# 2024师德师风个人教学总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-06

*20\_年师德师风个人教学总结时间转瞬即逝，转眼又到了要写总结的日子了，对于总结的格式和要求，你掌握了吗？下面小编为大家收集了关于20\_师德师风个人教学总结，欢迎大家阅读并分享！20\_师德师风个人教学总结篇1百年大计教育为本，教育大计系教师为...*

20\_年师德师风个人教学总结

时间转瞬即逝，转眼又到了要写总结的日子了，对于总结的格式和要求，你掌握了吗？下面小编为大家收集了关于20\_师德师风个人教学总结，欢迎大家阅读并分享！

**20\_师德师风个人教学总结篇1**

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

一、崇尚崇高的师德

师德是一个动态的概念，它有一定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神文明建设等方面的呼唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。

1.提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

2.情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好;其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能;其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

二、塑造师德风范，潜心练功

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1.重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2.严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3.培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

**20\_师德师风个人教学总结篇2**

随着我国社会经济的高速发展，各项事业都取得了显著的发展，教育事业的发展也提升到了非常重要的位置，20\_\_年5月14日下午，我校开展全校师德师风的学习教育活动，通过参加这次师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我问题剖析。

在这几年的工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平和丰富知识面，在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，有计划，有组织，有步骤地开展教育教学。按照学校领导的安排，出色地完成了地科的教学工作。在政治思想方面，我能够认真学习、自觉遵守国家的方针政策、法律法规，努力提高政治理论水平和思想道德修养，爱岗敬业、热爱学生、严于律己、为人师表，以高尚的职业道德和高度的事业心、责任感，勤勤恳恳、扎扎实实地做好本职工作，坚定信念、不懈努力。当然，金无足赤，人无完人，只有让自己不断学习新知识，接受新文化，才能使工作做得更好。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

**20\_师德师风个人教学总结篇3**

这个暑假的师德师风学习活动已经接近尾声，作为我本人来说，感觉受益匪浅。在提高自身素质的同时也发现了自身的一些缺点。不过，我会借此机会鞭策自己继续努力学习工作，尽可能使自己成长为一名不仅合格而且优秀的人民教师。所以特对自己提出了以下几点要求：

1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。

2、克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。

3、排除社会影响、环境逆化，杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。

4、注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更应给予较多的关怀。

5、放下架子，以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我材必有用”的自信。

6、以诚相待，交换心理，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激化矛盾，成为学生的良师益友。

7、言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道、方式，灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

我觉得以上是一个教师得到学生信任的最大法宝，要使学生健康成长就必须克服自己的不足，通过学习师德师风认识了自己的不足，就有目标完善自己，在学校的英名领导下，自己一定完善自己，成为一名合格的教师．因此今后的改进方向是：从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生，为一切学生的思想，提高自己的钻研精神，使自己在政治和业务上都过硬。

**20\_师德师风个人教学总结篇4**

一、教师首先应以身作则，言传身教。

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”这些话是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，特别是幼儿园老师，把教师的言行视为典范，据好多家长反映，孩子在家开口就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中，我们老师是真理的.化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象。

记得有一次，看到我班中的一个小朋友在走独木桥，她好像从来没走过，只见他走一步又掉下来了，走一步又掉下来了，当时，我就乐了，不禁脱口而出：“\_\_好笨啊，独木桥都走不好，”有一天早锻，那天活动也是走独木桥，\_\_连蹦带跳地来到我身边，得意洋洋地说：“老师，我会走独木桥了，你看我都可以跑了。”我连忙表扬了他，可没想到他接下来的一句话让我大吃一惊：“老师，\_\_不会走独木桥，她是个胆小鬼，笨死了。说着，就咯咯咯地笑了起来。我的心着实咯噔了一下，没想到我无意中的这么一句话语却在孩子心中留下那么深的阴影，而且现学现卖，马上用来形容别的小朋友，这真的让我始料未及。看来，教师的言行尽管只出现微小的偏离，但在眼睛像“录象机”、耳朵像“录音机”、脑子像“电子计算机”的孩子面前，就会成倍地放大，并加以迅速地模仿。在以后的接触中，我经常听见孩子们说你是笨蛋，你好笨之类的话，虽然对于我们来说是这么的不经意，也没关系，可看来，我们教师要特别注意自己的一言一行，这样才能成为孩子学习的榜样！

二、老师热爱学生，诲人不倦。

说到热爱学生，我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝，最后并不企求给自己个人带来什么好处，这种爱难道不是一种无私的爱吗？可遗憾的是，在原来学校一次年级组的书面调查时，我们测了这样一个问题，你认为老师最喜欢班中哪个小朋友，请把他的名字写在纸上，结果有好几个班级都不约而同地写了班中成绩的小朋友的名字，我们班还算可以，有X来个小朋友写上了自己的名字或写上了一个我字。面对这样一种调查结果，我们教师都不禁愕然，我们明明对孩子们是一视同仁，可大部分的孩子为什么却没有感受到我们的这种爱呢？

原因是多方面的，可能对这些孩子平时赞赏不够多，也可能当这些孩子犯错时，我们教师总是以发泄心中的愤慨为目的，缺乏与孩子交流、沟通的诚意，无意中已伤了孩子的自尊。我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！但反思自己的言行，觉得真的很难做到。

我们班中的\_\_，难得一遇的调皮捣蛋生，几乎每天都要惹事生非，谈起他，无论是我还是任课老师，都是头痛之极！老师们总是对他有厌烦心理，甚至总批评他，可有一次\_\_的爸爸妈妈说他们出去玩的时候，\_\_总是想着班上的老师们，总记得要给老师带好吃的，老师们因为琐事烦心而批评他，但孩子总是那么天真，那么宽宏大量，于是我暗下决心，对于特殊的幼儿我们应该更加关心爱护，让爱的暖流也能流进在他们的心田。

三、老师要学会缓解自己的压力。

记得刚毕业的那年，很轻松，工作后当教师感受较多的却是压力，把教学当作是一种幸福、快乐不是一点也没感受到，而是感受颇少！没有时间和精力去感受！其实我们都曾有过幸福的时刻，孩子们在与你述说心里话时；当孩子们犯了错误后，又来向你道歉时；相信我们都幸福过，快乐过！所以我觉得压力既然存在，也无须多加抱怨，苦中寻乐，调整自己的心态，去追求一种教学的新境界。有人说我们是太阳底下最光辉的职业，有人说我们是人类灵魂的工程师，有人说我们是春蚕——春蚕到死丝方尽，有人说我们是蜡烛——燃烧自己，照亮别人。我想我们没有这么伟大，我们不过是铺路人，是桥梁，是灯塔而已！教书育人，不误人子弟；以身作则，维护自己的声誉；关爱学生，感受孩子的一片真情，忙忙碌碌，寻找人生的一种乐趣！我想，我们不过是如此而已！

**20\_师德师风个人教学总结篇5**

记得小时候，父亲问我：“你长大了干什么？”“当老师！”是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了这个梦想，常常召集几个小顽童，墙上挂上一个小铃铛，用手摇几下，表示上课了，然后便摇头晃脑的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土······”那种庄严而神圣的感觉便油然而升，长大后，当我带着大学校园青春的激情踏入二实小校门时，当我开始成长为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，伴着这种事业要求我具备高尚的教师道德、素质，这才是我们心灵的归宿。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

结合本次新郑市师德师风学习活动，我对“四有”好老师有了一定的理解，同时也对自己的工作进行了反思。

在理想信念方面，我在想，我的信念是什么？从大的方面讲，是践行社会主义核心价值观。从小的方面看，那就是上好我的每一节课，对得起我的每一个学生。我们的教育工作很琐碎，我们的教育也应该是落实在各个方面的教育，我们教授课本知识，我们更要教会学生怎么做人。我们要将学生的爱国教育渗透到日常学习中，让学生知道正确佩戴红领巾是爱国、升国旗时庄重肃立是爱国、爱护环境是爱国、关注国家大事是爱国、遵守校规校纪同样是爱国。我们的理想信念，不仅仅是指自我信念，同样是用正面的例子引导学生做一个具有真、善、美的人。我自身而言，阅历不足是我的一个短板，这也是我今后的努力方向。

在道德情操方面，爱岗位，忠事业，爱本职工作，继承和弘扬民族的优秀风尚，这就是具备高尚道德情操的老师。我们自己的工作中，每天品读教案，分层布置作业，给学生减负，不打骂、侮辱学生，不体罚变、相体罚学生，不有偿家教，不接受家长礼品礼金，这些一件件看似微笑的事情都体现着我们的道德情操。于我自身而言，我很欣慰，因为我都能够坚守这些道德底线，基本上可以算作一个有道德情操的老师。但是，工作中有时的急躁，对学生的呵斥现象还不能完全避免，以后要引以为戒，尽量改正。

在学识技能方面，要交给学生一碗水，自己首先得具备一桶水。现代教师要交给学生的不仅仅是文化知识，还要交给学生学习的方法，不仅仅要回传统的教学，同样要有新技术的教学。作为一名教师，要具备专业技能，同时要具备心理学教育学知识，还要有一定的教学经验与教学智慧。我受过高等教育，对学生知识的教育应该来说是已经具备，心理学教育学知识也进行过学习，但是我缺乏的是教学实际经验和教学智慧，我要做的是一步步向“智慧型教师”靠近。

在关爱学生方面，其实我们要爱的不仅仅是学生，作为一名有人爱之心的老师，要爱学生、爱家长、爱同事、爱领导、甚至是爱陌生人。我们应该用阳光的心态去对待职业，人民需要的就是我们要为之努力的。与我们自身而言，多与孩子交流，多与家长沟通，都是一名有仁爱之心的老师所起码应该具备的。关爱每一个孩子，对所有孩子一视同仁，关心支持鼓励帮助后进生，树立他们的自信，完善他们的人格，这是爱学生；关心孩子家庭情况，多与家长沟通孩子表现、孩子的优缺点，与家长探讨教育孩子的方法，甚至是与家长的家长里短的聊天，这些都是爱家长；爱同事，就是多用理解之心、宽容之心、信任之心去对待每一个同事；爱陌生人，爱生命中出现的每一个人，这都是一个具有仁爱之心的老师所应该具备的。

有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用身边老师自己的话说就是对得起自己的良心。我想到了自己年迈花甲，蓦然回首，能够感慨到我在平凡中孕育了伟大，生活赐予我幸福，这就足够了，因为我在三尺讲台上找到了心灵的归宿，从教人生是我无悔的人生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！