# 英语教师教学学期总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-01-28

*英语教师教学学期总结7篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的英语教师教学学期总结，希望大家能够喜欢!英语教师教学学期总结篇1九年级下学期是整个初中阶段最关键...*

英语教师教学学期总结7篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的英语教师教学学期总结，希望大家能够喜欢!

**英语教师教学学期总结篇1**

九年级下学期是整个初中阶段最关键的时期，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在英语教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、 学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、 死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

最后，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在九年级下学期的英语教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

**英语教师教学学期总结篇2**

就本学期的工作而言，在课堂教学中遵循学校新课改指导思想，在课堂中积极调动学生参与学习，根据学生实际学情制定教学计划和编写导学案，认真备课、听课及时反思，向其他老师学习成功的教学经验，尽力做到有计划、有组织、有效率的开展教学工作。现对本学期的教学工作总结如下：

一、根据学生学情制定适合学生的教学计划。

选择合适的教材教学内容，编写适应学生学习基础的导学案。通过课堂教学效果、课后检测反馈、问卷调查等多种方法，了解所教班级的具体实情，诸如本学期开学之初，通过作业完成情况和问卷调查，明显看出学生词汇量匮乏、单词朗读欠缺以及学习兴趣较低等问题，继而针对上述问题在学部例会和学科组研讨下，反复思考后制定能够在课堂中落实到教学内容。高一年级的英语教学相对复杂，由于学生学习基础普遍较差，学习习惯和态度不够端正，学习动力和信心都有所欠缺，所以英语教学在开展中就着重学生信心和基础入手。课堂的准备上，以人教版的下学期英语教材为依托，严格要求学生在朗读、识记单词上达标，在课堂上的知识点要学会运用到做题上，逐步培养学生的英语学习基础。

二、在全面分析理解教材的基础上备好课。

在对学生的情况深入分析后备好学情，结合学生的兴趣点(爱展示、相帮扶)运转好课堂流程。在给学生使用的导学案内容设计上，融合着教材中所涵盖的重难点知识，分层次、题目化，让学生都能在课堂上学习到教授内容。导学案是建立在教材和习题上的结合体，课堂上采取“一三六”课堂模式中的合作和展示以及单科独进中自学的环节，充分发挥学生自主学习和解决问题的能力，通过自学、合作、展示和讨论来完成每节课的教学内容，尽量创造好的学习环境让学生自主高效学习。

当然一学期的英语教学工作中还存在着诸多不足，具体的问题如：一是课堂气氛调动时有欠缺，以至于学生学习和展示的情绪不高：在高一8班的英语教学中，遇到题目较难和学生学习状态疲软的时候，学生表现很沉闷，又很难调动积极性。二是对于班内有差异的学生不能全面兼顾，以至于部分基础薄弱的同学在课堂上不能跟得上进度，而且未能及时有效的沟通和帮扶这些学生，久而久之产生厌学的情绪。三是在教学期间与其他本班的科任老师及班主任交流沟通较少，未能共同协助解决本班的共性问题。四是在课堂上，课堂常规的贯彻落实不够到位，对于学生的学习行为习惯要求未能始终坚持。五是课堂中的德育教育渗入较少，在学习文化知识之中，未能较多在品行上有所改善。英语的教学长期以来由于学生基础薄弱和兴趣差难以开展，但在课改中学生通过自主探究、合作展示和积极有效的评价机制，学生和学习之间逐步的找到适合自己兴趣的切入点，在学习过程中通过自己的努力树立起学习的信心。

在班主任和学部的支持下，小组评价机制在课堂教学中得到了学生积极的响应和落实。针对课堂沉闷的情况，我搜罗各种适合学生在课堂上喜爱的小活动，以便于在学习较难推进中适宜的融入进去，在调整学生状态上有一定的效果。针对班内学生的学习差异，在反复研究教材和学情之后，通过“有层次性设计导学案内容”和“同学之间相互帮扶”的方法来帮助成绩较落后的学生，通过奖励的方式鼓励优秀的学生帮助滞后的学生利用早自习甚至课堂时间朗读、识记单词，并在检测中采取捆绑鼓励机制(表现好的两者一起奖励)，在互帮互助的过程中，体会学习带来的乐趣和成就感。此外，教学工作中应当及时和本班各科任老师及班主任及时沟通，反映本班的问题，共同献计献策来解决本班的共性问题，保证课堂教学有秩序、有效率的落实。

本学期教学工作完成后，应根据学生本学期的表现和各阶段的考试成绩来衡量自己在教学中的得与失，以便于在今后的课堂上做好各方面的准备，让学生更积极、主动地将精力投入到学习中去。教书是文化知识的传承，育人是师德信念的坚持!

**英语教师教学学期总结篇3**

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中

认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固

和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20\_\_年8月中旬到20\_\_年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听

力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是China Daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

七、加强学习，努力提升自身的素质

积极听课、评课，虚心向同行学习。与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

以上只是对自己过去一个学期的教育教学工作的回顾，既有成功的经验也有值得思考的教训。新的一年即将开始，我会更加努力地完善自己，积极地和高三备课组的同事们高效地完成教学任务。为20\_\_届高考的学生创造更新的至高点而努力!

**英语教师教学学期总结篇4**

时光荏苒，一个学期在不经意间已经匆匆而过。回首这一学期，首先感谢各位领导的栽培，其次感谢同事在工作中对我的指教。静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

一、在思想方面

我爱岗敬业，积极认真参加学校组织的各项活动和学习。作为一名英语教师，我也不断提高自己的师德修养，和专业素质的学习。使学生学到丰富的知识，开阔学生的视野。

二 在教学方面

作为一名新教师本着学习的态度，不断丰富自己的教学经验，多听课、多讲课、多备课的原则。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结经验，教后反思自己的不足，并及时与组内老师沟通。根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。同时能按要求执行教学常规工作，在落实常规中寻求突破。

三 业务水平方面

通过两次的外出使我这个青年教师在教学上大开眼界。在学习期间，我学习了很多教学理念，见识了很多教学方法，同时反思了自己的教学不足。

第一 教学理念的更新

优秀的教师、名师确实有她们的教学理念。在以往的外语教学中我总是理所应当的认为老师是导演，一定要指挥学生做什么，从来不考虑学生的想法，一节课中我要讲大半节课，然后就是以学生做练习来巩固所学的知识。我明白这样的教学比较重视知识的系统传授和笔头练习，比较忽视听、说、读、写语言能力训练和口头练习。可是就是不放心学生们自己学，怕他们学不好，学不明白。此次学本资。料来源于 习我发现我错了大错特错，老师和学生是建立在彼此信任的基础上学习的，老师相信学生的能力，学生信赖老师的指导，这就是我在这次学习第一个体会。这些名师在教学中通过听听做做，唱唱玩玩，让学生尽可能多地“习得”英语，积累一定的英语语言材料，然后逐步增加”英语活动，帮助学生从不自觉，无意识地习得英语逐步到自觉，有意识地学习英语，为学生创造一个在听懂与会说之间，在看懂与会读之间，在会读与能写之间讲一节课的。

第二 调动学生学习的主动性

调动学生学习的主动性是我发现他们成功教学的第二点。他们上课的对象都不是自己的学生，在短暂的课前活动中老师必须了解学生的学清并且让学生适应自己的教学方法。可见一节课调动起学生学习的主动性是多么的重要。作为老师，首先要分析学生，了解学生，做学生的知心朋友，知道学生的所需、所求、所想。研究提高学生积极主动性的策略，充分调动学生学习的主动性，同时，根据学情选择教学方法，在教学当中，通过换位思考，从学生的角度出发，发展学生的创造能力、发展学生的实际操作能力、发展学生的组织才能、发展每个学生各自不同的才能。这样才能调动学生学习兴趣，提高教学质量，创设出有效课堂教学。

第三 听、说、读、写全面发展

第四 采用直观法教学

英语教学时尽量采用实物图片或动作、表情等直观的方法，以增加学生对某一单词的或句子的印象。教师也抓住了，小学生有了好胜、挑战的性格，好表现自己，所以在训练时应多采用Pair work ， Group work ， Partner work ， Role play ， Acting out ，Competition形式，让学生在讨论、游戏和竞争中学到知识，加大对英语知识的训练和运用，让他们有充分表现自己的机会。并且学生在出现错误时要直接的正面的纠正这是我应该学习的地方。

第五 创造轻松和谐的学习气氛

听了三十多节课这些教师都能在轻松的氛围下把知识传授给学生。学生也能在轻松活跃的环境中把知识学到并能初步运用，所以这也是今后我在教学中学习的内容之一创设轻松的英语课堂学习氛围。比如在课堂教学中采用一些英语歌曲、游戏，通过对英语歌曲的教学，让学生掌握歌曲的吟唱，也可以从歌曲中掌握单词，学到常见的语法和句型。通过游戏让学生操练句型，学生会兴趣昂然。句型操练也不会枯燥乏味。当然，在教学中要注意经常表扬鼓励学生，让他们体会到成就感，以便激起他们更大的求知欲。如此，学生们才能够积极参与到教学活动中来。从而，形成英语气氛浓厚的课堂。因此，“成功的教学依赖于真诚的理解和信任的师生关系，依赖于一种和谐安全的课堂气氛”。此外，注重教学教法的衔接。除了培养学生的兴趣外，还应过度到系统地传授英语知识和培养学生用语言进行交际的能力。

四、取得成绩方面

一份耕耘，一份收获。在这一年的学习中自己在不断的成长，发表的论文和课件分别得了一等奖。并得到领导和教研员的好评。我知道这以是过去时，得到的奖项只能记录过去，未来还有很多事情需要我去学习探究。

最后，我希望在新的学期中自己能更上一城楼。为学校、为学生，尽自己的绵薄之力。

**英语教师教学学期总结篇5**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期英语教学工作作如下总结。

一、进一步学习新课改理念。

开学前夕，我阅读过《走进新课堂》、《英语课程标准》等书籍，看过上级配发的有关于新课改的VCD。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、回顾去年的新课改教学实践，找到经验，反思不足，并展望本学期的工作，为教学工作的顺利进行打下了坚实的基础。

在过去一年的教学工作中，面临着几个棘手的的问题：

1、教材内容太多(5个预备单元、14个正式单元、3个复习单元共22个单元)并且词汇量太大(短短的一篇阅读材料就有20多个生词)，这么多内容，教学得完吗?

2、课本上没有一点语法知识，且与课本关联的语法较以前广，语法知识的讲授与练习，会占去大量的时间。

3、词汇表中印有两中读音——美式和英式，教学哪一种?如果都学，又会占用大量的时间。加之农村中学学生的英语接收能力不强，故而，第一个学期结束后，我校七年级的两个科任教师，都没完成教学任务。

三、全面了解教材，优化课堂结构，加大课堂容量。

俗语说：吃一堑，长一智。为了不再重演那一次完成不了教学任务的悲剧。一领到教材后，便作了一个周详的教学计划，并发现这本教材又是一个新版本，比去年的少了4个单元(3个预备单元、12个正式单元、3个复习单元)，并且所关联词汇和语法知识也少了很多。本学期结束时，已顺利并超前完成教学任务。

四、改变学生学习方式，升级教学模式。

把传统的接受式，转变为自主、探究的学习方式。学生成为学习活动的主体，教师为学生的学服务。在教学中，选择一些贴近生活的情境，实施情境化课堂教学，让学生感受英语的魅力，调动学生积极性。

五、“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生。

对于后进生来说，最缺少的、最渴望的便是老师、同学的关爱和帮助，精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与互动，让他们在互动中克服自身不良的行为习惯。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生要掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

教无止境、学无止境，在以后的工作中，我将不断地探索教育教学的方法，虚心向老教师学习，以便将自己的教育教学推向更高的层次。

**英语教师教学学期总结篇6**

20\_\_的钟声已经敲响，20\_\_已经从我们指缝间不经意地溜走,一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的，幸好新老师的加入，否则很多事情都干不完。我担任五、六年级187名学生的英语教育教学工作。工作中，我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。因为积极向党组织靠拢，所以，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

一学期来，积极参加各类政治业务学习，如：努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，如：参与讨论、策划“第二届校园英语节”，并克服困难拿出2个节目，为学校活动尽绵薄之力。

遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况，积极撰写教育论文，难处高质量的论文参与比赛。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。将理论和实践结合，促进我校英语教育教学，努力促进素质教育与应试教育的有效转化。

二、教学方面：

本学期我担任英语教学工作。面对这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课;课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能尊循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教;从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大;学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本;有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

三、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

四、毕业班教学以及措施

因为跨级上课，所以我上课比较吃力，也积极参与毕业班定期召开的工作会，积极碳素好的教学方法，也给学校提过关于毕业班教学的建议，但是因为还要考六年级内容，没有得到学校的批准，我在深思后认真执行学校的正确决定，努力研究教材，弃去糟粕，以教学大纲为准绳，结合考试动向，有选择性的上课，积极为期末考试和毕业考试做准备。

做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级和五年级教学目标的不同：四年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;六年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出反思。针对毕业班考试内容的调整，积极研究教材，备好课程，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，以便提高效率。

坚持每月一次的测验，本学期共测试18次，6次是单元测试，上完一单元测试一次，上完所有课程后，我引导学生一起复习，复习完一单元有利用课堂进行测试。，限定25分钟考试，10分钟交叉批改，5分钟总结点拨，时间利用的很紧凑。

五、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，按时上下班，本学期因为情况比较特殊，我妻子生孩子，所以请了3天假，孩子生病请了1天假，也感谢学校的协调安排课程，回到学校后我努力把拉下的知识补上。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

六、努力方向

也存在一些不足，比如因为时间关系，本学期针对五、六年级年级单词听写这一块没有坚持，，我会努力在下学期找到一种行之有效的方法来促进。

还有针对五年级，因为学习几次活动的冲突，我没有把五(1)班课程调节好，时间与教学内容的协调也许这就是以后努力的方向吧!

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

“学无止境”，教学经验需要实践中积累，在教学过程中走了弯路，总结以后可以走得更好。我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的小学英语教师。

**英语教师教学学期总结篇7**

一模结束后，同学们就进入了第二轮英语总复习。英语总复习是查漏补缺，把英语基础知识和基本技能完美化的一个过程;它是把知识转化为能力，使原有的能力上升到一个更高水平的过程;它是丰富运用经验，强化语感，提高应试水平的过程;它是学会综合概括，推理判断，自主学习的过程。因此考生要清楚地了解英语总复习的内涵，切忌简单重复。为了迎接高考，为了在高考中取得优异的成绩，要根据我们学生的实际情况，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。根据三轮复习法的时间特点和每轮复习的能力要求特点，需要我们老师做到以下方面：

一、激发学生潜在动力，提高学生学习的积极性

俗话说“磨刀不误砍柴功”，学生的学习积极性是学习成功的关键，是老师教学任务得以实现的保证，所以，在以后的教学过程中，我将尽力地通过各种方式去激发和调动学生的积极性，让学生在快乐、积极的状态中去学习，去进步，去成功。

二、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性;从各类试题的研究中找趋势;开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们始终坚持认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

三、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

四、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！