# 202\_初中历史教学反思精选

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-01-17

*20\_初中历史教学反思精选7篇20\_初中历史教学反思精选怎么写?看看吧。时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾过去这段工作，我们都取得了很大的进步，让总结为这一年划上一个圆满的句号吧。以下是小编为大家整...*

20\_初中历史教学反思精选7篇

20\_初中历史教学反思精选怎么写?看看吧。时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾过去这段工作，我们都取得了很大的进步，让总结为这一年划上一个圆满的句号吧。以下是小编为大家整理的20\_初中历史教学反思精选，希望对大家有所帮助。

**120\_初中历史教学反思精选**

在多年的历史课堂教学中，我发现初中生对历史课存在着严重的厌学现象。造成这种情景的主要原因是学生认为历史知识容易掌握，只要看书就可了解，用不着听讲，要考高分只要死记硬背即可。事实证明这种观点是错误的，这种方法根本不可能把历史学好。我在教学中注重培养学生学习历史的兴趣，兴趣是最好的教师，有了兴趣，学生自然就不会厌学。

一、运用历史故事激发学生的兴趣

讲课生动，课堂气氛活跃，更能引起学生的注意力，激发其学习兴趣。在历史课上，讲解生动的历史故事恰好能做到这点。如讲商朝历史时结合《封神榜》的故事讲，同学听的津津有味，下课了同学们还意犹未尽。还可供给学生熟悉的历史故事，让学生自我讲解，培养学生的演讲本事，扩大学生的知识面。

二、对历史人物串联讲解

如讲韩非时，提到其惨遭陷害的情景，谁害死韩非是他的嫉贤妒能的同学李斯;谁害死李斯是历史上着名的巨奸赵高;谁杀死了赵高呢是秦王子婴;谁杀死子婴呢是霸王项羽;项羽结局如何呢……这样一个引出一个，学生自然听得专注入迷。

三、比较分析法

对历史人物或事件进行比较分析是常用的一种方法，但大多简单雷同，学生听起来感到枯燥乏味。如果有所延伸效果就大大不一样，例如，将郑和、哥伦布进行比较，无论在航行的时间、规模、次数上，郑和都要超过哥伦布，但为什么哥伦布比郑和的影响更大呢郑和的不计经济效益的朝贡贸易违背了经济规律，给明政府造成了巨大的经济负担。而哥伦布的远航引起了价格革命和商业革命，成为资本原始积累的重要来源，促进了欧洲资本主义的发展和资产阶级革命时代的到来。

四、从人性角度讲述历史人物

历史的一些偶然的、主观的因素往往能够改变它应当有的模样。如对“辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取”这一历史现象的解释，其中，固然是由于北洋军阀和帝国主义的压力，但孙中山个人的因素在那里占几分事实上，当时孙中山虽然对袁世凯不放心，但他对袁世凯还是寄予了很大期望;并且孙中山一生诚信、善良、淡泊名利，“他没有一丝一毫的中国官僚的权利欲，他完全是带着对天下难民的博爱而担当起政治使命的”。以孙中山的个性和品格，为了“民主共和”的尽早实现，在中华民国成立后仅两个月就辞去临时大总统的职务，也就是很自然的事情了。

当然，激发学生的学习兴趣，方法多种多样，只要运用得恰当，都会取得很好的效果的。

**220\_初中历史教学反思精选**

时光飞逝，岁月如梭，不知不觉中又一个学期结束了，经过历史教学，让我深感历史教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程，初中历史教学反思。同时也让我深深体会到历史教学的乐趣，总有让我挖掘不完的东西。下头我对初中历史教学作以下反思，与大家共勉。

首先，把学生学习历史的进取性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，经过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习进取性和主动性，到达显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，所以教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。此刻新课程实施以后的资料，更多的是结合学生的时代特点，同时要求教师改变过去“填鸭式”的教法，要求教师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而到达共识，实现教学相长和共同发展。所以，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与教师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以教师的点拨来启发学生学习的主动性，与教师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为此刻的学生，他们成长在改革开放以后，理解的.思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框；获取知识的途径是多渠道的：电影、电视、杂志、书刊、网络等，所以获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都明白一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括很多的历史知识，教学反思《初中历史教学反思》。他们明白美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，明白当今中国“韩流”“肆掠”……他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维本事极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的历史也是丰富多彩的，政治、经济、军事、文学、自然科学等都有历史的影子。历史知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，历史教学过程应当是多姿多彩的，其中关键离不开教师的正确引导。这种联想式教学方法。就是贴合青少年心理，调动学生学习历史兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将历史贴近学生，贴近当代，使学生认识到历史时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温历史之“故”而知新。例如，要讲中国的改革开放，能够先经过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，贴合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样经过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还能够巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新（联系各学科的知识）。历史包罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还能够联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是历史，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史；历史的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴；地理与历史更是息息相关。再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习历史的兴趣和进取性，最让学生有自我实现的空间，并且更容易让学生理解历史与现实的必然的，不可分割的联系。例如，讲到英国侵占西藏地就能够提到《红河谷》这部电影，这部电影表现西藏民风的纯朴，武器的落后，但这种武器并没有使他们屈服于列强，而更激起他们捍卫民族，捍卫国土的高尚气节。讲到华盛顿创立美国的赫赫战功，同时谢绝连任，就能够提到当今热点布什再次当选总统，但美国历史上没有连任三任的总统的贯例。讲到《文学艺术》部分，能够提到中央2套的《鉴宝》，让他们明白中国文化遗产的价值，还能够起到保护中华文化遗产，这也是大家不可推卸的职责。

以上这些是我个人的一些心得。总之，历史教学不是一朝一夕的事，需要我们每位历史教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们每位历史教师都要抓住时机，为祖国的教育事业做出应有的贡献。

**320\_初中历史教学反思精选**

本学期，我担任七年级（4、5、6）三个班级的《中国历史》学科的教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期的教学工作，兼有得失。学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1、做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习 带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66人，男女生比例基本持平；6班学生人数70人，男生人数占了绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。 定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我两个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，我6班32名（近半数）学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了很多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业！

**420\_初中历史教学反思精选**

岁月荏苒，转眼之间，第2学月已近结束。本学月中，我们按计划7年级新授了历史下册第6单元，初二年级对8年级下册新授了第3单元并进行了期中复习。现将第2学月本人的教学情况小结如下：

主要成绩：

1、认真组织、参与了集体备课。资源共享，以提高课堂教学效率为根本目标，突出有效备课环节。主要是树立了新课程意识，按课改的要求，加强了自主学习的教学设计；

2、狠抓了课堂效率的提高，积极创建高效课堂。主要表现在：

（1）集体制作精美实效的课件，基本使用电教手段教学。

（2）精心研讨教材，每一节课都有效高效的使用好学案。

（3）课堂学生学习积极主动，课堂上上台展示的学生多起来了，效果很不错。

（4）教学进度按计划如期进行，基本没有了拖堂现象，知识点的当场落实好。

3、积极进行教研教改活动。积极参加组内教学设计、听评课活动。

存在问题及困惑：

1、教后反思、查漏补缺工作未到位，没有做到每一节课后写教后记。

2、课堂教学效益有待进一步提高。少部分中等生和后进生没有跟上。

3、学生后进生面还比较大。

改进措施

1、大力扩大优生面，消灭学科成绩不及格现象。教学、辅导要热心、耐心、细心。要侧重辅导于学习有困难学生，有的学生，有行为缺限的学生。对这些学生要格外关心，善于发现其闪光点，从小事抓起、从基础抓起、从点滴抓起，抓反复、反复抓，帮助他们在原有基础上有所提高。平等对待所有学生。

2、根据班级特点进行二次备课。

3、利用好学案发挥学生的主动性和自主性。

4、用好手头教材及资料，避免做无用功，打造高效课堂。

**520\_初中历史教学反思精选**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、三维标落实情况

知识与技能：

通过学习学生掌握了从隋朝到清朝的基础历史知识和重大的历史事件，对历史学科有了进一步的了解，为下学期的历史教学奠定了一定的基础。

过程与方法：

学生在自主探究的过程中，对所学的知识点能做到灵活运用。通过本学期的学习学生能初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点正确评价历史事件、历史人物的能力。能纵综合所学知识分析历史问题。

情感态度价值观：

通过学习我国古代科技的发展，培养了学生崇尚科学的意识，确立求实创新的科学态度，并激发了他们努力学习科学文化知识，振兴中华的热情。培养了学生的分析归纳能力。

二、自我评价

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。本文来自高州

4、狠抓学风。我所教的5个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

5、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

6、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、存在的问题

1、教材挖掘不够深入，学生对知识点不能做到综合运用。

2、教法运用不够灵活，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入，对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生转化的力度不够。由于学生的学习态度不够端正，思想过于社会化，上课时常利用讨论空间开小差，给转化差生工作带来困难，转差效果不是很明显。

5、由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

6、教学反思不够。不能针对全体学生。

四、今后努力方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。改变教学方式，提高学生自主探究的能力。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、让学生具有良好的历史思维，良好的心态。

通过努力，本学期，学生的学习情况基本良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

**620\_初中历史教学反思精选**

本学期，根据学校教学工作的要求，以教育质量年为契机。从各方面严格要求自己，积极向同行请教，结合七年级学生的实际情况，扎实地做好了教育教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使教学工作再上一个新台阶。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

１、备课 ：教学中，备课是十分重要的环节。我做了以下几点:

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

２、上课 ：认真组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的.情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学历史的兴趣，课堂上讲练结合，抓住重点，突破难点。培养学困生的学习兴趣，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时反思，找出不足。

３、辅导 ：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。

４、作业 ：布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。根据减负的要求，我布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。并及时进行了批改，记录在案。

5、评价。注重科学性，灵活性和实践性。搞好单元测试和当堂测试。考察学生掌握知识的情况，及时反馈评价结果。及时做好了查漏补缺工作。本学期每讲完一个单元都对学生进行了检测。特别是总复习阶段，强化了模拟训练，并及时做好了成绩分析。解决了教学中存在的问题。

6、开展课外活动。本学期根据学科特点和实际情况开展了如下活动：历史短剧——文成公主入藏；历史画配文——话说《清明上河图》；知识竞赛；设计历史知识示意图。每次活动教师都认真组织安排。收效明显。

7、德育渗透

本学期通过中国古代史的教学，对学生进行了德育教育，提高了学生思想品德。

1、进行了爱国主义优良传统教育。通过对历史文化、经济等成就讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感，突出了教材的思想性、科学性。

2、教会学生用历史辩证唯物主义观分析历史人物。提高了学生综合分析评价能力同时，学会运用辩证法。

3、进行了维护祖国统一，民族团结的教育。归纳明清前期国家发展，使学生认识到这不仅是政府政策作用，而且是全国各族人民共同努力结果，使学生树立民族团结、民族平等，重塑祖国统一的观念。

4、进行优秀品德和高尚情操教育。在教学过程中，教育学生向历史无数政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、能工巧匠学习，培养高尚品德和情操。学生思想觉悟进一步提高。

三、个人学习：

本学期我深入学习了教学理论不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液自学了《新义务教育法》、《新课程实施理念》和《新教学常规》充实了自己，在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行了教育教学。努力学习历史专业知识，以适应当前教育的形势，给自己充电，为深入进行教育教学改革做好了准备。积极进行业务进修学习。积极撰写教育教学论文，本学期发表了2篇论文。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。 本学期听课达20节；积极撰写论文，提高教学理论水平及教研能力。

四、教育科研方面

在搞好教学的同时，我还尝试着开展科研工作，参加了教研组教研课题的制定，并制定了自己的研究课题：“在历史教学中开展研究性学习”围绕本课题分三个阶段进行了研究，取得了初步效果，使自己在业务水平上和教科研能力上有所提高。

五、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望各位领导老师批评指点。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**720\_初中历史教学反思精选**

本学期，我担任七年级（1）班、（2）班的历史与社会教学。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就一学期的工作总结如下：

一、反思

我认真地制定教学工作计划，注重研究中学历史与社会、思想品德教学理论，阅读相关的理论著作和专刊；认真备课和教学；积极参加教研活动和备课组活动，并能经常聆听其他老师的授课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。

在工作中，我力求每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，按照《课程标准》进行施教，让学生既掌握好基础知识，又提高了技能。我还注意以德为本，结合现实生活中的焦点、热点，循循善诱，多方面、多角度地去培养学生良好的情感、态度和价值观。明白自己肩上的重任，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关信息和资料。为提高每节课的课堂效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点、难点外，还采用多媒体教学，如：投影、PPT、视频等多样形式。通过培养学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、本学期主要工作

1、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。积极主动地参加教研组和学校组织开展的公开课、教研活动。

2、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，开展课下针对性指导等等。

3、努力突出本学科教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史与社会的社会功能和育人功能。

4、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高教学水平。

（1）做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

（2）帮助学生对课本知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。

（3）帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

（4）在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

三、取得的主要工作成绩

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、学生在教学中学会了做人，掌握了知识，并在中考中取得了理想的成绩。

3、加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

四、存在的不足

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、教学经验积累还需加强。

4、和其他教师交流不足。

五、今后努力的方向

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！