# 关于中心学校疫情防控演练总结【三篇】

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-03-21

*总而言之，汉语的意思是概括。 以下是为大家整理的关于中心学校疫情防控演练总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇一】中心学校疫情防控演练总结　　为进一步提高我校新冠肺炎疫情防控应急处置能力，规范应急处置工作，做好学校复学期间防控工作，5月6日早上，...*

总而言之，汉语的意思是概括。 以下是为大家整理的关于中心学校疫情防控演练总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】中心学校疫情防控演练总结**

　　为进一步提高我校新冠肺炎疫情防控应急处置能力，规范应急处置工作，做好学校复学期间防控工作，5月6日早上，我校开展了新冠肺炎疫情防控应急处置演练。

　　针对学校环境的特殊性，我校精心设计了处置新型冠状病毒肺炎的应急演练脚本：校门口发现疑似病例和上课时候发现疑似病例。

　　师生有序排队进入校园，要求间距1米以上，经过校门口必须进行体温测量，体温正常者才能进入校园。

　　老师发现有1名学生体温偏高，立即启动校门应急预案。老师带学生前往校外测温棚，在行进过程中做到以下原则：

　　1.尽量远离其他师生。

　　2.与该生保持1米距离以上，并时刻关注学生在行进过程中的状况。

　　3.通知学生家长。及时跟学校领导汇报。

　　4.及时消毒。

　　开学后某日上午8点多，学校的每日常规晨检开始了。某班上课老师发现一名学生出现发烧、咳嗽等症状。

　　隔离观察室里，穿着专业防疫工作制服的医生边使用水银温度计帮孩子测体温边了解具体情况。

　　如果经医生判断，感染新冠肺炎病毒风险高，医生马上让班主任协助致电家长核实情况。

　　确认后，班主任分别向值日领导报告，学校向社区卫生服务中心报告。

　　校长立即在学校工作群发布“启动应急预案第一步”，让后勤保障组立即组织人员对相关区域进行消毒，做好学生转移;确保绿色通道畅通，做好转运接应准备;继续进行信息上报流程，跟踪病例情况和接触史。

　　信息上报完成，社区卫生服务中心介入，派医生到校开展病例情况调查。

　　在演练现场，全员认真体验突发情况下的各种应对措施，清楚明了自己的防疫职责。此次演练为学生返校复学的疫情防控应急处置积累了经验，有效增强了学校疫情防控应急处置能力及全员防控协同能力。

**【篇二】中心学校疫情防控演练总结**

　　xxx小学开展了新冠肺炎疫情应急演练。本次演练分为六个场景，包括师生进入校门、发现体温异常学生、前期处置、病例确诊、应急响应、终止响应。

　　疫情就是命令，防控就是责任。番禺区屏山小学全体教职员工以实战的要求对待演练，确保师生员工生命安全和身体健康，为安全复课保驾护航。

　　在分批复课、分批错峰上学的安排下，学生回校前需在家完成体温测量，进入学校时通过红外线测温仪或额温枪进行体温测量，额温36.8度以下体温正常学生方可进入校园。

　　进校后，学生立即洗手并安静回教室。体温异常同学会马上带到分诊点做进一步处置。师生每次进入校园都需要进行体温测量。当发现体温异常学生，在预检分诊点，校医做好一级防护，让发热学生在预检分诊点进行手部消毒，更换医用外科口罩。发热学生在等待区停留5分钟后，使用已消毒的水银体温计再次测量体温。校医按照《新冠肺炎疑似病例初步筛查登记表》询问并登记流行病学史。

　　本次演练,演示了校医在发现学生三天前与境外归来的亲戚一吃过饭后，查看发热学生体温复测结果为38℃，立即把同学带至临时隔离室。同时，校医将患者情况上报校长、社区卫生服务中心，校长向教育指导中心报告，并通知相关班主任，让发热学生所在班级的班主任通知家长。社区卫生服务中心向区疾控中心报告，并前往学校进行处置，判断是否要120转运。经社区卫生服务中心排查判定，该同学需转运至区中心医院发热门诊，校医立即拨打120。

　　采用二级防护的医护人员进入学校临时隔离室，核对病人个人信息后接病人至区中心医院发热门诊。校医及时将疫情信息报告给校长，上报西片教育指导中心。校长随后通知班主任，班主任通知家长。社区卫生服务中心现场指导、校长亲自指挥，开展疫情前期处置工作，核查病人近两天接触过的所有人员信息，并将这些人员就地隔离，由校医上报社区卫生服务中心，社区卫生服务中心进行初步评估后进一步处理。

　　前期处置工作还包括加强晨检和午检工作，了解离校师生的健康状况，加强学校进出人员管控，做好消毒和通风工作等。对与患病学生密切接触过的人员进行健康宣传教育后，请其离校居家隔离。学校在社区卫生服务中心指导下封锁患者活动场所，加强健康宣传教育，并关注舆情。当接到病例确诊通知，校医立即报告学校疫情防控领导小组和上级教育行政部门。区疾控中心将进行系列工作。此时，学校启动应急响应。

　　在应急响应环节，密切接触人员被区疾控中心接走，将进行为期14天的医学观察。一般接触者则采取居家观察。同时，区疾控中心和社区服务中心负责终末消毒。疫情发生后，社区卫生服务中心会同学校相关负责人对重点师生员工开展健康教育、心理辅导。当病例已隔离治疗、所有密切接触者已经集中医学观察14天，一般接触者已落实居家隔离期，期间未发生新病例，相关场所在终末消毒并经区疾控中心评估后，班级解封复学。

**【篇三】中心学校疫情防控演练总结**

　　为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知精神，加强校园卫生安全管理，为广大师生的工作、学习和生活提供有力保障，针对近期我国部分地区新型冠状病毒感染的肺炎传染疫情，我校高度重视，积极预防。在校长的带领下，我校全体教职员工以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对新型冠状病毒感染的肺炎的预防工作。以深入贯彻落实上级精神和主管部门的工作要求为目标，预防新型冠状病毒感染的肺炎的传播,结合我校实际精心组织，通过全体师生的共同努力，使学生养成良好的卫生习惯,预防新型冠状病毒感染的肺炎在我校的传染,有力地保证了学生的身心健康。现将我校开展的工作总结如下：

　　>一、领导重视，提高认识、落实责任。

　　1、xx校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

　　2、作为学校主管领导，副校长xx是预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全传染病预防和控制工作的管理制度，掌握、检查学校疾病预防控制措施的落实情况，并提供必要的卫生资源及设施。

　　3、学校建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。

　　4、成立学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

>　　二、做好宣传动员，实行联防联控

　　1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

　　2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力。及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《校园如何预防新型冠状病毒感染的肺炎》、《积极防治新型冠状病毒感染的肺炎，保证大众生命健康》，并做到每个教职工及学生人手一份。利用广播和校内专栏向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

　　3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职工开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职工，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职工因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间(2小时内)报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

　　4、畅通渠道，上报及时。一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

　　5、严格抓好学校食品卫生工作。要求学生餐饮中心必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，对食堂工作人员健康状况提出了更高要求，确保全校师生身体健康。

　>　三、加强对师生管理工作，落实检查制度，作好记录与汇报

　　进入2月以来，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作形势异常严峻，根据上级文件精神，扎实抓好防控工作，我校采取多种形式，大力宣传新型冠状病毒感染的肺炎的传染途经、症状体征以及预防方法。严格考勤制度，建立晨检、午检制度，由各班主任每日检查班级学生出勤情况。有缺勤者及时联系明确原因，如有发热和腹痛、腹泄等胃肠道症状者应及时就医，送医院诊治并及时了解病情，上报学校。随时观察班级以及教师情况有类似症状及时上报，做到早发现、早隔离、早上报、早治疗。教师办公室，班级随时消毒从而切断传染病的传播途径，杜绝各类传染病的发生。

>　　四、搞好消毒、卫生工作，营造学生健康成长的环境

　　1、各班除召开“预防新型冠状病毒感染的肺炎”专题班会外，还经常利用晨会、午会等时间，发动学生从了解病状、预防措施到宣传。

　　2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。

　　3、家长一旦发现孩子发烧，先送医院(不要任其返校或要求学校送医院而造成不必要的学生间互动)

　　4、每日对学生个人卫生进行检查。

　　5、每周进行门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒。

　　6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。

　　7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

　　8、告戒家长尽量少带孩子去拥挤的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。平时要多注意观察孩子身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等表现，应尽早带孩子到医院就诊，并积极配合医生的治疗。

　　9、每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向教育总支报告学校的情况,做到信息畅通。

　　10、积极开展体育活动，加强体育锻炼，保证一天的一小时锻炼时间，从而增强体质，提高机体抵抗力。

　　11、全校班级分别举行了以“防止肺炎”的主题班会，内容丰富，深入浅出，形式多样，收效显著目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们将在上级的正确领导下，创造条件，千方百计做好防控工作，为学校全面发展作出贡献!

>　　五、下阶段建议

　　1、继续做好学生防控甲流宣传教育工作，进一步引起全体学生及家长的高度重视。

　　2、上级有关部门应该加强对社会进行知识宣传，提高群众防控意识。

　　面对新型冠状病毒感染的肺炎蔓延的严峻形势，加强对新型冠状病毒感染的肺炎的防控，是学院应尽的义务，确保全校师生平安度过流行疾病蔓延的严峻时期，是学校的责任。我校认识到位，部署及时，措施得力，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作有条不紊。下一步，我校将进一步加大工作力度，将新型冠状病毒感染的肺炎放控工作逐步引向深入，为创建平安和谐校园作出应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！