# 三科教师培训总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-09

*三科教师培训总结报告9篇总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点，它是增长才干的一种好办法。你是否在找正准备撰写“三科教师培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！三科教师培训总结篇1本学期，...*

三科教师培训总结报告9篇

总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点，它是增长才干的一种好办法。你是否在找正准备撰写“三科教师培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**三科教师培训总结篇1**

本学期，本人接手担任初一、初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程当中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程当中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

四、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**三科教师培训总结篇2**

劳技室是学生学习和进行劳技能力培养的主要场所，由于学校领导高度重视劳技室建设，为每个学生能进行劳技探究活动创造了良好的条件。

下面对劳技室这一学期的工作进行一下总结：

一、劳技室管理制度

因为劳技室也是课堂，在劳技室上课，应跟其他课一样，严肃纪律，保证课堂正常秩序。刚开学，我就对学生提出进劳技室进行劳技的要求，目的是养成学生良好的劳技习惯、行为习惯和爱护劳技室公物的习惯。比如有学生在劳技室里吃零食或大吵大闹，在登记本上字迹潦草、涂画，劳技完毕后不善于整理器材等，都对学生进行了相应的教育。

二、材料和工具的管理使用

1、劳技室的材料、工具，不得私自带出室外。

2、教育学生不浪费材料，爱惜工具。

3、指导学生正确使用工具和器材，安全第一。

4、设备出现故障，及时给予修理

三、平时的常规工作

1、科学规范管理，并做好仪器使用登记

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期劳技计划表、并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的`劳技记载。

4、结合学校常规管理和特殊活动，做好劳技室大扫除工作，保持劳技室的清洁。

四、财产安全管理

为保证劳技室里的财产安全，师生们用完劳技室后，老师都要亲关好电源，整理好器材和工具，锁好门窗，以防教室财物丢失。

**三科教师培训总结篇3**

本学期，本人仍兼任七、九年级的劳技教学工作。新的教育理念，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求。本学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，在搞好九年级数学教学、理科教研组工作的同时，努力搞好劳技教学工作，严格要求学生，让学生学有所得，学有所用，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了本学期的教育教学任务。并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、 让学生在实践中发展，让他们体验到学习的快乐。

劳动与技术课是一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。在教学中，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，结合学校的实际情况，开展一些丰富多彩的活动，如：板栗树的种植与管理;七叶树的种植与管理;如何种菜、如何做木工、如何刺绣、如何进行无线电维修等等，努力营造一个良好的氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习劳技的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学的效率。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，学习劳动技能，钻研教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂教学的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。我认识到;充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂教学的效率是关键。因此， 充分利用课件、网络视频对学生进行劳技知识教学，努力提高课堂教学的效果。同时，我非常注重学生的实践活动，注重培养学生的实践能力。一学期来，绝大多数学生的劳技实践能力有了明显的提高。

三、把安全教育放在劳技教学工作的首位。

劳技教学是一项具有危险性的教学工作。在教学中，教师始终要把安全教育方在教学工作的首位。再加上劳技工具、劳技场地等都具有一定的危险性，而七、九年级学生年龄较小，贪玩、好动，稍不留神，就会有不安全事件发生。本人在进行劳技教学实践之前，首先对学生进行安全教育教学活动中，教师始终巡视学生的安全，经常提醒学生注意身边的安全。一学期来，没有出现过一起不安全事故。

四、关爱学生与严格要求相结合，让每一位学生的劳动技能都有一定进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。在实践操作中强化合作意识 。在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员活动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。使每一位学生的劳动技能都有一定进步。 一学期来，收效良好。

五、存在的不足及努力方向。

1、劳技工具与学生不配套，人多工具少，劳技活动无法正常进行。

2、活动项目不够具体，没有长期发展的项目。

3、活动项目没有创新，不能很好地锻炼学生的劳动技能。

4、学生年龄悬殊、基础层次不齐，给劳技活动带来不便。

5、部分学生的一些不良学习方法和习惯，很难改变。

6、一学期来，没有完成几件优秀劳技作品。

总之，今后，本人将继续坚持学习劳技理论，改进教法，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;多给学生传授劳技知识，把学生教育好，培养好，力争使每一个学生成为社会的有用人才。

**三科教师培训总结篇4**

时间过得真快，在平淡与忙碌中，一学期的工作就这样一晃而过，半年来，在学校和教研组正确领导、同学科教师的大力协作下，我顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。现将本学期的七年级劳技教学工作总结如下：

一、基本情况概述：

开学初，遵照学校的要求，结合学校实际情况，我制订了一套切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：如制作笔筒比赛、创意作品展览等一系列活动，我自己也有幸去其他学校参加丰富的劳技教研活动，回来后受益匪浅，使我的教学行为日趋规范，学生学习的兴趣也日益高涨，对劳技课的学习氛围空前浓厚。

二、加强学习，提升自我，更新理念

这学期，我们学校组织我和其他劳技教师一起去外地参观学习别校劳技课的宝贵经验，回来后结合我校的教学实际，我有计划地学习了《艺术新课程标准》、《劳技新课程标准》等，提高自身修养，不断更新教育理念，改进课堂教学模式和教学方法。

三、抓好常规教研活动，把教研落实到日常教学中

在工作中，我做到端正态度，踏踏实实、一步一个脚印的从常规工作做起，努力提高教学工作的效率和教育教学质量。这学期我能够做到钻研教材，认真备课，耐心辅导学生。并由组长牵头，组员间互相观摩交流，发挥备课组集体的智慧。并且利用没课的时候听课，听的学科种类多，以便于从各门学科中吸取长处，以促进自身教学技能的提高。

四、认真完成学校布置的各项工作任务

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能克服各种困难圆满地完成任务。认真的出好各种板报宣传等。

五、主要工作措施

1、按照学校的要求，结合学科特点，安排教学任务。

2、督促自己认真备课，使教学能正常开展。

3、通过听课、评课和研讨会，促进自身经验和信息交流。

4、积极进行如折纸、剪纸、创意用品制作等一系列课外拓展活动。

六、今后的努力方向：

今后我将认真贯彻落实《新课程标准》，以推进素质教育，全面提高教师的教学素养和教学水平作为自己的教学准则，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高自身的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。我也将试着不断改进教学方法，丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，使我校艺术教学工作取得更好的成绩。

总之，本学期忙碌而充实，在这样一个团结的集体中工作非常舒心。我会和领导、同事们共同努力，以最佳的状态，为学校劳技教育工作坚定决心，树立信心，挥洒爱心!

**三科教师培训总结篇5**

每次的英语老师培训，对于我来说都是一次难得的机会，平心而论，利用休息的时间进行培训实在是有违“师心”的，可是有幸遇见这么优秀的导师，能够与全县的所有英语老师沟通交流，又何尝不是另一种幸运呢!因为能成为一位优秀的英语教师，应该是所有英语老师的梦想吧。

我自20\_\_年1月6日进入学校，到现在已经一年有余了，正是在这里我开始踏上了社会，完成了自己从一个学生到社会人的转变。 在过去的一年多里，学校给予了我许多学习和锻炼的机会，开阔眼界、增长见识。我对学校给予的照顾表示忠心的感谢!但是，经过近段时间的思考，我越来越迷惘!我越来越觉得现在的工作、生活离自己想要的越来越远。所以，我必须离开，去过我思想深处另一种有别于目前的生活。我想，生活应该是在选择到适合自己的道路以后，再持之以恒地坚持!

回顾几天培训的生活，累却快乐着，收获的也很多。我很明确我们培训的目的是什么，是在英语上充实自己!完善自己!提高自己!升华自我!通过这样的培训和学习，我不仅学会了与教学相关的英语知识，并通过导师的讲课来审视自己的日常教学，真正感受到了当学习的内容与教学息息相关时，学习不仅是快乐的，而且是高效的。以这样的角度来反思教学，就能捕捉到了一些新的火花。关注学生的学习兴趣，以学生真实的认知水平和生活经验为出发点设计教学环节，让学生一起来体验学习英语的快乐。兴趣，对于英语这门课来说，是尤其的重要，学生学习英语的兴趣一旦失去，那么学生学习英语的困难也就越大。

通过这次培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我有了一下几点认识。首先，新课程理念标准认为，课程不是教材，教学也不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程。真正的教学过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。要想有效的实施英语课堂课程资源的开发，我认为可以从以下几个方面来考虑。

一、 明确目标。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

二、 改变英语教学方法。

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢?可以从以下四方面入手:

1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

通过听讲和自己的认真体会，我认识到，教师的教学是一个教与学的相互关系，一个教师和学生共同参与的活动。教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为一名英语教师，必须具备渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是想成为优秀的英语教师，更应当掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技术。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

科学安排培训周期 短短十几天或二十天的培训，要真正提升专业水平和教学技能还是很困难的，培训时间分配到每个月，进行长期培训，这样就能把所学理论和教学实践相结合起来。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、充分利用学生的差异。在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4、创造性运用教材。新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心;学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习;学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样能使学生动起来?

(1)激发学生在课前准备阶段动起来。这就要求我们老师在备课的时候，要认真地钻研教材，研究学生，设计教法。我们在备课时，不仅仅局限于我们老师自己备，同时也可要求学生参与。如我们在准备教具时，可以让学生自己去准备，尽可能做到自己手里有什么，学生手中有什么。比如在教26个字母时,可以让学生在上课之前自己制作一些字母卡片;在教 0--10的数字时，也可以让学生自己准备一些电话号码、门牌号、邮编等卡片。

(2)引导学生在导入新课阶段动起来。是否成功地导入新课直接关系到这堂课的顺利进行。我通常都是都是通过值日报告来导入，一方面锻炼学生的口语，一方面训练其他学生的听力。这种方法有一定的效果，但每天如此会引起学生的厌倦情绪。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。

(3)鼓励学生在练习中动起来。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合能力的提高有一定帮助。在操练中我们不但要学生动口，而且还应让学生动脑、动手、动表情、甚至可以把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。

以上这篇是小学语文教师培训心得体会。就为您介绍到这里，希望它对您有帮助。如果您喜欢这篇文章，请分享给您的好友。更多心得尽在：心得体会望大家多支持本网站，谢谢!

三、灵活运用语言学习规律。

英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。只有对这些知识掌握牢固，并达到一定的深度和熟练程度，才能比较自如地运用英语进行口头或笔头交流。英语有大量的词汇、复杂的语言规则和时态变化，如果我们没有弄懂这些东西，要想说一口流利的英语，写出一篇符合文法的文章，那是不可能的。新课程改革强调能力，但更应注重基础。处于基础教育阶段的初中英语教育，可谓是英语学习基础的基础。虽然现在从小学三年级开设英语课，但由于各种条件限制，小学英语课在许多学校可能根本是形同虚设，名不符实;所以说初中英语基本上是大部分地区英语教育的启蒙教育，其目的应是学习一些基本知识和培养一些基本技能，为学生进一步学习打下较好的基础，而不应是重在培养学生的实际运用能力。在这个阶段，过分的强调学生听说能力，则违背了英语外语学习的规律，只能是欲速则不达。那种完全以听说能力代替所谓的语言能力的说法我觉得是不太合理的。教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是以“学生为中心”，认为应把学习的主动权交给学生。但是对于有些连英语的皮毛都尚未闹懂且情绪极易波动的初中学生来说，他们很少有人知道教学的重难点，很少有人掌握得了学习内容的深度和广度，所以我个人觉得课堂的主动权还是应该属于老师的，老师来安排和调节课堂教学活动。想方设法地调动其积极性, 尽量克服汉语的负面影响, 使学生在轻松、自然、亲切的氛围中学习英语，形成一种“玩中学，学中玩”的教学模式。

通过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”随着新课程改革的推进，教材，试卷对语言实际运用能力的要求和考察的比重均有所上升，但由于客观条件和师资水平的限制，这个目标的完全实现仍然是一个长期而艰巨的过程。并且，要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。在传统的教学模式下，教师是一个完完全全的传授知识的机器，传授方法单调枯燥，只注重单向性，因而难以达到真正的师生互动，生生互动。因而，只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里?来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

在今后的日常教学生活中，我会与组内的同事共同分享学习心得，共同提高;并进一步向有经验的前辈学习，历练自己，提升自己，为英语教学迈向更高的层次而努力!

**三科教师培训总结篇6**

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自我明白的，懂得的，还太少，离“做一名好教师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮忙青年教师成长供给了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”教师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的教师在一齐培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位教师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科能够通用的知识。比如史曼丽教师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍教师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永教师的《如何落实教学环节》，陈江丽教师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位教师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的教师，应对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些教师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自我不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮忙我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我必须能够尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自我的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，可是我热爱我的工作，我喜欢和自我的学生在一齐。每当我走上讲台，把我所明白的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们经过周记，或者自我跑来，跟我分享他们成长中的欢乐和困恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自我说：必须要对得起“教师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永教师在讲怎样布置作业，她说，教师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上能够学来的，而是我们自我在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路能够走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈教师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍教师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李教师的交往，李教师对她说，小姑娘要注意自我的仪表，鞋子也必须要干干净净。写到那里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心境一下子灿烂起来。是的，尽管教师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自我做一个美丽的教师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心境！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自我，对自我所做的工作，多了一些新的认识，更加明白今后应当朝着哪个方向去努力。遗憾的是，因为时间的关系，很多教师没能给我们上课。可是这也让我对下个学期充满期待，我相信，下个学期的培训必须会更加精彩！

**三科教师培训总结篇7**

岁月匆匆，离开学的时间越来越近了，我们的这一次培训显得是如此地重要。在这次培训中，我们更加明确了我们学校的校规校纪，学校的管理制度及对德育的高标准。除此之外，我们再一次学习了班主任管理工作。

四十天的假期虽然不算很长，但对于从未接触过教育行业的我来讲真的是好漫长好漫长。对未来工作环境的憧憬，对未来教育事业的好奇浸润了我的脑海。因此，我想了好多关于以后教学的假设，那些假设现在看来是虚无缥缈的空谈。因此，我怀着积极认真虚心的心态参加了这次培训。这是二次培训，然而成效也是上一次的两倍。我不敢说我将能把自己这次培训中学到的东西全部运用到教学中去，但至少我会尽量去靠拢，改正自己的缺点让自己做得好甚至更好。然而这次培训的目标相当明确，就是要让我们尽可能快的融入到教育这一行业，让自己大步跨上云梯，更好地教育好学生，在最短的时间内成为一名合格的，能在讲台上站得稳的教师。

这次培训和上次不同的地方在于分学科学习。这样更有针对性，充分使得我们新教师从具体实践中充实自己。我们英语组有17位新老师，只有我们七位是刚毕业的菜鸟，对于菜鸟来讲真的对于怎么备好一堂课，每个模块的重点难点是什么，时间的把握，知识点的深度等等来讲是一种极大地挑战。所以第一天拿到教材，翻开书本准备备课的时候完全摸不着头脑，翻前翻后不知道该看什么不知道该从哪起步。大概翻了十多分钟仍然找不着头绪，不过多亏了我们的张组长和各位有经验的老师帮助。

我们咨询了很多关于怎么备课怎么教学的问题。也许有些问题简单到好笑的地步，但他们仍然极力地耐心的地回答解释给我们听，指出我们的不足，在此，我要感谢张组长，感谢帮助我的老师们!谢谢你们!尽管得到了不少的帮助，但是我发现自己备课的时候在语言组织，环节的设计方面相当的不成熟，备的教案完全抓不重点，更不用提让学生明白了。还好组织了说课这一环节，让我突然明白，要讲好一堂课抓住重点是重中之重。于是在接下去的备课当中我首先考虑的是这一堂课的重点，再围绕这一重点展开下一环节。由于考虑到新教师成长问题，不断组织让新教师说课，演课等等，这为我们快速进入教学状态打下了坚实的基础。此外，我还学习到了怎样进行有效地教学。有效教学的方法有很多，其中我记得最清楚的几点：一，对于课堂问题的设计要有层次性，开放性，挑战性和有效性。这就要求教师在考虑教案的时候要细细分析整堂课的结构，用什么样的问题可以引导学生很快进入主题而且又锻炼到了他们的思维能力。然而，干扰性的问题提出也是非常有必要的，例如集中式提问，急促式提问，惩罚式提问，习惯式提问，家长式提问，重复式提问，讲座式提问等等。

教学本身固然重要，但是融入在教学中的师生关系又是学生成功与否的关键。学生是教学中的主人，学生施独立的生命体，只有以学生为本才能发挥他们的聪明才智，才能使他们的潜质得到更大的发挥。

以上就是我对这次培训的总结。

**三科教师培训总结篇8**

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，特将本学期德育工作总结如下：

一、《中学生德育大纲》要求，本学期河山初中在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

1、利用开学典礼。开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建学生会。河山初中学校大，学生人数多，教学区分散，鉴于学校这种管理无法集中，费时费力的现状，学校政教处、团总支联合组建学生会，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路上对学生进行培训指导。学生通过学生会进行德育管理工作，充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。我校学生会在贯穿学校工作计划、开展活动中，把学校教育意图变为广大学生的自觉行动，真正达到了学校教育与学生自我教育的有效结合。特别是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

3、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重青少年身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育和理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。另外，道德教室宣传报告、公德格言征集、爱国故事演讲、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

5、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、 本学期计划完成情况

本学期德育工作在学校领导的指导和帮助下，在教导处、总务处及任课教师的积极协助下，德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动，强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了“艺术节”系列活动；开展了“感恩教育”系列教育活动、敬老院献爱心、庆祝“教师节”、“国庆节”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。河山初中德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，学校组织成立了学生会，在指导教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教，应采用多种形式、多种途径。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、模范人物、革命电影中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。总之，德育工作形式多样，应遵循学生年龄特点和个性特长这一规律，才能有长足进步。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、 校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、 德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、 校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、 在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在未来的学期里，河山初中的德育工作将会取得更优异的成绩。

**三科教师培训总结篇9**

作为一名新教师，我参加了学校组织的新教师培训。通过这次培训，我们更加熟悉了学校的人文环境和治学精神，更为主要的是对教学工作和班主任工作有了全新的认识。五天的培训不觉间倏忽而过，回首这段日子，有忙碌，有紧张，更有充实。

从一些有经验的教师的介绍中，我不仅学到了许多可行性的方法，更深切地体会到要想成为一名优秀的教师和班主任，的确不是一件容易的事。就教学来说，从备课到授课，从留作业到考试，每一个环节都有许多需要注意的地方。在大学时我曾经参加过顶岗实习自己也曾在邢台某高中带过课，也可以说对这些环节并不陌生。但是从经验丰富的姜老师身上我还是看到了一些自己的不足。特别是19号的评课活动，通过姜老师的点评，我意识到在课堂提问这一环节可以更加艺术性点，并且应该在课堂互动性上再有所创新。我想，自己以后要潜心备课、多做反思、多听老教师的课，取长补短，尽快形成自己的一套风格。 就班主任工作来说，它的一个特点就是“琐碎”，作为班主任，需要处理和解决的问题更是数不胜数。一个出色的教师，必须是一个出色的班主任，没有当过班主任的教师，他（她）的职业生涯就不完整。所以我也特别的感谢学校在我从教之初就给了我这么好的机会。通过闫老师经验之谈，使我们对班主任工作的一些细节方面有所熟悉，简而言之，就是“浇菜要浇根，教人要教心”，要善于挖掘学生身上的闪光点，用爱心去感化它们，达到“随风潜入夜，润物细无声”的境界。

20号，教务处樊主任、田主任组织我们观看了师德教育讲座，使我的师德修养受到进一步熏陶和洗礼。先进人物的事迹震颤了我的心灵。在师大的时候我就在思考“教师职业的幸福感”。曾经，这个词让人多少次想到了教师的贫瘠和艰辛，让人多少次想到了冯友兰的那篇文章《人生的境界》。每每此时，理想与现实的矛盾，物欲与灵魂的摩擦，都是那么得让人感同深受。而从他们身上我看到了教师职业的崇高取代了老师们闲谈碎语中的卑微和贫瘠，学生对教师的追崇冲刷了那些矛盾摩擦中的庸俗和无奈。携卷登山唱，把酒问林风。与青春无限的学生在一起一同感受青春的力量，品味年轻的幸福，感悟成长的快乐，见证成熟的足迹，又何尝比不上灯红酒绿、推杯换盏的乐趣呢？

这一次的培训，我想还有一个收获，那就是沉甸甸的感情，在我们师徒之间，在我们几个年轻人之间，在同事和领导之间。被那一个个的温暖包围着，我们还害怕什么呢？让我们在教育这片净土上尽情挥洒自己的青春吧，未来属于我们！

最后的最后，我想说：师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教学探索和实践践行人民教师的职责。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！