# 2024年教师实习期的工作总结心得通用(五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-12

*20\_年教师实习期的工作总结心得通用一第一是预备阶段。透过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课状况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握状况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。此刻的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课...*

**20\_年教师实习期的工作总结心得通用一**

第一是预备阶段。透过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课状况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握状况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。此刻的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；此刻听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，此刻注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。之后，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要资料——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——理解学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一向在探讨的“课堂教学”。

由于教育学学科的理论性，学生难以集中精力。

在教学设计中，首先我能够注重情景的设计。

在所上的几节课中，有两节课我都创设了情景，而且情景设计的都比较贴切，学生都很感兴趣。个性是在导入时引用情景能使学生在一开始就持续高的兴趣。

其次注重对任务的设计。

在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的用心性。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间主角关系发生了本质的变化；其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的潜力。我认为最最重要的还是要引导学生树立自主学习的意识。

**20\_年教师实习期的工作总结心得通用二**

我叫xx。本学期被分配到xx市教育幼儿园实习，一下子就结束了两周的实习生活。以下是我半年来的实习报告：

在实习中，更深入地了解了幼儿教师工作的中班这一年龄段幼儿的身心发展特点，以及在保健工作中与大班、小班幼儿的差异，从而更深入地了解和把握了这一点。认识到作为幼儿教师，除了从事幼儿教育工作外，如何与保育员和其他教师和家长合作、协调工作也具有重要的地位。

以前，我关注幼儿的身心发展特点和国内外关于幼儿教育研究的理论学习，忽视了幼儿生活常规的关注。本次幼儿园实习初次完全观察了幼儿园一天的生活，发现实际训练幼儿的生活习惯培养他们的行为习惯和自我管理能力也是重要任务，是值得重视的学问。黄老师利用随机教育幼儿的机会，将计划性教育与随机教育相结合，如果我们班有两个孩子在浪费手洗液，黄老师将解释孩子们和幼儿园的手洗液是怎么来的，不要浪费。然后，我希望他们两人带上一瓶赔偿。

这些日常生活的突发事件成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期，看到孩子们的椅子放得不整齐，我帮助他们，说他们吃不完饭，我叫他们不要再吃了，他们上厕所，当时无论做什么活动，我都觉得应该让他们上厕所。

他们脱不了衣服的时候，我会自己脱他们等等。我以为我在帮助他们，但事实并非如此。接到黄先生的指示后，我的行动结果才意识到他们不能学会自己做自己的事，也不能养成良好的行动习惯。我的行动起点是爱幼儿，但毕竟是爱他们，所以反省幼儿教师的心里应该有尺度，认为这个尺度其实教师遵守原则的起点和终点应该是发展和提高幼儿的能力。孩子们非常可爱。我爱他们，爱和他们玩。幼儿园早上，有30分钟的时间让孩子拿着玩具萝卜自由活动，所以趁此机会和他们一起玩，和他们聊天。我想让自己成为孩子，融入他们的生活。这样我就能得到他们的欢心，得到他们的信任和依赖。我想用我的热情换取孩子们的安心我想换取孩子们的喜悦和我的真心我想用我的内心，换取所有人的同意。我能和中四班的孩子和两个优秀的老师一起度过两周的时间，孩子给我的是无限的喜悦。两位老师的指导和教导是宝贵的财产。

我把实习期间的点滴串联起来，在这短短的两个星期里，我的关心，我的心情，我的能力在慢慢地变化着。其中，我作为一名新教师，也必须放弃傲慢的态度，总要有自己的学习态度来对待，注重经验的积累，观察有经验的老师是如何上课的，参考她们的好方面，提高自己的能力，是成长的过程，是必要的

我相信通过实习，学到了很多东西，今后要努力做好自己，一定能成功！

**20\_年教师实习期的工作总结心得通用三**

时间：九月十二日(星期一)~九月十六日(星期五)

实习学校：武林国小

纪录者：刘秀华

指导教授：苏国荣

实习辅导教师：翁婉琦

行政实习

这周辅导室没有很多的事务，最主要的是学校「英语深耕计划」要开始了，因为去年已经实行一年了，所以我们今年会比较轻松，但是对我们这些实习老师来说也算是一项大挑战，原因是我们没有一个对这方面有相关经验，故对大家来说都是在做中学。不过，有一位英语老师去年也有参与，她可以在旁协助我们，使我们更快进入状况，我被分配到的工作是做第一期的月刊，主要是宣传我们的英语广播剧何时开始并解介绍我们的新成员，这个部分必须用poblisher这个软件制作，对我来说是一个新的软件，必须重新摸索，另一个工作是训练学生可以在周会时上台教英语、并且制作海报…等等，这个部分英语老师会先在旁边协助我，希望我可以很快就能上手！是publisher 还是 poblisher

级务实习

这周我们班有打架事件，是属于同班互打的状况，其实在当天老师已经处理完毕，对于打架的双方都有所惩罚，但是当天结束后，被打的学生家长打电话到给老师，说明她不容许她的孩子处在恐惧中上课，并要求对方家长给一个交代，老师采取的方式是尽量安抚家长。因为老师处理这方面的事情经验较少的关系，所以隔天老师有请学务处的组长来协助，结果在单独的问话下，发现有学生避重就轻，没有说出完全的实情，原来是被打的那位学生其实也有问题，可以说这件事两位学生都有错的地方，但是由于有一方的家长实在是很介意，所以老师就将这件是完全交给学校来处理，对于后面的处理方式我会在找机会请教学务处组长，毕竟这是书上学不到的东西。

教学实习

这周的课程大部分都进入第二单元了，像数学的教法几乎是同一个模式，但是国语在第二课时却有一些不同的改变，例如：生字的部分，老师要求学生事先预习，上课时先将生字卡随机发给学生，请学生上台带笔划，如果学生笔划错误的话就代表他没预习，就会有一些小小的惩罚。而在圈新词的部分，并不是老师直接圈，而是由学生主动提出，老师在旁适时补充，学生在回家写在课本上，以便复习，另外在考圈词时，老师也没规定范围，因为老师希望学生整课的字都学会，所以圈词的范围是整课，没有固定的圈词，像这种方式是我第一次看见，我认为这个部分是值得我学习的，虽然说一开始学生会觉得负担很重，但当学生习惯时，在不知不觉中，学生的词汇一定会因此而有所倍增的。

**20\_年教师实习期的工作总结心得通用四**

一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

转眼间，来到xx小学实习已近一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入新教师岗位的我来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干尽。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

在这里非常感谢教师进修校为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是新课程标准的培训，使我这个刚刚入门的，对教育不太熟悉的新教师能够尽快的用二期课改的理念组织我的教育、教学。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富的校长的指导，并参加了语文中高年级骨干教师培训，还有10余次小学公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在校领导和前辈的鼓励下，进行了大胆的尝试。

（1）抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课外知识。我准备了妙趣横生的科普知识、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。

（2）鼓励学生说出自己的独特体验。十二、三岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，几乎能写出来充满个性的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有10分左右的同学在我悉心教导下，已经有长足进步，能完整的写出一篇及格的作文。

（3）挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

我的尝试得到了丰硕的成果，同学们的成绩提高了，语文能力增强了。班级几名同学的文章被推荐到学校举办的小抄报上，我把自己的尝试和想法在骨干班上交流，也得到其他兄弟学校和教研员的认可和支持。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

（1）制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

（2）充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的的举行讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事。班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

（3）关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

（四）在教育教学之余，积极参加各项活动。

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了担任六年级的语文教学和班主任工作。还担任了学校的辅导员，负责学校每周安全会议“三风”评比总结，每周都要主持少先队大队活动课；并参与学生“百歌颂中华”的朗诵比赛主导员；参加教师知识产权法的考试；中心学校举办的友谊篮球赛等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

**20\_年教师实习期的工作总结心得通用五**

怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我有幸到\_\_\_\_中学进行了为期二个月的教学实践。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自身的教学综合能力，促进自身专业成长。

上海市西林中学创建于，是由上海市朱泾中学初中部单独成立的一所公办初级中学。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，犹如天然的氧吧。校风学风纯朴正气，教育质量不断提升，学生获奖层出不穷。西林中学形成了一支充满朝气，充满活力，充满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学比赛屡屡获奖，每位教师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着“乐教、敢教、善教、优教”的教风，营造着“学善、学实、学活、学长”的学风。我的师傅是西林中学的教导主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学经验。

在我实习的第一周,当我踏进实习学校时非常的紧张,不知道我即将面对的未来是怎么样了,有少许的恐惧。带我的师傅是教导主任,平时工作繁忙,我只能在他给班级上课前见到他,想问他很多问题,可是师傅知识很忙碌,忙着准备下节课的上课内容,下课了就匆匆离开。虽然师傅很忙,但是在听了他的课,我真的受益匪浅,在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去,跟着他的上课思维在思考,完全忘记了自己是实习生,而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好,看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑,下午他过来看到电脑还没安装,就帮我一起安装电脑,我用的是旧电脑,师傅怕我闲电脑的速度慢,还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错,我很高兴他们能交给我一些任务,因为我觉得这是他们信任我。三天两头跑政教处,教务处,那的老师都快认识我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定,一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的,结果很意外的是,师傅临时通知我上新课,还只有一个上午的时间准备,让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室,脑袋里模拟着上课的情节,包括如何与学生互动,如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张,但是真的到了上课,发现自己很镇定。一节课上下来,我给自己总结了一些缺点:

1、板书有点乱

2、讲解例题与习题很唐突,没有给学生足够的提示是如何思考的,没有从学生的角度考虑问题

3、问了很多无效的问题

4、没有做课后小结

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点,还教我怎么设置会好点,让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。随后，随着第二，第三。。。。。节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。

和教学工作一样重要的是班主任工作--------主持班级里的管理工作。我现在觉得，在班主任工作中始终如一要坚持一视同仁的标准，在处理班级事务时，特别是奖惩方面要做到公平，公正。如果处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的情绪;压抑后进生的上进心，甚至使他们产生逆反心理给班级制造麻烦和混乱。班主任工作琐碎且繁重!每天早晨7：35要准时到操场看学生早操，检查他们的胸卡和红领巾佩戴情况，中午11：15到教室监督他们吃中饭。除了正常工作外还需应对突发事件：打架，逃课，顶撞任课老师，一波不平一波又起。因为我是实习生,所以学生不是很惧怕我,我讲的话他们也不听,但是这种情况在一次午自修改变的,物理老师临时有事让我替她看一下午自修,刚开始我进去的时候班级学生很吵,我叫他们安静也不管用,所以我决定是要出狠招了,我对班级同学说:你们再不安静,我就拉你们去办公室做作业。没想到这句话还是很管用,班级立刻安静了下来,也许是他们真的觉得我生气了吧,让我觉得很有成就感,直到午自修结束班级都很安静。虽然班中有些学生很调皮,但是几天与他们相处下来,发现他们很可爱。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！