# 三年级下学期英语教师工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-20

*三年级下学期英语教师工作总结5篇时间过得真快，转眼间，就来到这个学期的尾声，该写的学期工作总结开始写了吗?而工作总结它有包括哪些内容呢?下面小编给大家带来关于三年级下学期英语教师工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。三年级下学期英...*

三年级下学期英语教师工作总结5篇

时间过得真快，转眼间，就来到这个学期的尾声，该写的学期工作总结开始写了吗?而工作总结它有包括哪些内容呢?下面小编给大家带来关于三年级下学期英语教师工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**三年级下学期英语教师工作总结1**

本学年，我担任小学三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课

不但备学生而且备教材备教法，三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是三年级的学生。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学

用英语教英语(Teaching English through English)，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。三年级英语工作总结

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**三年级下学期英语教师工作总结**

**2**

本学期，我担任三年级四个班的英语教学。在工作中，我尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、 认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是后进生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩尽快跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、 优化课堂教学，努力提高课堂效率

1、 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、 在批改作业方面。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。针对个别学生的作业还采取面批方法，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。对于三年级学生，还要进行课文背诵。我培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。，取得较好的效果。

3、在听说方面。为提高学生的听说水平，课堂上我努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容，培养兴趣爱好，感受英文的魅力。

三、勤学好问，努力提高自身素质

在工作中，我还不断地努力提高自身业务水平，使自己尽快成熟起来。坚持听课，认真记录，积极参与评课，吸取同组老师的成功经验，结合自己的教学实际，努力探索自己的教学模式，并抓住每次外出的学习机会，取长补短，收获不少。同时，我积极参加学校组织的各项业务比赛活动，在比赛中学习和磨砺自己，受益匪浅。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**三年级下学期英语教师工作总结3**

时光匆匆，转眼一学期结束了。在这个学期中，三年级备课组成员结合教研组活动和学校教导处的安排，有条不紊地开展各个活动，主要从集体备课、快餐式备课、教学质量反馈、随堂课研讨和理论提升能力五方面开展。我们英语教师立足岗位，团结协作，求真求实，顺利而圆满地完成了各项教育教学此文转自任务，可谓简单高效。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以回顾：

一、勤于理论学习，提升专业素养

读一些理论，多一些教学中的尝试，来一些尝试后的思索，写一些教学反思，再来一点理论的支撑，这就构成了\_\_英语老师的教学研究方式。全体英语老师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，通过日常教学研讨和理论的学习不断提升自己的个人素质和能力。可谓理论联系实际，且行且思，这成了\_\_英语人一贯的工作态度。

二、互动的期初集体备课，提高教材解读能力

期初的集体备课活动在学校的组织下，采取老教师带新教师的方法，让原年级的任课老师中有经验的谈自己上课中的所得所失，给今年任教的老师宝贵的经验和借鉴。分别由赵亚珍老师解读了3A教材，由我解读了4A的教材，解读者从自己的实际情况和客观条件出发，深入研究教案，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学此文转自行为，落实到每位学生的发展上。参与的`任课老师也积极地投入了讨论，互动生成，在活动中提高了解读和灵活处理教材的能力。

三、灵动的周五快餐式备课，恰到好处

快餐式备课在英语组应用得广泛而有效。上课前三三两两地讨论一下，上课后再简单地阐述自己上课过程中的得失供后人借鉴，这就是我们英语组的快餐式备课文化。这学期，每到周五，大家又会聚集在办公室或讨论上课心得，或讨论随堂听课的感触，或讨论接下来的教学内容……在活动中，我们的思维碰撞着，享受着集体讨论带来的智慧。同时又会为接下来的教学活动简单地讨论并交流，从而达到教学资源共享，教学进度一致，发挥同一年级团结协作的力量

四、教学质量反馈系统及时

按照期初制定的计划，三年级备课组每教学完两个单元进行一次质量反馈，这成了我们雷打不动的常规。由于没有市里订的试卷，所以出卷的任务就落到了每一位任课老师的肩上。所幸的是每位老师都能积极地承担任务，不折不扣地完成试卷的设计和听力磁带的录制工作，都参与到出卷的工作中来，认真设计反馈试卷，他们辛勤的付出和主任翁意识使教学质量反馈活动及时有效地开展。各任课老师研讨热烈，教学认真，治学严谨，积极补差，所以五个班级的班平均都能控制在3分左右.

五、随堂课的研讨简单有效

课前课后的讨论无所保留，课堂教学更是完全开放，组内老师间都能主动地去听随堂课。三年级的戴佳老师和印丽华老师能经常听同年级老师的课，并且以一丝不苟的态度投入到自己的课堂教学中去。在随堂听课活动中，我们总能听到其它老师的教学特色和教学创新。戴佳老师英语素养好，一个个教学游戏贯穿始终，很好地激发了学生的学习热情;印丽华老师治学严谨，虽然不是英语专业的老师，而且又是新教师，但是课前准备充分，虚心请教，也能把课上好。古语有云，“三人行，必有我师”，而我觉得，“听他人课，必有所得”。

回首这学期的工作，忙忙碌碌中总还是把各项工作做好、做实。忙碌中也留下反思，有得有失，需要改进的方面是：学生补差工作的全面开展还有待进行;设计有效练习还做得不够，尤其是没能系统地整理好。希望在后期工作中能扬长避短，一如既往，把工作开展得更好，从而为\_\_的英语教学奠定基石。

**三年级下学期英语教师工作总结4**

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一个学期的工作总结。

一、把握教材，掌握重点，突破难点

冀教小学三年级英语共有九个单元，主要内容是：数字1到20，颜色，球类，水果，寝具，形容词，衣物，时间，餐具等这些内容都对孩子们来说是零散。

在课前加入Free Talk，每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合;加入比比读读和听写的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在学习中玩。

二、了解学生， 讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、 多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评;评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价;评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**三年级下学期英语教师工作总结5**

本学期我继续担任三年级两个班的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上，三年级是英语学习的起始阶段，教材中还没有过多的涉及到语法、单词及句型的背诵，因此我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生的拼读能力，增强语感，扩大知识面。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

一、全面了解学生，发现差生问题所在，避免严重的分层现象

因为孩子们来自不同的地方，尤其在英语方面，很多孩子都非常差，要从字母开始学起，我从这学期才开始教三年级，所以起初对孩子们不是很了解，为了更好的了解孩子的情况，我考察了各方面的资料，根据白老师的介绍综合上学期的英语成绩和我平时的观察，我分析了一下学生学习英语差的原因，主要有以下几点：

1、没有英语基础，底子差。由于原来在农村的小学，三年级之前几乎不学英语，所以到这里之后要从头学起是很难的 。

2、听课效率低，经常溜号、说话。由于基础本来就不好，所以对英语没什么爱好，加之在课堂上做小动作已经形成习惯，所以上课效率很低。

3、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多遍之后还是记不住。

4、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。

针对上述学生们出现的问题，我想作为一个英语老师应该根据每个学生的不同缺点进行补救，而不能一概而论。通过同事间的讨论，网络及书本的帮助，经过一翻深思熟虑后，我采取了一下方法来帮助孩子们。

针对英语基础不好的学生，我采取了“师徒结队”的方法，即：一个好学生帮一个差生，假如徒弟有进步那么师徒都有奖励，为此我专门制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最后写成“正”字，假如进步特别大的孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的积极性特别的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。同时利用课间，放学后我也会给一些学生复习以前的知识，补习基础的英语。

对于爱溜号的学生，在课堂上怎么克服溜号的毛病，我觉得我的方法还不错，那就是：不断提问、反复点名、强制提高其注意力，因为这些孩子不知道你什么时候就会提问到他，所以他必须得竖起耳朵，仔细的跟着老师走。一段时间下来，这些孩子的注意力有了很大的改观，现在即使是讲试卷也很少溜号。三年级英语工作总结没有信心的孩子，心理上会和老师产生一些距离，总认为老师看不上他。对于这样的孩子，我的做法是主动接近，不断鼓励，委派任务，这样老师就会得到了孩子的信任，他的自信心也增强了。\_\_\_学生就是这样的孩子，语文、数学、英语没一门掌握的说是可以的，而且这个孩子有一个最大的问题：不会还不愿意学，有点破罐子破摔的意思。老师一叫他回答问题，下面的学生就起哄：老师，别叫他了，他不会。这样的孩子不仅老师不待见，周围的孩子也看不起他。大家都说他学习不好，他跟同学们相处也带着自卑。刚开始我也以为他很笨，可是经过一段时间的观察，我发现这个孩子有个特点，那就是吃软不吃硬。偶尔的一次轻声细语的教导，亲切的抚摸，带着期盼的目光双目对视时，我会发现他的眼睛一下子就会变得闪亮，你都能从他的眼睛里看出喜悦，那时，他还会追着你问单词或者句子的读法，当你和蔼的告诉他，并且对他报以希望时，他的笑意简直充满的整张脸。这招真的很好，孩子有进步了，虽然进步不是很大，但是我相信水滴石穿，他慢慢会有更大进步的。老师最高兴看到的不就是这吗?

二、 分析教材，把握重点，讲求方法，丰富课堂

小学三年级年级的英语课本一共有10个模块加上一个复习模块，共11个模块。这十个模块的主要内容是; 怎么介绍新朋友或家人;学会询问有多少;学会如何表达自己的喜欢的东西;食物、数字、交通工具、动物的读法，26个字母的写法等。这些内容都没有内在的联系，如何让他们把握知识，乐于学习成为我的主要任务，在课下我认真分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课.

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者，讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，更需要灵活多变，困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至达到会背的程度，调查学生的了解情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解，让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。此外，在教学中我引入了书本上没有的“自然拼音法”，每堂课都给学生渗透音标的知识，使学生无论在发音还是在拼写上都有很大进步，提前解决了令家长和学生都头疼的背单词难的问题。

三 、任务教学，游戏教学，运用教具，提高兴趣

在教学模式和方法上，重实践、重参与。要求教学设计贴近生活，符合小学生爱好的需求;教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感;通过大量语言材料的范读，特殊是磁带的示范，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，根据以往的经验，在课堂上我大量的运用了游戏教学法，TPR教学法，情景教学法等，使孩子们布满了新鲜感，现在越来越多孩子的喜欢上的英语课。同时，我也制作了一些丰富有趣的教具，但是能力有限，教具制作的不够丰富，以后在这方面还需要加强。

经过半学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，课文内容除了最基本的要求读熟外，还有很多学生都能熟练背诵了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂，此外，因为掌握了合适的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

作为一名年轻的英语老师，除了具备一定的基本功之外，还要多积累经验，多学习教学方法，这样才能有更大的进步，“路漫漫其修远兮”，相信更大的挑战还在等着我，我会继续用最初的激情做永远的事业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！