# 做班主任的反思与总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-01-28

*做班主任的反思与总结（精选5篇）在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。以下是小编整理的做班主任的反思与总结，欢迎大家借鉴与参考!做班主任的反思与总结篇1时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充...*

做班主任的反思与总结（精选5篇）

在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。以下是小编整理的做班主任的反思与总结，欢迎大家借鉴与参考!

**做班主任的反思与总结篇1**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足,以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能;在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的\'解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

卫生工作：这个学期H1N1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

2，积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3，夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4，进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。

5， 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

(二)教育教学方面：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，著名的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

**做班主任的反思与总结篇2**

这是我第一次担任班主任，对于班主任的各项事宜都不清楚。所幸上学年与刘老师搭班，从他的平时管理班级当中看到许多事例。看着她，一个温柔的女老师，把四十二孩子管得服服帖帖。于是我会在记忆中去模仿，并且专门拜访她，寻求方法，就这样一点一点地开展班级工作。

本班共37名孩子，11个女孩，26个男孩。因为这个班级比较特殊，连续几年级都在更换老师，家长们的意见非常地大，一下子走了7个学生，又进来了7个新生，让我一辈子也不会忘记的是开学前的几天。为了安抚家长们，四个整天，白天黑夜都在跟家长挨个打电话。有的家长一聊就是一个多小时。有些家长的态度极其不好，开口就是咄咄逼人的话语。当然，我也可以理解他们的`心情。我当时就在想，为何我要受这些气？这一切与我又何干？但是本着对教师这份工作的热爱，对责任的担当，以及开学后与这一群可爱孩子各种美好梦想的设想，我把这一切默默地承受着，勇敢地挑起这个重担。现在想想，很感谢那时候的自己。口水说干，嘴皮磨破，一个个家长安抚、解释。有的家长打很多次也不接，我直接根据地址上门拜访。虽然最终我们班还是流失了7个孩子，但是我觉得自己已经尽力了，我问心无愧了。

经历了忙碌的收费注册，终于顺利开学了。虽然没有关联班级的经验，但是深知无规矩不成方圆，所以一开学我就注重各种规矩的建立，各种习惯的培养。我们班之前的老问题是卫生拖拉，上早读很久了还是很多人在做卫生。于是我先从这里入手，第一周就是狠抓卫生习惯。制定了详细的卫生制度，落实到每一个人。早上我来得早早的，督促劳动委员落实各项卫生，慢慢交接给劳动委员来管理。现在平时早上的卫生以及到了周五的放学大卫生，都是劳动委员自己去安排，其他孩子都很好地配合着。我从这一块基本解脱了出来。

因为班里来的7个新生，只有一个是基础比较好的，其他都是基础较差。在辅查这一块下了不少功夫。目前新生成绩都大幅度提升。班级各项都在逐渐进步。听课习惯、周末作业习惯等都有了起色。

但是问题还是存在很多：一卫生方面，许多细节还要改进，扫是扫了，但是仔细看，地板还是很多细细的杂物，早中晚三次的次数太多，质量不高，早上一个孩子扫教室，任务过多；二、纪律方面：班干部的微信还有待提高，只有三个班干比较服众；课间打闹现象少了，但是大吵的现象很严重；早上有好几个孩子爱迟到，三、安全方面：对卫生的强调还不够多，要做到时刻都把安全放在第一位。

针对以上的问题，我制定以下措施：一、减少中午扫地，改成孩子们自行捡干净地板，减少次数，提高质量；二、班委会威信加强，每周开一次班委会会议，定在周五下午，班长主持会议，并把各个班干反应的问题汇总给我，周一班会总结；三、安全重于泰山，无时无刻不把安全放在第一；四、各项习惯的继续培养和改进。

送走收获满满的\_\_，迎接赞新的\_\_，继续努力，我们可爱的五二班一定再创辉煌。

**做班主任的反思与总结篇3**

作为新接班的六年纪班主任，周县要根据学校的各种目标和当前的形势，明确自己的任务——建班育人马脚回学生怎样做人，在培养学生思想道德素质科学文化素养的同时，着重抓学生的养成教育，行为习惯的评为样。第一，要明确目标，凝聚集体，形成合力。第二，要分解目标，划分层次，阶段推进目标。组织和培养班集体是班主任工作中的环节，也是班集体工作的目标和结果。为了实现这个目标，体现班集体的理念，使学生能够形成坚定的集体信念，目标要循序渐进，借每个层次实施奋斗过程来推动集体的逐步形成及巩固发展。

这个班是新组建的班，学生多、点多、纪律很散，已经形成一定的习惯，针对比情。根据班级特点，找到适合本班方法，实施远大的目标——建班育人。

首先，我们利用班会课，师生共同商定班级目标和班训。重温《小学生守则》使学生以小学生日常行为规范卫星动准则。在班上成立值周小组。值周班长，由学生选举推荐，负责全面监管，两名值周生一位负责纪律，一位负责卫生，值周小组对每个学生要有要求，有检查，在检查中落实要求，客观地作出评价，每个周轮换一次，进行总结评估。及时总结进行表扬，指出不足，是巩固学生班集体的精神力量，也是重要的手段，及时评估，典型引路，班主任要注意观察动态，不断调动整体班级的教育内容及工作计划。修改后的.工作计划，更要有针对性、实效性和指导性。工作实践中我认为抓好班集体建设的同时，还有一点也很重要，那就是抓好两头的学生，建设好班集体的小干部能使班主任的某些工作得到缓解(板报组还培养了学生的组织工作能力，少代会组织提议案)。

作为六年纪的班主任必须做到“公平、公正、公开”的处理好班级的人和事。对谁都一样不偏不倚，决不袒护，态度鲜明，爱憎分明。这样，对于行困生来说在心理上能够接受老师的教育，他服你，改正缺点就痛快，能够事半功倍。再有允许他们反复，当再次犯错误时，老师千万别说伤他的话，如：“我看你改不了，就这德行了!”千万别说，说了孩子会从心底里很你，使你也会后悔一辈子，而且素来也不好。怎么办呢?耐心地找他谈话，肯定优点(挖空心思一找)，最后说这个问题说这个问题的严重性，这样他觉得老师真是为他好，会心服口服的点头，老老实实地做。

总之，良好班风形成，需要班主任长期的有意识地不断培养，班主任应该根据本班学生的实际情况和特点，坚持正面引导，个别交谈，讲清道理树立榜样，严格要求，反复实践形成习惯。这种良好的习惯，不断积累就会形成良好的班风。

**做班主任的反思与总结篇4**

期中考试后的家长会，我为制作的课件取名为《在路上……》，末尾的画面定格在一朵蓄势待放的雏菊，寓意静待花开。教育来不得疾风骤雨，急功近利，这我们都知道；但身在其中，谁都渴望尽快看到效果、成绩，想迅速帮助学生成才、成功，这也很不切实际。带了高二（2）班这个新班级一个学期，逐步走近学生，我看到了种种不如人意之处，我也看到了种种不如人意之处背后的可塑之机。时刻提醒自己，不要急也急不得，我们的花期尚未来到，小花苗们尚需历练成长。我不知即便到了高三他们是否能够成长为理想的花朵，但我确信在我的精心培育下，他们必有自己的长进，这大概能算是某种程度的成功吧。几点体会，权作反思。

用发展的观点看待每位学生

任何事物都是运动变化发展的，人也是一样。学生的过去代表不了现在，现在也代表不了未来。

新组建的物理二班的26名同学，来自六个班级。除了原四班的同学外，其余的16名同学都需要从头认识、熟悉。寒假家访，访前的自我介绍，原班主任、任课老师的评语，都是迅速了解学生的渠道。但我深刻体会到，学生们是一直在变化的，之前的评语有些不靠谱。例如：某位别号“睡神”的吴同学，其实上课基本上能克制住瞌睡虫的阵阵来袭，他现在睡觉的时间大量的转移到课间了。评语中我写道：“你能基本做到上课不睡觉，这就是进步！”还有陈同学我以前教过，印象是嗓门奇大，吵得很，之前很担心他带坏其他同学。万幸的是，他基本上找不到什么市场，也就消停了。他体育委员工作做得真不错，集队、组织早锻炼，有经验，有责任心，大嗓门一叫，一呼百应。还有两位学霸型的曾获市区先进个人的同学倒让我有些大跌眼镜，他们会时不时迟到，偶尔漏交作业，为了个人出国考试不惜开病假单请假。

“好”或是“坏”的评判绝对是看用什么标准的。我时刻提醒自己：不用一把尺子量所有学生，不要戴着有色眼镜看学生。我知道在一个新的集体，同学们很渴望“重新做人”，给新同学和老师一个崭新的形象。他们过去的表现只是个参考，我不多加关注，他们现在的努力是我最亟需肯定的。

开学初调查显示，班级种曾经做过班干部、课代表的同学仅13人。我们班实行的是全员管理模式，人人要承担一定班级职务的。在征询个人意见的基础上，只能让大家一起上，一起学习做好班干部、课代表，在“做中学”。有声泪俱下在黑板上书写“跪求政治作业”的创意型课代表。有为激励学习，老师特意让成绩较差的同学担任课代表的同学，貌似成绩进步有限，但搬送作业任劳任怨，也要点个赞。比较糊涂的课代表也是有的，就再派个助理协助一起收交作业。有很健忘的生活委员，提醒三次以上还是会忘交吃饭名条，忘记加白板笔墨水，但他态度好，每每吐吐舌头，表示立刻改正，下半学期进步明显，这种健忘症基本痊愈。

有性格像男孩一样爽朗的女汉子，她负责采买物资，她粗狂的外表与细腻的内心形成了有意思的对比。给她派下什么任务，她会很上心，基本上第二天就能买来了。她自己定下时间表，每周二为浇花日（我们班有很美丽的绿化角的），她从不忘记。她以前是我班的，但我没发现她有这样麻利能干的一面，我对她绝对是刮目相看。还有新晋团支书，她可以独立完成极具艺术性的团圆园地、手工制作，她的这方面才能我也是才看到。班长人选曾让我很纠结，最终还是选择了曾有经验的陈同学，他不是那种风风火火、惹人注目类型，在年级知名度不算高，虽然他也是学霸。我感觉他温和的性情反而能拿得住物理班很跳脱的众男生，平时悉心帮助同学解答疑难问题，学习上出类拔萃，大扫除时默默帮大家完成劳动，他是那种吃苦耐劳，不会张扬的类型，但大家都很爱戴他，故而有“辉哥”的美名。

还有一名特殊学生N同学，家访时目露凶光，扬言曾动杀母念头。我对他格外留心，起码在校期间，他还是比较正常，除偶尔会迟到，基本规范不成问题。他其实是少见的有思想（可能会偏颇）、敢于表达自己见解的学生。主题班会上，同学故意哄他回答主持人问题，他也就侃侃而谈，稍显偏激，但可以看出知识面很广的。我也就因势利导邀请他参加语文“状元秀”，还拿了名次。

因材施教激励为主

美国的著名心理学家詹姆士说：“人类本质中最殷切的需求是渴望被肯定。”来自教师的激励会使学生渴求受到肯定的心理需要得到满足。有的学生学习成绩和行为习惯虽然较差，但他们却有自己的特长，在足球赛中为班集体获得亚军出力争光；有宣传特长的女生不仅在班级，把年级宣传栏也搞得有声有色。她们在为班集体办黑板报方面发挥自己的爱好，从中获得成功的\'喜悦。在为班级出力的过程中，同学们增强了集体荣誉感，有了一股向心力。足球赛半决赛中，由于一记乌龙球，我方乱了阵脚，痛失良机，几名队员禁不住伤心落泪，场下观众同学立刻跑上前去，轻声安慰，那一刻，我觉得很感动，我们输的是比赛，赢的是自己。也有若干偏科严重的学生，理科很突出，他们代表班级参加“状元秀”，取得佳绩，文科则是重灾区。身为文科教师，我也要克制住不满，大力表扬他们的精彩表现，激励其克服不足之处。期望他们树立起对自己、对班级的信心。

他们当然有许多不足，作业时而有人缺交漏交；上课时沉默不语，恨得老师只好自问自答；执勤、早锻迟到屡禁不止；值日生工作还缺乏主动性。这些问题都需一一解决。我觉得一定要深入了解问题，切忌一棍子把学生打死，不给他们解释的机会。曾发现放学后有没锁门的现象，结果是两把钥匙丢失一把，另一把被同学带回家，那就需要立刻补配钥匙，把公钥藏于隐蔽处。体育课篮球队的同学往往回来很迟，有时要影响下一节课，了解发现果然如他们所说是被老师留下研究比赛战术。经过与体育老师的沟通，他们基本上能按时回到教室了。缺交作业、迟到的通知单在家长会亲手发到家长手里，得到家长的理解与配合。平时行为规范会带到期末评优和品德考评中，形成制约。这些细节不一定能使班级管理成功．但成功的管理必定讲求细节。

在高二下学期，分班的新鲜感渐渐淡去，同学们普遍缺乏动力。以榜样为学习目标，鼓励他们奋勇前行。我把励志视频引入教育，年级推荐观看了《我叫成龙》的励志视频；《成功路漫漫》主题班会上我们看了NBA新星林书豪的曲折成才之路。鼓舞学生扬起希望的风帆，朝着目标专一前行。

学会感恩学会回馈

在团活动中，为庆祝“六一”儿童节，我们积极参与了学校的为自闭症儿童折纸星星的活动，无论男生女生，俨然变身巧妇。光是折星星，似乎觉得还缺了点儿什么，几个班委一合计，决定集资为自闭症儿童送上我们班的“六一”厚礼。满载着同学们一片爱心的衍纸套装由几名代表亲自送到自闭症儿童手中，明年我们还打算再为他们献出一点绵薄之力。

母亲节前夕，我们未能如愿观看完整的电影，但不影响我们对于父母的感恩。根据我的观察，在学校里温顺的他们在家里很多都是“小魔王”，有家长和我联系好后连声嘱咐不要让孩子知道；也有学生在校对老师出言不逊，因而很有必要进行传统礼仪教育。手头有本《弟子规》，就挑选了几条关于对待父母长辈礼仪的，利用班会课，进行了集体学习，配以案例，藉此引发学生对这一问题的重视。

想要解决的问题很多，又无法一蹴而就，唯有慢慢精心，力图一段时间解决一个小问题。教育本就是一种慢的艺术，需要有水滴石穿的耐性。只要心存期待，方法得当，多谢耐心与信心，相信：“莫疑春归无觅处，静待花开会有时”一定会成真。

**做班主任的反思与总结篇5**

时间过得真快,转眼一个学期又过去了,回顾这学期的班主任工作，在我跟孩子们取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的孩子，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任谈话中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

本学期,我继续担任二年级的班主任工作。我针对上一学期存在的不足，对症下药，采取恰当的班主任工作方法，做好本学期的班主任工作。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以 ，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：（1）、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；（2）、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\"；（3）、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即\"以面带面\"。本学期，我培养了邓国俊等一批班干部，这些班干部能独当一面，在老师不在场的情况下，我们班的早午读都能正常有序，甚至午餐也不需要老师去监督，得到了其他任课老师的一致好评。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

二、培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是二年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的`学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

三、做好后进生的转化工作。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。 通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓,无歧视他人现象，班风良好。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

四、注重家校联系

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的叶永其，平时做作业总是慢吞吞的，和家长多次交流后发现，该生做任何事情都不够专心。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的数学成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

五、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在每个星期的流动红旗评比时，你一个人做得不到位，老师看下来就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“43=1”的故事，一个集体，好比一台机器，43个同学就好像机器上的43个零件。43个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是渐渐地我发现他们的集体荣誉感在不断地增强,每当星期一有同学忘记穿校服的时候，孩子们都会去责备提醒这个同学，让我省下了不少的功夫。

回顾这一学期的工作，我们班在各方面都取得了很不错的成绩，语文平均分达到90分，成绩拿到了优秀的档次。本学期，我们班无论在语数总分还是进入级前20名的学生人数都位级前列。这些成绩的取得对我来说都是极大的鼓舞，因为我班本来底子薄，农村的学生比例大，我跟孩子一起付出了的努力终于得到了回报。事实证明，好的班风是成绩的最好保证。在今后的日子里，我会继续努力，用爱心、热心把我的班主任工作做得更出色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！