# 英语教师教学工作总结怎么写

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-28

*英语教师教学工作总结怎么写5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的英语教师教学工作总结怎么写，希望大家能够喜欢!...*

英语教师教学工作总结怎么写5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的英语教师教学工作总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**英语教师教学工作总结怎么写篇1**

本学期我开始教一年级，一开始对于牛津的课本是完全陌生的，于是我查阅资料，跟同课头的白雪老师学习，了解这套教材的特点和要求。

我发现这套教材不强调学生背诵强记，它从激发和保持学生的兴趣出发，着重培养学生学习外语的积极性和自信心。它把基本单词及语法教学，融汇在有趣的英语活动之中，通过儿歌、歌曲、游戏、故事和其它丰富多彩、形式多样的活动，让学生学习用最简单的语言进行得体的交际，使学生主动地获得信息，习得语言，并在感知语言的同时，逐渐学会用英语进行思维。

除课本外，还配有练习册和录音磁带。练习部分主要是针对课文的内容配备练习，进行全方位的语言训练，巩固所学。而《新标准》中对英语课程任务的描述是：

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神;使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力;培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神;帮助学生了解世界河中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

所以就要求教师要从教学理念、方法等方面提升自己，英语教学包括许多方面：词汇、语音、听力、读、写等，每个方面并不是独立的，各个部分有着必然的联系，对于一年级的学生来说，重要是培养他们的语感和词汇、句型的积累，词汇教学是基础，打好了基础，以后的英语学习上许多问题就迎韧而解了。但是在一年级的教学中，我也遇到了不少问题：

一、忽视强调学生的语音语调

一年级的学生，生理和心理的特点是爱动好动，所以一年级的英语教学更注重的是轻松快乐地学习。因此，各种游戏、唱歌的设计层出不穷，然而，所有的方法都是为了让学生的语言交际能力服务的，如果只是注重到表面的形式，而忽略了对学生的语言能力的培养，只能是得不偿失，我就发现有些活动只是流于形式，学生其实掌握的并不扎实，读的并不准确。

课堂教学中要有清晰、明确、具体、可检测的目标，词汇教学的检测目标之一就是学生能够准确的读出单词，一年级学生生理发育不够成熟，不能完全支配发音器官，所以他们许多发音不准，学生的拖音和吃音的现象很严重。教师要在平时教学中及时纠正和训练，尤其是针对拖音的现象要从低年级时就要杜绝，注意学生语调的培养，防止在高段的时候学生语流太慢。

二、忽视对单词的认知

一年级孩子学习记忆单词存在一个很重要的问题就是看着图片会读，看单词就不认识了。一开始，我在对单词的教学时，没有强调对单词的认知，于是学生不自觉的把注意力都集中到了图片上。一年级在学生的写方面不做要求，并不等同于不要求学生识记单词，虽然学生没有学过字母，但是要求对单词的字形有感官上的认识。

当教授相似单词时，教师就不应该把注意力放在图片上，而应该转移到单词上来，比较两个单词，在具体的语境当中做不同的处理。在用卡片对词汇进行操练的时候，也不要忽略纯单词卡片的运用。

后来为了帮助孩子更好的记忆英文以及理解汉语意思，我让孩子一边记忆英文一边记忆汉语意思。课堂上不断要求，发信息与家长沟通，在家也如此要求，一段时间，孩子就改掉了只看图片，不看单词的习惯。

**英语教师教学工作总结怎么写篇2**

来到小学差不多半年时间了，第x学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五、六年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。

由于现在正在进行机车课程改革，英语教材版本不断更新，使我在英语教学遇到更多难以解决的实际问题。在全校英语课当中，六年级有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行;五年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力;再更加上四年级学生人数多，接受能力差。针对各班级的不同特点，我积极试着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：

首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高叛断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“It is fun ，it is easy。”从而取得更大进步。

**英语教师教学工作总结怎么写篇3**

这学期我担任一年级二班的英语教学。经学校研究决定一年级的第一学期学习英语的课程。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。

同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对的教授学生，英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。一年二班调皮的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。

开始时也没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。

抓住教学的重点，难点，有针对性地讲，针对不同层次的学生有目的的讲。英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言。语言是说出来的。英语也不例外，所以除了课堂讲授的诗歌。字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

以上是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

**英语教师教学工作总结怎么写篇4**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学年又即将结束了，回顾过去这一个学年的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补已之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学年的教学工作作了一点总结。

现在学校教育教学工作即将结束，对我的工作做如下总结。今年，我任教八年级(1)班的英语。八(1)班有62人，经过一年的学习，他们的学习目的明确，比较好学，成绩有所提高;学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三、 努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

第四，严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特

别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

第五、积极创造语言情景。

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处:目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间;知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**英语教师教学工作总结怎么写篇5**

20\_\_年下半年起，我担任了高一三个教学班的英语教学工作。一年来，对教学工作有了新的体会。现将本学期的英语教学工作做如下总结：

一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，通过找学生问话了解情况，测单词量小测验等

等方式，我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时，在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习，以使学生尽快适应高中英语教学。

二、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别

后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

三、按照教学常规开展教学工作

1.备课

课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，

不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

2.上课

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3.听课

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能

够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

4.作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等;

批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

5.其他方面

(1)把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

(2)为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给

自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。(3)努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

(4)利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

四、大胆扩展，大胆训练

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。在本学期，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的热烈欢迎。

五、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后

的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。以前的教学工作，我在这方面做得还是比较到位的。但是，因为比较严肃，学生参与不足，无意间形成了“自己的”课堂，本学期后半期，我在此方面下了很大努力，也收获甚大。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！