追求幸福》)，从中我们看到了成功的路是多么的艰难和曲折，但获得成功的人是多么的坚毅和伟大。我想要告诉同学们：相对于在生活中为生计而奔波挣扎的人来说， 高三的辛苦并不算什么;我们是为了自己的梦想而努力，背后有很多人的支持，而电影中的主人公却是日为三餐，夜为一宿，孤身奋战。我想让同学们记住：无论我们现在有多艰难，都不要忘了主人公的那份坚毅和执着，那才是通向最后成功的关键。

高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。在女孩子占大多数的班里，哭泣简直是太常见的一件事情了。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考三天遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也不过分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外情况。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

高三已经过去了，学生已经走完了他们高中三年的生活，他们辛苦着，但是收获着。作为老师，作为班主任，我们默默地陪着他们，默默地为他们祝福，希望他们都有很美好的将来。这一路上，我也收获良多，酸甜苦辣，无不尝遍。我的成就感、幸福感都来源于学生，我仔细地体会着、回味着、更收获着……

班主任工作研讨总结 篇7

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩;理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”;理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控 班主任要有责任心、细心、耐心，教师要对学生倾听，对学生的要求，对学生的希望，要细心地听。

教育，要让学生感到快乐，首先老师要会自寻欢乐。有位老师说过：“把美丽挂在嘴边，把微笑挂在脸上，把美丽穿在身上，把真心捧在手心。”将这些无形地传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人!要探索自己的特色。(班主任)这些老师精彩的演讲，朴实的话语让我得到了更多的启迪.这些来自一线的声音，没有华丽的词藻，却以大量的生动感人的事例，全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应具备的素质.这次锻炼让我们学到了一些实实在在的工作方法.在这个社会发展快节奏的时期，我们所面临的问题是必然存在的，现在的我知道不应一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从专家的舆论，现在的我要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色!

再次、明确校园文化和班级文化建设的重要性

校园文化是学校物质财富和精神财富的总称。它作为一种环境教育力量，对学生的健康成长有着巨大的影响。校园文化建设的终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。

走进鑫星小学就被那浓厚的校园文化氛围所吸引，每一面墙都会说话，都起到育人的作用，再走进每个班级更是让人赏心悦目，每个班级都有自己的名字，班级文化建设更是丰富多彩，让我们感觉到学生在这样的氛围中学习，生活，真是一种幸福。

最后、知道成长为专业班主任的努力方向。

作为专业班主任，首先要关心和了解学生，苏霍姆林斯基说：“应当了解孩子的长处和弱点，理解他的思想和内心感受，小心翼翼的接触他的心灵，学生的心灵是丰富而又复杂的，许多时候，班主任与学生的身体距离近在咫尺，而心理距离却远在天涯。对于班主任来说，只有认识和了解你所教育的学生的特点，才能做好班主任工作，成为一个专业胜任受欢迎的班主任。

作为专业班主任，自身总要严格要求自己。要求自己不但上课的专业技巧一流，课后，要成为学生的影响力中心，倾听学生的心声，多从学生的角度出发去考虑问题，处理事情。作为班主任，还可以利用现代网络技术，如网上家长学校，QQ等，构建网上交流平台，密切家校联系，全方位，多角度关注学生的成长。

总之，通过此次活动我校班主任都有了一个新的认识，在以后的工作中要吸取经验，为我所用，争取做一名优秀的班主任。让孩子们在自己的班级能茁壮成长。成为国家的栋梁之才。

班主任工作研讨总结 篇8

班级是学校教育和管理的重要基地，也是班主任工作的主阵地。班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学校实施教育教学工作的中坚和骨干，是协调各种教育力量的纽带，是沟通学校与家庭、社会的桥梁，是学生健康成长、全面发展的指导者、促进者。班主任工作是一项艰辛、长期的工作，它不允许有任何的懈怠，一个智慧的班主任，会以高尚的人格、创新的能力、无私的精神，全身心地投入到促进学生全面发展的活动中。下面我就谈谈自己对班主任工作粗浅认识：

一、和学生作朋友

如今的小学生思想活跃，自我意识强，他们正处在身心发展的重要时期。每次看到一些有关学生因品行障碍或人格障碍做出违法事情的时候，我的心情便很沉重。人们常说：“老师是渡船，将学生摆渡到光明的彼岸。”我却认为老师应该是领航员，引领学生摆渡，而不是为学生摆渡。我今年任教的班级是六年级，这些孩子由于处在青春期，认知水平低以及家庭环境的各异，使得他们的人生观和价值观千差万别。他们常会有逆反心理，这使得我的班主任工作很难做。但我觉得应该做他们的大朋友，平时在和学生的交往中要不断地了解他们的心理动向，揣摩他们的心理需求和价值取向，进而有的放矢地向他们开展思想教育工作。

二、尊重并关爱学生

班主任不仅是学生知识的传授者，更是学生学习的楷模，我们的一言一行对学生都有较大影响。学生有极强的向师性，我们首先要尊重他们并能关爱他们，学生才会“亲其师，信其道”。

首先，班主任只有尊重学生——尊重学生的人格，尊重学生的劳动，尊重学生的成绩，尊重学生的隐私……才能赢得学生的尊重。

其次，班主任要爱每一位学生。教育是需要用爱经营的工作。班主任要平等地等待每一位学生，对每一位学生给予同样的爱，只有把爱的阳光洒向每一位学生的心田，才能让每一个学生的心灵之花尽情开放，学生才会尊重你、敬佩你。

再次，班主任要说话算话，在孩子心目中，老师是圣人，老师的话是圣旨，他们会无条件地追随你，但如果你失信于他们，他们就会对你失去信心，从而产生反叛情绪。

三、营造和谐的班级团队

班集体有极强的凝聚力，是班主任工作得以顺利开展的重要保证。班主任应该引导学生建立良好的人际关系。一个学生能与周围人保持一种融洽，正常的交往，才能在心理上产生安全感，归属感和自信心。我常常利用学校开展的活动作为训练学生有团结协作能力的武器。我引导每一位学生认真对待各项团队比赛，让他们树立正确的集体荣誉感和主人翁意识。在活动中，无论是胜利与否，我都告诉学生重在参与，只要所有人都感到我们班是一个大家庭就可以了。

四、引导学生形成好的养成习惯

俗话说：“一屋不扫何以扫天下。”我从一年级开始就注重培养学生的良好行为习惯，生活习惯以及学习习惯。我耐心地教他们整理书包、打扫教室、清理黑板槽、捡纸屑、摆放扫帚等这些小事。到中高年级时，我又让他们迅速地适应新的学习方式。还培养学生积极向上的班风及良好的学风。在对学生进行教育时，我一直都以 “扬善”“弃恶”为主旨，我班学生也形成一种“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气，古人云：“授之以鱼，只供一食之需;授之以渔，则一生受用。”好的行为习惯会慢慢地形成一种高尚的品质，从而使人受益终身。

五、在班及教育中宽严相济

教育本身是一门艺术，所以班主任在教育学生的过程中也将要扮演不同的角色——即要“活”。班主任在处理班级事务上，小事要宽，大事要严;在处理学生错误时，处罚要宽，批评要严;班主任要善于审时度势，灵活掌握“宽”、“严”尺度。

在学习生活中，我会让学生感到我的爱，如：天气变凉时，提醒他们加衣服;雨季来临时提醒他们带雨具;当他们取得成绩时，给他们一个拥抱;当他们有伤心事时，倾听他们的心声等等。在我对待学生所犯的错误时如果是偶尔一次迟到，偶尔一次不完成作业，偶尔一次忘了值日……我就会淡化对孩子的处罚。但是，如果学生故意违反校纪班规我就会严肃处理，让学生真正认识到自己的行为是不文明的、损人不利己的，以便改正。我们要允许学生在成长中犯错，在成长中改正错误。

六、担当社会、家庭、学校的桥梁

教育是一个复杂的过程，是一种艰辛、长远的工作，光靠学校的力量是很难完成的。社会、家庭从来没有像现在这样关注学生及学校的发展。家校的合作教育能增进教师和学生家长间的相互信任，班主任与家长及时沟通，班主任能及时掌握学生的的各种信息，可以及时调整、改进教育举措。班级教育与家庭教育相结合，教育就更具一致性、针对性和有效性，只有学校、教师和家长共同努力，我们的孩子才能健康快乐地学习和成长。

有人说“每个孩子都是掉落人间的天使，只不过是在坠落的过程中把翅膀折断了，班主任就是为天使缝补翅膀的人。”在班主任工作中，我们一定要从“细、实、活”三个字上下功夫。做一个智慧的班主任。

班主任工作研讨总结 篇9

本学期工作已接近尾声，思考本学期所做的工作，发现还有很多不尽人意之处，现作如下总结，以便进一步把工作做得更好。

一、德

具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，坚持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬业爱岗，满腔热忱地做好教学教育工作，关心爱护学生，以身作则，严谨治学，严格自律，具有良好的修养，健康的心理，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳，乐于奉献的精神。

二、能

1、通过主题班会，找学生谈心等，引导学生树立正确的世界观、人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中遇到的各种问题，帮助学生形成良好的心理品质。

2、通过日常的科学管理，如纪律，秩序，制定学习计划，总结得失，讲究卫生，尊老爱幼的习惯，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。通过辩论赛，知识竞赛，运动会等活动，培养学生的组织能力，参与意识，培养学生的能力。

3、针对学生的特点，促进学生个性发展。

4、沟通各个任课教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生会全面素质的形成和发展。

5、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理，全面发展。

6、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯。

7、努力拓展知识面，形成良好的.知识结构。

8、用电脑记录管理班级情况。

三、勤

担任高二37班班主任和36、37、38的物理教学工作，积极参加班主任会议，按质按量完成班会，检查学生宿舍，召开班委会，填交各种表格，班级日常管理等等，经常与家长电话联系。

四、绩

本班学生尊敬教师，努力学习，大多遵守校规校纪，操行评定及格率100%，优秀率48%，住校男、女生分别获得文明宿舍二、三等奖，上学期获“文明班级”“洁净杯”第五名，运动会年级第三名(本学期)，学报评比二等奖，每周卫生分经常获前六名，目前，学生上进心很强，学习热情很高。

五、不足之处

对学生要求不够严格，致使有几个同学请假太多，对学生关心不足，有特困生流失，学生成绩与第一层次相比，差距仍然很大，与学生家长的联系和沟通太少。

今后，我将努力向其他班主任学习，进一步提高和完善管理水平，让领导更放心，让学生和家长更满意。

\_\_年1月12日

班主任工作研讨总结 篇10

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、对学生进行校纪校规教育、卫生、纪律教育。 (1)加强始业教育，教育他们要严格遵守校纪校规。 (2)利用班会课、晚自习课、上课期间对全班学生进行全面的学会做人的教育，同时树立他们的自信心，及学生对班集体的荣誉感教育。

(3)搞好教室、寝室卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事，把班级当成自己的家。 (4)检查班级当中的存在的不良现象，如打架、带手机、长发、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

(5)配合学校日常行为规范检查，努力规范学生的日常行为，教育学生做一个有道德的人，有用的人，不辜负师长对自己的期望。

二、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

(1)本学期重点对班团干部队伍的培养和指导，开学时选好班、团干部。

(2)实行干部汇报制，明确各个班干部的责任，各负其责，每个干部尤其是班长、团支书等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

三、取得的成绩 1、学生思想方面

本学期学生树立正确的人生观，明确学习目的，端正学习态度。在工作中，我着力做好学生的思想工作，既做到了明确道理，又做到了循循善诱。通过做思想工作，在乒乓球比赛、元旦节目选拔和其他集体活动中，学生做到了热爱集体、爱护公物、团结互助、无私奉献，积极为班级争光多彩，并取得了较好的成绩。

2、纪律方面

纪律是学习的保证，大多数学生能遵守纪律，响应学校号召，听从老师的指挥，遵守学校的各项规章制度。本学期班级内无任何重大违纪事件发生，保证了学校和班级正常的教学活动。

四、更高的要求

有时要求不严格，教师不在时，有同学有随地走动、乱吵吵现象，没有养成完全自觉的习惯。

五、下学期打算

教师严格要求学生，耐心说教，做学生的知心朋友，多鼓励，少批评，使师生关系融洽，树立正确的荣辱观，为培养合格人才尽自己微薄之力。使班级建立良好的秩序，形成良好的班风。

班主任工作研讨总结 篇11

本学期我担任高三(5)班的副班主任，当过两年副班主任的我深知班级工作的繁重，所以我尽力配合班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助班主任对学生进行思想政治、道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。

学期初，帮助班主任做好班级学生的报到、领书、排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。我关心班级的黑板报工作，认真督促完成班级的黑板报和学习园地，并经常和学生一起交流出黑板报的经验感想，并适时提出有关建议，让学生在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣传水平。

在班级早读、课间操、周一升旗时等大型集体活动时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和班主任商议对策，及时与家长取得联系，通过老师与家长的努力，这些学生的学习自觉性、积极性有所提高，一些学生的学习成绩有一定提高。在上午的大课间课间操和下午的眼保健操时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队有序的进入教学楼。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成班主任交给我的各项任务。有时，班主任有事不在学校，我都能自觉的承担起班级的各项管理工作，并能较好地完成管理工作。在家长会时，我能自觉、认真地帮助班主任完成学生成绩单的填写工作和有关家长会的准备工作，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级。

班主任工作研讨总结 篇12

初三，是初中阶段学习关键的一年。创建一个良好的学习生活氛围，将有助于学生们以后的升学和生活。在多年的班主任工作中，我总结出以下三点：

首先，让学生自己来管理自己

让所有的学生都参与到自己的班级管理中，让他们明白班级是每一个人的，任何一个学生都不是在别人的管理下学习。我在班上培养了两位精干的班干部，制定了切实可行的“班级考评制度”。班干部为了证明他们的能力，尽其所能，把工作做得非常到位，这样也给我有更多的时间和精力来考虑其他事情。

就拿棘手的排座位来说吧，班里的纪律委员张梦云说了算。我当着全班同学的面说过：纪律委员绝对要遵守公平、公开、公正的原则，如果大家觉得哪次不够公平，私下可以来找我。至今，从来没有学生在座位问题上闹过情绪。

其次，引导学生自觉地将“快乐学习”理念融入到学习中

让学生自己喜欢学习，喜欢超越别人。我一向反对死看着学生，吓唬学生去听讲，去完成作业。试想，每天在老师的看守下，学生的学习动力能坚持多久呢？我让孩子们用心感受课堂上的“快乐”，品尝到学习的快乐。但是，快乐学习的前提必须是对每一位老师、每一门学科感兴趣。我经常利用班会课，让学生们谈谈我们的任课老师，当然最终要逐渐引导他们感受老师的辛苦，并更多地看到老师的优点，他们喜欢老师了，才能喜欢这门功课，自觉地听好课。

第三，教学生学会做人

我传达给学生这样的信息：老师评价一个好学生不是看你考试成绩的好坏，而是看你是否诚实正直、努力上进、热爱班级。我常在历史课、班会课上讲一些伟人的故事，抛砖引玉后让学生进行讨论，讨论中他们就能总结出最基本的做人道理，做事原则。所以，我们班的学生，无论是成绩优劣，家境贫富，他们基本都能做到平等的、友好的交往。

现在我们的班级在老师和学生的共同管理下，比过去已有了很大的进步，基本能做到：没有老师的课堂，学生也能主动学习；对于学校的集体活动，学生能踊跃参与；区运动会上，我们班王晨、苗杰两位同学分别取得跳远、800米第一名的好成绩，为学校为班级赢得了荣誉！

班主任工作研讨总结 篇13

作为一名小学的班主任，在和学生的交流与相处中，我总结出了一些适合班级管理方面的经验，我认为对待学生最有效的方法就是作为一名班主任你要具备三颗心。

一、对待学生全体要有一颗“平等心”

学生最看不惯老师对优等生的偏心，对后进生的不关心，因此作为一个班级中的班主任，你首先要对学生一碗水端平，不能让学生认为老师对自己不如对别的学生好，让他们认为自己在老师的眼中是微不足道的，你要管理好一个班集体，并且要让这个班集体充满和睦相处的氛围，作为老师首先就要一视同仁，不偏不向，让每一位学生都感到集体的温暖，这种温暖不但来自老师还要来自同学之间。

二、对待犯错误的同学要有一颗“宽容心”

再好的学生也有犯错误的可能性，这个时候我们不能要求学生不犯错误，而是应该怀着一颗宽容的心去和学生分析发现自己身上存在的优点和不足，让他们自己意识到自身行为的不正确，用讲道理的方法去说服学生应该怎么做，什么样的行为是正确的，什么样的行为是不对的，让学生自己意识到老师对他的宽容不是放纵，意识到老师的宽容是为了让他不再犯同样愚蠢的错误。让每一位同学在犯了错误之后不要不敢承认，而是做一名勇于承认敢于改正的人。

三、对于后进生要有一颗“耐心+热心”

后进生在班级里一个弱势群体，学习优秀的学生不愿意和他们在一起，他们的心灵本身就很脆弱，这时候如果老师火上浇油对他们不闻不问，那么他们的世界必然是灰色的，他们对老师的态度也会改变，认为老师不关心自己，自己没有希望，所以我们要用放大镜去看后进生的优点，让他们感到自己还是有希望的，学习的成绩代表不了一切。作为一名负责任的老师要及时给后进生补课，使他们可以尽快地把成绩赶上，尽量缩小班级中的成绩差距，使他们在班中一样感受到老师的关怀和爱护，充满信心。

我是这么做的，在我的班集体中，每一位学生都认为自己是最棒的，它们之间没有歧视、没有矛盾，和谐的共同进步，班集体也十分团结，我坚信只要老师有爱心、耐心、宽容心，每一个班集体都会团结之花处处开。

班主任工作研讨总结 篇14

20\_\_—20\_\_学年度，我有幸成为初二166班的班主任和语文老师。这是一个很有挑战性的班级，我们知道初二13个班中，有9个A班，4个B班，而我担任的166班就是4个B班中的其中一个班，我刚开始接手这个班时，觉得真的是困难重重，面对的他们不仅是学习成绩差，还有思想差，卫生意识差，纪律差，好像所有的不好都集中在一起了。而我又是刚走上教师工作岗位的新人。他们当中大部分对学习没有兴趣，学习基础很差，讲着满嘴的粗言秽语，行为散漫，吸烟的男生有十几个，女生也有好几个，有些还吸软性毒品，如联邦止咳水、槟榔、美沙芬片等，有些经常离家出走，一走就是一个星期甚至更长时间不回家，有几个女生还经常去酒吧玩，穿奇装异服，化妆，有些经常打架，拍拖的也很多，但是现在经过我一个半学期的努力，觉得我的班级不再是什么都差了，而是各个方面都在进步了。当然教育不是一朝一夕的事情。要想把他们都教好，不是一周、一个学期的事情。

这个学期，在实践中，我有意识地把所学的先进理念用来指导自己的班级管理。想想现在的学生，他们所处的时代背景和和他们的成长环境已经和以前不一样了，这是一个开放的年代，是一个自我个性张扬的年代，也是一个经济飞速发展的社会，科学日新月异的时代，我们作为老师应该跟着时代的步伐从而结合90后孩子的个性特点从而做出不一样的教法。

一、以身作则，为人师表

孔子说：其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。我认为班主任的身教作用尤其重要，班主任的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。因此，班主任要求学生做到的不迟到，不早退等，自己要先做到，并做好每一样应做好的本职工作，在无形之中为学生树立榜样，用自己的世界观，品德、行为、这样或那样地影响着全体学生。

比如，我担任166班班主任以来，班主任要求的三到，我从来不迟到，我甚至比一部分学生早到，这样我的学生看到老师都能做到这样了，心中也大概有了底自己应该怎么办。又如在每周星期五的大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起扫把，带头打扫教室，行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的话语，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。

二、对学生要有“三心”。“三心”，即关心、耐心、爱心。

1、要关心学生。

对每一个学生的关心，不仅是关心他的学习，也要关心他的思想和生活情况。我班整体来说，问题家庭非常多，父母离婚的，单亲的，留守的，家庭困难的等等都有。在这样不健全的家庭中成长的学生的人格、思想、行为等都是有点怪异的，为此，我是这样做的。

我首先通过网络在Q上和学生们谈心事。

有些时候面对面他们或者拘谨，腼腆，但是在网络上他们常常是畅所欲谈，没有什么忌讳，没有什么距离;很容易就说出心里话，很容易和他们交上朋友。这样朋友式的师生关系，使我在工作上很容易开展，同学们信任我，就会配合我的工作。例如，我们班黎家高同学，刚开始我发现他无论交什么钱总是最迟的，想不明白为什么，我就在网上和他聊天，才知道他家庭生活很困难，他有8个兄弟姐妹，他排行第七，父母虽然曾经开过家俬店，但后来终因父亲赌博而输光了，现在都不工作了，就等长大了的大哥大姐去工作来赡养，而他和一个哥哥、妹妹的学费，杂费、生活费也是靠大哥大姐来支付。所以他经常为经济的问题而烦恼，心事重重。我了解了这些之后，就给他开导，要交的钱也不再催他，等他哥哥姐姐寄回来了再交;并且让他担任班级的文明分统计员，成为班干，这样一来，他的性格开朗了很多。

其次让同学们写周记。

我通过自身的教语文的的优势，布置同学们写周记，强调不能抄，能写多少就写多少，就写身边的人和事，写自己的所感所思所想，这一招还挺见效，有些同学写和父母的关系，有些写玩游戏的体验，有些写和朋友相处的喜乐，反正几乎什么都写到。这样一来，我又增进了对同学们的了解。我们中国移动都有一句广告语，“沟通从心开始”，对此，我和学生的这样一个沟通的方式也是从心开始的。

第三，课余时间的谈话也是必不可少的。

当然，这样一来，我所付出的时间是多了很多，我在南教学楼五楼的办公室，为此，还被同事戏称为“室长”。但是我的付出也收获了同学们的信任，肯定，尊重，拥护。我认为这是值得的。

2、工作中要有耐心。

班主任的工作是比较琐碎的。班主任不仅要做好教学工作，还要时刻注意班上学生的方方面面。工作中几乎天天都有事情要解决，这也就要求我们对待学生和问题时要有一定的耐心。由于没有太多的经验，之前遇到问题和困难时总想立即解决，所以处理时不免有些急躁，但是实际情况让我感到，那样并不能达到很好的效果。我们班中的吴嘉乐、黄一倍、谭海杰等几位每天都有“突出”表现的同学，我对他们进行个别的思想教育，从老师，从同学，从班级荣誉几个方面来分析情况，指出他们存在的不足之处。不过和这些同学的谈话并不是一次就能奏效的，那么对于同样的问题，我就看到一次说一次，直到情况有好转。在必要的时候，在不伤害学生的自尊心的前提下，也采取在全班批评教育的方式，让同学的群众舆论来进行监督，达到“双管齐下”的目的。有时，学生有些事情实在做得不好时，我也会很生气，但是我也尽量告诉自己要冷静，要心平气和的对待学生和解决问题。

3、对待学生有爱心。

在教育工作中，对学生有爱心，我觉得是做好工作的一个重要基础。作为一个班主任，我们自己也都希望得到别人的关心爱护和肯定，更何况是学生。学生是极其敏感的，很重视班主任对他们的评价。所以我在工作中会尽可能多和他们接近，了解他们的真实想法，不断的发现他们的优点，哪怕表现再差的学生，也是以鼓励他们为主。在平时和同学的相处中，很多时候我都会站在他们的角度去思考问题，采取民主平等的作风，给学生一定的自由。在这样的环境中，学生也更爱和我们交流，会从心底感受老师对他们的爱护。对于班主任而言，爱学生，不用过多的言语，只要从日常的相处中多以实际行动来关心爱护他们即是最好的。

如我班的张绮夏同学，她刚满月父母就离婚，她判给了父亲。之后父母就一直在外面打工，妈妈不再回来过，爸爸也是过年的时候才回来或者甚至不回来，她是奶奶一手带大的，祖母的溺爱，父爱母爱的缺乏，使她总是在外面寻求所谓的朋友的关爱，也结交了社会上不好的朋友，学会了逃课，偷亲戚的钱，上酒吧玩，在外面留宿，拍拖，化妆，穿高跟鞋，穿奇装异服，从初一起她就被同学们起了一个外号“怪兽”。当然这些情况都是她本人一边哭一边告诉我的。

试问面对这样的一位学生我们是放弃还是教化?我对她一直是用爱去感化她的。

三、尊重学生

我从来不把我们班的学生看做是B班的学生，我和他们说你们不是垃圾，不是无用之才，将来社会大有你们的用武之地。我只是把他们看做是一群个性特点不相同的学生来看待，我经常和他们说，“老师看好你们，你们不能自己看低自己，自己掌自己的嘴巴。你们要争气，要好好表现。”这样的宣言体现出了我对学生的一种尊重和信任，他们也都很受感动。

四、营造良好的班级环境

苏霍姆林斯基指出：“只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果。”教育环境对约束学生的言行，净化学生的心灵，陶冶学生的品格、培养学生的能力有着重要的作用。

我首先在班上制定了班训和班标。我们的班训“责任、感恩、和谐、奋进”用大红的广告字醒目的贴在黑板的上方，每天都警醒同学们，“我现在坐在166班的教室里，我应该怎么做”，另外还制定了班标，“创优秀的班级，做最好的自己”，强调这就是166班的班级目标，初二我们作为个人和一个集体要怎样去做。

其次是卫生问题。我一直坚持每天两大扫，三小扫。两大扫就是中午放学和下自修后，三小扫就是早上早读前，下午上课前，晚读前，这些小保洁非常重要。我对学生值日的要求比较高，包括装垃圾的那个大桶我也要求每天倒垃圾的学生洗干净，这样我们的垃圾桶用了两个学期好像还是新的，没有异味，没有肮脏，要求擦黑板的同学除了把黑板擦干净还要用毛巾把老师上课的讲桌最起码要擦三次，所以这样一来，班上的卫生整体上来说还是比较干净的。因为我把每天的值日都和文明分挂钩，做得好的可以每位值日生加5分，做得不好的看情况扣分或者不加分或者要罚搞。这样大部分同学的积极性都很高，更加不会有逃跑的事件发生。当然在卫生的问题上如果可以做到同学们不乱扔垃圾就是最好的了，特别是零食袋，我每天看班的时候都会抽时间巡一下整个教室，发现乱扔垃圾的即时叫他们捡起，如果特脏的，罚搞卫生，也经常在班上强调同学们要培养卫生意识，这样一来，乱扔垃圾的同学减少了很多。

第三是座位问题。我绝不允许同学们自己私底下乱调座位(有特殊情况的可以向我提出)，随便移动自己的桌椅，让他们明白在这个班中自己应该坐在哪里，自己的座位更加不能随心所欲的在教室“跳舞”。

五、培养学生的学习兴趣和提高大家做作业的积极性。

我们都知道在B班的同学基础差，对学习没有兴趣，特别是对英语和数学这两门科目，考几分的同学很多。基础没有，对学习没有兴趣，肯定也是不想听课，不想做作业，这样一来，班上的纪律不可能好，他们没事可做，就会玩手机，打牌，讲话，看小说，听音乐等等都会有。所以我的做法如下：

1、勤鼓励，多表扬

美国总统林肯说：“人人都喜欢受人称赞。”不管是谁，都想听到别人对自己的称赞与肯定，尤其是自己感到孤独、气馁时，更想得到别人的鼓励。初二的学生更加是“心理断乳期”，需要多点发现他们的闪光点，多点鼓励，多点表扬。如有些同学上课回答问题积极，我马上表扬积极的同学，然后鼓励同学们将来要在社会上做出成绩，就要大胆的从在学校锻炼自己开始，回答问题除了锻炼自己的胆量还可以锻炼自己的口才，这样一来，他们跟上老师的思路也更加的快。课堂的气氛也好。有些同学的作业字迹清晰，布局合理，我也会以点带面的鼓励同学们应该怎样做，这样间接表扬了某些同学，直接带动了大部分字迹不清晰的同学。反正每天班上发现的事情总有值得肯定和否定的地方，我们总不能是批评和惩罚，也要结合鼓励、表扬和肯定的做法。双管齐下更加有效。

当然对不同个性的学生我采取不同的办法，有些学生很在乎这些，获得加分，获得老师的肯定，他们会很开心，然后更加积极的去改或者做得更加好，但有些学生不屑于这些，对加分扣分都没有感觉的，对老师在班上批评或者表扬他都没所谓的态度，我又会在私底下对这些学生实行另一套的办法，始终是令到他们心悦诚服去做才管效。

2、作业和奖励结合

我从第一学期一开始就制定了一个表格，这个表格8个科代表每天都要记录，我们班是每个小组设立两个组长，一个组长负责收发4科的作业，而且还要找出缺交作业的名单交给科代表汇总等记好。缺交作业一科扣分2分。

这个学期我实行了把作业得多少分就可以获得加分的制度，效果非常好。现在班上几乎没有同学不做作业，而且是做得很认真，如语文87分以上可以有一个“好”字，加2分，100分可以加4分。其他的科目也是这样。同学们为了获得加分都很认真去写作业，积极性很高。

加分高的同学可以获得奖励，扣分多的同学要惩罚，而且每个周日晚上我都会准时公布，所以同学们都是很在乎自己扣加分多少的。

当然以上的做法不能完全解决根本问题，因为我们都明白读书不是每一个人的出路，特别对B班的同学。但是改变了大部分的同学，也保证了一小部分有基础，想学的同学有一个良好的学习环境。我认为我现在的做法起码教会了我们班的同学懂得了责任、感恩、团结，这是我感到比较欣慰的地方。

六、从严治班，共同遵守班规班约。

“人们常说“严是爱，松是害”，国有国法家有家规，班也应该有班规，在治理班级过程中，要有严明的班级纪律，让学生知道该干什么和不该干什么。“不以规矩无以成方圆”。对班级的常规管理，只有严明的纪律才能约束学生的思想、行为，才能使班级稳定。但有了严明的班纪，并不是百事无忧，因为学生毕竟年龄小，自控力差，有时难免会控制不住自己而违纪。对于违纪的同学不能听之任之，一定要严肃地进行批评教育，直至改正为止。否则条约、规范、守则、制度都将成为一纸空文，甚至还会助长违纪的风气而影响班级稳定。当然还要注意要严而有度，不能挫伤学生的自信心和自尊心。这就要对班级中同学们的性格都了解，有一个底，有些同学的确硬不得的就不要自讨没趣，弄得自己没有台阶下。在严格的班级管理中，还要培养一批得力的班干部。让班干部轮流值勤管理纪律卫生。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

总而言之，我现在觉得做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中，积极探索，不断学习，继续努力。力争自己在班级管理工作中取得优异成绩。

班主任工作研讨总结 篇15

本学期，我担任高一(11)班的班主任，是一个预科班，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较大的进步。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄、学习主动性差，而且学生思想比较活跃，全班学生的成绩跨度大。全班共有60人，有31名男生，29名女生。在刚开始接受这个班级时有一半的学生无心向学，纪律散漫。有不少学生在刚入学时就对自己的前途失去信心，只是迫于家长的压力才勉强坐在教室，这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

二、进一步完善班级管理建设。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中

成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会、意志教育、感恩教育、如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高。

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

五、家校联系效果良好

本学期按照学校的统一安排，先后通过家访活动、请家长参与教学与管理、电话及时沟通、发放家校联系卡等多种形式加强学校管理与家庭教育之间的联系，绝大部分学生家长对我们的工作非常配合、满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！