# 小学学期末教师工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-30

*小学学期末教师工作总结（7篇）一段学期的工作活动告一段落了，现在是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。那么要如何写呢?下面是小编给大家整理的小学学期末教师工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。小学学期末教师工作总结篇1逝者如斯夫，不舍昼夜。...*

小学学期末教师工作总结（7篇）

一段学期的工作活动告一段落了，现在是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。那么要如何写呢?下面是小编给大家整理的小学学期末教师工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**小学学期末教师工作总结篇1**

逝者如斯夫，不舍昼夜。一个学期的工作已经结束，这个学期我担任五年级语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面谈谈自己的工作。

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在不断提倡课程改革的今天，我着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字： “爱” 和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**小学学期末教师工作总结篇2**

以前比较喜欢虐自己，还没到写总结时，总是在脑海中思量如何如何写，从哪几个方面入手。如今，火烧眉毛了，还不知道从哪几方面来总结这个学期的所得所失，亦或者是这个学期自己虽然看起来忙忙碌碌，其实质都未能给自己的心灵带来震撼，留下痕迹，扪心自问一下，心凄凄焉。

这个学期早已被人们定格为“很短很短的学期”——开学迟，结束早。尽管它这么匆忙这么短暂，但其实，每一天都在做着该做的事，每一件事都在伤透着脑细胞和心力交瘁而为之。

这学期学校重视常规工作，为了出台一系列比较公平公正的评价体系，学校是开了很多次会议，当然每一次的会议之后，备课得到很好地改进。所以在备课方面，不敢马虎，虽然还有很多问题存在，但这种精益求精的做法还是值得肯定的。因为需要调整教学环节，所以会去认真研读参照的备课内容，同时再去搜索其他更好的资料，以充实填充初稿。针对打磨出来的教案，配以相应的ppt，这样下来的备课，工作量还是蛮大的，但自己能端正态度，认真对待，这无疑也是一种进步。

除了正常的教学常规工作，用心对待之外，每个学期势必有一些折腾人的事，诸如校级公开课，教研联盟课，撰写论文案例参加评比等等让你可以提心吊胆一个月，坐立不安一个月。本学期接到了要上罗山教研联盟公开课的任务，从最初的选课到定课花费时间不多，借助资料将初稿确定下来，在教研组里试教，自我感觉课堂效果不错。

**小学学期末教师工作总结篇3**

转眼间，一学期的工作已经接近尾声，回顾这一学期的学习生活，有喜有忧，有收获也有迷惑，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

一、坚持育人第一，全面关注孩子发展。

学生不仅是学习知识更重要的是学习做人，我充分利用读书课及语文课堂结合班级事情进行思想教育，重视日记的批改从平时的日记中了解他们并与他们进行沟通，为她们化解矛盾，解决心中的困惑，让他们意识到学会做人比什么都重要。作为老师的我深知“桃李不言，下自成蹊”的作用，因此在班级中我以身作则，规范自己的言行争取给孩子一个正确的舆论导向。

二、培养学生良好的学习，卫生习惯。

在班级中，我充分发挥小干部的作用，采用“小组评分制”来竞选竞争小干部，调动了全班学生的积极性，许多工作交给小干部，班内还开展了“人人有岗位”活动，每个同学在班级内都有一个为集体服务的岗位，有的同学是“讲台清洁员”，有的同学是“黑板保洁员”，有的是“讲台清洁员”，教室里每张桌椅，每扇门窗都有人负责保洁。

三、认真做好备讲批辅工作

1、备课

积极参加学校组织的教研活动，在同级曹老师的指导下集体备课，仔细听认真记写好教案，认真钻研教材，教参，吃透教材，找准重点难点，在复习阶段，我把每一单元的词语重点内容进行罗列总结，为的就是让学生有个清晰地复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，上课时，认真讲课力求抓住重点，突破难点精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性和创造性，培养学困生的学习兴趣，课间巡视时注意对学困生进行面对面的辅导。

3、辅导

学生在不断地学习中会出现好差分化的现象，为此我制定了具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导，我把这些学生分为三个组。A组诗友能力提高但是平时偷懒不学的同学，对这些学生我采取集体辅导给他们分配固定的任务让他们发挥出应有的水平。B组同学要适当引导耐心教导慢慢提高成绩，不能操之过急且要多鼓励只要他们肯努力，成绩有望提高;C组的同学要进行课余时间的个别辅导。

4、作业

我把每天的作业经过精心的挑选，适当留一些有利于学生能力发展的能发挥主动性和创造性地作业。语文是语言，因此除了课堂效果之外还需要让学生多读书增加阅读量丰富知识，为此在早读时我坚持了解早读情况发现问题及时纠正，课后发现学生的问题也及时解决及时讲清楚不足及努力地方向：

1、个别同学的学习习惯不好，今后应加以完善。

2、补差工作虽做的扎实但是培优工作相对力度较少。

3、学生书写整体来说比较规范工整，但是五年级的学生应再从书写技能上加以培训。

4、从日记入手，缩小习作差异。

5、多读书提高自身素质，丰富自己的文化底蕴并积极参加学校举行的学科活动提高自身专业技能。

6、抓好学生的阅读，指导写法，提倡多读书并做到课内外结合，勤积累多运用丰富语言。

7、继续加强学习，卫生习惯等常规工作。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”教育工作是常新的，也是永无止境的，社会在发展，学生的特点和问题也在发生着不断地变化。因此，我必须及时发现，研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，心问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责的做好工作以完成我们肩负的神圣使命。

**小学学期末教师工作总结篇4**

回顾这学年的工作总的感觉是：努力着、忙碌着、学习着、积累着。第一学期担任少先队辅导员工作和负责教导处教学工作，第二学期负责学校教学工作。为了做好本职工作我坚持每天提前一个小时到校，计划好一天的工作。

先说说少先队工作。作为少先队大队辅导员，分工是负责学校校园卫生和对学生进行思想道德教育，我能密切配合主管德育毕校长的工作，抓好落实学期内主题教育活动。通过开展多种多样的活动使学生受到爱祖国、爱家乡、爱学校、爱学习、爱生活、尊敬父母、尊敬老师、团结同学等思想道德教育，完善各项检查材料。对校园划分了卫生责任区，每天对各班的分担区进行检查，随时清理垃圾保持校园的整洁。学生的纪律方面的管理不够到位，学生喧哗嬉戏场景不光在操场上可以看到，就是在教学楼楼道，班级、食堂就餐也是屡见不鲜。

其次说说教导处工作。开学初协助业务校长做好任课教师人员安排，制定学期教学计划，重新编排课程计划，组织教师学习备批改要求，提前认真备课。由于很多工作是初次接手没有多少经验，感觉很茫然不知道从何处着手，就拿学校课程总表的编排来说吧，既要依据各学科课时数，又要考虑任课教师课节不冲突，26个班涉及任课教师70余人，看起来简单操做起来却复杂得很。潜下心来向经验丰富的领导老师请教和学习，一遍遍的调整课节内容足足让我熬过两个不眠的夜晚。工作成绩取得是同事们的鼎力支持结果，在此我要衷心的感谢理解、支持、帮助过我的同仁们。

再次谈下本学期负责管理教学工作。总的感觉是：经验比知识重要，脚踏实地工作要比高喊口号起效，虽不能事无巨细，但也要牢记细节决定成败。这学期由于负责工作不同，很多事又要从头学起，好在新任校长是一位工作经历丰富，办学理念敢为人先且资历深厚的校长。并且对于我个人的工作指导精心细致，在他身上我要学习的地方有很多，也学到了很多，相信在这学年的工作中，同事们也学到了很多工作方法，也感受到了校长人性化管理带来的温馨。

开学伊始我和校长及业务领导就深入教学第一线，走进课堂参与全学科的教育教学工作。在校长的“信息技术和学科教学整合”倡导下，学校课堂教学掀起了学习应用信息技术的热潮，并且这种学习氛围一直延续到学期末。大家品尝到了信息技术进入课堂的甜头，无论年轻教师还是老教师都有了一致的观点，就是信息技术应用不熟练，你的课堂教学学生不乐于接受，你就不是学生喜欢的老师。难道会有谁愿意做学生不喜欢的教师?

从中我也感受到作为领导引领工作方向的重要性。本学期教学中我听评课100余节，自己的业务能力和指导课的水平也要亟待提高。虽然抓了教研组的教研工作，半学期却没有组织过一次成型的校内公开课教研活动，对新教师的培养及成长没有创造好的学习机会。特别是对竞赛课和优质课的指导上要下功夫，打铁还需自身硬。教学工作中常规性工作安排和处理的还不够有条理，各项迎检材料多有纰漏，年度考核对全体教师的关注不到位，没有更好的激励教师工作积极性。有时候顾此失彼，表现在处理日常事务过于急于求成，也是工作急躁的一种表现。

学生不喜欢没有教学艺术的老师，老师也不会接受没有才能的领导。值得庆幸的有现成榜样可以学习，能随时得到导师的指点，今后工作中要弥补这些不足之处。不比智力，比努力;不比起步，比进步，潜下心来谦虚前行。

**小学学期末教师工作总结篇5**

这半年的工作用六个字概括为：忙碌、艰辛、收获。具体解释:为常规教学而忙、为临时性和阶段性的任务而忙;为忙的有效即避免白忙，自然充满了艰辛，不过回头盘点收获还是喜人的。

学校的重心其实就是常规教学，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

1、备课本

学期通过对教案的两次全面检查。对教案的驾驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。)经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。[华考/]文组、数学组。其余学科组不是都不好。只是有的老师个别环节不尽完美，如节数不足、项没填全、反思过于概括及形式化等小的不足。

2、上课

课堂教学是我们打拼的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。通过组织“听、讲、评”系列活动，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。

3、作业与辅导

通过对作业的检查，教导处把出现的问题及时进行了反馈，对教师起到了有效的督导作用。在这里，我想提点简单的建议：希望老师在作业的形式与内容上动动脑筋，尽量让平时的作业(课堂和家庭作业)对期中、期末的测试或考核起到辅助的作用，避免单为作业而作业的现象。至于辅导，由于学科的特殊性，对后进生的辅导，主要是从打开他们的心结入手，激发他们对你所教学科的兴趣，才能减少知识断层，从而提高成绩。

4、听、评课

这一环节，主要是集中在教研活动期间，广大教师都能够科学安排时间，相互听课，虚心学习，(学科之间是一脉贯通的，每一学科的老师都有很多东西需向其他学科的老师学习，要提高自己驾驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。)经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。

**小学学期末教师工作总结篇6**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时， “学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，总之，不管在课堂教学中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并积极与其他教师讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**小学学期末教师工作总结篇7**

时间过得真快，匆忙之间一学期的教学工作又将结束,回顾一学期的工作，感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结如下：

一、思想方面

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，每天是早来晚走，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操，并带头组织学生参加冬季长跑，起到很好的示范作用。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教学方面

为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟;时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法;时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，不仅班级设立了图书角，号召学生把家中的图书拿到学校，同学们相互交换着阅读，还鼓励学生到校图书室借阅，在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的积极性，还开展了搜寻优秀文段,积累好词佳句的活动，在不断收集整理的过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！