# 教师教学经验工作总结1500字

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-05

*20\_教师教学经验工作总结1500字教师教学经验工作总结1500字写什么？辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的教师教学经验工作总结1500...*

20\_教师教学经验工作总结1500字

教师教学经验工作总结1500字写什么？辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编为大家整理的教师教学经验工作总结1500字，仅供大家参考借鉴，希望大家喜欢！

**教师教学经验工作总结1500字（篇1）**

紧张而又繁忙毕业班教学终于结束了，在这一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求学生、尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为了下一学年的教育工作做得更好，把本学期的教学经验和教训总结如下：

一、潜心教育教学，不断开拓进取

初四体育教学工作开展的好坏直接影响着毕业班体育成绩，以至于影响学生中招总成绩，所以我从开学之初就制定了严密的教学计划，规划好每一次的体育教学与训练任务，对自己也提出了更高的要求：

1、体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标;在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣;每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

2、活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周一轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

3、培优课保证提高

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领，使年级前100名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

4、特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

5、课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提高的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6、牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

二、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好;特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用;在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员;我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞;我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名;教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

**教师教学经验工作总结1500字（篇2）**

跨进20\_\_的大门，蓦然回首，回忆走过的20\_\_年，梳理一下20\_\_年的经历，不由反思自己：20\_\_年，我都付出了些什么?都收获了什么?重新盘点之后，提炼出自己的年度关键词――成长。

一、工作砥砺奋进

随着年龄的增长，阅历的丰富，一种自责感倒是越来越强烈。从教将近20\_\_年，我教给我的学生哪些方法呢?培养了他们终身发展的哪些习惯呢?反复中思索中学习内驱力油然而生。出于做教师的责任感，我利用闲暇时间读教育教学方面的书籍。《致教师》，《不跪着教书》，《管建刚作文教学系列书籍》，《孩子，我看着你长大》......边读边对照自己的教学，寻找不足，提高自己。一年下来读了十来本教育书籍。虽然不多，但是，从书中学到了很多教学方面的知识，明确了培养学生目标：小学阶段，要为孩子终身发展奠定基础。由此，课堂发生了改变：喋喋不休的教学，转变为真正脚踏实地的自主合作探究的学习。在合作中孩子们掌握了学习方法，这些方法，成为他们终身学习的基础。关于读书，我的心态也发生了改变，由要我读变为我要读，这样读书不再是负担，而成了乐趣，在自己和孩子们的转变中，一种成就感不由自主地升腾起来，也许这就是成长的快乐。

20\_\_年，我还关注学生读书。在史校长的带领下，跟随着东南教科院学习阅读课程两年，悟到了课文和整本书阅读整合、整本书阅读的一些课堂教学方法。我就试图探索适合自己的课堂教学。

以课文为契机，引导孩子们读相关名著，比如，由《窃读记》，引导读《城南旧事》;由《祖父的园子》，读《呼兰河传》;由《夸父追日》读《中国神话》……

我还利用班级共读书目《导盲犬迪克》积极探索整本书阅读的方法，和孩子们分章节一起读，设计阅读单，读完后再整本书去把握、挖掘书中更深刻的含义。

一年来，在和孩子们共读交流中，扩大了我和孩子们的视野，探索出了课文和整本书的整合、整本书阅读的一些浅显的课堂模式。读着这些儿童读物，仿佛又回到了童年，拉近了和他们的心灵距离。

在此基础上，20\_\_年我会继续努力，使阅读课程课堂模式更加成熟。

不仅在读书方面，作文教学也取得了进步。7月，参加了教育时报主办的教师成长学院研修班，从指导写作到作后讲评，跟着管建刚老师进行系统的学习，正好照应了我的作文教学课题研究。本学期，也学着管建刚老师创办了自己的班级作文报――《花儿朵朵报》。班级报更加激发了我班孩子的写作积极性，到现在为止已经出版到了第七期。

20\_\_年工作上更大的成长是对教材的把握。在教研室的引导下我参加了教材研读活动，一遍遍地读《教师用书》，大量的上网搜集资料，和核心校小组内老师多次交流。一学期下来，对教材编写者的编写意图有了更清晰的理解，能够宏观地、整体地把握教材，课堂教学也取得了事半功倍的效果。

比较去年和今年的自我，业务能力上有了很大的提高。同时，也深刻明白，这些提高和付出是成正比的。每一点滴的收获都饱含了我十倍的付出。但是，“人生没有白走的路，每一步都算数”，付出的是汗水，成长的是自己。所以，我无怨无悔。

二、生活更加懂得取舍

20\_\_年，心灵突然变得那么柔软。一句话，一个眼神，一张笑脸，都容易感动，感动之中，学会了抛弃与人相处的众多不愉快，保留生活中美好的事物。因为心怀美好，所以，越来越能包容一切，善待一切。

对待我所教的五一班的孩子，我愿意用微笑去和他们交谈，不去计较他们成绩的好与坏;愿意去发现每个孩子的优点，不去计较他们时不时惹下的麻烦。因为我知道，他们只是个孩子。

对待家长，我越来越能够感受到家长对孩子的期盼，无论地位高低，无论贫贱富贵，对孩子，他们都充满希望。不再去指责个别家长错误的教育方法，这是他们根深蒂固的环境造就的，明白自己无能为力，只有通过微博之力，去改变我所教的这些孩子。

对待家人、朋友，胸怀感恩。感谢它们的相伴，困难时，有他们的倾情相助;郁闷时，有他们耐心倾听我的唠唠叨叨。纵使偶尔有些小小的不愉快，能够学会放下，不去纠结，学会了豁达的接受对方。

对待父母，看到他们的动作变得一天天更加迟缓，经常满含泪水的品味“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”的无奈，所以我选择常回家看看。

对待儿子，不去苛刻要求成绩是否突出，和普天下父母一样，只求他正在努力，只求他健健康康。

回顾我的20\_\_年，是我快速成长的一年，是我收获满满的一年，也是我努力付出的一年，无论工作还是胸怀。

**教师教学经验工作总结1500字（篇3）**

这半年我收获很大，明白了教师的艰辛，了解了此刻的学生，体验了人间凶险，明白了生活的不易!

当初来的时候，只明白拿书本上的东西，死板的教授孩子，根本没有从孩子的角度出发，也不明白他们听不听的懂?能配合我完成多少教学任务?

从一年级说起，以前最怕上一年级的课，总认为他们不听话，不遵守纪律，老戴着看问题的眼光看他们。二(1)班呢，我对他们总笑呵呵的，没有一个教师的样貌，他们总和我开玩笑，我也没有把这些状况当作问题，当发现问题的时候就觉得有点管不下来了。二(2)班，第一天去他们班，马教师就告诉他们，我是他们班的副班主任，我的心里老得意了，但没有向自我想的方向发展，站队，站四排都感觉人多，总给自我找借口，总逃避一些根本的问题。

经过一个学期，我开始上点“道”了，其实自我也是从他们那个时候过来的。对待孩子不能只用自我的思维想问题，应当多换换角度，换换别的方法。孩子嘛“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情景游戏、教学等教学方法，将教学资料趣味化，使学生在欢乐中成长，在欢乐中学习，纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课下能够是朋友，课上就是教师。找准自我的位置，抓住重点。

一、自觉进取性的原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的进取性和主动性，并培养学生独立思考的本事，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使学生能自觉进取地学习和锻炼，首先必须使学生明确学习目的，由于小学知识比较狭小，大道理不易理解，故应对他们进行深入浅出地讲解，多用些日常生活中的例子，能够结合他们的梦想说明体育学习和体育锻炼的重要性，来启发学生的学习自觉进取性，如有的小学生长大了想当解放军，有的想当科学家，……能够问问他们“要是身体不好，三天两天生病能当解放军保卫祖国吗?能当好科学家吗?”也能够结合我国优秀运动员刻苦训练，为国争光的事迹激励他们自觉学习进取锻炼。

二、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有必须程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不一样程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。

因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。仅有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

三、全面锻炼的原则

此刻家庭教育越来越不成样貌，都是独生子女，掌上明珠，但到了学校，我就有职责教好他们，虽然我只是一名体育教师，不能像其他主科教师一样教授他们书本上，考试中的东西，但我能够指导他们锻炼身体和培养个人的兴趣爱好。实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动本事，具有重要意义。在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学生宣讲身体全面锻炼的意义，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。

一个学期以来，在广大教师不厌其烦的支持和大力帮忙之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题太多，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。期望各位教师能一如既往地关心、支持、帮忙我，使我在白马学校能够跃上一个新的台阶。

**教师教学经验工作总结1500字（篇4）**

在本年度的教育教学与训练的工作中，忠于党的教育事业，热爱教师工作，模范履行义务，具有良好的职业道德，全面贯彻教育方针，教育思想端正，为人师表，教书育人。能够兢兢业业干好自己的本职工作和学校及组里交给的每一项工作，支持领导工作，团结和帮助同事。能够有效利用课余时间，积极主动地加强业务学习，充实自我。

一、教育教学方面

本学年我担任初二年级和高一年级的体育教学工作，周课时15节。我与徒弟赵俊龙老师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高了新高一年级的做操意识和做操质量，同时也锻炼和凝聚了高一年级的团队意识和班级凝聚力。学校安排我协助管理高一年级，我与郑可珍主任和闫振年级组长积极配合，对高一年级的上下操及体育课、课外体育活动的日常管理下了很多功夫，收到了显著效果，受到了校领导的多次鼓励和表扬。新高为进一步做好我校作为北京市棒球传统项目学校的引领作用，我在所担任的初二年级和高一年级教学中继续开展“软式垒球”的普及教学工作，为我校的棒垒球奠定了良好的群众基础。我在高一年级的模块教学中，将我自创的校本课程软式垒球和毽球项目对学生进行科学系统地教学，收到了良好的教学效果。同时我对初二的背越式、跨越式跳高、双杠等教学，也收到了良好的教学效果。

二、科研方面

由于多年来一直坚持学习和实践新课改的理论，形成了自己独特的教学风格。积极撰写论文和教学体会，先后有《长跑测试项目中巧用编队跑集体战术》发表在《体育教学》\_\_年第12期。该文先后在20\_\_年2月本校13—14学年度论文评选获得一等奖，20\_\_年3月获北京市13—14学年度基础教育科学研究优秀论文三等奖;

《我对快速跑概念的辨析》即将在《体育教学》发表。20\_\_年10月，被评为海淀区体育学科骨干教师，任期从13、12、1——14、3、31、20\_\_年12月14日参加“20\_\_年度中国教育学会体育新课程研训工程学术论文和优秀教案评审活动”《软式垒球》课时计划荣获一等奖。20\_\_年3月我的课例《立定跳远的预备姿势和起跳》参加由教育部基础教育课程教材发展中心组织的“菁华杯”首届全国新课程中学优秀课例评选和优秀教学设计评选。

三、课余训练方面

多年来我一直坚持课外体育运动队的训练和比赛，甚至寒暑假、“五一”和“十一”以及周六，我们都克服自身家庭的困难，加班加点地给学生训练。20\_\_年3月，在09年海淀区中学秋季田径运动会上，我校又获得空前的好成绩，初一组荣获B组第一名，AB组大排名第四，初中甲组荣获B组第二名，AB组大排名第七名，初中组荣获B组第一名，AB组大排名第四的优异成绩。短短三个学期我们就取得了如此辉煌的成绩，这些成绩的取得，与学校领导的支持分不开，与沈淑兰组长的英明领导分不开，与我和同事们的协同配合分不开。

我所带的运动员李晨荣获初甲男子组标枪第二，铁饼第四;

董梓年荣获初一男子乙组铁饼第一名，铅球第四;

张保民荣获初一男子乙组标枪3第二，铁饼第四名;

庄艺涵荣获初一女子乙组跳高第五;

刘子哲荣获初一男子乙组全能第一名;

李子义荣获初一男子乙组跳高第五名;

孙耽荣获初一男子乙组跳高第九。

20\_\_年3月的海淀区中学春季田径运动会上，我校代表队又获得了骄人的战绩，继续谱写着育新学校体育坚实的篇章。

本学年度，我积极参与棒垒球的训练和教学工作，在初二和新高一年级继续普及开展了软式垒球教学探索实践工作，收到了良好的教学效果，为我校承担北京市重点课题“基于《体育与健康课程标准》指导下的软式垒球在中、小学体育教学中的普及与研究”的子课题的研究工作进行有益的探索研究工作。

20\_\_年4月，学校任命我担任校棒球队的日常管理和辅助训练等相关工作。我同体育组长沈淑兰老师共同研究策划棒球队的日常管理和训练事宜，先后制定了《育新学校棒球队管理规章制度》，并进行严格的考勤制度和定期反馈制度，及时联系年级组长和班主任，共同做好棒球运动员的日常学习和行为表现，及时发现问题及时解决问题，管理初见成效，受到各个方面的好评。20\_\_年4月是海淀区和北京市棒球比赛的比赛月，所有比赛都在周末举行，我克服自身的困难，和沈淑兰老师请自带队参加比赛，比赛取得了良好的成绩。

一年一度的体育节，在德育处和体育组老师们的精心准备下，今年早早设计体育节比赛项目，周密策划实施方案，如青龙胡的越野比赛，学校运动会的单项和集体项目的预赛以及运动会比赛日的裁判组织工作，都开展的有声有色，有条不紊。同时我们体育组作为承办单位成功组织了教工运动会和迎新春晚会的裁判工作。

回顾我的教育教学工作，我认为在育新学校有我很大的专业发展空间，我会继续努力学习和工作，在体育教书育人的实践过程中发挥长处、改正不足，把工作做得更好更出色，为学校的发展增添光彩。

**教师教学经验工作总结1500字（篇5）**

在这一年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在新的学年，我将继续努力，在教育工作上勤勤恳恳，付出我的真心和热情，希望在来年有更大的收获和进步!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！