# 高一英语教师期末工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-06

*高一英语教师期末工作总结（7篇）英语是西日尔曼语的一个分支，最早由中世纪的英国使用，历史上英国曾有广阔的殖民地，英语也成为世界上使用最广泛的语言。以下是小编准备的高一英语教师期末工作总结范文，欢迎借鉴参考。高一英语教师期末工作总结精选篇1时...*

高一英语教师期末工作总结（7篇）

英语是西日尔曼语的一个分支，最早由中世纪的英国使用，历史上英国曾有广阔的殖民地，英语也成为世界上使用最广泛的语言。以下是小编准备的高一英语教师期末工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**高一英语教师期末工作总结精选篇1**

时光易逝，岁月如梭，一个学期在不知不觉中又结束了。这一学期中，觉得很幸福也很辛苦。幸福的是，同事和学生关心和支持我;辛苦的是，面对新课改下的教育教学，尚有力不从心之感。“静坐常思已过”，这对于教师来说具有特殊的意义，现将本学期的工作做如下总结，以期将来能够更好地发展。本学期，我承担高一1、2两个班的生物教学。自己觉得比较满意的有以下几个方面：

一、认真解读“课程标准”，按照其要求认真备课，根据“课程标准”的要求来指导自己的课堂教学工作，注重学生对基础知识的掌握，而对于一些难点知识，经常通过搜索有关资料来降低学生学习的难度。

二、多进入老教师的课堂，吸取经验。同时在别人的课堂中也可以发现到自己的缺点，从而避免错误再次重现。

三、认真做好教学反思，在每节课或每章后进行教学反思，写下自己在教学中对知识点处理过程中存在的优缺点。对于不足之处，在下一节课堂中可以对其再进行修正补充。

四、对于同一节课堂教学，根据不同班级学生的特点，采用不同的方法进行教学，寻找最适合本班学生的教学方法。

五、在课后多与学生进行沟通。在与学生的聊天中可以发现学生对知识的掌握程度。同时教师的职责不仅是为了培养能够取得高分的学生，对于帮助学生树立正确的人生观和价值观教师也有不容小视的责任。所以课堂下我经常会与一些问题学生做思想交流，防止他们思想出现偏差。

在教学工作中，针对2班学生尖子生少，班级犹如一潭温水，不冷不热的现状，我摸索出了一条“低起点、快节奏、高密度、强朗读、培优扶差、循序渐进”的教学策略，同时对学生的作业及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢，收到了良好的教育教学效果。

由于各方面的原因，本学期教学工作还存在着以下几个问题：

一、在学生作业的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在考试中就表露出来了。

三、自身的专业知识同教育要求尚有差距，今后既要提高专业知识，又要提升实施教育教学的能力。

回顾昨天，百感交集;面对今天，信心百倍;展望明天，任重道远!今后，我会以更大的热情投入到工作中去，以赤诚之心培育人，以高尚的人格感染人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**高一英语教师期末工作总结精选篇2**

我担任高一级(1)班的班主任。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度下学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二.奋斗目标：

对于高一(1)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，被子不会叠，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以在以后的学习生活中我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

**高一英语教师期末工作总结精选篇3**

一学期的时光就这样过去了，以下是我在本学期的教学情况总结。

一、思想方面：

以严肃认真态度完成学校布置的一切任务。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、课堂教学：

1、制定计划

为了落实学校实行的高效课堂教学，开学初，设计了详细的计划，并在实践时进行了补充。

2、备课

积极参加教研活动，在备课组长带领下进行集体备课， 认真打磨导学案，领会精神实质，然后根据自己所教班级实际情况，提前写好执行案。

3、上课

上好课的前提是做好课前准备， 不打无准备之仗。导学案引领下高效课堂教学模式，课前预习和对于各学习小组长进行培训是上好的关键。课前认真批改每份导学案，并进行总结分类，及时发现学生预习中的问题，有针对性的对个学习小组长进行培训。上课时坚持每天不超过10分钟讲解，力求抓住重点，突破难点， 将学生引到到导学案的探究内容中。学生探究时，密切观察或积极参与，把握时间和动态，保证重点和难点特破。

4、辅导

课余时间对所学知识尚未理解和掌握的一些学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

三、优化知识结构：

1、重视基本概念的教学。化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深。

2、加强化学用语的教学。元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。针对我校大部分新招学生化学基础知识比较薄弱的实际情况，在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

3、重视元素化合物知识的教学。元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

4、加强实验教学化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。本人教学中，对演示实验现象十分重视，效果良好。并根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，取得了良好的效果。

**高一英语教师期末工作总结精选篇4**

20\_\_年的这一以来，我积极响应杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的平和觉悟，并顺利完成教育教学任务，下面一一说明：

1、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗.为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅，集中别人的优点确定自己的教学思，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《的》这首歌。

2、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把控制在15分钟以内。，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者;当学生进行小组间的时，应该是参与者;当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出，是归纳者。

3、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断。作业方面 根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

4、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的 个人素养，每天练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和!

5、考勤方面

我认为教师的是神圣的，任何老师都不能以任何理由和借口无故迟到或旷工。否则该如何“德高为师身正为范”做学生的表率?我严格的履行着教师的职业操守，除了那几天公假外，从没有擅自或迟到或旷工等。在这方面，学校的田校长做得特别好，我们还提的出什么怨言?

6、努力方向

新的世纪，的要求，的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的的。当然，没有只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到，却要有做到的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑学生，用滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业!爱我所爱，一如继往!

**高一英语教师期末工作总结精选篇5**

我是来自于高中的一名英语教师，现任高一年级×班班主任，英语教研组组长。十几年来，我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来，我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人，市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得，是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

一、爱心—育德

年我担任年级班主任时，通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或心情忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进要离婚，我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师，是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到了我，经过深入细致的.工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

二、匠心—教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣导学式教学，解决英语教育教学中的难点：

即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布置的适量的作业;正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语;揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点→线→面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不同的侧面共同作用于教学过程;精选少而精的例题、习题，指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。

综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市三星级英语教研组”的光荣称号。

三、育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

**高一英语教师期末工作总结精选篇6**

又是一个新的假期即将来临，高一上学期的教学工作又要结束了。在这一个学期里面，我的任务尤其的重，由于英语老师的空缺，我同时担任了三个班的英语教师!好在，我做了十多年的教师，有着多年的工作经验，所以虽然累了一点，但还是圆满地完成了这一学期的教学，就要迎来了假期，终于可以放松这根紧绷的弦了。

一、这一学期的主要工作

上一学期我们英语教研组这边，有位英语老师到了退休的年龄退休了，再有一位英语老师跳槽去了别的学校，所以学校的英语老师一下子就人手不足了起来，我们剩下的老师都是担子一下子就重了，基本都是一个老师带两三个班，我因为教学资历比较丰富的原因，承蒙领导的看重，带了三个班。恰好，三个班都是高一年级。

对于教学工作，虽然三个班的基础不尽相同，但是我都是一视同仁，没有什么偏爱成绩好的班级、忽视成绩差的班级现象存在。不过因为三个班级的课程安排是不同的，所以我经常有走错教室或者忘记上课的情况，所以经常需要该班的英语课代表来提醒才知道。也正是课程安排的原因，有时候有的班级因为考试冲突了等原因，上课进度不同，所以我有时候会记不清那一个班级上课讲到那里了，所以专门让课代表帮我记住上一节课讲到哪里。

这一个学期，总的来说，我的教学工作还是做的不错的，三个班级的英语期中考试都是排在年纪中等的位置，期末的时候有个班级进到了年纪班级前三，有个进了前五，还有一个是中等靠后。虽然有不如意的地方，但勉强算是成功的。

二、教学上面的失误和不足

正如上面提到的原因，班级多了上课就容易混乱，所以走错班级或者忘记上课的现象，还是在一定的程度上，影响了学生们的上课，浪费了他们的英语上课时间，毕竟一节课也就四十五分钟，每一分钟都是十分重要的。再就是跑错教室，还会影响当堂课教师的上课，对那位老师造成困扰。所以在这里，我需要向各位同学，以及老师道歉，是我没有做好。

还是教的班级太多的原因，一天的时间就会比较紧张，所以对同学们的作业批改就会慢许多，有时候作业稍微布置地多了一点，因为第二天又要上课的原因，作业也来不及改，又布置了新的作业，经常出现作业本过了两三天才发下来。还有就是因为教学紧张了，所以对于班级后进生的建设工作就忽视了，所以基础较差的同学，我就没有起到很好的帮助，如果在下一学期，我还是有在教这几个班的话，我一定会十分注重这一点，自己苦点累点，咬牙坚持一下就好，学生们的成绩更加重要!

**高一英语教师期末工作总结精选篇7**

本学期我担任高一(8)、(13)和(19)班的英语教学工作，转眼间一学期的教学工作即将结束，作为一个刚参加工作的新老师，在一学期的教学实践和学习中，不论在教学工作还是教研方面都或多或少积累了一定的经验和教训。为我以后的教学奠定了基础。下面将本学期的工作情况作如下总结：

一、教学方面

1、狠抓学生的思想教育，了解学情，注意初高中衔接。

高一年的新生在进入新的环境中学习，有很多的不适应，而且初高中的学习也出现了不衔接等问题。因此，利用自身优势，深入到学生中去，了解学生的内心，引导和帮助学生树立适应高中学习生活的自信心。通过与学生一学期来相处，对于学生的英语水平有了较深的了解，尤其是对于学生在英语听、说、读、写四项技能的基本情况有了全面性的了解，这对我在平常的教学备课，上课，课后反思中有极大的帮助。

三个班学生的情况也存在着差距。(8)班和(13)班相对于(19)班来讲，上课气氛积极，优生和中等生偏多，如果只是一味的讲解较为简单的知识点，便会使他们得不满足;而(19)班相对中偏上学生较多，如果讲得太深，就会没有顾到整体，整堂课的效果也会比较不好。所以，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。备课不仅是要备教材，更重要的还要备学生。

2、精心利用材料和时间。

这学期我们选用《学英语》报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题、完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。讲评结束时，通过听写等注意督促学生巩固练习中的知识点。另外，我坚持不浪费早读，坚持每个早读都会布置一定的背诵任务，要求学生张口讲英语。我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。并把学生分为六人一组，选出组长，负责监督其他同学的背诵情况，并在学习中形成互助。

3、整合材料，注重课堂效率。

对每课的教材处理，都会与备课组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段;组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节;注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性;注重学生英语基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”;课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

二、在教研方面

认真学习理论知识，积极听课

在新教师培训活动中，认真听取了张邦群老师等多位有经验老师的开会培训心得，并进行了详细记载，认真思考这些前辈们提出的问题，如：什么是有效教学?怎样才能提高课堂效率?怎样的课才算是一堂好课?

本学期，认真听了校内7位老师的课及校外1位特级教师的课。听了这些老师的课，对我自己的教学有很大的益处。另处，我还希望，机会的话，学校也可以多给我们这些年轻的老师多去外面学习和听课的机会。

三、不断提高自身素质，努力为自己“充电”

为了不断提高自身的业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课、教研活动。虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。

认真撰写教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会;努力提高自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”。

以上是我本学期的教学工作总结，自感进步是有的，但是还有许许多多的不足之处，我会在以后的教学中更加努力，希望能在各位领导同事的帮助和指导下，迅速成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！