# 四年级英语线上教学工作总结3篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-24

*英语是一种西日耳曼语，在中世纪早期的英国最早被使用，并因其广阔的殖民地而成为世界使用面积最广的语言。本站为大家整理的相关的四年级英语线上教学工作总结供大家参考选择。　　四年级英语线上教学工作总结篇1　　2024 年春季学期， 由于受新型冠状...*

英语是一种西日耳曼语，在中世纪早期的英国最早被使用，并因其广阔的殖民地而成为世界使用面积最广的语言。本站为大家整理的相关的四年级英语线上教学工作总结供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　四年级英语线上教学工作总结篇1

　　2024 年春季学期， 由于受新型冠状病毒影响， 我校按照上级文件精神， 做了 延期开学。“听课不停学” 成为“宅家学生族” 的生活主流。

　　作为四年级英语学科教师， 我认真执行并落实学校要求与方案， 超前谋划， 制定计划， 精细安排，周密部署， 开展线上教育教学工作。

　　能过两个多月的线上教学工作， 有效地化解了 疫情期间学生居家学习的难题。

　　为了更好地推进后期教学工作， 现将前期线上教学工作简要总结如下。

>　　一、 教学措施及收到的成效 线上教学期间， 我积极听取其他优秀教师的课程。

　　借鉴优秀教学案例， 总结教学不足， 及时调整教学思路和教学方法。

　　按时提醒、 监督同学们按时上空中课堂-原州区在线直播课。

　　同时做好线上辅导， 查漏补缺。

　　录制小视频等， 做到课前预习， 课后一课一练， 鼓励学生积极发言。

　　合理安排课堂活动， 让学生发挥主体作用， 积极参与到课堂中。

　　课后合理布置作业， 巩固学习。

>　　二、 存在的问题 (一)

　　发现有个别学生不能按时进入直播听课， 有的孩子一个在家上课学习， 缺少大人的陪伴督促， 对网课没有时间观念。

　　(二)

　　直播时， 上课时与学生互动交流减少， 不能及时看到学生的状态和情况， 无法及时了 解学生的学习效果。

　　通过查看直播报告， 还有些学生没有参与老师直播课的学习。

　　(三)

　　平时的课堂面对面上课， 教师不仅关注学生学会了知识没有， 还会从表情、 动作、 眼神等一些细节捕捉到学生的疑点， 及时的调整教学和进度， 但直播上课时， 因为无法看到细节， 就难以做到关注到每一位学生。

　　每次回答问题的总是学习比较积极的那几个孩子。

　　其他人一叫回答问题， 不连麦， 以沉默应付， 甚至下线。

　>　三、 解决办法 (一)

　　合理安排教学内容， 精心设计教学过程， 缩短线上教学时间， 让教学活动更生动， 更具吸引力， 提高教学效果。

　　(二)

　　教师在教学时， 将直播变为视频会议， 拉近距离。利用西沃白板， 多设计一些课堂互动环节， 时时关注学生的听讲状况。。

　　(三)

　　改变教学方式; 让学生成为课堂的主体， 由以前的老师讲变成学生讲， 老师弥补不知。

　　同时， 语言上积极鼓励、表扬同学。

　　总的来说， 大部分学生能及时参与网络直播课的学习与互动， 线下能按老师的要求进行预习、 复习、 完成对应的练习等， 遇到不懂的问题还会主动请教老师， 这让我非常欣慰。但是， 也存在很多不足， 比如：

　　有部分学生不能按时上英语网络直播课， 有的学生在线学习的时间也不够， 还有的学生对待老师布置的作业不重视， 做作业经常偷工减料， 不能做到及时订正等， 我觉得还是跟家长的督促重视有关， 作为老师也应该抽时间跟班级里不重视孩子英语学习、 不配合教与学的家长积极沟通， 帮助家长提高思想观念， 明确每天英语线上教学的内容及要求， 取得家长的支持与配合， 提高学习质量。

**四年级英语线上教学工作总结篇2**

　　本学期我担任四年级一班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

>　　一、认真备课、面向全体授课

　　在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。

　　在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

>　　二、在课堂教学中

　　第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

　　第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

　　第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

>　　三、在辅导学生方面

　　首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

　　我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

　　厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

>　　四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

　　当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

**四年级英语线上教学工作总结篇3**

>　　东光德学校四年级英语线上教学工作总结

　　农历正月十七，星期一。如果搁在以往，孩子们已经端正坐在教室，教师也立于讲台。一起开始新的征程，放飞新的梦想。可是今年的校园，寂然无声，空空如也。让我们用特殊的方式去战胜疫情!

　　其实早在春节期间，我们教师就开始行动了。每天几十条信息转发给家长。有疫情防治，有线上学习通知，有各种版本的电子教材……根据中心校和我校的组织安排，我们线上教学活动正在推进。现我将近期的线上教学工作总结如下：

>　　一、课前准备。

　　每天新课开始之前，我将在微信群里进行新知识的预习，并且在开始直播前十分钟，学生在钉钉群里在线打卡。最后我将直播链接分享到钉钉群。

>　　二、作业完成情况

　　直播结束后，我会在钉钉群的家校本里适当的布置作业。并督促同学按时提交，及时进行批改、落实。有些后进生我会通过微信个别辅导。做到不让一个学生掉队。

>　　三、线上教学中存在的不足

　　部分学生缺乏自觉性，在没有家长的监督之下，不能按时完成在线学习或中途离开。还有些学生不服管教。我在线联系与学生谈话，但效果不明显。有些学生由于父母上班，导致学生不能正常学习，也不看回放;家长们不重视，导致作业不能按时完成;还有些学生由于家庭的原因由爷爷奶奶照看，或者家里同时有几个都要在线上学习。导致不能按时听课。

>　　四、改进措施

　　1.及时和同学联系，对困难户进行不分时不分地的监督学习。

　　2.对不自觉的学生再次进行谈话

　　最后要充分利用此次疫情加强对学生的教育。可以将普通课程学习与疫情防控知识结合起来，加强生命教育、公共安全教育和心理健康教育，学习防疫涌现的先进事迹。树立学生的社会主义核心价值观。

　　东光德学校

　　四年级英语老师：胡苏玲

　　2024.2.28

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！