# 三年级数学教师学期工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-01-28

*三年级数学教师学期工作总结（7篇）数学是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科。同时也是学习和研究现代科学技术必不可少的手段。以下是小编准备的三年级数学教师学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。三年级数学教师学期工作总结精选篇1时间过...*

三年级数学教师学期工作总结（7篇）

数学是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科。同时也是学习和研究现代科学技术必不可少的手段。以下是小编准备的三年级数学教师学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**三年级数学教师学期工作总结精选篇1**

时间过的很快，转眼结束了三年级的教学工作，本期的数学教学工作，在紧张忙碌中，也有许多的收获。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、以高尚的师德育人

我热爱和忠诚人民的教育事业，自觉遵守教师职业道德，全心全意为教育事业服务，关注教育改革。勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教育和教学能力。以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、以认真的态度学习

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、以满腔的热情教学

教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识轴对称，实践活动，总复习这七个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1、会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法

4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计图，初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。

6。初步认识轴对称，知道生活中的对称现象和轴对称图形，了解生活中的对称美，感受数学来源于生活。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

**三年级数学教师学期工作总结精选篇2**

一.加强业务学习，切实转变教育教学观念。

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一论教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1.备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2.教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。 工作总结

在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创;反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

三.教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析。

从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，在校检测中，三年级数学61人参加考试，最高分98，最低分52，平均78分，及格率96﹪，优秀率70﹪，相比上学期平均分增长了3分，这不容易，这是我们师生共同努力的结果，试题中填空、判断、计算、解决问题方面学生做的都很好，就是作图、选择方面失分较多，说明学生在数学发散思维能力方面还比较薄弱，今后应加强练习。

四.加强作业完成的管理。

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬。

五.对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，应再接再厉，再创辉煌!

**三年级数学教师学期工作总结精选篇3**

本学期，我教三年级数学。一期来，在学校教导处的领导下，我圆满完成了一学期的教学工作。回顾一学期的工作，付出了努力，也取得了一定的成绩。现对一期工作总结如下：

首先。精心备课，有效组织课堂教学，注意课后反馈

我之前都上上高年级的课，所以对于三年级的数学教学还是比较陌生的，所以，我坚持在每一节课前认真备课，努力学习教学大纲，认真钻研教材，根据教学大纲的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。每节课后，我认真总结这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。

另外，我充分利用学校的教学资源，精心组织课堂教学。这一学期以来，我能利用空余时间，认真学习多媒体的教学方法，经常向有经验的老师请教，并充分利用到教学中去。我能精心组织课堂教学，随时注意学生是否认真听讲，处理好课堂的一些突发事件。采用适合学生的教学方法，多利用学生的无意注意进行教学，力求使每一节课上得最好。

同时，我注意课后反馈。课后，我认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如“verygood!进步很大，继续努力!你写的字很有进步!”等等。

其次。注意做好两头学生的工作

1、针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划。

2、我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进得辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握好。

3、实施学生奋斗目标跟踪制度。在一开学，我根据学生的能力水平制定了每次考试的奋斗目标，并要求学生朝着自己的目标努力奋斗。每次考试后，指导学生对照自己的奋斗目标，表扬达标的同学，鼓励没有达标的同学继续努力，真正达到了奋斗目标跟踪制度对学生的激励作用。

付出了不懈的努力，终于顺利完成了这学期的数学教学工作。但是，还有几个单元的测验没有达到学校的要求，今后，我将在教学工作中不断地改进教学方法，力争取得更好的教学效果。

**三年级数学教师学期工作总结精选篇4**

本学期，我继续担任三年级(二班)和(四班)的数学教学工作。在这期间我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的数学思考习惯。现对本学期的工作情况作出总结如下：

一、积极参与各种培训学习和自主学习。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、认真备课。

备课时认真研读教材，理解教材，准确把握重点和难点。着重突出新教材、新思路、新方法。后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、注重每一节课的有效性。

(1)在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的创造性。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、在教学过程中培养学生的学习习惯。

针对学生上课时爱讲小话的毛病，在课堂中着重抓学生的听课习惯。要求学生要在教师提问时先动脑思考后在举手回答问题。上课要专心，不能分心等。

四、详细批改作业，认真做好单元检测。

认真批改每次作业，严格监考每个单元测验。从单元检测中发现学生存在的问题，及时做好查缺补漏工作。

五、存在问题和下学期的努力方向。

由于今年我刚调入本校，对本校的好多要求和做法都在学习阶段，而我今年担任两个班数学的实际情况和其他老师不同，我的有些工作方法没有结合自己的实际，没有起到预期的效果。例如：批改作业的时间过多，总结和思考的时间偏少。对有些典型题练习和强化的力度不够，教师的整体讲解过多，没突出精讲精练。总复习时系统性不够，重难点的专项训练不到位等原因，导致付出和收获不成正比。这些都是我下学期必须加强的方面，我会更加努力探索，找出适合自己和学生的工作方法的。

总之，经过了这个学年的教学工作，我个人觉得有辛苦的付出，也有一些收获和感悟。我会继续努力，加强学习，抓住每一次机会锻炼自己，使自己的教育教学能力得到进一步提升。

**三年级数学教师学期工作总结精选篇5**

光阴荏苒， 20\_\_——20\_\_学年度第一学期又已经结束了。在这学期中我担任了三年级(1)(3)班的数学科。一学期来，我在学校领导的正确领导下，顺利完成学校布置的各项教学任务，过去的。一学期也是我在教学领域履行教师职责，勉力努的一学期，现总结如下：

一、 激发学生的学习兴趣 。

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。三年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使他们产生学习的兴趣呢? 首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进学生的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确;或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。

因材施教，保持兴趣，减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢?就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

三年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高、有多重、有多大”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解;通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解;通过测量教室的面积，加深对面积单位的理解;在举行这些活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，自己动手，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学分数的大小比较时，先引导学生观察所比较的分数的分子或分母是不同的还是相同的，再根据大小来判断所比较的分数的大小。教学分数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写分数的方法，这个过程本身体现了归纳推理。

四、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：“学生有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张?”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于三年级的学生比较小，自主能力比较差，加上(1)班学生两极分化严重，(3)班学生没有尖子生，特别是有好几个差生：像雷宝华、李文杰、邓婉珩、蔡晓静、曾浩贤，苏志森，杨泽坚等的数学一直跟不上，他们由于本身的基础差，再加上学习态度不够端正。数学科越到高年级越难跟得上。特别是雷宝华、李文杰、苏志森平时作业根本不能完成，考试不交试卷，老师看着他做一次考试要三小时都难完成。所以导致本期教学成绩不够理想，数学教学工作有一定的难度。但下学期开始我会针对他们制定一套教学方法，希望能改变他们。我一定会加倍努力，尽心尽责，争取在以后的教学工作中做得更好。

**三年级数学教师学期工作总结精选篇6**

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级2个班的数学教学。班级人数较多，又面临着新课程改革。在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常和同年级老师一齐讨论。并请教有经验的老师。说实在的这学期北师大版三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生状况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习状况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……。大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……钟表上时针走2圈为一日、从这天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上学到的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和潜力。重视培养学生的探究意识和创新潜力。

四、对目标完成的效果

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的群众备课，只要我们一个人想到的题型其他人也必须能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的潜力是有限的，群众的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗真想笑笑，真想!课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性;在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始构成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**三年级数学教师学期工作总结精选篇7**

本学期，我担任三年级的数学教学工作。由于学生的学习习惯还未养成良好，再加上家庭及学生智力的差异。因此我认真研究教育教学方法，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进自己在教育工作上能更上一层楼。

一、思想工作方面

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学方面

1、备课。

本学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)致力新授有趣实效。在教学中，创设各种情境，激发学生思考，努力的调动学生的积极性，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)做到复习及时有效。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。

及时布置适量的作业，并及时批改练习本、互动课堂等作业，针对不同的练习错误，我尽量面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。而教师本人做好错题的收集工作，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

4、辅导。

注重对后进生的辅导。在教学中逐步培养学习兴趣，提高他们的学习自信心。

三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，三年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

四、存在不足与今后打算

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量。

4、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，力争做到更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！