# 新课标五年级语文上册优秀教学总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-21

*新课标五年级语文上册优秀教学总结5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的新课标五年级语文上册优...*

新课标五年级语文上册优秀教学总结5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的新课标五年级语文上册优秀教学总结，希望大家能够喜欢!

**新课标五年级语文上册优秀教学总结1**

本学期，我继续担任五年级二班的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，结合我校以“如何培养可持续发展的学生”为目标，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好地达成学校的教学目标，培养学生良好的学习习惯，使教学工作做到有的放矢，在本学期的教学工作中结合《语文主题丛书》开展了大量的读书活动，取得了一定成绩，为了“知过近功”，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、端正思想，认真备课。

作为一名教师我很清楚，自己的教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。端正思想，积极投身教育大潮，结合我校主题阅读的开展，在教材教学过程中，结合《语文主题丛书》，我将每一单元精选几篇，有学生精批注、细交流、谈收获。其余几篇，自己依照自己的实际情况，自行解决，小组评比。并且，在读书过程中，我注重了对学生阅读方法的传授，真正做到了“授之以渔”，学生的理解能力大幅度提高。

二、课堂教学中，努力体现课改教育理念，提高课堂教学效率，扩大阅读量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我下功夫吃透教材，读懂学生，尊重生本，小组合作，以教材一篇文章带动《丛书》多篇文章，以教材一组文章带动《丛书》一本书的文章，扩大学生的阅读量，巩固学生在教材中学到的学习方法，阅读量提高了，阅读兴趣增加了，阅读水平提升了!

三、个案跟踪落到实处，促进全体学生得以发展。

学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"树榜样，扶中间，补差生\"，我建立了学生的个案跟踪记录，各方面较好的学生，通过跟踪找出他为什么如此优秀?树起榜样!中间学生，通过向榜样同学学习，也有一些进步!通过“小组帮扶，差生要从头补起!”取得一定效果。

四、做好学习方法的指导。

这得益于我来六小之后，尤校长、菅主任听过我的课，为我评课的结果：最重要的学习莫过于方法的学习。搞好学习方法的指导，对提高学生学习成绩有很大的好处。首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，有人说，聪明与否，在于是否会思考。所以我着重指导学生思考。复习回顾当天所学，引导学生预习。通过《丛书》的阅读，验证学习的方法。

五、注重课内外结合。

“课堂的外延与课外的外延相等。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过这些搜集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。给学生展示的空间：听、说、读、写，形式多样，评价及时。

六、存在问题与不足。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、个别学生学习语文积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、个别学生家庭作业完成情况不好，良好的习惯没有养成。

4、我对课外阅读的检查还没有成型的措施，个别学生有偷懒现象。

5、我班实实在在存在两名差生，有待改善。

七、小小的收获。

1、在本学期的“读书节”活动中，我班荣获“书香班级”!用奖金为班级图书角喜添六本新书!

2、朱子健荣获“美在校园”荣誉称号，读书改变了他!

3、左芮宁、刘佩鑫两名同学荣获“最佳图书管理员”称号，刊登在校刊上!

4、谭兴达、朱子健等几位同学的文章刊登在校刊上，读书改变了他们!

5、刘昱彤的征文《中国梦我的梦》喜获市级三等奖!

八、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使活动有效果、落到实处。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、继续重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**新课标五年级语文上册优秀教学总结2**

本学期已结束，现对本学期的教学工作作一下总结：

一、认真备课，五年级下学期语文教学工作总结。

这学期我校继续采用电子备课，使用电子表格经常遇到不会的时候，于是向年轻教师请教，经过努力，我很快熟练掌握了电子备课。不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定适合学生的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备课。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、熟练掌握\"345优质高效课堂\"模式，提高教育教学质量。

力求使讲解清晰、条理、准确、生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业。布置作业做到少而精。

有针对性，有层次性，力求使每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作。

为促进全体学生的共同发展，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的思想状况，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习其实是一件快乐的事情，是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习能力，给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、注意培养学生的良好习惯。

我是班主任而且教语文，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但也有一部分学生，上美术等其他科时，学习习惯不够好，课堂上随便说话、回头，严重影响了课堂秩序和学习成绩。对此，我狠抓班风、学风，在班级里倡导严肃、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和课堂上不认真听讲的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开学之初，我让每个学生自制一个小牌，上面写上本学期目标、座右铭等，放在课桌上方，时刻警示自己奋进。经过一个学期，绝大部分同学都养成了勤奋好学的习惯，形成了良好的学风。

总之，本学期我圆满完成了教学任务，并在古诗文比赛活动中取得了第一名的好成绩。当然也存在一些不足，一部分基础比较差的学生成绩仍不够理想，这些都有待改进和提高。

**新课标五年级语文上册优秀教学总结3**

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

我们都知道，造高楼大厦，光研究房屋式样，而缺乏必要的建筑材料，那么即使有再好的图纸设计也造不出象样的房子来。同样，在语文教学中，在精妙的思想，如果没有丰富的语言，也是茶壶里著饺子――倒不出来。语言不仅是是交际工具，也是思维工具。难以想象，一个语言贫乏的人，他的思维会得到高度发展。因此，丰富学生的语言，无疑是发展学生思维的一种有效手段。

小学生的记性好，模仿力强，悟性却相对较弱，因此新课程标准非常重视语言积累，特别强调通过阅读积累，通过生活积累，一再强调语文教学要放弃烦琐的内容分析，要让学生在大量语言实践中掌握运用语言的规律。这一课程目标给每个语文教师提出了如何指导学生进行语言积累的新课题。我们都知道，一种学习习惯的养成，一种学习能力的获得，都离不开教师长期的训练和培养，积累也是如此。我把学生掌握词语的过程，分解成课外初“相识”，课内再“熟悉”，作文里“交朋友”这三个阶段。

一、课外初“相识”，拓展词汇空间。

扩大词汇量，最佳的方法就是阅读课外书籍，这已被众多教师认同。许多积累作业都是由学生独立完成，他们边阅读，边摘录好词好句。教师很少参与其中，只是进行简单地检查批阅。我认为这是远远不够的。因为小学生的识别能力和自控能力都较差，词汇积累中带有很大的盲目性，往往只是记在纸上。所以教师要做恰当的引导。首先知道学生进行词汇的分类整理。例：写人类可分外貌、动作、心理、语言，写季节分春、夏、秋、冬四季不同物候，写物类分色、形、味。其次教师在学生课外抄摘的基础上根据课文内容的需要，选择出一些词汇，或成讲义，或成小黑板，加深学生对这些词汇的印象，以备课堂上提取。

二、课内再”熟悉“，强化词汇学习。

课外的积累，如果没有经过长期的提取、运用，其巩固率是相当低的，我们不能忽视这种现象：有些学生很喜欢看书，也很听话地做了摘记，但是他作文里的词汇还是那么贫乏。究其原因，就是一些好词没有经过及时消化、强化，被遗忘了。这是很可惜的。如果语文教学中，有意识地创设语境，让学生回忆课外获得的词汇，在加以运用，那么日复一日，所掌握的词汇量就相当可观了。

(一)比较用词。《燕子》一课，用了一个拟人句：“微风吹拂着才睁开带黄率眉眼的柳丝”与“风吹拂着柳”比较，通过比较，学生一下子说出两者的共同点与不同点，这样，既巩固了学生词汇，加深了学生对比喻句的认识，又发展了学生的求异思维。

(二)体会用词。课文《小音乐家》第四小节描写，他为了看小提琴被抓住，非常害怕，用了一个动补结构式：他吓得脸色发白。我先让学生体会他此时的心情如何，从哪个词上可以看出很害怕。然后请学生思考一下描写一个人害怕，除了脸部表情外，能否用其他一些与身体部位相关词语来表达，接着引导学生说出“象管进笼子的小动物，睁大惊恐的眼睛”等等。经过这一系列的调整，大大激发了学生课外积累词汇的兴趣。

(三)复习再现。在期末复习的时候让学生把学习过的词语进行归类，加强对词语的理解。另外，我们中华民族的文化源源流长，还有很多的成语来源与一个有趣的故事，我在复习的时候，让学生自己动手去查找资料，搜集成语故事，在课堂上讲解，不仅锻炼了口头表达能力，也积累了词汇，懂得成语的来源，明白了成语的含义，还分组合作绘制了成语连环画，开拓了学生的思维，丰富了学生的想象能力。

三、作文里交朋友，内化词汇学习。

作文是语文学习的高级阶段，是学生语文综合能力的全面体现。用词是否精确、丰富、生动，可以检验出学生对词汇的内化程度。同时，作文里的词汇运用又可以加深学生对词汇的理解。因此，教师应有意识地给学生呈现他们学过的词汇，帮助他们从无意识状态上升到有意识运用状态。所以每次作文教学，我都向学生呈现大量与主题相关的词语，请他们自由选用。学生自己选用的词语超过了我所呈现的范围，则给予表扬和鼓励。经过课外――课内――课外几次反复，学生很自然地就会运用词语了

**新课标五年级语文上册优秀教学总结4**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

本班学生48人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对现状，我将孩子大体分为三类：第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，是老师放心的学生;第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，但他们也有冲击一类生的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过;第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师们都倾注了很大的热情，尽心的辅导。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些经验，现作出总结。

二、提高教学质量的做法

(一)、狠抓基础知识和基本技能

为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都反复进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

(二)、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

(三)、做好转差工作

针对我们班差生问题，我经常给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

(五)、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

四、总结的一些经验和设想。

1、兴趣是最好的老师。今后教学可通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，会更有利于教师同学生共同提高。

**新课标五年级语文上册优秀教学总结5**

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一名教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。平时积极参加教职工大会，班主任会议及各项教育教学活动。每周按时参加升旗仪式，按时出勤，始终坚持”教师无小节，事事是育人”的思想，平时注意自己的教师形象，以身作则，尊敬师长，服从学校统一的安排，与同事们关系融洽。

二、完成教育教学情况：

(一)、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学进程的次序及时间安排都作了具体的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充沛的准备，并制作各种利于吸引学生注重力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归结成集。

(二)、增强上课技术，提高教学质量，使解说清楚化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，活泼化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上非凡注重调动学生的积极性，加强师生交流，充沛体现学生的主作用，让学生学得轻易智谋，学得轻松，学得愉快;注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼口下手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充沛斟酌每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反应喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！