# 班主任月度工作总结范文

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-29

*班主任月度工作总结范文\_班主任月度工作总结怎么写班主任是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。那么班主任月度工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的班主任月度工作...*

班主任月度工作总结范文\_班主任月度工作总结怎么写

班主任是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。那么班主任月度工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的班主任月度工作总结范文，希望大家喜欢!

>班主任月度工作总结一

一个学期又在紧张忙碌中即将结束，回顾一学期我们低年级班主任所做的工作，都有不同程度的提高和不足。班主任是班集体的组织者和建设者，对学生的影响很大，甚至终生难忘。长期以来“受累不讨好”、“狗咬吕洞宾”的情形时常困扰着我们这些班主任，作为班主任，除了正常的教学之外，完成育人的责任是我们工作的宗旨，更是我们努力的方向。综合低年级各位班主任的实践经验，使我深深感到要想做好班主任工作，对学生必须做到严、细、爱。下面我将这个学期工作总结如下：

一、严字当头，因材施教。

俗话说：“严是爱，松是害，不管不问要变坏。”只有严格要求，才能培养出一个纪律严明、学风严谨的优秀班集体。低年级小朋友都是从幼儿园出来就跨入学校这张大门，对学校的一切都不适应，这就要靠老师一步一步牵着他们走。教他们怎样学习，怎样守纪。小朋友性格各异，在做好学生思想教育工作中，我们的班主任能根据学生不同性格采用不同的教育手段。对于一贯表现好的学生，老师让他们在班上树立榜样，经常给他们指点，怎样才能使自己做得更好。这样让其他小朋友能学有目标。对于易犯错误的小朋友，老师尽量做到要耐心、细致，让他们真正明白自己犯错的危害性。同时还密切与家长取得联系，一起做好教育工作。对于胆小怕事的小朋友，老师在与他们的交往过程中，尽量避免大声说话，如果他们犯了错误，不高声训斥，而是轻声细语地和他们交谈，并分配一些集体的事让他们去做，让他们在集体做事过程中提高自己的胆量。对于不守纪律的小朋友，老师更要耐心，又要严格。有的小朋友学习习惯差，上课时爱讲小话，爱做小动作，玩东西，有个别甚至是屡教不改。这样的学生老师是最头疼的。平时，对于这样的学生，我就是“严字当头”，从严要求他们。只要发现有那么一点点进步，及时进行鼓励，并与家长联系，一起对他表示祝贺。对于进步快一点的小朋友，经常让他们当一当纪律监督员，来管一管班上。这样通过让他们管理，来发现学生中不好的现象，老师就马上趁热打铁，帮助他们明白你知道别人这样做不多，那么你就不能犯同样的毛病。班级管理中刚柔相济,赏罚分明,奖惩公平。

二、细抓严管，细致入微。

对于二年级小朋友，就要做好细致的工作，什么事都要管，什么事都要抓，只要发现小朋友中有一点不良的现象就要及时抓，及时讲。如有的小朋友在老师面前是个乖孩子，但在家长面前就很顽皮，家长感到头疼。对于这样的学生，老师就要和家长密切联系配合。只要发现小孩在家里有一点点的进步，家长在联系本上签字。老师看作业本时，就在本上奖给这个小朋友一颗星星，并写上表扬鼓励的话语，奖上一面小红旗帖在评比栏中。这样，一些小朋友慢慢在学校听话，在家也很听话了，变乖了。对于一些要求小朋友做到的事，老师经常在班上讲，经常念，时时提醒小朋友该怎么做。

有些家长非常糊涂，帮助孩子脱离老师的惩罚，如迟到。家长每次发信息说孩子肚子疼，感冒了，毛老师察觉了就马上把这孩子叫到办公室，进行道理说服，让孩子讲实话。在对孩子进行了教育以后，又与其父母进行沟通，向他们讲明好习惯对学习的重要性，这样改掉孩子的坏毛病。

三、爱生润生，不嫌差生。

班主任共是一项特殊的育人工程。严格的要求，细致的工作，都必须建立在爱的基础上。对学生舍得“感情投资”，才能有架起师生情感交融的桥梁，尤其对差生更要爱心，要时时关心他们，多和他们说说心里话，与他们在班上找一些表现好的学生和他们交朋友，带动他们。

关心孩子的生活。低年级孩子自理能力差，在生活上有很多不好的习惯。老师通过和他们讲道理，还进行适当约束与奖励，帮助孩子养成良好的生活习惯，如吃饭习惯、卫生习惯。

关心孩子的情商发展。孩子们在家里都是小霸王，家里一切人和事都是围绕着他们转，养成了不考虑他人感受，自我为中心，霸道不讲道理，不退让的习惯。表现在与同学相处时就是动不动就打架、吵架，谁也不让，谁也不理。因此在班机中开展心中有他人，什么是宽容等亲子活动，学会关心父母、老师、同学，学会感受关隘，引导付出爱。在课间带领孩子们一起游戏，在游戏中指导学生们谦让、关心他人。

一份耕耘，一分收获，总之作为一位班主任，必须做到严、细、爱，把工作做到孩子们的思想中去。在这学期中，我们与学生在一起，觉得日子过得很快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我们都有同样的一份感受，就是忙得高兴，忙得开心，这项工作，可说酸甜苦辣样样滋味都在其中。我想：只要我们以爱心、细心、耐心面对孩子们，孩子们一定能够健康快乐地成长。

四、存在的问题：

以上是我们本学期班主任工作的主要做法，还存在着很多不足，还需要不断地磨练提高，综合我们的交流现在低年级存在的问题是：比如，对学生干部积极性的调动;对分工不止要落实具体还要考虑的周祥;如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道;如何整理巳经收集的大量的材料;如何创造性的开展各项工作和创新一些活动主题、形式等都是我要努力的方向。还有由于学生大多数是独生子女，家庭条件优越，自我意识强，有些娇生惯养，缺乏关爱他人的意识。个别学生学习习惯差，生活习惯也欠佳，家长还不够重视。孩子们很好动、撩打也时有发生。还有就是常规及屡抓屡犯，很多问题表面上得到了控制，但是好像每天都会有新的小问题、小矛盾出现。当然这些矛盾的出现兵不能就说办几枚抓还好，因为孩子们是灵活的，机动的，不同的性格差异，不同的思维特点，就会有不同的问题出现，面对这些小问题，我们应该正确看待，因材施教，同时也时刻提醒我们的常规纪律要常抓不懈。

五、改进措施：

对学生多进行爱国主义教育，培养孩子们的感恩的心，以前辈为榜样，让他们实践中去磨炼自己的意志和毅力，不断加强道德教育，培养学生良好的品质，学会受挫折，指导其存在地不足和今后继续努力的方向，多和家长交流沟通，共同给孩子们创设一个和谐共进的集体，使其不断在这个团结奋进的大熔炉里完善自己。我们也应多吸取其他各位班主任的工作经验，把班主任工作做得更好。

>班主任月度工作总结二

初为班主任，在教育教学此文转自工作上都经受了锻炼，感触颇深，在学校领导的支持下，我顺利地完成了这学期学校布置的各项任务。将本学期的班主任工作做以回顾总结：

一、把握班级情况

基本情况：从成绩来看，我班学生总体智力水平良好，有个别尖子生也有学困生。全班共有33名学生，有部分学生上课经常注意力不集中、迟到;也有一些学生缺乏学习热情，上课自由散漫，常规差。其中朵建江和贺旺是这个班最主要的两个问题学生。

二、了解班干部的分工

由于我所接的这个班班干部队伍健全，为了不引起学生的敌对情绪我没有重选。我认真了解了班干部的分工情况。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，利用班会课定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于这些小班干部们的积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了好的成效。

三、加强行为养成教育

无规矩不成方圆，作为一个新班主任教师，我更加明白，在工作之初一定要严格要求学生，培养学生的纪律意识，才能确保班级工作的稳定有序。在工作中，我坚持赏罚分明的原则：对学生积极进取的行为及时地进行鼓励，树立其自信心，引导其积极向上，也为其他学生树立起学习的榜样;对违纪的学生，我会对其提出批评，进行深入的思想教育，务必另其意识到自身错误。经过杨老师、阿老师的通力配合，一个学期下来，班上学生纪律遵守情况有所改进，学生能够自觉遵守纪律，上课自由散漫的情况减少了，迟到旷课的情况也大有好转，学生学习的主动性大大提高。尤其是朵建江和贺旺同学进步非常明显。

四、将德育工作渗透到日常工作中

十年树木，百年树人。学生在学校里不仅应当学知识，更要学做人。在班级工作中，我坚持对学生进行道德教育，培养学生的良好品格，帮助建立完善的人格。我从以下几点着手做起：

1、树立榜样。

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。学高为师，身正为范，班主任言行举止尤为重要。要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到;要求学生讲文明，讲卫生，班主任一定要做好。平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表，同时也赢得了学生的尊重。

2、寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

3、用心关爱学生。

在这一学期里，我找学生进行过多次的谈话，进行了多方面的交流及沟通。我们班上的大部分学生是很明白事理的，只是在自制能力上有些欠缺。于是，我经常找学生进行深入地交流，了解学生是否有学习上或生活上的困惑，了解学生心理，对学生多进行鼓励教育，建立其自信心，维护他们的自尊心，引导他们全身心地投入到学习当中。

总的说来，通过这半学期的工作，我班情况基本稳定，学生对学习有较大的热情，学生成绩总体上保持在一定的水平，尖子生成绩突出，后进生有所进步。总之，在这半学期的班主任工作中，我也领悟了一个道理，对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

不足之处：

1、由于是新班主任不会合理安排时间不是很会工作，再加上还有六年级毕业班的原因感觉工作又多又忙，和学生交流的时间少。

2、在班干部的培养上，一直成效不大，班干部起到的作用不是很明显。

3、后进生的转化效果不太明显。

4、对住校生的关心还不够。

五、努力方向

下学期我将投入更多的精力，放在班风建设。充分调动班干部和积极分子的力量影响带动其他学生从而使自己的工作更细致、更有成就感。

>班主任月度工作总结三

如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，具体总结一下这个月来的班主任工作。

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。这个月我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：\"教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。\"小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。\"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。\"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。这个月做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每个月的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，一个月家访人数达20次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：\"老师这学期你怎么这么严哪\"我笑着说：\"严就是对你们的爱\"，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：\"爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。\"教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行\"动之以情，晓之以理\"的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、让每位贫困生都有一个学习上的保障。每次交费时我班都是最慢的一个，因为班级中的贫困生比较多，在与学生的交往中和家访中使我了解到了这部分贫困生的一些事实。所以在学校免收书费的名单上我写下了他们的名字，使他们的费用缓解一部分，家庭负担减到最底限度，以保障他们的学习不受干扰。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。\"既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\"我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

>班主任月度工作总结四

(一) 踏踏实实立足于本职工作

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，坚持认真备好每一节课，精心设计教案;上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成字，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

(二)勤勤恳恳致力于对优生的培养

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。而初三又是一段特殊而又关键的阶段，本学期，我改变了对班级优差生同步抓的策略，把全部的精力致力于对班级中有升学希望的中等生和优秀生的培养。平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛;为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果：(3)班的余道胜，余慧和(7)班的叶春西，叶春茶、余小红等部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

(三)时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

初三的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是我以后努力的方向。

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

>班主任月度工作总结五

教师是一个神圣的职业。20\_\_年，带着心中的那份向往，我开始了自己漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了18年的语文教师，做了18年的班主任。寒来暑往，看着一批又一批学生成长、进步，我知道我在为祖国的未来奉献着自己的力量。我认为做老师就要做班主任，因为，班主任的工作让我更贴近学生，更充分享受做为一名人民教师的酸甜苦辣。

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自己就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。

孩子们只要进了我所教的班集体就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。“再大的困难，我也要把后进生教育好。”这是我给自己教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

\_\_年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，一定要把他的成绩提高。在校，我抽课余时间把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说：“要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。”因此，这些家长都说：“周老师真好，无偿给学生补课。”我想：学生的进步就是给我的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩进步了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自心底的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理：“教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时间管管孩子啊!”我的话终于打动了他们，孩子的妈妈在家的时间多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本情况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养;罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了;陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是“丑小鸭。”他们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了情况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动能力强我让他们管小组的劳动;罗千美术好我让她负责黑板报上要画的内容。我经常表扬他们为班集体做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。老师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮助和他们的努力下，他们的学习成绩都进步很快。从一年级到现在，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我特别关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的安全的弦。我每天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

我们学校地处庐山脚下，每年上半雷雨天气较多。碰上大暴雨，学校至胡家墩、涧洲徐、茶场的必经大路就会被庐山下来的水淹没。“护送孩子们放学!”成了全体教师的重要工作。有一次，连续下了几场雨后，又突然降下倾盆大雨。茶场路肯定又被淹没了。放学了，看看天气，无情的雨还在不停地哗哗下着，恐怕一时是停不下来。在学校的号召下，我们准备全体老师出动，组成一支坚强的护送队伍，颔着一些孩子超小路走。在我的帮助和指导下，我班的六个孩子把裤脚扎好了，我背起身体弱小的徐青的书包，和快要退休的罗老师带领六个孩子出发了。一路上，“小心摔跤!”“慢点路滑!”“这儿让我牵你们一下!”不时地从我口中说出。突然，一股凉气传遍我的全身，我一看，原来我的裤子都湿透了。我想：孩子们的生命高于一切，保护孩子们的生命安全是教师，特别是班主任义不容辞的责任，为了孩子们的安全，我的这点困难算得了什么呢!当我们走到涧洲徐的小桥时，我大声说：“同学们，别走，我帮助你们过桥。”那小桥，拱形，五米多长，窄得只能一人通过。下雨时，桥下水流湍急，桥上又没有扶栏，更令人生畏。我说：“徐青，我先背你过去，其他同学在这边等着。”我背起陈青，小心地踏上小桥，一步一步慢慢向前走，眼睛直视小桥，不敢往桥下看。终于安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说：“老师，我胆大，我能自己过去。”我马上说：“不行，万一有个闪失怎么办?最起码让我扶你过去。”说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说：“谢谢老师!”当我返回家里时，已经是下午一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样子，爱人非常心疼。我安慰他说：“不把孩子们安全送到家，我们不放心啊!”

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说：“老师的管教对孩子最有用!”

一天中午，我吃过了饭，正准备上班，忽然有人敲门。开门一看，原来是班上的胡巧的妈妈。只见她满脸愁容，一见到我，就拉着我的手说：“周老师，帮我管管胡巧吧!”我说：“慢慢说吧，发生什么事了?”我忙给她让座、倒茶。经了解，原来，胡巧妈妈发现，胡巧可能经常偷家里钱，有时钱没数，少了也不知道，这次当确定钱少了五元后，先问出是胡巧拿去买零食吃了，而且原来也拿过很多次，然后打了孩子一顿，还说：“我去告诉你们周老师，叫她在班上点名批评你，看你知不知道丑!”听完她的诉说，我又一次感觉到了我的班主任工作的不到位，因为我竟然不知道学习认真、成绩优秀、劳动积极、爱帮助同学的胡巧也存在这样的恶习。我先让她放心，说一定要把胡巧教育好，再给她讲教育孩子要讲究科学，不能粗暴。下午，我上语文课，下课前，我留了几分钟点，我在班上说：“现在我要给大家讲一个故事。有一位二年级的女同学，她有很多优点，学习认真、成绩优秀、劳动积极、善于助人、又有礼貌等，但是她也有一个缺点，就是经常擅自拿家里的钱，不懂得家里只有父亲做工挣钱的难处。她妈妈找到她的老师，要求她的老师在全班点名批评她。”这时我注意到了胡巧的脸色有点发白，可能是在在等待老师对她的点名批评。我想如果这时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆返心理。我接着讲下去：“老师并没有听她妈妈的话，因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。”这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事只有她听得最明白。下课了，我找了个合适的机会，温和地跟她说：“我相信你一定能改正缺点。”她顺从地点点头。后来，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作内容是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生;爱逃学的孩子偶尔又逃学了，马上要去找、去教育;带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干;六一前夕要指导孩子们排练文艺节目……我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值!

多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是快乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着快乐地谈笑，当孩子把我当成的朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一起来看我……那种幸福和快乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口啤，也换来了一些荣誉。\_\_年，我获得了全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖，99年和\_\_年评为镇级“优秀教师”，\_\_年被评为镇级“师德标兵”，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自己应该做的工作，我一定要更加尽职尽责、任劳任怨地工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅要有高度的责任感、事业心，而且要有较强的组织能力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的进步，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，积极探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才贡献力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！