# 小学二年级英语教学总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-01-18

*小学二年级英语教学总结5篇在教育局和进修学校积极倡导和正确引领下 ，我县小学课堂教学模式研究实验工作已经历时一个学期。那么你知道二年级英语教学总结怎么写吗？以下是小编整理了关于小学二年级英语教学总结，一起来看看吧!>点击获取更多“英语教师教...*

小学二年级英语教学总结5篇

在教育局和进修学校积极倡导和正确引领下 ，我县小学课堂教学模式研究实验工作已经历时一个学期。那么你知道二年级英语教学总结怎么写吗？以下是小编整理了关于小学二年级英语教学总结，一起来看看吧!

>点击获取更多“英语教师教学总结”相关内容

★小学英语教学总结★

★英语教师个人教学总结20\_★

★英语教师专业技术工作总结范文★

★20\_高三英语教学总结★

**小学英语教学总结1**

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结。

一、把握教材，掌握重点，突破难点

小学三年级英语共有10个模块，主要内容是：数字1到12，颜色，家庭成员，职业，这些内容都对孩子们来说是零散。

在课前加入FreeTalk，每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合;加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

二、了解学生，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中，老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的\'图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评;评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价;评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

为此，我开设的每个星期的学习栏，让学生自觉的学习有趣的英语口语;组织学生进行墙贴画比赛，在学习英语的同时，培养学生审美情操，带领学生参加比赛，让学生明白重要的不是结果而是过程。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**小学英语教学总结2**

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标。

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八，优秀率到达了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

三、开展一系列英语课外活动，丰富学生课余生活，拓展延伸。

1、英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

四、加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为百分之百，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

**小学英语教学总结3**

这一个学期的课堂教学，我更侧重于学生知识点的落实，尽量把每节课重难点解决好。并及时登记好学生哪里学得不完善的地方，以便在复习时集中突破。这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，首先把好学生的单词关，学生写不出来的，多听几次，多重复，多侧重，多督促，从期末考试学生写单词的情况来看，学生在这一块确实相对于上个学期有了进步。在小学阶段，单词还是学生的重点，所以对于单词的识记应当首先放在首位。然后，对于课文的背诵，我也重视起来，原以为学生能读就好，不一定要背诵课文，背了反而加重学生的负担。然而，如果不要求学生背课文的话，学生就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。相反，对课文进行背诵，是对学生记忆的一种强化，学生从不会背到会背课文的这一过程，就已经不断地在强化记忆，不断地加深印象和理解。因此，背课文是提高学生学习英语的一个途径。另外，本学期，我采用了奖励的方法，将学生的抄写作业、听写、单词课文的背诵、课堂表现等分类评比，并根据学生的基础将他们分为三个层次，每周对他们进行英语之星的评比和奖励，以此鼓励学生学习英语，爱好英语。从效果上来看，学生学习的积极性真正比上学期有了很大的进步，学习的态度也越来越好。这个学期，我也加强了培优补差工作，尖子生除了立足于课本之外，我还辅导她们参加校内外各种各样的比赛，以提高她们的英语综合能力。对于中下生，我尽量进行一对一的辅导。因为我发现，如果把中下生集中在一起教，总有那么些个学生不愿听。一对一的话，学生感受到了老师对他们的关注和重视，于是自己也重视起来。而且我在辅导他们的时候总是让自己有耐心起来，因为要是连我都没有耐心的话，学生又怎么会好好听呢?

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。

在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从“文本再构”这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

小学英语教学总结4

本学期，我担任二(1)班英语、二(3)班英语、二(2)英语、班英语教学，同时兼任二(3)班的班主任工作。一转眼，半个学期过去了， 在教学中我严格遵从课前认真备课，因材施教，努力实施课堂改革，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、立身以立学为范，立学以读书为本

二年级的英语教学从本学期起，启用新的英语教材，为此，在9月份，我参加了由教研室组织的全市小学英语教师关于修改后的小学二年级英语教材的培训，我深深地感受到国家对教育的重视，只有不断地探索研究，才能不断适应教育发展的需求;作为教师，只有不断地参加学习才能提高自己的教学水平，才能不愧于我所肩负的责任。

在培训期间，鲁\_教授首先以外研社出版的一，二年级出版的英语教材为例，细数了新教材的两个变化特点：第一变，根据《课标(20\_年版)》新要求，适当减少学习内容;第二变，整体布局合理调整，层次分明，梯度有序。

其次，鲁\_教授就教学设计的界定，教学设计的性质，教学设计的基本模型，重点以及步骤展开了分析。鲁\_教授在会议中强调，教学设计的基本模型要遵循以下三点：

1.分析(包括学习需求分析，学习内容分析和学习者特征分析);

2.设计(教学策略设计、教学过程设计、教学技术设计);

3.评价(评价目标确定与方法选择、形成性评价、总结性评价)

然后，鲁教授就小学生英语学习特点作了深入的分析。鲁教授提出，小学生学习以具体形象思维为主，应在课堂上多使用图片，实物，动作进行教学，可以逐步过渡到抽象逻辑思维，思维发展有差异性。小学阶段不要使用概念进行英语教学而应使用句型句式本身。他还详细讲述了小学低年级英语教学设计五个策略：认真遵循语言学习规律;真实语境，兴趣活动;任务型学习，语感的培养;英语知识的颗粒化;语音区别需要显性强化。

二、趣味做人 趣味做事

本学期，在第八周的教师例会上，我们英语科组的每位成员以自己独特的方式展示了讲座的内容。我以“课程整合，突破知识的重难点”为主题，分享了如何利用不同课型的整合，达到突破重难点。

(一)分析教材，确定教学目标;分析内容重难点;研究不同课型之间的关系并整合。以四年级上册Unit 1 的教学为例。

(二)以旧引新。利用三年级学过的有趣歌谣，引出相关的方位介词，从而学习新单词near。利用Phonics知识，ear(耳朵)——near(附近)，突破的near的发音。

(三)正确地输入

心理学家认为：学起于思，思源于疑。设疑是为了引导学生积极思维，只有问题明确，才能导向思维发展的方向。在英语学习中，会涉及名词的单复数形式和发音。这集中体现在Unit2 My schoolbag A let’s learn中，重难点的句子为：An English book，a Chinesebook，a maths book and three storybooks.教师把这个句子板书在黑板上，并且是大大地，粗粗的字体。

T：In this sentence ，here uses “an ，a，a.” (An English book，a Chinese book，a maths book and three storybooks.)Can you find the difference?

S1：因为单词开头是a、e、i、o、u，所以English book，用的an。

T： 多棒的小孩。(在三年级的教学中，我一直都有强调这个知识点，凡是遇到这个知识点，都会不厌其烦地重复说一遍。孩子们已经把知识点放在心里!)

T： In this sentence ，here uses “book，books” (An English book，a Chinesebook，a maths book and three storybooks.)Can youfind the difference?

S2：Englishbook，Chinese book，maths book数量都是一本的，所以后面没有s;storybooks是3本，所以后面有s。

T： Big hands.请同学们再细心地读一遍。

Ss：An English book，a Chinese book，a maths book and three storybooks.

教师把需要解决的问题呈现出来，并留有一定的时间让孩子思考，在孩子的沉默时间里，会有思维的碰撞、思考的过程，最后孩子们把重难点的知识自己弄懂了，并牢记在心中，因为是“自己”用智慧的力量解决的。

(四)教学上始终强调两点：

一是单词的语音教学，注重单词发音的归纳、联想，强调自然拼读法在单词教学的作用。第二，最重要的一点，那就是词不离句，特别注重单词在语境中的运用。

三、高效的课堂

课堂是学生学习的主要阵地，学生是课堂教学的主体，教师是学生学习的促进者。在课堂上，如果学生拥有良好的学习状态对提高课堂效率有很大的帮助。俗话说的好：“学习状态比学习时间更重要!”在课堂上，教师若能全面地关注学生的学习状态、及时帮助学生调整学习状态，从而调整教学手段，那么向课堂四十分钟要质量就不是一句空话了!课堂上，我尝试了以下的做法

1.在进行单词和词组教学时，首先让学生读准音，然后反复读单词和词组，并找出同义词、反义词、类似用法的词一起记。

2.在进行句型时，以小组合作等方式举一反三，反复练习课堂上学习的句型。

3.每个单元后都有一篇阅读。在阅读教学中，设计一些问题，通过学生自读文章找出其答案，在整体上感知文章内容。而且讲解文章时，注意生词在句中的运用、注意文章里出现的词组，注意对关键句子的理解。针对学生阅读能力差的问题，我让学生每周阅读英语短文并做笔记。

4.尝试用学过的单词、句子写英语小作文。作文是由句子构成，一个正确的句子需要用正确的句型、正确的词组，正确的时态构成。写好作文，没有诀窍，只有多写多练。

四、努力的方向

(一)争取到外面学习的机会，拓展教学的思路。

(二)积极参与学校各类的教科研活动，促进自身水平的提高，结合本学期英语教研的主题，上好一节教研课。

(三)为提高自身的业务水平，阅读了有关教育教学的书籍，例如：《义务教育英语课程标准(20\_年版》、《改善学生的课堂表现100个方法》、《小学教学设计英语版》等，及时作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的缺乏。

最后，我能做到不断地更新自己，改造自己，使自己各方面不断地提高来服务于教育事业。

**小学英语教学总结5**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主;以培养学生主动发展;为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立;以学生为主体;以培养学生主动发展;为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资 源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

无论你是狮子还是羚羊，你都必须奔跑，无论你是贫穷还是富有，你都必须奋斗，无论你是男人还是女人，你都要有成功的意念;奔跑的速度和奋斗的方向是你成功的关键。成功不是掉下来的，掉下来的是运气;成功不是捡来的，捡来的是便宜;成功不是想出来的，想出来的是故事;成功是要付出代价的，但不成功要付出更大的代价。现在你是不是还在为自己的事业寻找突破，为自己的人生寻找机会?跟上时代发展趋势，为您的一生增光添彩。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。

这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。 鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

小学二年级英语教学总结相关文章：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！