# 202\_教师工作年度总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-31

*20\_教师工作年度总结【5篇】本学年度以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，以下是小编为大家精心整理的20\_教师工作年度总结，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。120\_...*

20\_教师工作年度总结【5篇】

本学年度以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，以下是小编为大家精心整理的20\_教师工作年度总结，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。

**120\_教师工作年度总结**

一、班主任工作

在担任高二（2）班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态尤其是尖子生的思想变化。为全面把握和了解学生，我采取了以下措施：

1、通过值日生班级观察来了解学生。

我设计了值日生班级观察记录。里面设计了班级优点、班级不足和值日生的观察建议。每天由值日班长带领值日小组填写，由值日班长当日或第二天早起交给我，便于了解和把握班级整体动态。发现问题及时解决和处理。并能和学生进行有效的交流。效果很好，也深受学生欢迎。

2、设立值日班长一日班级观察记录。

准备一个笔记本，由值日班长轮流记录全班一天的学习和生活情况。每周收一次，根据当周值日班长们的记录和周末的班干部会议，来确定下周要做的思想和教育工作，这样工作的目的明确、效率很高，成效也很显著。我班毛玉荣同学精神上一度出现抑郁现象，就是值日班长和数学教师兼教务副主任徐良老师等课任教师多次观察后在一起会诊，报告高远征校长后决定由我到鲁台镇毛玉荣的家庭去家访，从而使该生及时的调整了过来。成绩不降反升。该生家长对学校的这一做法非常感谢！

3、帮助学生调整心态。

在知识和能力相同的情况下，心态的好坏对学生们的应考成绩有很大的影响，因此观察并及时帮助学生们调整心态是素质班全体任课教师的责任，通过对学生们的观察和长时间的了解以及与学生们的交流为培养学生良好的应考心态的调整奠定了坚实的基础。我和豆孝夫老师带领全体课任教师及时对学生们进行会诊，发现问题及时解决。

另外，严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，根据学校和班级工作的实际情况，配合学校注重培养了尖子生的工作。高二素质班是一盘棋，我和高二（1）班班主任、教科室豆孝夫主任一起对学生高二素质班开展“感恩教育”、“昔时教育”、“心理素质培养”和“静专思主”的习惯教育。

课余时间经常组织学生开展有益于学生身心发展的各种体育活动和请音乐老师教唱有益于学生们素质和修养的健康向上的精典歌曲。丰富学生们的业余生活，调节他们的学习心态。为学生们能在高考中考出突出成绩做了知识上、身体上和心理上的准备。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在几次月考中荣获特等奖。在学校的评教活动中，班主任工作深受学生们的欢迎，也受到学校郑校长的表扬。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况后根据素质班的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的英语教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，教师只是起主导作用。让学生学好知识是老师的职责。认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，并采取各种措施以保证学生们牢固掌握教材。

1、借鉴中央教科所的《二十四字》外语教学法，根据我校素质班的实际进行以\"熟读背诵教材\"的教学实验专题。

对素质班的学生来讲，一要让他们打实课本基础知识，又要提高能力，为高考作好知识和心理方面的\'准备。为此，我为两个班级的学生印了英语作业活页即英语答题纸。一方面让学生们把背熟的课文默写在上面，然后又让他们进行纠正错误，同时还让他们练习了自己的字体和书写能力，为高考英语作文能得高分奠定了基础。高二（1）班学生徐兆辉在背诵中创造性的学习，他除背诵了高二上册的课本之外，把《新概念英语》一、二、三册都已背诵完毕，除此之外，该生还把高二下册的课本也已经背完，现在正在背诵高三课本。每次考试该生的成绩都在140分上下，并且非常稳定，为其他学生做出了榜样。素质班的很多学生都养成了背诵的习惯，这为外语高考已经奠定了厚实的基础。在讲解每一单元的知识点时，我都要把与本单元相似的最近几年的高考试题展示给学生们，以引起学生们对所讲知识的高度重视。

2、素质班资料较普通班多，如《启东作业》、《优化设计》、《英语周报》和其他一些活页练习。根据素质班的实际情况，我采取了以下措施以保证各类学生都能在原有的基础上来牢固掌握知识和提高学习能力。

1）设计《淮阳中学高二英语错题分析与总结》

素质班学生们的学科差距比较大，能力有强有弱。我根据实际情况，可讲可不讲的资料和习题坚决不讲，这样可以为尖子生腾出大量学习时间。同时，我下发《淮阳中学高二英语错题分析与总结》，收集错题，进行全方位的掌握学生们的学习动态。对于学科尖子，让他们对错题进行纠正的基础上进一步的让他们进行总结和收集同类型的试题，以帮助他们进行知识点的归纳和整理。对于其他学生则力争消灭错题，取得进步。

2）设计《英语试卷答题卡》

我根据素质班的实际，设计了《英语试卷答题卡》。先把高考对英语作文的要求和评分档次印在前面，这样有利于学生把握和了解高考，也便于自己看到与高考要求的差距。凡是成套的练习，我都发放答题卡，并且规定时间，按照高考的要求来高质量的完成。每一次练习都全收全改，并按照高考的要求来批阅打分。并且在《英语试卷答题卡》中我在英语作文这一项，我除了设计\"原创作文\"栏目即让学生们在限定的时间内写的作文外，还设计了\"精品作文\"栏目即要在批改后的作文上，结合所提供给学生的参考范文的基础上，再进一步的写出更好的作文。然后加以背记和总结，便于在高考中发挥出较好的成绩。

3）积极进行教学改革。在教学中根据学生们的不同层次，不同的学习基础和不同的学习能力等等，使他们根据自己不同情况，对手中所有的资料采取选做、全做，不强求一律。所以，在素质班英语教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。但总的来讲，要让不同层次的学生，通过在素质班的学习都要有较大幅度的提高。

三、其它工作

团委工作方面，为了能做好学校的宣传工作，树立淮中对外形象，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如组织和带领青年志愿者500多人参加第二届中华姓氏文化节的宣传活动、带领220人参加第二届中华姓氏文化节的公祭大典合唱的《曦皇颂》深受中央电视台、县教体局陈更龙局长和太昊陵管理局齐玉珍局长等各位领导的好评。为了解决部分贫困生的生活困难，成立了《淮阳中学春雨助学基金会》，解除了部分高三33名、高二3名和高一2名总计38名特困生的后顾之忧。筹划了号召全体团员向高一（15）班残疾学生安家俊学习的活动，残疾学生安家俊的事迹感动了学校全体学生和老师们，师生们为安家俊多次捐款。安家俊的事迹在《周口晚报》和《文化时报》上刊登，有力的宣传了淮中。\_\_年元旦来临，和党政办公室一起筹划了一台精彩的文艺汇演，演员们在三个学校演出三场，场场受到了在场的师生们及各校领导的高度赞扬。

在这一学期的工作中，通过和课任教师们的共同努力，提高了所教班级的英语水平。同时，班级学生们的思想问题较上一学期也明显减少许多。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我班学生的英语水平，营造校园的文化气氛，促进我班素质教育的发展作更大的努力！

**220\_教师工作年度总结**

时间过得真快，转眼间一年的教学工件已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作总结如下。

一、思想工作方面。

一学年来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，教书育人，为人师表，热爱学生，尊重学生。为了提高自己的思想觉悟，我认真地进行政治学习，并做好学习笔记。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

二、工作方面

1、教学工作

在教学中，我兢兢业业，刻苦钻研，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课。课前，我认真地钻研教材，查找资料，制件课件，备好每一课。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的.教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生能力的培养。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。课后，我认真批改作业，写好教学反思。

对个别后进生，我能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行查缺补漏。我经常利用课余时间辅导学生，并在课堂上对他们多关注，多提问，多检查，及时疏导。同时在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动。

2、班主任工作方面

今年，我接任了五（1）班的班主任工作。首先，我认真完成学校布置的各项工作，如学校里开展班容美评比，我利用休息时间，自掏腰包布置教室；广播操比赛时，我组织学生认真训练，结果取得了不错的成绩，两次比赛分别获校班容美评比三等奖，广播操比赛三等奖。

其次，我重视班风、学风的培养。良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

（1）班长轮换制，只要在本周各方面表面突出的，通过推选都有可能是下周的班长。

（2）清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

（3）开展多彩的活动。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，让学生在活动中接受教育，培养能力，增强自信。

（4）加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，并力争家长的理解、支持和配合，共同商量对策，使家庭教育与学校教育同步，共同培育学生。在我们的共同的努力下，学生的行为习惯有了很大进步，在六项竞赛中取得了不错的成绩。

三、学习方面

我积极参加校内外教学研讨活动，校本培训，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。认真学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

金无足赤，人无完人，当然我做的还很不够，在班级管理还有一些不尽人意的地方。我将会以更大的信心和热情投入到工作中去。

**320\_教师工作年度总结**

转眼间，20\_\_——20\_\_学年即将结束。盘点过去的工作，一年来我脚踏实地，认真履行年段长职责，在学校领导关心和同事的帮助下，我们四年段全体师生同心协力，把目光瞄准同一目标，努力把各项工作做实做好，并在原有基础上进一步提高。下面就一年来的工作整理如下。

一、本人工作

1、加强课外学习

作为一名教师，我知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。一年来，我利用课余时间通读了周成平的《给教师一生的建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，读书笔记达10000多字，从中我学到许多，也找到了自身许多不足之处。

2、加强师德修养

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中告诫自己，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与同事建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与其他老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、年段工作

1、小小“第二个家”，幸福你我他

我深知作为一名教师，不仅要有广博的文化科学知识，精深的教育理论，还要有扎实的教学基本功。老师一天的大部分时间都是在学校，办公室则成了老师的\'第二个家。所以在课间10分钟时间里，经常让年段的教师围在小小的茶几边，一边品茶一边交流教育教学的一些心得，或一起分享自己的人生观、世界观，或一起分享读过的一些好书等等。因此在办公室里时常传来阵阵的笑声、讨论声、歌声，所有的声音共同演奏出一曲和谐之音。

2、我为年段计谋献策，受益你我他

在教学过程中为提高教育教学质量，年段组织老师为“如何增效减负与转化后进生工作”献言建策活动。活动中老师们在怎样安排教学内容、教学方法和后进生的转化工作形成了共识。平时注重课堂教学效果，注重减轻学生课业负担，重视学生学习能力和创新能力的提高。一年来，对于年段学习习惯较差的学生，我们尽量多一份关心、少一份责骂，让他们感到老师和其他同学时刻在关心着他们。齐抓共管，年段的教风、学风正朝着良好的势头方向发展。

3、回顾盘点，快乐你我他

凝聚十位教师的力量，努力打造一支素质良好，爱岗敬业、乐观向上的优秀团队。鼓励教师积极参加各级各类竞赛和文章发表，努力提升全年段教师教育教学修养。一年来，年段教师有4人次在县级、中心小学各级竞赛中获奖，有6篇论文在不同级别刊物、论文汇编发表，教师指导的学生在各级各类现场竞赛中频繁获奖。（县级二等奖1人次、县级三等奖1人次、中心小学获奖15人次，中心校获奖21人次。）

当然，通过一学年的努力，年段各方面的工作都处于良好的发展势头，并取得了一定的成绩。但是，静下心来思考，我也发现了一些不足。如：对学校工作缺乏主动性、创造性，教育教学观念较陈旧，与外面的教师交流甚少，有固步自封的思想等等。我将信这些不足之处将为我指明努力的方向，向新的台阶迈进提供强有力的保障。

**420\_教师工作年度总结**

一、完成的工作任务：

1、本职工作：学生处团委工作；

2、兼职工作：心理学授课；

3、学校安排其它工作：评估材料。

二、取得的成绩：

（一）、加强团的自身建设，提高团干部素质，并逐步完善制度

1、10月份交纳团籍档案及团费（无档案、毕业生除外）健全团的工作档案及09级新生团员花名册。（团籍档案资料已归档完毕）

2、为了更加完善毕业生团籍档案转出手续，制作了中国共产主义青年团的团员组织关系介绍信。

3、本学期对团干部、社联进行了三次培训一次考试，以增强团干部自身的修养和组织管理能力（10月活动方案培训，11月普通话培训，12月英语口语讲座（光碟）11月报检模拟）。

（二）、活动与教育相结合，培养创新精神和实践能力

本学期的活动大都以学生独立组织完成，主要活动内容：

1、教师节迎新晚会。（室外篮球场）

2、社联及各大社团大型纳新活动。（食堂门口）

3、足球社团与医科大学本部友谊赛。（我校胜，医大本部）

4、10月份校园广播台节目整顿，纳新开播。（校园新时空、健康驿站、文化探秘、心灵鸡汤）

5、11月港湾艺术团开始筹备十佳歌手大赛。（初赛、复赛）

6、11月20足球社团两周年庆。（二楼阶梯）

7、11月27日手语社团两周年庆。（二楼阶梯）

8、12月第一眼校园摄影大赛。（一楼大厅）

9、12月11日港湾艺术团五周年庆。（二楼阶梯）

10、12月15译古今社团三国擂台赛。（五楼合堂）

11、12月18日篮球社团与跆拳道散打社团联谊会。（二楼阶梯）

12、12月20日社联年会（速8酒店）。

备注：团干部及社联干部竞聘转到下学期进行。

（三）、增强团队的凝聚力和影响力，强化德育常规工作考评，管理操作人性化。

1、每周的例会。（办公室主任或人力资源部长、社长主持会议）

2、每周电影院放映。

3、社团内部友谊赛（篮球赛、歌曲赛）。

4、社团宣传工作（宣传板制作）。

5、本学期新增的社团：羽毛球社团、棋社。

三、存在的不足及产生的原因：

1、工作没有计划性，随心所欲，想到要做什么就去做什么。

2、没有持久的毅力和激情，遇到困难就想要放弃，尤其是自己不感兴趣的。

3、性情比较急躁，对于自己不满意的东西容易情绪激动。

4、对于自己认定的事情，很难意识到并承认自己的错误。

工作中没有一个很好的习惯，有一种惰性，做事情容易等待领导的吩咐。

四、提高措施：

1、努力控制好自己的情绪，有一个良好的心态，认真努力地完成自己的本职工作。

2、学会对任何事情都要充满激情，保持应有的动力和热情，在做好工作的同时多接纳他人的意见，更好的融进自己的工作中，使工作上一个台阶。

3、多看一些管理及心态方面的书籍，多去到外面学习一些其他管理经验。让自己的视野宽阔一些，在活动过程中有创新，有思想，有意义。

五、培训提高：

本学习参加了哪些学习（包括学校内外的.），看了哪些书？希望接受哪些方面的培训？自身存在哪些不足？针对不足制定下学期学习计划。

本学期观看了一些光碟：《俞敏洪大学生创业与就业》《领导的管理艺术》，由于本学期授课心理学，所有观看的书籍大都是心理方面的书籍，如教育心理学，社会心理学，生活心理学等等。在学习的过程中希望能够到外面听课，听专家的讲解。

六、下学期我将如何工作？

1、制定并完善计划，按照计划更改自己的需求。

2、活动的组织要融进德育教育意识，主题明确，教育对象明确。

3、抓好宣传阵地建设，加强宣传力度，活跃校园文化。（树立榜样，学习及表彰好人好事。加强对广播台的管理，完善制度，提高广播员的综合素质并根据形势更改广播栏目。

4、抓好社团工作，发挥团组织优势。

5、开场校园演唱会。

七、本学期自评（优、良、中、差）

**520\_教师工作年度总结**

一、20\_\_年工作概要：

1、以“培育有民族文化根基的现代人”为育人目标，以“幸福培育，培育幸福”为办学愿景，以“让校园里的每个人都得到发展”为办学目标，全力创建“新生命教育”品牌，围绕“新教师、新学生、新家长”提升学校办学综合影响力。

20\_\_年10月参加二七区课程建设示范校展示活动，被评为首批课程建设先进校，个人被评为课程建设优秀校长。

20\_\_年11月，参加一校一品回头看展示汇报。20\_\_年12月14日，参加河南省校园文化交流活动，我校交流受到全省同仁好评。目前，围绕“新生命教育”品牌，旨在实现“幸福培育，培育幸福”办学愿景的教育理念体系已初见端倪，学校正在着力申报区攻坚年名学校。

2、潜心营造和谐生态，静待幸福之花自然绽放。

改造全区一流的教师住宿标准间33间，解决包括幼儿园教师在内的66名教师的安居问题，同步启动早餐工程，解决部分教师的早餐问题。建设全镇最好的一年级教室，提升农村孩子环境感知品味。以“幸福培育教师”培育“幸福培育学生”。

重点工作：

1、建设课程研发团队，围绕新生命教育品牌，完成学校校本课程框架构建工程，完成主要有形成果的积累，新开发校本课程2—3门，进一步加强特色学校建设，使培育小学成为二七范围内有影响力的品牌学校。校本课程参加区级展示活动，被评为二七区课程建设先进学校。

2、深化“聚焦课堂，为孩子一生幸福奠基”活动，着力形成以“幸福培育，培育幸福”为基本愿景的“三维生态”课堂体系。尝试在“小组学习”和作业建设上有突破。启动“生态成长共同体”建设，全校管理结构有了一定程度的改善，224各生态成长共同体成为基础单位。课堂建设稳步推进。

3、明确班子岗位职责，日、周、月工作常规，形成管理手册一本，一定程度上提升了学校的`管理效能。

4、围绕“感恩、理想、责任、诚信、情感、礼仪”六大非智力基点，构建与新生命教育相匹配的学校德育主题支撑体系。已基本完成一轮的粗浅尝试与实践，需进一步深化和提升。

5、基本完成学校整体发展规划蓝图，完成操场雕塑项目、基本完成了南院绿化、硬化项目的建设，基本完成薄弱学校改造工程、幼小衔接推进工程，教师办公现代化建设工程、学校电路危改工程正在稳步推进之中。操场塑胶化工程因种种原因搁浅，现正在积极协调之中。

二、20\_\_年工作思路：

1、进一步提升“新生命教育”品牌的影响力，全力实践“幸福培育，培育幸福”的学愿景到发展”，形成清晰明确的办学思路与规划，努力提升培育小学的综合影响力，成为区提升年名学校。

2、潜心营造和谐生态，静待幸福之花自然绽放。进一步优化“教师成长”生态，形成具有核心竞争力的教师提升机制，以“幸福培育教师”培育“幸福培育学生”。

3、组建课程研发团队，借助专家力量，围绕新生命教育品牌，完成学校校本课程体系建设，着力在课程实施方面，成为二七范围内有影响力的品牌学校。

4、深化“聚焦课堂，为孩子一生幸福奠基”活动，着力形成以“幸福培育，培育幸福”为基本愿景的“三维生态”课堂体系。进一步推动“生态成长共同体”建设，基本完成“三维生态”课堂的理论与实践建设，形成课堂建设品牌。

5、建设成立学校课题研究中心，立项校级课题，形成“省市—学校—个人”三级课题体系，建立年度课题评价机制，实现科研兴教，科研兴校。

6、研究构建与新生命教育品牌相匹配的学校质量评价体系。

常规工作：

1、调整中层绩效管理办法，改造管理结构，明确班子岗位职责，日、周、月工作常规，完善和使用好管理手册，提升管理效能。

2、围绕“感恩、理想、责任、诚信、情感、礼仪”六大非智力基点，构建与新生命教育相匹配的学校德育主题支撑体系，形成新德育品牌。

3、整合原有的师生活动文化，将科技创新活动、综合实践活动、节日活动、艺术节活动、体育赛事活动等整合固化，形成稳固的学校活动文化体系。

4、定稿学校整体发展规划蓝图，在20\_\_年基础上再完成2—3个项目的建设与实施。完成塑胶操场建设工程，幼小衔接推进工程、教师办公现代化建设工程、学校电路危改工程。

5、进一步加强中层管理队伍建设，加强党、团、少先队、工会、家长委员会建设，促进学校工作的全面和谐发展。

6、以“非物质文化传承基地”为龙头，以“非物质文化遗产日”青少年宫的展示活动为载体，进一步提升学校剪纸特色的品牌影响力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！