# 小学一年级班主任教学工作总结以及来年计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-24

*小学一年级班主任教学工作总结以及来年计划（精选4篇）小学一年级班主任教学工作总结以及来年计划 篇1 本学期我担任的是一年级2班的班主任兼语文老师。第一次带一年级，由于缺乏经验，所以我努力的带领学生踏实地去做每一件事情，一学期下来，有喜悦有收...*

小学一年级班主任教学工作总结以及来年计划（精选4篇）

小学一年级班主任教学工作总结以及来年计划 篇1

本学期我担任的是一年级2班的班主任兼语文老师。第一次带一年级，由于缺乏经验，所以我努力的带领学生踏实地去做每一件事情，一学期下来，有喜悦有收获，同时也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

(一)班级管理上

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我工作重点就是培养学生良好的习惯。首先是利用开学前两周，抓行为规范。对出操、排队、告别仪式等常规进行训练。利用晨会、班队会提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成做作业、读书的习惯。比如：每天抄《家校联系册》，回家做完作业后为家人做一件力所能及的家务活，最让给家长检查并签字，然后才可以出去玩(由于家长都是一些外来务工人员，工作时间比较不固定，所以家长签字的这项工作完成的不是很到位)。另外本班有很多孩子乘坐校车，来的比较早，我在其中选个优秀的小老师领着早来的学生读课文，让他们养成晨读的习惯，要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以随意离开教室，到处乱跑，并让班干部进行监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，在庆十一“我为祖国颂祝福“活动中，我带领学生制作祝福卡;安全月，我帮助学生收集故事参加“我与同学话安全”讲故事比赛;元旦时，选拔学生参加“辞旧迎新 拔河比赛”活动，并在比赛中获得年级第一名。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部班干部是老师的得力助手，选拔有能力的班干部至关重要。但为了提高他们的积极性和主动性，我设立的很多班干部职位，如：班长、劳动委员、学习委员、纪律委员、各科课代表和小组长等;并在班级中选几位当天表现较好的普通学生做班级的“每日之星”，他们凭借自己强项和职位优势去管理班级的各项事务，做到人人都是小干部，人人都为班级出一份力，从而培养了他们的能力。

四、加强与家长的联系

我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随时和他们取得联系 进行沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生有什么特殊情况，我努力做到及时、主动地和家长联系，向他们解释情况，取得家长的理解和配合。大部分家长

也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期觉得自己做得不是完全到位的地方。

(二)教育教学上

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的学习氛围，创设情景，让学生得到广泛的实践。

我一般是利用实物、图片、多媒体等教具创设情景，利用讲

故事，角色扮演等活动，让学生得到广泛的语言实践，活跃课堂气氛，

增强的学生的乐趣。

三、加强指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的课堂教学中，我一般都帮助学生寻找识字规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如：笔画的顺序的规律先上后下，先外后里再封口、先中间后两边等。。

四、关注学生的学习状况，做好“培优补差”工作

每天早上到班了解早读情况,发现问题及时纠正.课后发现学生作业有问题及时讲解,让学生及时消化。在后进生补差工作中，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不自卑，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心耐心、无法照顾的全体学生，设计教学方式不一定适合所有学生的、有时过分强调模仿、死记硬背等。

所以下学期我和孩子们要不断努力，争取把班级的方方面面建设得更好。

小学一年级班主任教学工作总结以及来年计划 篇2

一、班主任工作总结

经过一学期的教育教学工作，让刚刚加入教育行业的我深感不易。如今才真正体会到作为教师，尤其班主任所肩负的责任。现就本学期我班的工作总结如下。

1、培养具有管理能力的小干部

班干部是班主任的得力助手，班干部对于班级的管理有着至关重要的作用。我实行班干部轮流制。班长做好一日的纪律管理，抓自习、课间纪律;学习委员负责收发作业，帮助学习困难的学生;劳动委员和每日小组长搞好一日的卫生工作。班干部轮流制，能让更多的学生参与到工作管理中，从而锻炼他们的能力。

2、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自制能力差，从培养学生的良好习惯入手，将思想上的教育贯穿到一日生活。逐渐养成上课专心听讲、认真作业，下课做安全的游戏、讲文明、讲礼貌，保持学习环境的干净整洁。根据学生的表现在学生中树立好榜样。

3、培养良好的班集体

集体活动最能培养学生的凝聚力和荣誉感。一年级学生从家庭这个小集体融入班级这个大家庭不是一朝一日就能做好的事，他们的自我意识很强，常不能把班级利益放在第一，这就需要在集体活动中去培养。在学习中，我常在小组学习、晨跑、课间操、几i劳动中让他们体会团结合作的重要性，逐渐培养好的习惯，让他们心中有集体，时刻想着为班级体增光添彩。通过各种活动展示学生各方面的才能，培养一个健康向上、团结协作的班集体。

作为一年级的班主任，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高自己的能力，更好的管理班级，有效的促进学生健康快乐的成长!

二、语文教学工作总结

一年级课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我引领学生轻松学习，让学

生感觉学习是一种快乐。以下是我本学期语文教学工作总结：

1、抓好学生的基础知识教学。

①抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来;第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

②抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

③教给学生识字方法，将识字拓展到生活。在识字教学中，鼓励学生自创各种各样的识字方法，把识字放在一定的语言环境中，与认识事物结合起来，使学生在识字的同时，发展语言，提高认识能力。通过对幼儿心理学的学习，我认识到活动和交往是发展的源泉，活动是儿童生活的一部分，在教学中就要注意和社会生活相沟通，使儿童吸取各种信息。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我有意识地去引导学生在生活中识字，每周三将自己生活中遇到的字展示给大家，并在同学之间互相识字，我会及时加以赞赏。这样孩子们会在无形中埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

2、加强后进生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。同时，在班中成立“互助”小组，利用课余时间加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

3、成绩分析：

本学期师生共同努力下，部分学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了不少语文知识。在本学期的期末考试中，我们班的语文共有24位学生参加考试，平均分数为分，及格率为%，优秀率%，从学生答卷分析， 学生对拼音的掌握还是很欠缺，由马虎造成的失分也不在少数。

4、取得的经验和存在的不足

虽然我认真努力完成了本学期教育教学任务，但依然存在很多不足的地方，少数学生的成绩不够稳定，学习习惯没有养成，独立完成作业的能力不够高。忽视了学生动口快、动手比较慢的问题,没有留给学生充分写的时间，练习的时间，以至于学生没有牢固掌握所学的知识，造成了学习中不必要的麻烦。

在今后的教育教学中，我将不断学习，严格要求自己，努力工作，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

小学一年级班主任教学工作总结以及来年计划 篇3

紧紧围绕我校教育工作计划的总思路，深入开展各类主题教育活动，以建设和谐校园为主题，积极实践“自成教育工作”以自成教育为核心，加强初一年级的自信成功的落实，努力把我班的德育工作推上新的台阶。

一、继续开展“自成教育”，写好班级成长日志。

“自成教育”是我校在新德育理念指导下开展的德育实践研究课题，探索人本德育、生活德育、细节德育、体验德育、“身正”德育的各种细化渠道，让德育真正“走向生活，走向对话，走向体验，走向创新”。争取早日让新学生明白自成教育的内涵，让全体同学自觉参与进来，人人育人、事事育人、时时育人，真正将自成教育落实到日常教育工作中。

二、明确职责，提高管理水平

1、进一步明确自己的工作职责，做到工作有思路、有目标、有计划、有重点。完善班级管理制度，实施精细化管理;树立典型，帮助班委总结经验，形成人人争先创优的和谐氛围，争创先进班集体。

2、积极建立班级日志和班级网页，以此，来建立学生成长与教育档案，促进班级管理工作更上新台阶。

三、重视常规教育，促进学生良好习惯的养成

1、本学期初一年级以自信成功为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养合格的初中生。

2、细化常规要求，加强常规教育

利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规;要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行各项制度，加强优秀班集体建设。

3、加强重点常规的训练、管理力度

继续狠抓“阳光体育锻炼冬季长跑”活动。

实施“扫好地、保清洁”活动，严格执行卫生管理办法，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

继续抓好班内学生自行车的整理及管理工作，学生自行车必须停放指定位置，每天有专人整理，自行车整理应整齐划一，继续成为我校一道亮丽的风景线。

加强爱护公物的教育、管理。首先对每一位学生进行爱校和爱班教育，激发学生爱护公物的责任感。同时学校加强检查和反馈。

4、促进班集体文化建设，营造良好班级氛围

开展“星级班级”评比活动，制定本学期的和每月的“班集体创优”方案，将原来的被动评优变成主动创优。使班集体的所有成员目标明确，增强集体的凝聚力。引导班级形成“学习型班集体”，并要求学生也围绕班级目标制定个人目标和措施。通过精心布置教室环境、开展丰富多彩的班级活动、班级园地的建设等，营造和谐的班集体氛围;通过让每位学生都做小干部、加大评优的力度，鞭策后进学生，以环境来激励学生进步。

小学一年级班主任教学工作总结以及来年计划 篇4

新的学期开始了，作为一个新人，第一次当班主任，当然也是第一次写这样的工作计划、由于第一次扮演这样的角色，我无论站在讲台还是坐在办公室里，总有点不塌实，总担心自己不能成为一名合格的班主任、因为要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术————可望而不可及。

一、班级概况

本班共有学生35人，其中男生17人，女生18人、本学期的重点主要是针对学生进行常规训练，培养良好的行为习惯和学习习惯、讲文明懂礼貌，更重要的是与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系、让他们得以全身心投入学习当中，成为一名优秀的合格的小学生。

二、班集体日常管理

1：班委的选派：班干部饿培养对一个班级来说至关重要、有了班干部的帮助，我们班主任真可以说是如虎添翼，可以更好的有更充分的时间来带动全班同学向良性方向发展、因此我在这个学期会选出3—5名的有能力的、品学兼优的学生重点培养，以便班级更有序的管理。

2：抓学生的常规教育：刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还是不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，我们班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

3：班级管理：根据学生的实际情况，制定奖罚分明的班级公约、培养学生的竞争意识，在面对学生的时候要顾全大局，决不能因为一时的疏忽而顾此失彼、在班级的管理上我既要肯定他们的成绩，也要不断督促，使他们不断进步。

4：注重与家长的联系：与家长建立好了关系，那在我们工作中会起到很大的作用，再者，父母必竟了解自己的孩子，保持着与家长的联系我们能够及时地向家长反映情况，也能及时地从家长那了解学生所存在的问题，遇到问题时，遇到问题时，能够与家长共同探讨解决的办法，取长补短。

三、具体工作与活动

9月份：

报名注册

打扫校园环境

板报刊出

第八届全国推普活动

迎国庆板报比赛

10月份

纪念少先队建队56周年，暨新队员入队

老人节慰问活动

板报刊出

街道小学田径运动会

11月份

家长会

主题班会观摩

板报刊出

12月份

一至二年级跳绳比赛

市元旦小学书画现场赛

一至三年级口算过关

校板报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份

复习迎考

期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！