# 初中毕业班政治教学工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-04

*初中毕业班政治教学工作总结五篇每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。 那政治教学总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于政治教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。政治教学总结1本学年，本人担...*

初中毕业班政治教学工作总结五篇

每一个员工都要对自己的工作进行阶段性的总结，在总结中发现问题，吸收经验教训。 那政治教学总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于政治教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**政治教学总结1**

本学年，本人担任初二级三个班的政治科任。一学年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关的资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

通过一学年努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对新课标的教材生疏，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**政治教学总结2**

本学期，是九年级学生迎战中考的最后一个学期。为保持与超越我校中考一贯的—省第一的成绩，所以这个学期我的工作重心放在毕业班。现将本学期的工作总结如下：

一、本学期完成的教学任务

根据中考的要求和以往的经验，围绕教辅资料，分三轮复习：

第一轮，完成七年级至九年级五本书的教学内容复习

第二轮，知识梳理与整合，形成知识体系

第三轮，专题复习与时政热点学习

二、辅导中的收获

备课、上课、听课、作业、辅导，作为教学常规的主要五项，能自觉做到认真落实。其中在为学生辅导中，让我加深了对“耐心与爱心”的理解。

九年级每一次考试后，x主任都会带领全体九年级老师认真分析试卷、分析学情、制定未达标的目标生辅导计划。付出爱心，用耐心倾听花开的声音!我想起曾在网上看到的一句话：教书就是一场暗恋，你若不离不弃，我必生死相依，你若自我放弃，我仍不遗余力。虽然有些凄惨，但真的是这么回事。

三、家校联系中的收获

从九年级下学期开始，我尝试着主动跟家长联系，告知孩子的学习、表现情况，遇到问题请教家长，一起商量对策。相对减轻了我的教学工作，也让我收获满满。通过家长的代为表扬，孩子感受到老师的关注与关心，学习更加认真。通过从家长哪里得到的信息，让我了解孩子们生活中的一面，也让我能更加宽容对待孩子的任性和一些小情绪。家校联系，如果从七年级开始效果会更好，现在我已经在七八年级开始实验。

四、今后仍需努力的地方

1、加强对学生学法的指导。

加强对学生学法的指导是本学期教学工作的重中之重，其主要工作是在常规教学中逐步落实与最后的专项实施。从期末考试情况分析，七年级做的不够好，所以今后教学中要进一步加强。

2、做好学生评价分析与心理辅导工作。

在每一次的教学与考试分析之后，要经常性地分析学生与学情，适时适度地对学生进行良性的等级分析与评价，并不断地采取各种方法与方案鼓励学生更好地追求进步;同时，对个别学困生进行有必要性的心理辅导。

3、开展丰富的课堂活动。

为了更好地培养学习的兴趣，激发学生学习的热情，这学期我在新闻播报的基础上，还设置了“课堂辩论赛”活动，七年级开展了2次，八年级开展了1次，效果还不错。类似的课堂活动以后还可以多开展些，以激发学生的学习兴趣!

**政治教学总结3**

我是汾阳市义安中学教师吕效敏，于1992年参加工作至今。我认真学习马克思列宁主义，认真学习毛泽东思想，认真学习邓小平理论，热爱中国—，坚决拥护党的方针、路线、政策，忠诚于党的教育事业。从教十几年来，本人一直坚持专业理论学习，不断充电进修，一直兢兢业业，教书育人，爱生如子，积极教改。本人多次担任初三年级的政治学科教学任务。每学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国—，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识;坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。十几年来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了教学目标任务。

我主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能力的目的。

二、配合学校通过月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国—、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初三年级五个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。

针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心;对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，我在各方面有了很大的进步和提高。在多次考试中，学生成绩有了较大进步，及格率和优秀率居年级榜首。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获!

**政治教学总结4**

这学期的教学工作已经结束，这个学期我担任九年级(1—3)班的思想品德教学。从总体上看，我认真执行教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处教研组的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索。在继续推进和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、爱岗敬业，认真履行岗位职责。工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。如有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。

工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

二、作为科任教师，能认真制定计划。注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加备课组活动，上好公开课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。在教学工作和教研教改方面，能够做到与时俱进，勇于开拓创新。较注重自身理论知识的学习以及教学能力的提高。能积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式，积极推行素质教育。

本期在扎实搞好常规教学基础上，在教学实践中发挥学生的主体作用，实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变。学生由被动接受知识向主动获取知识转变。学生创新思维和实践能力，以及思想品德，行为习惯均得到了提高。结合九年级政治的教学内容和新课程的特点，有目的，有意识地在课堂教学中实践，感性材料理性化，书本知识生活化、语言表达多样化，观察分析解决问题多角度化。并能及时总结实践经验。

三、把握时代脉搏，使思想品德课堂教学永远充满浓郁的时代气息。思想品德是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的思想品德除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，使我认识到时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于思想品德的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“—”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

四、深钻教材、认真备课。本学期，我在仔细研究新课程标准的基础上，结合学校和学生的实际情况，制定了学期教学计划和期末复习计划，使教学有章可循。课前注重研究和吃透教材，把握好基础、重点难点外，多方面搜集社会化、生活化的各类相关资料，既备教案，又备学案，根据教材内容及学生实际情况，设计课的类型和拟采用的教学方法，在备课目标的确立上，在自学内容和当堂训练内容的安排上，在课后作业布置上分高、中、低三个层次，使教学始终面向全体学生，为提高每节课的教育效果狠下功夫。

其次，本人积极贯彻照教育局关于教师备课的规范要求，与本组教师一道进行集体备课，做到同年级同学科教师教学目标、教学内容和教学进度统一，教学资源共享、教学经验共享，经常性上公开课和示范课，并深入课堂听其他老师的课，每节课上完后都及时写好教学反思和总结，从中吸取教学经验，改进教学方法，做到取长补短、互相促进，不断提高自己的教育教学业务水平。

五、认真上课。课堂是学生的主阵地。我认为只要学生上课认真听的话，积极参入讨论活动合作学习，课后温习巩固可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

六、适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

七、努力做好培优补差工作。本学期，我主要通过每次的测试，有针对性地对不同学生进行辅导;重点关注优生(前20名)和差生思想转化。

八、不足之处还需改正。本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。(3)学生的练习的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其它教师课堂观察提高自己的教学能力，争取在中考交一份满意的答卷。

**政治教学总结5**

一、职业道德方面

有坚定正确的政治方向，拥护党的各项方针政策，始终各党保持一致。热爱教育工作，对工作有强烈的责任心和责任感，有勤恳踏实的工作作风和不断进取勇于创新的精神。具有民主平等的教学观和工作作风，充分尊重学生的人格和自尊心，对所有学生一视同仁，从生活和学习各方面热情帮助他们，我以自己的爱心赢得了学生的认可和尊重。

日常教学中自觉规范自身言行，以身作则，言传身教，处处为人师表，以自身的人格魅力、高尚的师德感染和影响学生，为学生树立榜样。具有团结协作精神，在教学工作中都能主动的和各位同事紧密配合，共同协作，发挥集体的力量，同心同策完成教学工作。

二、专业知识及技能方面

不断学习新的理论知识，认真研读新课程标准，领会新课程理念，对课程标准进行细化解读，并学习关于构建道德课堂的文章，努力构建高效课堂，不断提高自身综合素质。本学期我担任八年级—班思想品德课教学工作。在教学活动不依据固有模式“灌输”现成知识，而要应对学生活跃的思维和变化的情绪，不断推出有创意、有针对性的教育策略。

在课堂教学中，以平等的心态看待学生，调整自己的角色，改变传统的教育方式。加强与学生的沟通与交流，帮助学生检视和反思自我，唤起学生成长的渴望;帮助学生寻找、搜集和利用学习资源，设计恰当的学习活动;帮助学生发现他们所学东西的实际意义，营造和维持学习过程中积极的心理氛围;从而引导学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，发展学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

在教育方式上，体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不是知识的奴隶，真正让学生成为课堂的主人。在教学评价方式上积极进行探索与实践。通过种种检查、评价，既了解学生的实际知识水平，又了解学生学习可能性的各个方面，如学习技能、技巧、思维发展水平等。同时可以采取相应的措施弥补在检查评价中暴露出来的学生学习可能性的缺陷，使学生的创造性在教师耐心的引导下向成功的方向发展。

三、认真开展解读、细化课程标准的学习与交流

“解读课标，上明白课，落实课标，上有效课”，积极构建高效课堂。

四、培养青年教师

继续做好青年教师的培养工作，他们尽快熟悉业务，更快适应，更快提高，增强教研组的整体实力。

五、工作业绩

在自己的努力与各位同事的帮助下，我今年的工作得到了师生与家长的好评。今后应进一步加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，提高细化课标的水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！