# 骨干教师培训总结检验

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-21

*骨干教师培训总结检验5篇范文作为一名骨干教师，我们应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博，因此我们要不断学习，也要不断的进行培训，那么你怎么写一份骨干教师培训总结检验呢？你是否在找正准备撰写“骨干教师培训总结检验”，下面小编收...*

骨干教师培训总结检验5篇范文

作为一名骨干教师，我们应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博，因此我们要不断学习，也要不断的进行培训，那么你怎么写一份骨干教师培训总结检验呢？你是否在找正准备撰写“骨干教师培训总结检验”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>骨干教师培训总结检验1

作为一名刚走出校园的大学毕业生，此刻再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不一样的是身份的转化，从坐在教室理解知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训资料丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了必须的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。透过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，此刻搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。透过培训，我得到了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师务必要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生能够说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生持续者联系，只要学生有事，都就应及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员就应具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还就应讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自我的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到应对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，透过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师就应与时俱进，自身就就应走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自我的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时光紧，研讨和交流的机会很少，但是透过培训，拓宽了知识面，提高了认识。但是师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会透过视频的回放看到自我讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮忙。使我更加认识到教师就应在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自我的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台-----讲台。

>骨干教师培训总结检验2

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解,各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

3月份教务处新进6名青年教师,绝大多数都没有教学经验。为此,教务处要求各教研室开展“一帮一”活动。针对每位教师自身实际和不足，制定听课计划，请指导教师帮助解决。担任“一帮一”活动的导师自觉履行培养青年教师的职责，毫无保留地向青年教师传授知识、教学经验和方法，尽职尽责地帮助青年教师提高教学水平。5月份，教务处对6位教师进行了上岗前的讲课考核，大部分教师通过了考核

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

下半年：一是加强理论学习，提升教育理念

为培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业理论知识，不断充实和完善自我。为此，教务处采取自学和集中学习的方式组织教师学习先进的教育教学理念和专业知识的学习，不断提高教师业务素质。12月每位教师根据一学期的学习体会结合自己的教学实践撰写一篇有关教学与管理的论文。

二是以多媒体为中心，提高教育教学能力

随着多媒体教学技术的发展，多媒体环境下的资源应用和教学设计已成为提高教师整体素质的重要手段。为了适应新的教育教学形式，校党委7月份建成三个备课室。如何利用好这一平台，如何让备课室成为提高教师教学能力的主渠道，教务处分三步走制定了教师多媒体教学培训计划。

1、专题讲座

教务处组织了多媒体应用相关知识的专题讲座， 窦跃武老师主讲了《网络资源查询、下载》;彭红英老师主讲了《Powerpoint知识讲座》、朱志荣老师主讲了《Word知识讲座》，各教研室针对各教研室学科特点，组织本教研室有多媒体教学经验的老师在教研室内进行了培训，基础教研室胡永顺老师主讲了《 phtoshop图像处理 》，法律教研室李雪松老师主讲了《如何利用网络资源制作案例视频》。基础教研室还在教研室内进行了多媒体教学展示课。

2、计算机word能力考核

根据科研处制定的信息技术应用能力培训考核方案的要求，教务处、科研处于10月22日下午对非计算机专业教师进行了计算机WORD模块的技能考核，共有34名教师参加了本次考核，考核达标率是100%，达优率是59%。考核成绩均是监考教师当场登记得分，评分公开、公平，及时准确。此次考核不仅检查了教师培训效果，达到了提高教师计算机应用水平和提高教师运用信息技术意识的目的，而且使教师真正将学到的知识和技能结合起来，用于解决实际问题，为制作多媒体课件打下了坚实的基础。

3、多媒体示范课教学

教务处发挥骨干教师的示范带头作用，每周六下午都有一名骨干教师进行多媒体示范课教学，骨干教师充分展示自己的教育才能和教学风采，通过课件生动的画面、鲜活的表现形式，打破了过去课堂教学单一沉闷的气氛，将一些枯燥的教学内容形象化、直观化、趣味化，有效地提高了课堂教学效果，真正起到了示范带头作用。全校教师涌跃听课，从骨干教师身上汲取先进的教育理念和教学方法。

教务处通过一系列的活动和措施，形成了现代化教学手段与传统教学手段互为补充、相得益彰的教学格局，从而大大提高了课堂教学的有效性。

三、充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。

大家知道，由于教师这一特殊的工作岗位，对于绝大多数教师来说，平时外出学习的机会极少，因此我们就充分挖掘资源，在“走出去”的同时，采取“请进来”的方式，努力为教师创造学习的机会。

以上所说的，是近年来我校在教师培训工作方面所做的一些实践与探索。面对新的形势和要求，我们仍然感到还存在许多的问题和困难。比如，有些教师对“终身学习”的观念认识不足。再比如，学校办学资金紧缺，严重影响师资队伍建设的工作全面铺开等等。因此要真正做好这项工作，还需要花很大的力气。今后我们将继续努力把教师培训工作做得更好，为学校的发展多做一些实实在在的事情。

>骨干教师培训总结检验3

玉不琢，不成器。人不学，不知义。我们的人生需要不断学习，知无涯，学无境。这次教师培训活动，从学习贯彻党指导方针精神到教师专业发展，教师职业道德，班级管理，班主任工作，心理健康等方面全方位的给我们以指导。

培训开始，学员党员宣誓，重温入党誓词。金校长的《理想之光照亮前行之路》点燃了我们每一位青年教师的初心，不忘初心，牢记使命，争做新时代的“四有”好教师。使我深深感受到作为一名人民教师的责任与使命。指出，好老师要有理想信念。有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心，老师要用爱培育爱。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上。用心去教育，用心去感化。我相信只要我们老师努力进取，就一定会成为一名“四有”的好老师。

李秋平老师的《以恋爱的姿态做教育》告诉我们青年教师首先要爱教育，对教育要有热情。因为你只有热爱才能幸福地坚持下去，只有爱才是最好的教师。它远远超过责任感。

其次青年教师要有创造力，要有创造性，只有创造力才能使你突出重围。自己一定要有创意，跟上时代的脚步，走在孩子的前面调动孩子的兴趣，引导孩子的学习。积极引导孩子创造。最后重视阅读，首先。读教材教参。教师对教材要烂熟于心，上课只能关注学生不能拿着教材。备课要充分，要新颖。二读教纲考纲。三读练习作业。四读学生学情。五读他山之石。只有热爱阅读，才能教好学生，做好自己，拥有智慧型的人生。

通过这两天紧张而充实的学习，使我明白，作为一名新老师。要学习的东西实在是太多，我将尽快努力提升自己的专业知识与业务水平。

坐而言，不如起而行。路虽远，行则将至。事虽醒，做则必成。作为青年年教师，我们有信心，找准自己人生的方向成为一名合格的优秀的人民教师。

>骨干教师培训总结检验4

本学期，本人接手担任初一、初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂45分钟的教学效率。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程当中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程当中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

四、存在的不足及努力方向。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

>骨干教师培训总结检验5

近几年，我区中小学教师老龄化趋势明显，退休教师人数年年递增，中年教师人数偏少，教师年龄结构的不合理问题日益突出。为确保江宁教育的可持续发展，我们大量招聘新教师充实教育岗位，\_\_年招聘人数为180名，\_\_年220名，\_\_年达到280名。新教师的培养工作已成为我区教师培训工作的重要内容之一。我们整体规划工作、精心研制课程、细化过程管理，做实各项培训工作。

一、 岗前培训

针对尚未走上工作岗位，没有实践经验的新教师来说，我们将培训目标确定为帮助新教师初步认识江宁教育现状，树立教育理想，激发教育热情。培训内容求广不求深，立意追求高远、宏观，不纠缠于具体的问题。在为期四天半的\_\_年新教师岗前培训中，我们精心开发课程，灵活组织活动，培训工作表现出以下四个特色：

1.课程覆盖全。我区\_\_年新教师培训确定了参训前后、区情教育、师风师德、专业成长、学生教育、教学改革、活动体验等7个课程及活动版块，安排教育局领导、教育教学专家、基层学校的明星校长、教学一线的骨干教师均作为培训讲师，对新教师开展了一次全方位的教育。

2.区域特色显。在确定培训框架后，我区努力突出江宁特色，帮助新教师感知江宁，融入江宁。

我们通过播放专题片，帮助新教师了解江宁社会面貌，认识江宁教育现状;我们围绕正在全区热烈开展的高效课堂教学改革，围绕正在全区推广的友善用脑课题研究，开设专题培训，向新教师推介江宁教育热点;我们邀请区教科室介绍我区的草根式科研，展现江宁学校教科研的盛况;我们安排8名区德育带头人带领新教师开展了一次“体验式德育”实践，让他们了解了我区正在全面推广的德育新形式。

3.培训情境真。培训产生实效首先要建立在感性认识的基础上，在新教师培训中，我区积极营造真实的情境，加深了新教师对培训内容的理解。如：我们在介绍“高效课堂”教学理念、“友善用脑”教育理论时，分别组织了两名骨干教师，带领学生，现场开公开课，让新教师看到江宁教学改革背景下真实的课堂教学。我们邀请了近五年年发展迅速的4名优秀年轻教师代表谈个人成长经历，邀请2名师德宣讲团成员现场作“我身边的优秀教师”师德宣讲，以大量的身边人和身边事激励新教师。

4.培训形式培训活。我区的新教师培训，宽严相济、严肃活泼，灵活的培训形式让新教师在快乐中度过了紧张而充实的美好时光。

四天半的培训，新教师再次同步接受了军训，每天在教官的带领下出操，训练队列。为调节紧张的学习生活，我们又安排了新教师才艺展示活动，新教师踊跃参与，教育局领导也同台联欢，大家共同度过了一个难忘的联欢会。最令新教师印象深刻的是“追寻教育梦想”城市穿越活动。全体新教师分成28组，按照活动规则，凭借团队合作，先走访了东山的中小学，然后汇集于方山脚下晓庄学院，观看陶行知先生生平事迹专题片，畅谈了活动感受，最后在陶行知塑像下进行入职宣誓。场面宏大，情景感人。

二、岗中培训

新教师入职后的岗中培训是\_\_年我区年度培训工作的一个重点项目。反观以往新教师见习期培训，主要由各基层学校以师徒结对的形式自主开展。内容不统一、形式较单调，校与校之间师资水平有差异、培训质量无要求。今年，我区借鉴上海市浦东区新教师培训的经验和做法，对新教师入职第一年的培训作出如下改进，取得了良好的效果：

1. 培训内容成体系

我区新教师见习期培训包括四个板块：

(1)区级部门通识培训。由教师进修学校组织新教师参加教师礼仪、学生管理、心理健康、校园紧急救护、课堂教学改革、教育科研、信息技术等10个专题的全员通识培训。

(2)基地学校浸润培训。我区按学科优势确定10所中小学为江宁区新教师浸润培训基地学校。新教师分学科每月按要求进入相应基地学校，围绕区里制定的11项学习任务参加相关培训活动。

(3)任职学校跟岗培训。新教师任职学校配备富有教育、教学经验的带教导师，围绕区里制定的13项培训任务，以师徒结对的形式对本校的新教师实施针对性培养，引领新教师尽快适应本职工作。

(4)入职教师自我研修。新教师通过自主阅读专业书籍、撰写读书心得、制订与完善个人发展规划等形式，加深对教师职业的感悟，提升师德修养，养成自主发展的良好习惯。

在构建培训体系的同时，我区重视培训课程的建设，组织骨干教师、校长编写了《新教师入职读本》作为新教师自主学习的指定读物。

特别需要指出的是，市教育局配发的新教师入职培训教材在我区新教师培训中也被作为培训教材，发挥了重要作用。体系的建立、课程的设置，使我区新教师培训变得有章可循，有制可依。

2. 培训资源最优化

名校有优秀的教师团队，有丰富的特色资源，有成熟的青年教师培养机制，组织新教师进入名校参加浸润培训，是放大名校资源优势，提升培训质量，加快新教师成长的重要举措。

以江宁实验小学为例，该校承担了小学语文和小学体育两个学科26名新教师的培养工作。该校两个学科中拥有省特级教师一名，市学科带头人两名，市优秀青年教师五名，区学科带头人十多名。这两个学科都有自己的研究专题和较为优异的校本教研成果，其中语文学科近两年来着力于“让学”课堂基本范式的研究和低年级 “快乐识，大量阅读”的研究，体育学科则是着力于“软式垒球”教学的校本研究，相关的研究成果多次举办或承办过省市区级的专题研讨活动。新教师浸润培训，使这些师资、课程资源成为了来自不同学校的新教师们的共同财富。

3. 培训形式多元化

“树立理想、适应角色、养成规范、强化能力、尽快胜任”是

对我区新教师见习期培训工作指导思想简要概括。不同的目标，不同的内容决定了培训形式的多元化。

(1)集中讲座。从9月份至今，区教师进修学校面对280名新教师举办了《谈教师的职业道德》、《新教师如何实现快速成长》、《江宁区师德标兵事迹宣讲》三场专题讲座。为确保讲座效果，我们特地设计了讨论环节，由授课教师向全体学员出题目，全体新教师分组研讨，登台展示交流。

(2)技能训练。10月至11月，区教师进修学校邀请江宁区红十会专家为全体新教师开设了“校园紧急救护”专题培训。为提高培训实效，我们将280名学员分成8个批次，开展小班化培训，确保了所有新教师人人有动手实践的机会，人人都接受过关考核。

(3)专题研训。新教师进入基地学校参加浸润培训，获得了大量的课堂教学观摩的机会，以及与优秀教师团队开展教学研讨交流的机会。各基地学校围绕培训任务，确定每次活动的主题，将示范课、小组研讨、名师点评、微型讲座相结合，举办了一次又一次的主题研训活动，深受新教师欢迎。

(4)网络学习。区教师进修学校与中国教师研修网合作，引进了新教师入职培训课程《教师专业发展》(16学时)、《有效课堂教学及评价》(26学时)，对全体新教师实行全员培训。培训借助“观看讲课视频→阅读相关文章、评论→完成和提交作业→参与在线研讨交流→反思总结”的基本流程，将专家引领、自我反思和同伴互助三个方面有机地整合，引领新教师专业成长。

(5)在岗实践。新教师是在实践中成长，在任职学校，新教师在师傅的带领下，要围绕《新教师见习期培训方案》提出的13项学习任务，在课堂教学、班级管理、教育科研、现代教育技术等方面开展全面的学习与实践。

4. 培训成效有保障

入职头三年是新教师成长的关键期，第一年更是重中之重。在培训方案的制订和培训实施过程中，区教师进修学校通过制度建设，提高任务学校和新教师的责任感和积极性，保证了新教师培训工作的健康开展。

(1)对基地学校新教师任职学校进行考核。新教师见习期培训的主要内容由基地学校学用人学校承担，主要形式是导师制。为此，在布置培训任务时，我们专门向各学校明确了《新教师培训基地学校培训内容与具体要求》、《新教师任职学校培训内容与具体要求》、《江宁区新教师见习期培训带教导师遴选标准及工作要求》。在见习期培训结束前，我们将依据《新教师培训基地学校培训工作考核标准》、《新教师任职学校培训工作考核标准》对各学校任务完成情况进行评估。

(2)对新教师见习期培训情况进行考核。为督促新教师们认真参训学习，我们设计了《江宁区中小学新教师见习期培训手册》，将所有的参训学习任务设计为50 份学习记录表，要求新教师在培训过程中认真填写，全面反映参训过程原貌。在见习期培训结束前，我们将依据《江宁区新教师见习期培训考核标准》，对新教师的培训达标情况进行评估。

(3)提高任务学校的积极性。我们按照“利益捆绑”的思路为各基地学校选配新教师。即每所基地学校的培训对象既有本校教师也有外校教师，这就确保了各基地学校对全区新教师培训工作保持足够的重视和持续的关注，培训活动的设计更加科学、务实。以上元小学数学新教师培训为例：该校本学期的培训主题是“新教师如何成功驾驭课堂?”他们设计的首次培训专题是“新教师如何吃透教材?”，第二次培训专题是“驾驭课堂的方法”，第三次培训专题是“学会教学设计”。三次活动均有讲座、有示范课，有研讨，后一次培训专题的提出都来自于前一次专题研讨中新教师产生的困惑，使培训内容真正为新教师量身定做，收到了很好的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！