# 六年级英语教师教学总结范文

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-01-15

*六年级英语教师教学总结五篇范文教师可以在知识层面上注入思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。下面是小编为大家整理的六年级英语教师教学总结范文，希望对您有所帮助!六年级英语教师教学总结范文篇...*

六年级英语教师教学总结五篇范文

教师可以在知识层面上注入思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。下面是小编为大家整理的六年级英语教师教学总结范文，希望对您有所帮助!

**六年级英语教师教学总结范文篇1**

本学期我担任六年级的英语教学工作，由于这些学生面临毕业，因此，我对教学工作更是不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，有针对性地把理论知识应用于教学活动当中，同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面经验进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

一、学生情况分析

六年级两个班共有学生126名。学生性格比较好动，从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差，没有养成认真仔细的学习习惯。本学期通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感;通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。

二、教学任务完成情况

(一)做到了认真备课。小学六年级英语备课我不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课用出总结。

(二)增强英语上课技能，提高了教育教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

(三)认真批改学生英语的作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(四)做好差生的课后辅导工作，注意了分层教学。在英语课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

(五)积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

(六)科学地运用复习方法组织学生复习

复习，是学习过程中一个非常重要的环节。期末复习是一次全面综合性复习，教师科学地运用复习方法组织学生复习是提高教学质量的关键，我循序渐进，分为三个阶段进行了复习：

第一阶段我以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。在实际复习教学中，有的老师往往跳过课文直接讲知识点，语法，或者直接把大量的时间和精力花在做练习、试题上，这种做法是有失偏颇的。复习教材上的对话和课文是最基础的复习，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。

第二阶段进行横向复习，做到点面结合。

如果说第一阶段是点的复习的话，那么第二阶段就是面的复习。第一阶段着重要求学生对每个知识的过关，那么在第二阶段我就会根据各知识点的前后联系将散落于各册书中的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。这一阶段的复习中，教师要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲进一步加强理性认识，通过练习在实践中掌握。

第三阶段的复习，我侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题听问句找答句时，教学生在准备时先把每题的三项选择作比较反过来推敲它们答句的不同，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析让学生掌握每题的做题技巧。

三、存在不足与改进措施

由于本人在英语教学方面经验甚少，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料。一学期的英语教学工作结束了，相信在师生的共同努力下教学成绩会更上一层楼。

1、常规教学工作

这学期里，我期初的计划就是把语音教学和语法教学放在重点。着重培养学生的拼读能力和灵活运用语法知识的解题能力。在期初我和同组的冷老师研究了一般现在时的教学方案。认为这一知识是重点和难点。就从第一单元开始了渗透这一知识的教学。

所以这一知识我们的贯穿了这一学习的始终。学一点练一点，巩固一点，我觉得这一知识落得还是很实的。起码比以前我讲的那两次都好。所以语法知识还是应该以边教边练的方式进行，千万不能觉得他很简单就给学生很多那样学生根本就听不明白也掌握不了。这是在语法教学中，我感触就深的地方。

在培养学生自主学习方面，我大胆地采用各种学习方法，包括优等生带后进生，学生先说自己的想法教师再教的方法。在我的每一堂课中，对待讲解我很慎重。

事实上，我很少去讲解，通过对比，优等生示范，主动探究等方式让学生自己学，然后再针对学生出现的问题来适当讲解。最后总结的时候，学生能总结的学生讲，学生不能讲的，教师才讲。自主学习，就是教师相当吝啬自己的说话时间，尽量把时间都给学生，让学生有充足的时间在教师的激励下去学习。这时候教师一定得会忽悠。

让学生不自觉的投入学习活动中。并体会学习的成功感觉。在这一学期里，我的这种方法在这三个班中都有所实践，下学期我讲加大力度着重培养学生的自主学习能力。通过自主学习，学生的听说读写能力得到了一定的锻炼。

重视课前预习，有新的成效。课前预习实际上是最有效的自主学习环节。在这一学期里，我主要通过作业和晨读进行了课前预习。很多单词学生通过预习已经掌握了单词的读音，然后课上教师需要跟上的练习时间相对就多了。

2、教研活动

本学期我把我的小课题小组长在20\_\_年小学合作学习中的作用把学生自主学习能力相结合在教研课上做一些尝试。比如小组长是示范者的身份，让组员有一个样子这样更能促进学生的自主学习积极性。

3、个人学习方面

本学期，我在专业知识方面，积极地阅读英语语法书和杂志等，增大了单词量。并阅读了大量的教育教学著作。如《人性的弱点》和《诺未门》。但实际上我更喜欢读《上下五千年》等杂书。我觉得这样的书使我更多知识。

**六年级英语教师教学总结范文篇2**

本学期的教学工作实践取得了一定的成绩，当然也还存在一定的不足。现将本学期的工作总结如下，为今后的工作提供借鉴和参照。

一、工作完成情况

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、成绩与不足

本学期我担任了六年级三个班的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。

1、根据学生的身心素质和学科水平，以及新课标要求，学期初，我让学生自定目标，自我加压，让学生在自己身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、培养学生的兴趣。英语作为一门外语，对学生来说，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就首先培养学生的

由于6年级的学生已经有了一定的自觉性和自我管理能力，本学期我制定了“英语天天读”的签字制度，让学生通过大量的练习后，把自己觉得能够读或背诵得熟练的或教师指定的课文每天读一次，增强了其对英语学习的自信心和兴趣。大部分学生能够坚持每天读英语，已经养成了良好的学习习惯，口语水平也有所提高。但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。

3、在课堂教学方面，我做到了课前认真备课，做到了既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，并结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真制定好教学计划，并不断地加以改善修改。学生的作业总是按时及时地批改，并做好评价。在传授学生知识的同时，关注每一个学生，因为到了六年级，有的学生已经产生厌烦情绪，特别是学习不好的学生，所以在课堂上我会密切注意他们，多给他们说的机会，让他们树立自信，提高自己的成绩。

4、当然也还存在一些不足之处如下：

①对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略的其薄弱方面的及时补差。

②对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

③对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的十余名待优生的辅导没能落到实处。一个是我对他们缺乏足够的耐心，一个是时间没能靠上。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了最佳帮教时机。

三、努力方向

总而言之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错。一学期的教学工作自己付出了很多，也收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，再创佳绩。在今后的工作中，要戒骄戒躁，扬长避短，争取更上一层楼。

**六年级英语教师教学总结范文篇3**

本学年担任六年级下册英语教学工作，回顾一学年来的工作，学生的英语水平也相对提高了，也取得了一定的成绩。

在一学年来确实付出不少努力，六年级下册教材对老师的教、学生的学显得比较吃力;而五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行;学生低子薄，接受能力差。针对班级特点不同，采取不同措施。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的\"兴趣\"。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

一、把握教材，掌握重点，突破难点

PEP小学英语六年级下册，我认为在讲解语法知识点时一定要在学生面前讲透，让他们自己能举一反三，真正地掌握每一种时态所表示的意义和用法，并能互相区分，而不是掌握了表面现象，让学生做到\"拎得起，放得下\"。在日常教学中，我始终坚持在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生，做到因材施教。英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我每天都能早早到教室布置早读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生跟记、还通过加分，公开表扬等方法，让学生能熟读每一篇课文，形成良好的语感，切实提高学生的口头表达能力，要做到不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，比如：小组评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价等，给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学习困难的学生在感到自己不足的同时看到自己的闪光点，让每一个学生都有成功的机会。

四、精讲精练，提高学生的语用能力

由于平时学生接触英语的机会比较少，学生太缺乏语境和语言感染力，因此，在实际英语交流中往往反应慢或者不正确，有的甚至胆怯不敢言语，如果平时不加强训练，在练习中学生错误就非常多。我注重知识的整理和积累，在语言训练的同时不断提高学生的答题能力。特别对于班级中的一些学习困难学生，他们对知识的理解和接受都相当慢，所以我就在空余给他们讲解，为他们巩固，举一反三使他们跟上教学步伐。

在今后的英语教学中，我想在继续培养学生英语兴趣的同时，做好以下工作：

(一)深挖教材，活学活用。从课本出发，挖掘语言材料，设计、编制适合学生的练习内容，促进学生对知识点的理解，帮助学生正确掌握语言知识点，熟悉语言的变化形式以及语言的正确运用。不仅在语言表达上而且要在书面上都取得良好的成效。

(二)适当拓展，注意延伸。合理选择适合本年级本班级的课外语言材料，进行听说和阅读的训练，以此达到熟悉词汇，活用词汇，理解语段及至短文的目的，以此反复地给学生增加更多的语言内容，丰富学生的词汇量，增加语言的输入量，提高学生的英语水平。

(三)关注学生，促进发展。倾注爱心、耐心、热心，把爱撒向每一个学生。特别关注学习困难学生和行为偏差学生，重视学生能力的培养，要看到他们每一天的进步，经常用激励性、鼓励性的语言，使每一位学生都能得到长足的进步。

(四)主战课堂，深入教研。立足课堂，主战课堂，使课堂成为学生学习英语的快乐时刻，让每一个灵动的生命活跃在我的英语课堂上。同时明白理论是行动的导向，在教学的同时不忘自身的进修和钻研，一定要做到：多学习，多反思，多总结，多实践，争取更多更大的进步。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**六年级英语教师教学总结范文篇4**

本学期，我担六年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是三年级的学生。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。

并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英语名字。尤其是三年级学生，经过一个学期的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、对于六年级的学生，培养他们自学的能力。

而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为七年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**六年级英语教师教学总结范文篇5**

本学期，我担任六年级5、6班的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师

悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。我从一开始就给自己制定了严格的教育教学“制度”：公平对待每一个学生，不从心里放松对任何一个学生的教育和管理，教学中既要关注学生学习的结果，更要关注他们在数学过程中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。在课堂中，本着多表扬、不批评的原则，只要学生参与，不管说的正确与否、准确与否，都要适时予以肯定，加以表扬。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口头笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。在班里我还让每一名学生都有针对性地选择了竞争对手，让他们从各个方面进行比赛，形成一种良好的你追我赶、互相比赛的氛围。

4、虚心学习，不断提高自己

（1）听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

（2）多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

5、上好兴趣班

本学期在兴趣班的指导思想上是“增加学生数量，提高授课质量”，以便使最大多数学生尽快提高英语成绩，本学期共授课近30次，使70%的优等生和待优生受益。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！